

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)»

#### Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «История (история России, всеобщая история)» является формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории России, воспитание уважения к ее прошлому, патриотизма и гражданственности, чувства сопричастности судьбе страны, ответственности за ее будущее, а также введение в круг исторических проблем, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

#### Задачи дисциплины:

– способствовать формированию у студентов современного научного, гуманистически ориентированного мировоззрения, методологической культуры, системы ценностных ориентаций и идеалов, позволяющих развивать личностное самосознание и творческий потенциал, и их практическое применение в профессиональной деятельности и общественной жизни;

– помочь студентам выработать самостоятельное представление об основных закономерностях и этапах исторического развития страны и народа, объективное понимание истории отечества;

– через усвоение основных тенденций развития мировой и отечественной истории способствовать преодолению определенной фрагментарности гуманитарных и социальных знаний студентов;

– показать экономическое и политическое развитие России, раскрыть влияние на него географического, регионального, политического, духовного факторов;

– способствовать формированию сознательной гражданской позиции, чувства патриотизма и уважения к универсальным гуманистическим ценностям.

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции(ий) выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Системное и критическое мышление УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИУК 1.1 Осуществляет поиск информации, ее критический анализ и синтез для решения поставленных задач. ИУК 1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач.	<b>Знать:</b> основные исторические термины, ключевые факты отечественной и мировой истории, периодизацию отечественной и мировой истории. <b>Уметь:</b> находить, анализировать и критически оценивать историческую информацию, различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; применять

Код и наименование компетенции(ий) выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		системный подход для решения поставленных задач. <b>Владеть:</b> навыками формулировки и аргументации собственных выводов и точки зрения.
<b>Межкультурное взаимодействие УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИУК 5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества. ИУК 5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении социально-исторические, этические и философские аспекты.	<b>Знать:</b> закономерности возникновения, функционирования и развития России, особенности ее взаимодействия с другими государствами; специфику культур других государств. <b>Уметь:</b> анализировать основные институты общества через призму его культурно-исторического развития, выявлять особенности и видеть общие черты в историческом развитии отдельных стран и регионов. <b>Владеть:</b> навыками анализа межкультурного взаимодействия обусловленные различием исторического развития.
<b>Научное исследование и оценка ОПК-1</b> Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.	ИОПК 1.1 Ориентируется в основных направлениях современной методологии. ИОПК 1.2 Применяет методологические подходы естественнонаучных и социогуманитарных наук, при осуществлении научного исследования в сфере профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> исторические основы развития методов научного исследования; принципы получения исторических знаний, методологию истории. <b>Уметь:</b> анализировать исторические факты, применяя принципы научного исследования в профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками анализа социально-значимых проблем и процессов, опирающихся на научные подходы.

### Содержание дисциплины (модуля)

Наименование тем (разделов)
Тема 1. История как наука
Тема 2. Истоки и основные типы цивилизаций в древности
Тема 3. Средневековая европейская цивилизация
Тема 4. От средневековья к новому времени. Европа в конце XV - XVI вв.
Тема 5. Мир в новое время
Тема 6. Мир в новейшее время
Тема 7. Древняя Русь. Проблемы возникновения и развития цивилизационного выбора в условиях феодального раздробления
Тема 8. Русские земли в XV-XVII веках. Создание и укрепление централизованного государства

Тема 9. Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот
---------------------------------------------------------------------------------------

Тема 10. Россия и мир в XX веке
---------------------------------

Тема 11. Россия и мир в XXI веке
----------------------------------

**Форма контроля – экзамен.**