

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ЭТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

#### Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины «Этика профессиональной деятельности»** - формирование основ обеспечения понимания этических требований к профессиональной деятельности педагога, освоения положений профессиональной этики в педагогической деятельности, развитие профессионально-этической компетентности, осознания важности следования этическим принципам и нормативным требованиям.

#### Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления об этических основах профессиональной деятельности и профессиональной морали педагога;
- формирование личностно-нравственного облика и профессионально-личностных качеств педагога;
- развитие коммуникационной культуры и конфликтологической компетентности;
- подготовка к реализации социально-коммуникативных функций в профессиональной среде и социально-партнерских взаимоотношениях;
- овладение основами профессиональной этики, этикетными требованиями и навыками (принципами, нормами, правилами и т.д.), речевой профессиональной культурой с целью готовности к их применению в практической педагогической деятельности.

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции(ий) выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Межкультурное взаимодействие УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества. ИУК 5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении социально-исторические, этические и философские аспекты.	<b>Знать:</b> основы профессиональной этики и межкультурной коммуникации в деятельности педагога. <b>Уметь:</b> воспринимать специфику межкультурного разнообразия с соблюдением этических норм. <b>Владеть:</b> навыками межкультурного взаимодействия с учетом принципов профессиональной этики.
<b>Правовые и этические основы профессиональной деятельности ОПК-1</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в	ИОПК 1.1 Имеет представления о нормах права в сфере образования и нормах профессиональной этики. ИОПК 1.2 Осуществляет профессиональную	<b>Знать:</b> нормы профессиональной этики. <b>Уметь:</b> учитывать этические нормы при выполнении профессиональных задач. <b>Владеть:</b> навыком решения профессиональных задач в

<b>Код и наименование компетенции(ий) выпускника</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	соответствии с нормами профессиональной этики.

### Содержание дисциплины

<b>Наименование тем (разделов)</b>
Тема 1. Зарождение и развитие педагогической этики
Тема 2. Мораль и ее проявление в деятельности педагога
Тема 3. Кодекс профессиональной этики педагога
Тема 4. Этика педагогических отношений и межличностного общения

**Форма контроля** – зачет с оценкой.