

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ. ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

1. НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

Вид практики	Производственная практика
Тип учебной практики	Преддипломная практика

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
Знать	Методику поиска информации и подходы для решения поставленных задач.	Обучающийся знает методику поиска информации и подходы для решения поставленных задач.
Уметь	Осуществлять поиск информации по различным типам запросов.	Обучающийся умеет осуществлять поиск информации по различным типам запросов.
Владеть	Навыками формулировки собственных мнений и суждений, аргументируя свои выводы и точку зрения.	Обучающийся владеет навыками аргументированного высказывания мнения и суждения.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
Знать	Процесс определения задач в рамках поставленной цели в профессиональной деятельности.	Обучающийся знает, как определить задачи в рамках поставленной цели в профессиональной деятельности.
Уметь	Оценивать имеющиеся ресурсы и планировать их использование для выполнения задач в профессиональной деятельности	Обучающийся умеет оценивать имеющиеся ресурсы и планировать их использование для выполнения задач в профессиональной деятельности.
Владеть	Навыками выбора и применения наиболее эффективных способов решения профессиональных	Обучающийся владеет навыками применения наиболее эффективных способов решения профессиональных задач.

	задач.	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
Знать	Основные принципы работы команды психологов.	Обучающийся знает основные принципы работы команды психологов.
Уметь	Выстраивать социальное взаимодействие для решения профессиональных задач.	Обучающийся умеет выстраивать социальное взаимодействие для решения профессиональных задач.
Владеть	Навыками реализации своей роли в профессиональной команде.	Обучающийся владеет навыками реализации своей роли в профессиональной команде.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
Знать	Деловой стиль коммуникации, психологическую терминологию.	Обучающийся знает деловой стиль коммуникации, психологическую терминологию.
Уметь	Грамотно применять в устной и письменной речи психологическую терминологию, выстраивать коммуникацию профессиональной деятельности.	Обучающийся умеет грамотно применять в устной и письменной речи психологическую терминологию, выстраивать коммуникацию в профессиональной деятельности.
Владеть	Навыком стилистически и грамматически корректной коммуникации по профессиональным вопросам.	Обучающийся владеет навыком стилистически и грамматически корректной коммуникации по профессиональным вопросам.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
Знать	Основы техники безопасности, санитарно-эпидемиологические и гигиенические правила.	Обучающийся знает основы техники безопасности, санитарно-эпидемиологические и гигиенические правила.
Уметь	Применять знания по технике безопасности в профессиональной деятельности.	Обучающийся умеет применять знания по технике безопасности в профессиональной деятельности.
Владеть	Навыками соблюдения условий и принципов техники безопасности на рабочем месте.	Обучающийся владеет навыками соблюдения условий и принципов техники безопасности на рабочем месте.
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		
Знать	Основное содержание	Обучающийся знает основное

	инклюзии.	содержание инклюзии.
Уметь	Выстраивать профессиональную деятельность и социальное взаимодействие с учетом базовых дефектологических знаний.	Обучающийся умеет выстраивать профессиональную деятельность и социальное взаимодействие с учетом базовых дефектологических знаний.
Владеть	Навыками применения базовых знаний дефектологии и инклюзии, осуществляя профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Обучающийся владеет навыками применения базовых знаний дефектологии и инклюзии, осуществляя профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		
Знать	Основные требования антикоррупционного поведения.	Обучающийся знает основные требования антикоррупционного поведения.
Уметь	Давать оценку коррупционным явлениям.	Обучающийся умеет давать оценку коррупционным явлениям.
Владеть	Навыками применения методов противодействия коррупции в профессиональной деятельности.	Обучающийся владеет навыками применения методов противодействия коррупции в профессиональной деятельности.
ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований		
Знать	Методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей.	Обучающийся знает методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей.
Уметь	Определять методы сбора данных в соответствии с поставленной задачей.	Обучающийся умеет определять методы сбора данных в соответствии с поставленной задачей.
Владеть	Навыком сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей.	Обучающийся владеет навыком сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей.
ОПК-3 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики		
Знать	Принципы организации и проведения психодиагностики.	Обучающийся знает принципы организации и проведения психодиагностики.

Уметь	Анализировать методы психологической оценки и организовывать сбор данных для решения профессиональных задач.	Обучающийся умеет анализировать методы психологической оценки и организовывать сбор данных для решения профессиональных задач.
Владеть	Навыком применения методов психологической диагностики.	Обучающийся владеет навыком применения методов психологической диагностики.
ОПК-4 Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования		
Знать	Формы психологической помощи.	Обучающийся знает формы психологической помощи.
Уметь	Применять основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ и при организации инклюзивного образования.	Обучающийся умеет применять основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ и при организации инклюзивного образования.
Владеть	Базовыми приемами психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.	Обучающийся владеет базовыми приемами психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.
ОПК-5 Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера		
Знать	Основные виды психологической помощи и мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.	Обучающийся знает основные виды психологической помощи и мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.
Уметь	Организовывать мероприятия по оказанию психологической помощи.	Обучающийся умеет организовывать мероприятия по оказанию психологической помощи.
Владеть	Основными приемами и методами организации психологического вмешательства различного характера.	Обучающийся владеет основными приемами и методами организации психологического вмешательства различного характера.
ОПК-8 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры		

Знать	Особенности профессионального взаимодействия в организации.	Обучающийся знает особенности профессионального взаимодействия в организации.
Уметь	Выполнять профессиональные функции независимо от типа организации.	Обучающийся умеет выполнять свои профессиональные функции независимо от типа организации.
Владеть	Навыком соблюдения организационной политики в процессе профессиональной деятельности.	Обучающийся владеет навыком соблюдения организационной политики в процессе профессиональной деятельности.
ПК-1 Способен к отбору и оценке эффективности методов оказания психологической помощи адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов		
Знать	Особенности методов оказания психологической помощи.	Обучающийся знает особенности методов оказания психологической помощи.
Уметь	Отбирать методы психологического консультирования адекватные целям, ситуации и проблемам, возникающим у отдельных лиц и в организации.	Обучающийся умеет отбирать методы психологического консультирования адекватные целям, ситуации и проблемам, возникающим у отдельных лиц и в организации.
Владеть	Навыками оценки эффективности методов психологического консультирования.	Обучающийся владеет навыками оценки эффективности методов психологического консультирования.
ПК-2 Способен к оказанию услуг психологического консультирования для конкретной группы и (или) индивидуума.		
Знать	Стандартные базовые процедуры оказания психологического консультирования для конкретной группы и (или) индивидуума.	Обучающийся знает стандартные базовые процедуры оказания психологического консультирования для конкретной группы и (или) индивидуума.
Уметь	Определять порядок проведения и объем оказываемых психологических услуг в зависимости от поставленной задачи.	Обучающийся умеет определять порядок проведения и объем оказываемых психологических услуг в зависимости от поставленной задачи.
Владеть	Навыками оказания услуг психологического консультирования для конкретной группы и (или) индивидуума.	Обучающийся владеет навыками оказания услуг психологического консультирования для конкретной группы и (или) индивидуума.
ПК-3 Способен к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, профессиональной и другим социальным группам		

Знать	Специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, профессиональной и другим социальным группам.	Обучающийся знает специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, профессиональной и другим социальным группам.
Уметь	Определить методику психологического консультирования по проблемам человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, профессиональной и другим социальным группам.	Обучающийся умеет определять методику психологического консультирования по проблемам человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, профессиональной и другим социальным группам.
Владеть	Навыками проведения психологического консультирования с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, профессиональной и другим социальным группам.	Обучающийся владеет навыками проведения психологического консультирования с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, профессиональной и другим социальным группам.
ПК-4. Способен осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса		
Знать	Современные теории и методы консультирования по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам.	Обучающийся знает современные теории и методы консультирования по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам.
Уметь	Оформлять и вести профессиональную документацию (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты) в процессе психологического консультирования субъектов образовательного процесса.	Обучающийся умеет оформлять и вести профессиональную документацию (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты) в процессе психологического консультирования субъектов образовательного процесса.
Владеть	Навыками проведения психологического консультирования администрации образовательной организации, педагогов, родителей (законных представителей) по	Обучающийся владеет навыками проведения психологического консультирования администрации образовательной организации, педагогов, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и

	психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся.	развития обучающихся.
ПК-5 Способен к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп		
Знать	Содержание технологий психологического консультирования, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.	Обучающийся знает содержание технологий психологического консультирования, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.
Уметь	Отбирать технологии психологического консультирования, ориентированные на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.	Обучающийся умеет отбирать технологии психологического консультирования, ориентированные на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.
Владеть	Навыками реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья.	Обучающийся владеет навыками реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья.

3. ОБЪЕМ И МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

«Производственная практика. Преддипломная практика» входит в обязательную часть учебного плана в Блок 2. Практика основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психологическое консультирование».

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах определяются учебным планом в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология. Общая трудоемкость учебной практики составляет шесть зачетных единиц (216 академических часов) – 4 недели.

Студенты проходят учебную практику на 2 курсе в 4 семестре.

4. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ: зачет с оценкой