

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ТРЕНИНГ ЛИЧНОСТНОГО РОСТА»

#### Цель и задачи дисциплины (модуля)

**Цель** дисциплины - обучение тренингу, направленному на практическое развитие навыков личности студента. Курс нацелен на освоение студентами базовой технологии общения, которая является необходимым и крайне важным компонентом профессиональной деятельности.

#### Задачи:

- развитие приемов эффективного слушания, построения общения и понимания, как высказываний, так и невербальных сигналов;
- повышение уровня личностной зрелости, на формирование и совершенствование социально-психологической культуры студентов посредством групповых методов психологического воздействия;
- повышение уровня профессиональной компетентности студентов, формирование необходимых знаний, навыков и умений, связанных с самостоятельным применением этих методов.

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции(ий) выпускника <sup>1</sup>	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2</b> Способен к оказанию услуг психологического консультирования для конкретной группы и (или) индивидуума.	<b>ИПК 2.1</b> Определяет порядок проведения и объем оказываемых психологических услуг в зависимости от полученного запроса. <b>ИПК 2.2</b> Осуществляет психологическое консультирование с учетом потребностей конкретной группы и (или) индивидуума.	<b>Знать:</b> основные понятия о личности и ее развитии; этические и организационные принципы проведения тренинга; факторы личностного развития; методику организации тренинга личностного роста для конкретной группы и (или) индивидуума. <b>Уметь:</b> определить порядок проведения и объем мероприятий тренинга личностного роста в зависимости от поставленной задачи. <b>Владеть:</b> навыками разработки программы тренинга личностного роста для конкретной группы и (или) индивидуума; навыками

<sup>1</sup> Для универсальных компетенций указывается также наименование группы компетенций

		ведения тренинга.
<b>ПК-5</b> Способен к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.	ИПК 5.1 Подбирает психологические технологии, ориентированные на личностный рост сотрудников организации и охрану психического здоровья. ИПК 5.2 Реализует психологические технологии, ориентированные на личностный рост сотрудников организации и охрану психического здоровья.	<b>Знать:</b> технологии психологических групповых или индивидуальных занятий, которые способствуют совершенствованию личностных качеств сотрудников организации и охране здоровья индивидов и групп <b>Уметь:</b> разработать психологические программы групповых или индивидуальных занятий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп <b>Владеть:</b> навыками реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.

### Содержание дисциплины (модуля)

Наименование тем (разделов)
Тема 1. Общее представление о тренинге, в том числе о тренинге личностного роста
Тема 2. Этические и организационные принципы проведения тренинга
Тема 3. Барьеры личностного роста. Преодоление внутренних конфликтов.
Тема 4. Социально-психологический тренинг саморазвития, самоотношения и саморегуляции
Тема 5. Развитие наблюдательской и идеографической сензитивности. Барьеры сензитивности.
Тема 6. Социально-психологический тренинг коммуникативных барьеров и педагогического общения.
Тема 7. Личностный рост и профессия. Личностный рост и творчество. Социально-психологический тренинг достижений.
Тема 8. Основные техники и упражнения, используемые в тренинге личностного роста

**Форма контроля** – зачет с оценкой.