

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПСИХОТЕРАПИЯ В ПРАКТИКЕ ПСИХОЛОГА-КОНСУЛЬТАНТА»

#### Цель и задачи дисциплины (модуля)

**Цель** обучения по дисциплине «Психотерапия в практике психолога-консультанта» – заключается в овладении теорией и практикой основных форм и методов психотерапевтического воздействия, которые базируются на знании основ психотерапии.

**Задачи** изучения дисциплины «Психотерапия в практике психолога консультанта»:

- раскрытие специфики психотерапии как относительно самостоятельных отраслей психологического знания, их категориального аппарата, содержания учебной дисциплины, цели, объекта и предмета, основных задач и видов;
- выявление системы взглядов и концептуальных позиций психотерапии с целью формирования психотерапевтического мировоззрения;
- изучение процесса психотерапии; знание организации, содержания и методики проведения психотерапевтического воздействия, овладение элементарными навыками психологической помощи;
- формирование знания организации, содержания и методики проведения психотерапевтического воздействия, овладение элементарными навыками психологической помощи.

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование (при наличии) компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2</b> Способен к оказанию услуг психологического консультирования для конкретной группы и (или) индивидуума.	<b>ИПК 2.1</b> Определяет порядок проведения и объем оказываемых психологических услуг в зависимости от полученного запроса. <b>ИПК 2.2</b> Осуществляет психологическое консультирование с учетом потребностей конкретной группы и (или) индивидуума.	<b>Знать:</b> основы психотерапевтического воздействия и стандартные базовые процедуры оказания психологического консультирования. <b>Уметь:</b> определять порядок проведения и объем оказываемых психологических услуг в решении психологических проблем. <b>Владеть:</b> основными методами психотерапевтического воздействия и навыками осуществления психологического консультирования

<p><b>ПК-4.</b> Способен осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса <b>(с учетом проф. стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»)</b></p>	<p><b>ИПК 4.1</b> Консультирует обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе, с родителями и другим вопросам. <b>ИПК 4.2</b> Осуществляет консультирование администрации образовательной организации, педагогов, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения воспитания и развития обучающихся. <b>ИПК 4.3</b> Оформляет и ведет профессиональную документацию (планы работы, психологические заключения и др.)</p>	<p><b>Знать:</b> современные теории, методы психотерапевтического воздействия и психологического консультирования по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе, с родителями. <b>Уметь:</b> оформлять и вести профессиональную документацию (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты). <b>Владеть:</b> навыками организации и проведения процесса психологического консультирования и психотерапевтического воздействия, администрации образовательной организации, педагогов, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения воспитания и развития обучающихся.</p>
--	--	--

### Содержание дисциплины (модуля)

<b>Наименование тем (разделов)</b>
Тема 1. Психотерапия: принципы, цели, задачи и виды. Этические основы психотерапии
Тема 2. Психодинамическое направление в психотерапии
Тема 3. Поведенческое направление в психотерапии
Тема 4. Экзистенциальное направление в психотерапии
Тема 5. Групповая психотерапия
Тема 6. Системная семейная терапия

**Форма контроля** – зачет с оценкой.