

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)»

#### Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «История (история Россия, всеобщая история)» является формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории России, воспитание уважения к ее прошлому, патриотизма и гражданственности, чувства сопричастности судьбе страны, ответственности за ее будущее, а также введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельностью, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

#### Задачи дисциплины:

- способствовать формированию у студентов современного научного, гуманистически ориентированного мировоззрения, методологической культуры, системы ценностных ориентаций и идеалов, позволяющих развивать личностное самосознание и творческий потенциал, и их практическое применение в профессиональной деятельности и общественной жизни;
- помочь студентам выработать самостоятельное представление об основных закономерностях и этапах исторического развития страны и народа, объективное понимание истории Отечества;
- через усвоение основных тенденций развития мировой и отечественной истории способствовать преодолению определенной фрагментарности гуманитарных и социальных знаний студентов;
- показать экономическое и политическое развитие России, раскрыть влияние на него географического, регионального, политического, духовного факторов;
- способствовать формированию сознательной гражданской позиции, чувства патриотизма и уважения к универсальным гуманистическим ценностям.

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции(ий) выпускника <sup>1</sup>	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Системное и критическое мышление УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1 Осуществляет поиск информации, ее критический анализ и синтез для решения поставленных задач. ИУК 1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач.	<b>Знать:</b> основные исторические термины, ключевые факты отечественной и мировой истории, периодизацию отечественной и мировой истории. <b>Уметь:</b> находить, анализировать и критически оценивать историческую информацию, различать в исторической информации

<sup>1</sup> Для универсальных компетенций указывается также наименование группы компетенций

		<p>факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками формулировки и аргументации собственных выводов и точки зрения</p>
<p><b>Межкультурное взаимодействие УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИУК 5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества.</p> <p>ИУК 5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении социально-исторические, этические и философские аспекты.</p>	<p><b>Знать:</b> основные исторические термины, ключевые факты отечественной и мировой истории, периодизацию отечественной и мировой истории</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения, выявлять особенности и видеть общие черты в историческом развитии стран и регионов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа межкультурного взаимодействия обусловленные различием исторического развития, этических, религиозных и ценностных систем.</p>
<p><b>ОПК-3</b> Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>ИОПК 3.1 Имеет теоретические и методологические знания о принципах, законах и механизмах рыночной экономики на уровне экономических субъектов.</p> <p>ИОПК 3.2 Применяет принципы и методику экономического анализа при обосновании механизмов и закономерностей функционирования экономики на микро- и макроуровне.</p>	<p><b>Знать:</b> закономерности развития и этапы становления экономики;</p> <p><b>Уметь:</b> наглядно представлять ход развития экономики в мире; ориентироваться в мировом историческом процессе; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ретроспективного отношения к развитию экономических процессов в их хронологической последовательности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития экономики</p>

### Содержание дисциплины (модуля)

Наименование тем (разделов)
Тема 1. История как наука
Тема 2. Истоки и основные типы цивилизаций в древности
Тема 3. Средневековая европейская цивилизация
Тема 4. От средневековья к новому времени. Европа в конце XV - XVI вв.
Тема 5. Мир в новое время
Тема 6. Мир в новейшее время
Тема 7. Древняя Русь. Проблемы возникновения и развития цивилизационного выбора в условиях феодального раздробления
Тема 8. Русские земли в XV-XVII веках. Создание и укрепление централизованного государства
Тема 9. Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот
Тема 10. Россия и мир в XX веке
Тема 11. Россия и мир в XXI веке

**Форма контроля – Экзамен.**