

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)»

Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «История (история Россия, всеобщая история)» является формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории России, воспитание уважения к ее прошлому, патриотизма и гражданственности, чувства сопричастности судьбе страны, ответственности за ее будущее, а также введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельностью, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины:

- способствовать формированию у студентов современного научного, гуманистически ориентированного мировоззрения, методологической культуры, системы ценностных ориентаций и идеалов, позволяющих развивать личностное самосознание и творческий потенциал, и их практическое применение в профессиональной деятельности и общественной жизни;
- помочь студентам выработать самостоятельное представление об основных закономерностях и этапах исторического развития страны и народа, объективное понимание истории Отечества;
- через усвоение основных тенденций развития мировой и отечественной истории способствовать преодолению определенной фрагментарности гуманитарных и социальных знаний студентов;
- показать экономическое и политическое развитие России, раскрыть влияние на него географического, регионального, политического, духовного факторов;
- способствовать формированию сознательной гражданской позиции, чувства патриотизма и уважения к универсальным гуманистическим ценностям.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции(ий) выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИУК 1.1 Осуществляет поиск информации, ее критический анализ и синтез для решения поставленных задач. ИУК 1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач.	Знать: основные исторические термины, ключевые факты отечественной и мировой истории, периодизацию отечественной и мировой истории. Уметь: находить, анализировать и критически оценивать историческую информацию, различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; применять

		системный подход для решения поставленных задач. Владеть: навыками формулировки и аргументации собственных выводов и точки зрения
Межкультурное взаимодействие УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИУК 5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества. ИУК 5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении социально-исторические, этические и философские аспекты.	Знать: основные исторические термины, ключевые факты отечественной и мировой истории, периодизацию отечественной и мировой истории Уметь: анализировать и различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения, выявлять особенности и видеть общие черты в историческом развитии стран и регионов. Владеть: навыками анализа межкультурного взаимодействия обусловленные различием исторического развития, этических, религиозных и ценностных систем.
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.	ИОПК 3.1. Демонстрирует понимание сущности и содержания организационного развития и организационных изменений в условиях сложной и динамичной среды. ИОПК 3.2. Анализирует внешние и внутренние факторы развития организации. ИОПК 3.3. Разрабатывает обоснованные организационно-управленческие решения и оценивает их последствия.	Знать: исторические основания социально-политических и экономических цивилизационных процессов. Уметь: обосновывать экономические и политические события и факты в контексте ретроспективного анализа. Владеть: навыками оценки и анализа исторического развития социально-политических и экономических процессов при решении профессиональных задач.

Содержание дисциплины (модуля)

Наименование тем (разделов)
Тема 1. История как наука
Тема 2. Истоки и основные типы цивилизаций в древности
Тема 3. Средневековая европейская цивилизация
Тема 4. От средневековья к новому времени. Европа в конце XV - XVI вв.
Тема 5. Мир в новое время
Тема 6. Мир в новейшее время
Тема 7. Древняя Русь: проблема цивилизационного выбора. Причины феодальной раздробленности и ее последствия
Тема 8. Русские земли в XV-XVII веках создание и укрепление централизованного государства.

Тема 9. Россия и мир в XVIII - XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот

Тема 10. Россия и мир в XX веке

Тема 11. Россия и мир в XXI веке

Форма контроля – экзамен.