

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.
ОЗАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

1. НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

Вид практики	Учебная практика
Тип учебной практики	Учебно-ознакомительная

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ
ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
Знать	Методику поиска информации и подходы для решения поставленных задач	Обучающийся знает методику поиска информации и подходы для решения поставленных задач
Уметь	Осуществлять поиск информации по различным типам запросов.	Обучающийся умеет осуществлять поиск информации по различным типам запросов.
Владеть	Навыками формулировки собственных мнений и суждений, аргументируя свои выводы и точку зрения	Обучающийся владеет навыками аргументированного высказывания мнения и суждения.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.		
Знать	Процесс определения задач в рамках поставленной цели в профессиональной деятельности.	Обучающийся знает, как определить задачи в рамках поставленной цели в профессиональной деятельности
Уметь	Оценивать имеющиеся ресурсы и планировать их использование для выполнения задач в профессиональной деятельности	Обучающийся умеет оценивать имеющиеся ресурсы и планировать их использование для выполнения задач в профессиональной деятельности.
Владеть	Навыками выбора и применения наиболее эффективных способов решения профессиональных задач.	Обучающийся владеет навыками применения наиболее эффективных способов решения профессиональных задач.

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
Знать	Основные принципы работы команды психологов.	Обучающийся знает основные принципы работы команды психологов.
Уметь	Выстраивать социальное взаимодействие для решения профессиональных задач.	Обучающийся умеет выстраивать социальное взаимодействие для решения профессиональных задач.
Владеть	Навыками реализации своей роли в профессиональной команде.	Обучающийся владеет навыками реализации своей роли в профессиональной команде.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
Знать	Деловой стиль коммуникации, психологическую терминологию.	Обучающийся знает особенности делового стиля коммуникации, психологическую терминологию.
Уметь	Грамотно применять в устной и письменной речи психологическую терминологию, выстраивать коммуникацию в профессиональной деятельности.	Обучающийся умеет грамотно применять в устной и письменной речи психологическую терминологию, выстраивать коммуникацию в профессиональной деятельности.
Владеть	Навыком стилистически и грамматически корректной коммуникации по профессиональным вопросам.	Обучающийся владеет навыком стилистически и грамматически корректной коммуникации по профессиональным вопросам.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
Знать	Особенности развития общества в целом и различных социальных групп в частности и как учитывать их в межкультурном взаимодействии.	Обучающийся знает особенности развития общества в целом и различных социальных групп в частности и как учитывать их в межкультурном взаимодействии.
Уметь	Учитывать в профессиональной деятельности информацию о культурных особенностях общества.	Обучающийся умеет учитывать в профессиональной деятельности информацию о культурных особенностях общества.
Владеть	Навыком успешного взаимодействия в профессиональной деятельности с людьми, различных культурных, социальных групп и конфессий.	Обучающийся владеет навыком успешного взаимодействия в профессиональной деятельности с людьми, различных культурных, социальных групп и конфессий.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов самообразования в течение всей жизни		
Знать	Инструменты и методы управления временем.	Обучающийся знает инструменты и методы управления временем.
Уметь	Планировать и организовывать свое время, оценивать эффективность использования своего времени при решении профессиональных задач	Обучающийся умеет планировать и организовывать свое время, оценивать эффективность использования своего времени при решении профессиональных задач.
Владеть	Навыками управления временем в профессиональной деятельности.	Обучающийся владеет навыками управления временем в профессиональной деятельности.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.		
Знать	Основы техники безопасности, санитарно-эпидемиологические и гигиенические правила.	Обучающийся знает основы техники безопасности, санитарно-эпидемиологические и гигиенические правила.
Уметь	Применять знания по технике безопасности в профессиональной деятельности.	Обучающийся умеет применять знания по технике безопасности в профессиональной деятельности.
Владеть	Навыками соблюдения условий и принципов техники безопасности на рабочем месте.	Обучающийся владеет навыками соблюдения условий и принципов техники безопасности на рабочем месте.
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		
Знать	Знает основное содержание инклюзии.	Обучающийся знает основное содержание инклюзии.
Уметь	Выстраивать профессиональную деятельность и социальное взаимодействие с учетом базовых дефектологических знаний.	Обучающийся умеет выстраивать профессиональную деятельность и социальное взаимодействие с учетом базовых дефектологических знаний.
Владеть	Навыками применения базовых знаний дефектологии и инклюзии, осуществляя профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Обучающийся владеет навыками применения базовых знаний дефектологии и инклюзии, осуществляя профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
Знать	Основные направления экономики.	Обучающийся знает основные направления экономики.
Уметь	Выстраивать профессиональную деятельность с учетом базовых знаний из области экономики.	Обучающийся умеет выстраивать профессиональную деятельность с учетом базовых знаний из области экономики.
Владеть	Навыками применения экономических знаний в различных областях жизнедеятельности.	Обучающийся владеет навыками применения экономических знаний в различных областях жизнедеятельности.
ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований		
Знать	Методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей.	Обучающийся знает методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей.
Уметь	Определять методы сбора данных в соответствии с поставленной задачей.	Обучающийся умеет определять методы сбора данных в соответствии с поставленной задачей.
Владеть	Навыком сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей.	Обучающийся владеет навыком сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей.
ОПК-6 Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам		
Знать	Задачи и принципы психологического просвещения.	Обучающийся знает задачи и принципы психологического просвещения.
Уметь	Оценить потребности и запросы целевой аудитории в психологических знаниях и услугах.	Обучающийся умеет оценить потребности и запросы целевой аудитории в психологических знаниях и услугах.
Владеть	Приемами стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам.	Обучающийся владеет приемами стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам.
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		
Знать	Принципы работы современных информационных технологий.	Обучающийся знает принципы работы современных информационных технологий.

Уметь	Выбрать информационные технологии, оптимально соответствующие для решения профессиональных задач.	Обучающийся умеет выбрать информационные технологии, оптимально соответствующие для решения профессиональных задач.
Владеть	Навыками применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач.	Обучающийся владеет навыками применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач.
ПК-2 Способен к оказанию услуг психологического консультирования для конкретной группы и (или) индивидуума.		
Знать	Особенности оказания психологических услуг.	Обучающийся знает особенности оказания психологических услуг.
Уметь	Определять порядок проведения и объем оказываемых психологических услуг в зависимости от поставленной задачи.	Обучающийся умеет определять порядок проведения и объем оказываемых психологических услуг в зависимости от поставленной задачи.
Владеть	Навыками оказания услуг психологического консультирования для конкретной группы и (или) индивидуума.	Обучающийся владеет навыками оказания услуг психологического консультирования для конкретной группы и (или) индивидуума.
ПК-3 Способен к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, профессиональной и другим социальным группам		
Знать	Особенности функционирования психических процессов человека с учетом онтогенетического развития, протекания возрастных кризисов, факторов риска, а также принадлежности к гендерной, профессиональной и другими социальным группам.	Обучающийся знает особенности функционирования психических процессов человека с учетом онтогенетического развития, протекания возрастных кризисов, факторов риска, а также принадлежности к гендерной, профессиональной и другими социальным группам.
Уметь	Выявлять психологическую проблему с учетом возрастных особенностей, кризисов развития, факторов риска, его принадлежности к гендерной, профессиональной и другими социальным группам.	Обучающийся умеет выявлять психологическую проблему с учетом возрастных особенностей, кризисов развития, факторов риска, его принадлежности к гендерной, профессиональной и другими социальным группам.

Владеть	Навыками определения методики психологического консультирования.	Обучающийся владеет навыками определения методики психологического консультирования
---------	--	---

3. ОБЪЕМ И МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

«Учебная практика. Учебно-ознакомительная практика» входит в обязательную часть учебного плана Блока 2. Практика основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психологическое консультирование».

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах определяются учебным планом в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология. Общая трудоемкость учебной практики составляет шесть зачетных единиц (216 академических часов) – 4 недели.

Студенты проходят учебную практику на 2 курсе в 4 семестре.

4. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ: зачет с оценкой