

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)»

#### Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «История (история Россия, всеобщая история)» является формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории России, воспитание уважения к ее прошлому, патриотизма и гражданственности, чувства сопричастности судьбе страны, ответственности за ее будущее, а также введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельностью, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

#### Задачи дисциплины:

- способствовать формированию у студентов современного научного, гуманистически ориентированного мировоззрения, методологической культуры, системы ценностных ориентаций и идеалов, позволяющих развивать личностное самосознание и творческий потенциал, и их практическое применение в профессиональной деятельности и общественной жизни;
- помочь студентам выработать самостоятельное представление об основных закономерностях и этапах исторического развития страны и народа, объективное понимание истории Отечества;
- через усвоение основных тенденций развития мировой и отечественной истории способствовать преодолению определенной фрагментарности гуманитарных и социальных знаний студентов;
- показать экономическое и политическое развитие России, раскрыть влияние на него географического, регионального, политического, духовного факторов;
- способствовать формированию сознательной гражданской позиции, чувства патриотизма и уважения к универсальным гуманистическим ценностям.

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Системное и критическое мышление</b> <b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1 Осуществляет поиск информации, ее критический анализ и синтез для решения поставленных задач. ИУК 1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач.	<b>Знать:</b> базовые исторические понятия отечественной и мировой истории, основные исторические факты и события. <b>Уметь:</b> находить, анализировать и критически оценивать историческую информацию. <b>Владеть:</b> навыками применения системного подхода в обработке исторической информации.

<p><b>Межкультурное взаимодействие</b> <b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИУК 5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества. ИУК 5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении социально-исторические, этические и философские аспекты.</p>	<p><b>Знать:</b> закономерности и социально-историческую специфику развития России и зарубежных стран. <b>Уметь:</b> анализировать исторические процессы через призму межкультурного разнообразия общества. <b>Владеть:</b> навыками анализа межкультурного взаимодействия, обусловленные различием исторического развития, этических, религиозных и ценностных систем.</p>
<p><b>ОПК-2</b> Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах</p>	<p>ИОПК 2.1 Имеет представление о тенденциях развития общественных и государственных институтов ИОПК 2.2 Учитывает тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах при решении практических задач.</p>	<p><b>Знать:</b> закономерности развития и этапы становления общественных и государственных институтов. <b>Уметь:</b> анализировать ход развития общественных и государственных институтов и мирового исторического процесса. <b>Владеть:</b> навыками учета основных тенденций исторического развития общественных и государственных институтов при решении практических задач.</p>

### Содержание дисциплины (модуля)

Наименование тем (разделов)
Тема 1. История как наука
Тема 2. Истоки и основные типы цивилизаций в древности
Тема 3. Средневековая европейская цивилизация
Тема 4. От средневековья к новому времени. Европа в конце XV - XVI вв.
Тема 5. Мир в новое время
Тема 6. Мир в новейшее время
Тема 7. Древняя Русь: проблема цивилизационного выбора. Причины феодальной раздробленности и ее последствия
Тема 8. Русские земли в XV-XVII веках создание и укрепление централизованного государства.
Тема 10. Россия и мир в XX веке
Тема 11. Россия и мир в XXI веке

**Форма контроля – экзамен.**