

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПСИХОДИАГНОСТИКА»

#### Цель и задачи дисциплины (модуля)

**Цель** обучения по дисциплине «Психодиагностика» – дать представление о месте, роли и значении психодиагностики в развитии психологической науки и в практической деятельности психолога.

**Задачи** изучения дисциплины «Психодиагностика»:

- формирование понимания у студентов базовых принципов современной психодиагностики и методических подходов к решению психодиагностических задач;
- раскрытие теоретико-методологических и этических принципов психодиагностической деятельности;
- обучение основным психодиагностическим методам, историей их создания и практикой использования.

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование (при наличии) компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>Научное исследование и оценка ОПК-1</b> Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИОПК 1.1 Ориентируется в основных направлениях современной методологии. ИОПК 1.2 Применяет методологические подходы естественнонаучных и социогуманитарных наук, при осуществлении научного исследования в сфере профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> понятие и предмет психодиагностики; научные и практические функции психодиагностики; основные теоретико-методологические подходы к психодиагностическому исследованию. <b>Уметь:</b> применять принципы и инструменты оценки и измерения индивидуально-психологических особенностей личности <b>Владеть:</b> навыками организации, проведения и анализа результатов исследования при осуществлении психологической диагностики.
<b>Научное исследование и оценка ОПК-2</b>	ИОПК 2.1 Знает методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей	<b>Знать:</b> понятие нормы, контрольной группы, группы сравнения; основные психометрические характеристики теста;

Код и наименование (при наличии) компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	<p>ИОПК 2.2 Умеет использовать различные методы эмпирического исследования в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>ИОПК 2.3 Оценивает достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований.</p>	<p>основные методы исследования внимания, памяти, мышления и воображения.</p> <p><b>Уметь:</b> отбирать различные методы сбора данных в соответствии с поставленной задачей психодиагностики.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования и оценки различных методов сбора данных в соответствии с поставленной задачей психодиагностики</p>
<p><b>Психологическая диагностика</b></p> <p><b>ОПК-3</b></p> <p>Способен выбрать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики</p>	<p>ИОПК 3.1 Знает основы психологической диагностики, принципы организации и проведения психодиагностического обследования.</p> <p>ИОПК 3.2 Умеет отбирать методы психологической оценки и организовывать сбор данных для решения профессиональных задач.</p> <p>ИОПК 3.3 Владеет методами психодиагностики для решения профессиональных задач.</p>	<p><b>Знать:</b> основы психологической диагностики, способы организации и проведения психодиагностического обследования, учитывая возрастные, гендерные, социальные, этнические, профессиональные и другие особенности обследуемого; этические принципы психодиагностической деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать методы психологической оценки для решения профессиональных задач и организовывать сбор данных для постановки психологического диагноза.</p> <p><b>Владеть:</b> базовыми психодиагностическими методами при решении профессиональных задач.</p>

### Содержание дисциплины (модуля)

Наименование тем (разделов)
Тема 1. Введение в психодиагностику
Тема 2. Профессионально-этические нормы в психодиагностике. Профессиональные стандарты в психодиагностике
Тема 3 Психометрические основы психодиагностики

Тема 4. Психодиагностика познавательных процессов.
Тема 5. Психодиагностика интеллекта и способностей
Тема 6. Психодиагностика мотивации
Тема 7. Психодиагностика межличностных отношений
Тема 8. Психодиагностика индивидуально-личностных особенностей

**Форма контроля – экзамен.**