

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ТЕХНОЛОГИИ ВОЗМОЖНОСТЕЙ И БЕЗБАРЬЕРНОЙ СРЕДЫ»

#### Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, предусмотренных современными требованиями ФГОС в области организации безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

#### Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомление с законодательными основами организации безбарьерной среды.
- формирование системы знаний об особенностях проектирования инклюзивной среды
- ознакомление с основными нозологическими особенностями, требующими применения технологий возможностей.
- формирование системы знаний о технических средства реабилитации, необходимых для обеспечения доступности среды.

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения проблемной ситуации; УК-1.3. При анализе проблемной ситуации отличает факты от мнений, интерпретаций,	<i>Знать:</i> диагностику критических ситуаций и способы их систематизации <i>Уметь:</i> вырабатывать стратегию действий по результатам анализа проблемных ситуаций. <i>Владеть:</i> навыками системных действий по анализу и выработке стратегий деятельности в проблемных ситуациях

			оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения УК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения проблемной ситуации, оценивая их достоинства и недостатки	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Формулирует цели личного развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития современного мира и индивидуально-личностных особенностей	Знать: - понятие, содержание, формы личных, политических, социальных, экономических, культурных прав, свобод и обязанностей личности; - международную систему защиты прав человека. Уметь: - осуществлять толкование и сравнительный анализ международных и гуманитарных документов и российского законодательства. Владеть: - навыками формирования предложений по совершенствованию правозащитных механизмов.

### Содержание дисциплины (модуля)

Наименование тем (разделов)
<b>Раздел 1. Человек с инвалидностью как объект технологий возможностей</b>
Тема 1.1. Дефициты и ресурсы лиц с различными заболеваниями
Тема 1.2. Технические средства обеспечения доступности для людей с инвалидностью различных объектов социальной инфраструктуры и услуг

<b>Раздел 2. Нормативно-правовое регулирование проектирования безбарьерной среды</b>
Тема 2.1. Нормативно-правовые основания организации доступной среды
Тема 2.2. Принципы проектирования и основные элементы градостроительной и архитектурной среды

**Форма контроля – зачет.**