

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Психологические основы педагогической деятельности» – формирование представления о психологических условиях, способствующих повышению продуктивности и эффективности педагогической деятельности; овладение базовыми знаниями психотехнологий, связанных с областью профессиональной деятельности, выработка умений и навыков управления психическими процессами в условиях общения и взаимодействия в образовательном процессе.

Задачи изучения дисциплины:

- познакомить с содержанием и структурой педагогической деятельности;
- рассмотреть психологические требования к личности педагога;
- познакомить обучающихся с психологией различных субъектов педагогического взаимодействия;
- изучить роль и место педагогического общения как формы взаимодействия субъектов образовательного процесса;
- ознакомиться с психолого-педагогическими технологиями в профессиональной деятельности;
- освоить методику психологического анализа урока (занятия) для корректировки управления познавательной и мотивационной активностью в образовательном процессе;
- правильно ориентироваться в психологических основах и технологиях повышения педагогического мастерства.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции(ий) выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития,	ИОПК 6.1 Имеет представление о психолого-педагогических технологиях, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе детей с особыми образовательными потребностями. ИОПК 6.2 Использует психолого-педагогические технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми	Знать: основы психологического обеспечения деятельности педагога. Уметь: выявлять и анализировать области затруднений в педагогическом общении и взаимодействии. Владеть: навыками применения эффективных психотехнологий управления психическими процессами и мотивационной активностью в конкретной педагогической ситуации.

Код и наименование компетенции(ий) выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	образовательными потребностями.	
ПК-3 Способен осуществлять мониторинг образовательных результатов с учетом индивидуального психического развития детей и корректировать учебную деятельность.	ИПК 3.1 Распознает особенности психического развития детей. ИПК 3.2 Учитывает особенности индивидуального психического развития детей при проведении мониторинга их образовательных результатов. ИПК 3.3 Корректирует учебную деятельность обучающихся на основе мониторинга их образовательных результатов.	Знать: возрастные особенности психического развития детей. Уметь: учитывать возрастные особенности индивидуального психического развития детей в образовательном процессе. Владеть: навыками корректировки образовательных траекторий с учетом возрастных особенностей индивидуального психического развития детей.

Содержание дисциплины

Наименование тем (разделов)
Тема 1. Психологическое обеспечение деятельности педагога
Тема 2. Мотивация и продуктивность педагогической деятельности
Тема 3. Профессиональная «Я-концепция» педагога
Тема 4. Педагогическое взаимодействие
Тема 5. Возрастные психологические особенности субъектов педагогического взаимодействия
Тема 6. Психологические факторы, влияющие на процесс обучения
Тема 7. Психологические аспекты оптимизации обучения и стратегии формирования новых знаний
Тема 8. Психотехнологии формирования учебной мотивации
Тема 9. Психологический анализ урока

Форма контроля – зачет с оценкой.