

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

#### Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель обучения по дисциплине «Экспериментальная психология» – формирование представлений об основных понятиях, теоретических и практических подходах к организации психологических экспериментов в современных образовательных, производственных, коммерческих и иных организациях.

#### Задачи изучения дисциплины «Экспериментальная психология»:

- сформировать представление об эксперименте как методе психологического исследования;
- рассмотреть результаты наиболее актуальных психологических, социально-психологических исследований;
- сформировать навыки планирования психологических экспериментов и осуществления контроля переменных в условиях учебной, производственной и других видов деятельности;
- сформировать навыки по проведению психометрической оценки методов сбора данных в эксперименте, критериями оценки достоверности полученных данных и сформулированных выводов
- определить основные процедуры по измерению и шкалированию в экспериментальной психологии.

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование (при наличии) компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>Научное исследование и оценка ОПК-2</b> Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать	ИОПК 2.1 Знает методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей ИОПК 2.2 Умеет использовать различные методы эмпирического исследования в соответствии с поставленной задачей. ИОПК 2.3 Оценивает достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований.	<b>Знать:</b> предмет, задачи и структуру экспериментальной психологии; понятие «эксперимента» в психологии; методологию экспериментального психологического исследования; <b>Уметь:</b> в ходе экспериментальной деятельности применять соответствующие методы сбора данных исходя из поставленной задачи. <b>Владеть:</b> навыками сбора данных при проведении эксперимента и их оценка.

достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований		
<b>Психологическая диагностика</b> <b>ОПК-3</b> Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ИОПК 3.1 Знает основы психологической диагностики, принципы организации и проведения психодиагностического обследования. ИОПК 3.2 Умеет отбирать методы психологической оценки и организовывать сбор данных для решения профессиональных задач. ИОПК 3.3 Владеет методами психодиагностики для решения профессиональных задач.	<b>Знать:</b> классификацию исследовательских методов в психологии; статистическую обработку информации; основные фазы эксперимента, систематизацию и специфику экспериментальных исследований <b>Уметь:</b> отбирать методы экспериментального исследования для решения профессиональных задач. <b>Владеть:</b> навыками использования метода эксперимента для решения исследовательских и профессиональных задач.

### Содержание дисциплины (модуля)

Наименование тем (разделов)
Тема 1. Теоретическое и эмпирическое знание в психологии
Тема 2. Эксперимент как метод проверки причинно-следственных связей
Тема 3. Экспериментальный метод и его специфика
Тема 4. Особенности планирования и построение моделей эксперимента
Тема 5. Доэкспериментальные, экспериментальные и квазиэкспериментальные планы.
Тема 6. Проведение эксперимента
Тема 7. Обобщение и интерпретация результатов
Тема 8. Некоторые прикладные проблемы методологии и методики психологического эксперимента

**Форма контроля** – экзамен.