

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПОЛИТОЛОГИЯ»

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Политология» – дать студентам базовые знания в области современной политической науки, ее методологии и методики изучения; сформировать у студентов научные основы политического сознания и демократической политической культуры, способствовать развитию научного стиля мышления, навыков политологического анализа и прогнозирования политических процессов; применять понятийно-категориальный аппарат и основные законы политологии в профессиональной деятельности.

– **Задачи дисциплины:**

– ознакомить студентов с предметом и задачами политологии как науки о политической сфере жизни общества, сформировать представление о специфических особенностях, закономерностях, способах и путях формирования данной отрасли человеческого знания, о методологии и методах политологических исследований;

– показать студентам связь политической науки и других гуманитарных дисциплин, единство вузовского гуманитарного цикла;

– ознакомить студентов с основными направлениями и этапами развития мировой политической мысли, показать особенности русской, европейской, восточной политической мысли в едином комплексе с историческим фоном, социальным и экономическим развитием общества;

– научить студентов оценивать политические концепции в контексте времени и места их создания и определять степень их актуальности для современной России, проводить типологию политических концепций;

– обеспечить усвоение студентами основных категорий политологии и умение оперировать ими; ознакомить студентов с сущностью и функциями основных политических институтов и политических образований, с этапами и циклами политического процесса;

– научить студентов оценивать элементы политической системы общества и политического процесса с учетом исторических особенностей того или иного общества и периода его развития;

– обеспечить понимание студентами своеобразия политического развития России, ознакомить их с особенностями российского государства на разных этапах его развития, со спецификой взаимодействия общества и власти, с характеристиками партийной и избирательной систем современной России, с основными чертами российской политической культуры и идеологии;

– научить студентов ориентироваться в современной политической жизни, видеть варианты развития современного российского общества и мировых процессов, понимать назначение демократии как инструмента общественного развития, выработать активное и осознанное отношение к демократическим процедурам

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать (2) ¹ – основные категории, понятия, законы, направления развития политологии; базовые закономерности и основные формы политических процессов Уметь (2) – ориентироваться в основных политологических и идеологических школах, концепциях и направлениях; ориентироваться в системе современных политических технологий Владеть (2) – навыками анализа и оценки политической информации; приемами ведения дискуссии и полемики, отстаивания гражданской позиции

Содержание дисциплины

Наименование тем (разделов)
Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина
Тема 2. Идеиные истоки политологии
Тема 3. Политика как общественное явление
Тема 4. Политическая власть
Тема 5. Социальные основы политики
Тема 6. Политические элиты и лидеры
Тема 7. Механизм формирования и функционирования политической власти
Тема 8. Государство как институт политической системы
Тема 9. Политические партии и партийные системы
Тема 10. Политическая культура и политическое поведение
Тема 11. Современные политические идеологии
Тема 12. Мировая политика и международные отношения

Форма контроля – зачет.

¹ (2) – в скобках указан этап формирования компетенции из таблицы в п. 7.2 (здесь и далее в таблицах)