

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»

Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Регионоведение» – изучение теоретических аспектов регионоведения и основных факторов социально-экономического развития регионов мира.

Задачи изучения дисциплины:

- дать студентам знания о регионоведении как научной дисциплине, направленной на изучение регионов, процессов регионализации;
- всесторонне обосновать понятие «регион» и как оно концептуализируется в узком и широком смысле слова;
- сформировать у студентов определенные ценностные ориентации по отношению к основным социально-экономическим и культурным процессам;
- формировать у студентов навыки и умения творчески анализировать и оценивать основные тенденции и направления регионального развития, региональной экономики;
- развивать у студентов навыки и интерес к научно-исследовательской работе, вырабатывать умения по подготовке рефератов, сообщений, контрольных работ.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции(ий) выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИОПК 2.1 Имеет представление о методах сбора, обработки и статистического анализа данных ИОПК 2.2 Использует при решении поставленных экономических задач современные методы сбора, обработки и статистического анализа данных	Знать: основные модели и показатели экономического развития стран. Уметь: осуществлять поиск и анализ информации по экономической географии. Владеть: методами экономической географии для решения поставленных задач.

Содержание дисциплины (модуля)

Наименование тем (разделов)
Тема 1. Дифференциация и регионализация пространства
Тема 2. Факторы регионализма
Тема 3. Макрорегионы мира (Европа: Западная и Восточная; Азия: восточная, юго-восточная, южная, западная, центральная; Африка (в том числе Ближний Восток); Америка: Северная и Латинская Америка; Австралия и Океания)

Форма контроля – экзамен.