

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ»

#### Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины «Методика обучения литературному чтению»** – формирование готовности студентов к использованию форм, методов и средств обучения для преподавания учебного предмета «Литературное чтение» в начальной школе.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- формирование знаний о методологических основах и способах организации урочной и внеурочной образовательной деятельности по учебному предмету «Литературное чтение»;
- овладение навыками структурирования занятий по учебному предмету «Литературное чтение» с использованием современных форм, методов обучения и образовательных технологий с учетом запланированных результатов освоения программы.

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

<b>Код и наименование компетенции(ий) выпускника</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ПК-2</b> Способен формировать метапредметные компетенции и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	<b>ИПК 2.1.</b> Демонстрирует понимание содержания метапредметных компетенций и универсальных учебных действий <b>ИПК 2.2.</b> Формирует метапредметные компетенции и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	<b>Знать:</b> требования федерального государственного образовательного стандарта по содержанию и формированию метапредметных компетенций и универсальных учебных действий по предмету «Литературное чтение». <b>Уметь:</b> проектировать формирование метапредметных компетенций и универсальных учебных действий по предмету «Литературное чтение». <b>Владеть:</b> навыком подбора учебного материала с учетом формирования метапредметных компетенций и универсальных учебных действий по предмету «Литературное чтение».
<b>ПК-4</b> Способен планировать и проводить учебные занятия на основе использования	<b>ИПК 4.1.</b> Демонстрирует знание современных форм и методов обучения и образовательных технологий	<b>Знать:</b> современные формы и методы обучения, образовательные технологии, применяемые на уроке «Литературное чтение».

Код и наименование компетенции(ий) выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
современных форм и методов обучения и применения современных образовательных технологий	ИПК 4.2 Осуществляет планирование учебных занятий и проводит их с использованием современных форм и методов обучения и применением современных образовательных технологий	<b>Уметь:</b> осуществлять анализ современных форм и методов обучения, образовательных технологий, применяемых для организации урока «Литературное чтение». <b>Владеть:</b> навыками структурирования урока «Литературное чтение» с использованием современных форм и методов обучения, образовательных технологий.
<b>ПК-5</b> Способен применять современные формы и методы воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности	ИПК 5.1 Ориентируется в формах и методах воспитательной работы ИПК 5.2 Осуществляет воспитательную деятельность на занятии и во внеурочной деятельности, используя современные формы и методы	<b>Знать:</b> формы и методы урочной и внеурочной воспитательной деятельности по учебной предмету «Литературное чтение». <b>Уметь:</b> рационально выбирать оптимальные формы и методы воспитательной деятельности по учебной предмету «Литературное чтение». <b>Владеть:</b> навыком проектирования урочной и внеурочной деятельности младших школьников по предмету «Литературное чтение», применяя современные формы и методы воспитательной работы.

### Содержание дисциплины

<b>Наименование тем (разделов)</b>
Тема 1. «Литературное чтение» как учебный предмет.
Тема 2. Курс «Литературное чтение» начальной школы в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
Тема 3. Содержание предмета «Литературное чтение» в начальном образовании
Тема 4. Методы и приемы начального литературного образования
Тема 5. Внеклассная и внеурочная работа: обучающий и воспитательный аспекты
Тема 6. Структурирование уроков по предмету «Литературное чтение» в соответствии с планируемыми результатами обучения

**Форма контроля – экзамен.**