

*Компонент дополнительной общеобразовательной
(общеразвивающей) программы
«Занимательная экономика: просто о сложном»,
утвержденной Ректором Ю.И. Богомоловой,
принятой на заседании Ученого совета ИМЭС
Протокол от 26.01.2022 г. №6*

2.6. Рабочая программа модулей

Содержание модулей

Наименование тем (разделов, видеуроков)	Содержание тем (разделов, видеуроков)
Модуль 1. Достаток для всех. Возможно ли это?	
Основы общественного благосостояния	Понятие «экономика». Производственные возможности. Главный вопрос экономики. Решение проблемы удовлетворения безграничных потребностей при ограниченных ресурсах (на микро-, мезо-, макро-, мега- уровнях). Равновесие в экономике. Понятие «благосостояние». Уровень жизни/благосостояния. Показатели оценки уровня благосостояния. Рейтинг стран по Индексу человеческого развития. Рейтинг стран по уровню жизни. Рейтинг стран по уровню счастья. Рейтинг стран по уровню политических и гражданских свобод.
Чего хочет потребитель?	Понятия «потребитель», «потребность». Иерархия потребностей А.Маслоу. Благо, полезность блага или товара. Маркетинговый подход. Потребительский спрос. Рациональное поведение. Потребительская корзина. Рациональное поведение субъекта. Источник активности личности. Реализация потребностей человека. Влияние поведения потребителя на экономическую ситуацию.
Чего хочет производитель/продавец?	Понятие «фирма». Понятия «прибыль» и «издержки». Фирма в экономике. Классификация предприятий в зависимости от форм собственности, по степени концентрации производства, по отраслевой принадлежности (видам деятельности), по организационно-правовому устройству. Вопросы для производителей. Методы поиска клиентов для торговых агентов В2В. Рациональный производитель.
Модуль 2. Внешняя среда: как реагировать? Первые ноты экономической сюиты	
Чего хочет государство?	Понятие «государство». Экономическая, фискальная, кредитно-денежная, внешняя политика. Понятие «инфляция». Модель экономического кругооборота в открытой экономике. Государство в экономике. Роль государства в рыночной экономике. Государственное регулирование экономики. Причины вмешательства государства в рыночную экономику.
Чего хочет мир?	Понятие «глобализация». Мировая экономика и международные экономические отношения. Международное разделение труда. Социально-экономическая структура международных экономических отношений. Вызовы для современной экономики. Нашествие высоких технологий. Эволюция денег. Ландшафт благосостояния. Смена мировых лидеров. Ускорение технологического прогресса. Зеленая революция. Изменение глобальной демографии. Несвободная торговля. Структура российского экспорта.

Наименование тем (разделов, видеоуроков)	Содержание тем (разделов, видеоуроков)
Стоит ли экономить? Или «я не такой богатый, чтобы покупать дешевые вещи»?	Благосостояние в экономической теории. Эффективность и справедливость. Подходы к понятию справедливости. Классический либерализм. Утилитаризм. Эгалитаризм.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является одним из основных видов учебной деятельности, составной частью учебного процесса и имеет своей целью: глубокое усвоение материала модулей, совершенствование и закрепление навыков самостоятельной работы с литературой, рекомендованной преподавателем, умение найти нужный материал и самостоятельно его использовать, воспитание высокой творческой активности, инициативы, привычки к постоянному совершенствованию своих знаний, к целеустремленному научному поиску.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Основные этапы развития и становления экономической теории.
2. Виды экономических систем: рыночная, централизованная, традиционная.
3. Экономические блага: частные, общественные, смешанные.
4. Рынок и условия его существования.
5. Труд. Разделение труда и специализация.
6. Излишек производителя и излишек потребителя.
7. Валовый, средний и предельный доход фирмы.
8. Конкуренция среди покупателей и среди продавцов товаров и услуг.
9. Семья как потребитель товаров и услуг на рынке.
10. Семейный бюджет.
11. Макро- и микроэкономические показатели производства.
12. Конкуренция и ценообразование в различных рыночных ситуациях.
13. Роль государства в различных экономических системах.
14. Государственное и международное регулирование трудовой миграции. Проблема «утечки мозгов» в мире и в России.
15. Национальное богатство: понятие и составные части.
16. Структура российского импорта.
17. Понятие международного разделения труда, типы и виды МРТ. Факторы, определяющие положение страны в МРТ.
18. Роль международных организаций в мировой экономике.
19. Определяющие факторы развития современной мировой экономики.
20. Сбережения населения, его формы и динамика.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Понятие экономики и хозяйства.
2. Кривая производственных возможностей.
3. Главный вопрос экономики.
4. Пути решения основной проблемы экономики на различных уровнях.
5. Равновесие в экономике.
6. Понятие благосостояния. Уровень жизни (благосостояния). Показатели оценки уровня благосостояния. Рейтинг стран мира.

7. Индекс человеческого развития. Рейтинг стран мира.
8. Уровень счастья. Рейтинг стран мира.
9. Рейтинг стран мира по уровню политических и гражданских свобод.
10. Потребитель, как участник рыночных отношений.
11. Потребности человека по пирамиде А. Маслоу.
12. Понятие блага, полезность блага или товара.
13. Маркетинговый подход в изучении поведения потребителя.
14. Потребительский спрос. Классификация потребительского спроса.
15. Рациональное поведение. Рациональный потребитель.
16. Потребительский минимум.
17. Потребность, как источник активности личности.
18. Реализация потребностей человека.
19. Влияние поведения потребителя на экономическую ситуацию.
20. Смысл английской фразы: «Я не настолько богат, чтобы покупать дешевые вещи».
21. Фирма в экономике. Классификация предприятий.
22. Прибыль и издержки производства.
23. Вопросы, которые должен решать производитель.
24. Поиск клиентов для торговых агентов B2B.
25. Рациональный производитель.
26. Государство в экономике. Роль государства в рыночной экономике. Государственное регулирование экономики. Причины вмешательства государства в рыночную экономику.
27. Классификация экономической политики.
28. Понятие инфляции.
29. Модель экономического кругооборота (открытая экономика).
30. Понятие глобализации. Экономическая глобализация.
31. Мировая экономика и МЭО. Социально-экономическая структура МЭО.
32. Международное разделение труда, как основа мировой экономики.
33. Вызовы для современной экономики (нашествие высоких технологий, эволюция денег, ландшафт благосостояния и т.д.)
34. Внешняя торговля России (структура экспорта).
35. Благосостояние в экономической теории.
36. Проблема эффективности и справедливости.
37. Подходы к понятию справедливости (рыночный, утилитарный, эгалитарный).

Типовое задание для подготовки к промежуточной аттестации

Задание: Проанализируйте достоинства и недостатки данных моделей. Выберите модель, которая на Ваш взгляд, доминирует в России. Почему? Ответ обоснуйте.

Исходные данные: Современные модели социальной политики отличаются по степени вмешательства государства в социально-экономическую сферу, степени социальной защищенности граждан, уровню обеспеченности свободы социального выбора у различных слоев населения, влиянию социальных процессов на экономическое развитие страны.

Например, *патерналистская социалистическая модель* предполагает всестороннюю ответственность государства за социально-экономическое положение своих граждан, государственную монополию в области производства и распределения всех товаров и услуг, необходимых населению, чувство социальной защищенности, социальной стабильности, лояльность граждан по отношению к государству.

Шведская модель социальной политики характеризуется очень большой ответственностью и высоким уровнем регулирования государством социальной сферы. Иногда

ее называют «шведский социализм». Она обеспечивает высокую степень социальной защищенности граждан, но из-за присущей всем чрезмерно централизованным системам унификации в социальной сфере и ограниченности свободы выбора для потребителей не пользуется широким распространением и популярностью, так как это расценивается как очень существенный недостаток в системе западной демократии.

Модель «государства благосостояния» является типичной рыночной моделью с высоким уровнем регулирования социальной сферы. Государство, имея приоритетом рыночное хозяйство, берет на себя функцию обеспечения социальной стабильности граждан, обеспечивает широкий спектр социальных услуг, которые рынок обеспечить не может.

Модель социально-ориентированного рыночного хозяйства базируется на принципах свободной конкуренции, свободного выбора предметов потребления, свободы раскрытия и процветания личности. При безусловном приоритете экономической свободы рынка эта модель характеризуется также высокой степенью защищенности граждан, которая обеспечивается посредством государственного вмешательства через перераспределение благ, налоговую политику правовое обеспечение и т.д.

Рыночная социальная модель отличается наибольшей социальной жесткостью. В качестве основного принципа здесь действует приоритет рыночных методов регулирования социальной сферы перед методами прямого государственного вмешательства. Она характеризуется разгосударствлением социальной сферы, сведением до минимума государственных субсидий и дотаций и расширением рыночных инструментов в функционировании.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения модулей

Основная литература:

1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489601>

2. Шимко, П. Д. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490075>

Дополнительная литература:

1. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1: учебник / Б. М. Смитиенко [и др.] ; под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 216 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492068>

2. Якушкин, Е. А. Основы экономики: учебное пособие / Е. А. Якушкин, Т. В. Якушкина; под ред. Е. А. Якушкина. — 3-е изд., испр. и доп. — Минск: РИПО, 2020. — 249 с.: ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600132>

3. Экономическая теория: учебник / В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков [и др.]; под общ. ред. А. А. Кочеткова. — 7-е изд, стер. — Москва: Дашков и К°, 2021. — 696 с.: ил., табл. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684385>