

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РИТОРИКА»

#### Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины «Педагогическая риторика»** – формирование у будущих учителей способностей к проектированию и реализации воспитательных программ и различных видов деятельности у учащихся, а также развитие речевых и коммуникативных навыков педагога начальной школы.

#### Задачи изучения дисциплины:

- овладение риторическими знаниями о правилах и нормах общения, о требованиях к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях;
- изучение и использование коммуникативно-речевых (риторических) умений;
- осознание особенностей педагогического общения, специфики коммуникативно-речевых ситуаций в профессиональной деятельности;
- овладение умением решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения;
- изучение опыта анализа и создания профессионально значимых типов высказываний;
- развитие творчески активной речевой личности, умеющей применять полученные знания и сформированные умения в новых постоянно меняющихся условиях проявления той или иной коммуникативной ситуации, способной искать и находить собственное решение многообразных профессиональных задач.

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции(ий) выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Взаимодействие с участниками образовательных отношений</b> <b>ОПК-7</b> Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ИОПК 7.1 Демонстрирует понимание основ организации взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ИОПК 7.2 Использует методы и приемы организации конструктивного взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	<b>Знать:</b> понятийные основы педагогической риторики, правила речевого этикета. <b>Уметь:</b> использовать полученные знания в ходе педагогического общения, анализа, планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений. <b>Владеть:</b> культурой педагогического общения при взаимодействии с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

## Содержание дисциплины

<b>Наименование тем (разделов)</b>
Тема 1. Место педагогической риторики в учебно- воспитательной работе педагога начальной школы
Тема 2. Культура речи педагога
Тема 3. Культура педагогического общения
Тема 4. Педагогическая коммуникация во внеурочной деятельности

**Форма контроля** – зачет.