

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ»

#### Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Теория организации» является формирование у студентов системных и адекватных современным условиям мировоззренческих и методологических представлений в области построения, развития и совершенствования организации (организаций), оптимизации процесса управления в интересах общества, предприятия (фирмы) и индивида (личности).

Целевая установка реализуется посредством нескольких ключевых задач, включая:

- исследование генезиса, исторической эволюции и перспектив развития наиболее ценных идей, взглядов, концепций, отражающих развитие организационно-управленческой мысли;
- анализ сущности, состава и структурных элементов организации;
- классификация и раскрытие специфики социальных организаций;
- конкретизация сущности, содержания и прикладного значения основных законов организации;
- классификация и раскрытие специфики основных принципов функционирования современной организации;
- изучение системы методологических и методических оснований управленческого проектирования, формирования навыков и умений в области обеспечения (сопровождения) организационных процессов и оценки текущего состояния организаций;
- постижение сущности организационной (корпоративной) культуры и специфики национальных моделей и систем менеджмента;
- выявление тенденций и анализ перспектив развития современных организационно-управленческих систем.

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-9	способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знать (1) <sup>1</sup> – основные принципы функционирования современной организации; функции управления, типовые организационно-управленческие структуры и стратегии развития организаций Уметь (1) – использовать систему знаний в области теории организации при организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта Владеть (1) – навыками планирования и осуществления мероприятий для реализации

<sup>1</sup> (1) – в скобках указан этап формирования компетенции из таблицы в п. 7.2 (здесь и далее в таблицах)

		конкретного экономического проекта, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
<b>ПК-11</b>	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<p>Знать (2) – типологию организаций и специфику социальных организаций, основные законы и принципы организации</p> <p>Уметь (2) – осуществлять поиск и выбор оптимальных (в том числе эвристических) решений в стандартных и нестандартных ситуациях</p> <p>Владеть (2) – навыками составления и использования нормативных и правовых документов, необходимых для регистрации и повседневного функционирования организации</p>

### Содержание дисциплины

Наименование тем (разделов)
<b>Раздел 1. Основы теории организации</b>
Тема 1.1. Теория организации в системе наук
Тема 1.2. Организация как система
Тема 1.3. Организация и управление
<b>Раздел 2. Законы и принципы организации</b>
Тема 2.1. Законы организации: общая характеристика
Тема 2.2. Закон самосохранения
Тема 2.3. Закон развития
Тема 2.4. Закон синергии
Тема 2.5. Закон информированности – упорядоченности
Тема 2.6. Закон единства анализа и синтеза
Тема 2.7. Закон композиции - пропорциональности (гармонии)
Тема 2.8. Законы социальной организации
Тема 2.9. Принципы организации
<b>Раздел 3. Феноменология современных организаций</b>
Тема 3.1. Основы проектирования организационных систем
Тема 3.2. Различия в организационной (корпоративной) культуре в разных странах в зависимости от экономического уклада и темпов экономического роста.
Тема 3.3. Субъекты организационно-управленческой деятельности
Тема 3.4. Основные тенденции и перспективы развития современных организаций. Мировой опыт.

**Форма контроля** – экзамен.