

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ  
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА.  
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

**1. НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ**

Вид практики	Учебная практика
Тип учебной практики	Ознакомительная

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ  
ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

**3.**

Код и наименование (при наличии) компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
<p><b>Системное и критическое мышление УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИУК 1.1 Осуществляет поиск информации, ее критический анализ и синтез для решения поставленных задач. ИУК 1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> осуществлять сбор информации для анализа и синтеза в процессе решения поставленной задачи. <b>Владеть:</b> навыками критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач.</p>
<p><b>Командная работа и лидерство УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИУК 3.1 Осуществляет социальное взаимодействие, учитывая особенности поведения и интересы других людей. ИУК 3.2 Реализует свою роль в командной работе в соответствии с поставленной задачей.</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы педагогического взаимодействия. <b>Уметь:</b> выстраивать педагогическое взаимодействие для решения профессиональных задач. <b>Владеть:</b> способностью наиболее эффективной реализации своей роли в профессиональной команде.</p>

<p><b>Коммуникация УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИУК 4.1 Осуществляет деловую коммуникацию в устной форме на русском и иностранном языках. ИУК 4.2 Осуществляет деловую коммуникацию в письменной форме на русском и иностранном языках.</p>	<p><b>Знать:</b> основы деловой коммуникации. <b>Уметь:</b> грамотно выстраивать деловую коммуникацию. <b>Владеть:</b> навыком стилистически и грамматически корректной коммуникации по профессиональным вопросам.</p>
<p><b>Безопасность жизнедеятельности УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>ИУК 8.1 Имеет представление о безопасных условиях жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества. ИУК 8.2 Определяет последовательность действий при возникновении угроз. ИУК 8.3 Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> основы техники безопасности, санитарно-эпидемиологические и гигиенические правила и нормы. <b>Уметь:</b> применять знания по технике безопасности в профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками соблюдения условий и принципов техники безопасности на рабочем месте.</p>
<p><b>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность УК-9</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИУК 9.1 Ориентируется в основных направлениях в экономике. ИУК 9.2 Обосновывает экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> основные направления экономики. <b>Уметь:</b> ориентироваться в реалиях экономической действительности. <b>Владеть:</b> способностью применять экономические знания в профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности ОПК-6</b> Способен</p>	<p>ИОПК 6.1 Имеет представление о психолого-педагогических технологиях, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе</p>	<p><b>Знать:</b> психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе детей с особыми образовательными потребностями. <b>Уметь:</b> анализировать области</p>

<p>использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>детей с особыми образовательными потребностями ИОПК 6.2 Использует психолого-педагогические технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>затруднений в обучении, развитии и воспитании обучающихся. <b>Владеть:</b> определять обоснованность применения психолого-педагогических технологий в образовательной деятельности.</p>
<p><b>Взаимодействие с участниками образовательных отношений</b> <b>ОПК-7</b> Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>ИОПК 7.1 Демонстрирует знание приемов взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ИОПК 7.2 Использует методы и приемы организации конструктивного взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p><b>Знать:</b> приемы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. <b>Уметь:</b> анализировать совместную коммуникативную деятельность участников образовательных отношений и применять данные знания для решения профессиональных задач. <b>Владеть:</b> способностью конструктивного педагогического взаимодействия с участниками образовательных отношений.</p>
<p><b>Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности</b> <b>ОПК-9</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИОПК 9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий. ИОПК 9.2 Выбирает и использует для решения профессиональных задач соответствующие им информационные технологии</p>	<p><b>Знать:</b> принципы работы современных информационных технологий. <b>Уметь:</b> выбирать информационные технологии, соответствующие для решения профессиональных задач. <b>Владеть:</b> навыками применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач.</p>

### Профессиональные компетенции

Профессиональные компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
<b>ПК-1</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии требованиями федеральных государственных стандартов начального общего образования	ИПК 1.1 Демонстрирует знание требований федеральных государственных стандартов начального общего образования ИПК 1.2 Осуществляет педагогическую деятельность по реализации программ начального общего образования	<b>Знать:</b> требования федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. <b>Уметь:</b> анализировать содержание конкретных видов профессиональной деятельности в контексте требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. <b>Владеть:</b> применять положения требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования в решении профессиональных задач.

### 3. ОБЪЕМ И МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

«Учебная практика. Ознакомительная практика» является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования подготовки бакалавра по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Начальное образование» и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на будущую профессиональную деятельность. Данный вид практики входит в обязательную часть учебного плана Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Начальное образование».

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах определяются учебным планом в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Общая трудоёмкость практики составляет 6 зачётных единиц, всего – 216 часов.

Студенты проходят учебную практику на 2 курсе в 4 семестре.

### 4. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ: зачет с оценкой