

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ВОСПИТАНИЯ»

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Теория и методика воспитания» – формирование у обучающихся системы знаний в области теории и методики воспитания, а также практических навыков, необходимых для осуществления педагогической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование системы теоретических знаний о содержании, формах и методах воспитания в школе;
- формирование способности построения воспитательной образовательной среды, благоприятной для развития личности ребенка;
- овладение практическими навыками организации воспитательной работы, необходимой для осуществления педагогической деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции(ий) выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ИОПК 3.1 Рассматривает требования федеральных государственных образовательных стандартов как основу организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ИОПК 3.2 Осуществляет организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Знать: концептуальные и методические основы воспитания; требования федеральных государственных образовательных стандартов к организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. Уметь: планировать совместную и индивидуальную воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. Владеть: навыками разработки и организации совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных

Код и наименование компетенции(ий) выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		государственных образовательных стандартов.
<p>Построение воспитывающей образовательной среды ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>ИОПК 4.1 Рассматривает базовые национальные ценности как основу для построения воспитывающей образовательной среды и организации духовно-нравственного воспитания обучающихся</p> <p>ИОПК 4.2 Осуществляет духовно-нравственное воспитание обучающихся</p>	<p>Знать: базовые национальные ценности, основы формирования воспитывающей образовательной среды и духовно-нравственного воспитания обучающихся.</p> <p>Уметь: выбирать необходимые методы для реализации поставленных задач по формированию воспитывающей образовательной среды, организации духовно-нравственного воспитания школьников.</p> <p>Владеть: способностью формирования воспитывающей образовательной среды и реализации духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p>

Содержание дисциплины

Наименование тем (разделов)
Тема 1. Воспитание в целостной структуре образовательного процесса
Тема 2. Содержание и организация воспитательного процесса в школе
Тема 3. Теории воспитания и развития личности
Тема 4. Методические основы воспитательной работы

Форма контроля – экзамен.