



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS

Принята на заседании
Учёного совета ИМЭС
(протокол от 27 апреля 2023 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова
27 апреля 2023 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Мировая экономика»

Москва 2023

*Приложение 4
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Мировая экономика»*

Программа государственной итоговой аттестации входит в состав основной образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.01. Экономика, направленность (профиль) «Мировая экономика» и предназначена для обучающихся очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

Сведения об актуализации программы

На учебный год	Состав актуализации	Утверждена Ученым советом
2021-2022	- Перечень основной и дополнительной учебной литературы; - оценочные материалы.	Протокол Учёного совета от 08.07.2021 г., № 12
2022-2023	- Перечень основной и дополнительной учебной литературы; - оценочные материалы.	Протокол Учёного Совета от 26.01.2022 г., № 6
2023-2024	- Перечень основной и дополнительной учебной литературы; - примерная тематика выпускных квалификационных работ; - оценочные материалы.	Протокол Учёного Совета от 27.04.2023 г., № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1 Аннотация	4
1.2 Форма, структура и объем государственной итоговой аттестации	5
1.3 Характеристика профессиональной деятельности и требования к результатам освоения, выносимым на государственную итоговую аттестацию	5
2. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ (БАКАЛАВРСКИМ РАБОТАМ) И ПОРЯДКУ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ.....	9
2.1 Значение, цель и задачи выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).....	9
2.2 Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).....	10
2.3 Процедура подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).....	12
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЗАВЕРШАЮЩИЙ ЭТАП ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ НАПИСАНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	14
3.1 Перечень формируемых компетенций и планируемые результаты их формирования.....	14
3.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ.....	40
4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ (БАКАЛАВРСКИХ РАБОТ).....	46
5. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	51
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА.....	52

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Аннотация

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени соответствия уровня качества подготовки выпускника, завершившего освоение образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. № 1327 (далее ФГОС).

Настоящая Программа разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приказа Минобрнауки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»; Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), Уставом Института международных экономических связей (далее – Институт, ИМЭС), Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата (далее – Положение о ГИА).

Задачи государственной итоговой аттестации:

- установление степени готовности выпускника по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) к расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской и организационно-управленческой видам деятельности;
- установление степени готовности выпускника к решению профессиональных задач по расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской и организационно-управленческой видам деятельности;
- установление степени сформированности компетенций выпускника по направлению 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) требованиям ФГОС.

Программа государственной итоговой аттестации предназначена для очной, очно-заочной и заочной форм обучения, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Мировая экономика».

1.2 Форма, структура и объем государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение образовательной программы, является обязательной для обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями.

Для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Мировая экономика» очной, очно-заочной и заочной форм обучения государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика блок БЗ «Государственная итоговая аттестация» включает:

- подготовку к процедуре защиты ВКР;
- процедуру защиты ВКР.

Общий объем государственной итоговой аттестации составляет 9 з.е. (324 академических час.), включая подготовку к процедуре защиты выпускной квалификационной работы – 6 з.е. (216 академических часов) и процедуру защиты выпускной квалификационной работы – 3 з.е. (108 академических часов).

Вид выпускной квалификационной работы – бакалаврская работа. Бакалаврская работа представляет собой самостоятельную письменную работу обучающегося, выполненную под руководством преподавателя, на закрепленную приказом тему, демонстрирующую уровень подготовленности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются календарными учебными графиками на соответствующий учебный год.

1.3 Характеристика профессиональной деятельности и требования к результатам освоения, выносимым на государственную итоговую аттестацию

Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом обучения и завершается присвоением квалификации бакалавра.

Государственная итоговая аттестация определяет подготовку бакалавра в широкой профессиональной области, которая включает:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

финансовые, кредитные и страховые учреждения;

органы государственной и муниципальной власти;

академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика профиль «Мировая экономика»:

- аналитическая, научно-исследовательская деятельность (основной вид);
- расчетно-экономическая деятельность (дополнительный вид деятельности);
- организационно-управленческая деятельность (дополнительный вид деятельности).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

расчетно-экономическая деятельность:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

организационно-управленческая деятельность:

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

организация выполнения порученного этапа работы;
оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

В набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Мировая экономика» для государственной итоговой аттестации включаются все общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) и дополнительные профессиональные (ДПК) компетенции:

общекультурные компетенции (ОК)

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

общепрофессиональные компетенции (ОПК)

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК - 3);

способность находить организационно-управленческие решения в

профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

профессиональные компетенции (ПК)

расчетно-экономическая деятельность

способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность

способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

дополнительные профессиональные компетенции (ДПК)

способность анализировать особенности экономики и внешнеэкономических связей зарубежных стран и регионов (ДПК-1);

способность принимать участие в организации и обеспечении внешнеторговой деятельности (ДПК-2).

2. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ (БАКАЛАВРСКИМ РАБОТАМ) И ПОРЯДКУ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

2.1 Значение, цель и задачи выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) выполняется в соответствии с учебным планом и имеет своей целью продемонстрировать уровень подготовленности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы):

- ✓ систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний;
- ✓ применение этих знаний для решения конкретных научных, экономических и производственных задач;
- ✓ развитие навыков самостоятельной работы и применения методик исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в выпускной работе проблем и вопросов;
- ✓ выяснение подготовленности студентов для самостоятельной работы в различных областях экономики России в современных условиях.

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) представляет собой законченную разработку актуальной экономической проблемы и должна обязательно включать в себя как теоретическую часть, где студент должен продемонстрировать знания основ экономической теории по разрабатываемой проблеме, так и практическую часть, в которой необходимо показать умение использовать для решения поставленных в работе задач методов изученные ранее дисциплины.

При выполнении работы обучающийся должен продемонстрировать навыки работы на персональном компьютере (например, статистическая обработка материалов, выполнение графических построений, проведенных математических расчетов, использование специальных компьютерных программ для решения конкретных задач, поставленных в работе.) Объем выпускной квалификационной (бакалаврской работы) работы должен составлять ориентировочно 60-80 страниц машинописного текста.

2.2 Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) должна быть структурирована следующим образом:

Первая глава обычно является теоретической, в ней излагается и обобщается теоретический материал по изучаемой проблеме, определяются категории, относящиеся к предметной области изучения, выделяются противоречия в существующих теоретических подходах.

В теоретической части проявляется умение студента систематизировать существующие разработки и теории по данной проблеме, критически их осмысливать, выделять существенное, оценивать опыт других исследователей, определять главное в изученности темы с позиций современных подходов, аргументировать собственное мнение. Поскольку в выпускной работе изучается определенная тема, то обзор научных работ следует делать только по вопросам выбранной темы. В обзоре литературы не нужно излагать все, что стало известно студенту из прочитанного и имеет лишь косвенное отношение к его работе.

При изложении спорных вопросов необходимо приводить мнения различных авторов. Если в работе критически рассматривается точка зрения какого-либо автора, при изложении его мысли следует приводить цитаты: только при этом условии критика может быть объективной. Обязательным при наличии разных подходов к решению изучаемой проблемы является сравнение рекомендаций, содержащихся в действующих инструктивных материалах и работах различных авторов. Только после проведения сравнения следует обосновать свое мнение по спорному вопросу и выдвинуть соответствующие аргументы.

Вторая глава является практической (аналитической) частью работы, в ней обучающийся должен проиллюстрировать способность практического применения теоретических знаний, полученных в ходе изучения дисциплин учебного плана. Вторая глава должна содержать общее описание объекта исследования, анализ изучаемой проблемы, а также фактические данные, обработанные при помощи современных методик и представленные в виде аналитических выкладок. Кроме того, должны быть приведены расчеты отдельных показателей, используемых в качестве характеристик объекта. В практической части также проводится обоснование последующих разработок. От полноты этой части зависит глубина и обоснованность предлагаемых мероприятий.

Третья глава является практической (проектной) частью работы, в ней проводится разработка рекомендаций и мероприятий по решению изучаемой проблемы (например, разработка стратегии развития предприятия, разработка плана маркетинговой стратегии и т.д.), а также подтвержденный расчетами анализ результатов использования предложенных мер или обоснование предполагаемых результатов (необходимо предоставить возможный эффект от предлагаемых в работе мероприятий).

В качестве объекта исследования в выпускной квалификационной работе (бакалаврской работы) могут выступать экономические системы разного уровня (предприятие, организация, муниципальное образование, регион, страна, мировая экономика), а также специальные организации как системы.

Как правило, работа выполняется на основе практических материалов предприятия или организации, где студент проходит практику, и в этом случае содержит рекомендации по совершенствованию реальных процессов.

В отдельных случаях выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) может иметь теоретико-методологическую направленность.

Тема выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) рассматривается на заседании Ученого Совета и утверждается приказом ректора.

Профессиональная готовность студента определяется умением анализировать теоретический и практический материал по теме исследования, делать обоснованные обобщения, выводы, предлагать основные пути решения исследуемой проблемы, предвидеть последствия и аргументировать целесообразность реализации предлагаемых решений.

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) оформляется в виде, который позволит судить о полноте и обоснованности содержащихся в ней результатов, выводов и предложений. Ей должны быть присущи целевая направленность и чёткость построения, логическая последовательность изложения материала, точность формулировок, конкретность в представлении результатов, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций, грамотное оформление.

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) должна содержать:

- изложение теории проблемы, поставленной в работе;
- описание (обзор) методики проведения исследования;
- фактические данные предприятий и организаций различных организационно-правовых форм собственности, официальную статистическую информацию, результаты экспертных опросов;
- необходимые аналитические, прогнозные или плановые расчеты;
- рекомендации по совершенствованию изучаемых процессов и явлений;

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) должна строго соответствовать требованиям по оформлению, изложенным в «Методических указаниях по написанию выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы), для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Мировая экономика», по очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

Обучающийся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Мировая экономика» в своей выпускной квалификационной работе (бакалаврской работы) должен показать:

- системное представление о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономик;
- понимание многообразия экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе;
- теоретические основы и закономерности функционирования экономики, включая переходные процессы;
- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений;
- умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций. Предлагать способы решения и оценивать ожидаемые результаты;
- умение систематизировать и обобщать информацию по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты;
- умение использовать основные методы экономического анализа статистической, бухгалтерской и финансовой информации;
- умение использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач;
- умение владеть специальной экономической терминологией и лексикой, как минимум на одном иностранном языке (английском);

Подготовка выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) включает следующие этапы:

- выбор и обоснование актуальности темы исследования, выделение решаемой проблемы и противоречий;
- общее ознакомление с проблематикой исследования, анализ теоретических аспектов проблемы;
- разработка рабочего плана (в законченном виде рабочий план представляет собой развернутое содержание (структуру) выпускной работы);
- формулировка цели исследования и постановка конкретных задач исследования, определение объекта и предмета исследования, выбор методов исследования;
- сбор, анализ и обобщение эмпирических материалов;
- анализ и обобщение полученных результатов (результатом выполнения этого этапа является предварительный вариант выпускной работы);
- формулировка выводов и рекомендаций;
- оформление выпускной работы.

2.3 Процедура подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)

Не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации Институт утверждает перечень тем выпускных

квалификационных работ (бакалаврских работ), предлагаемых обучающимся (далее - перечень тем), и доводит его до сведения обучающихся.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих бакалаврскую работу совместно) Институт может предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими бакалаврскую работу совместно) приказом ректора закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) проводится в установленное время на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Кроме членов комиссии на защите желательное присутствие руководителя ВКР. Во время проведения государственной итоговой аттестации запрещено пользоваться мобильными телефонами или иными средствами связи.

Защита начинается с представления студента членам комиссии секретарем государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Далее студент делает доклад по теме бакалаврской работы, в котором обосновывает актуальность избранной темы, формулирует цель и задачи исследования, излагает содержание работы, обращая особое внимание на наиболее важные и интересные результаты, новизну работы. Перечисляются выводы и основные рекомендации.

После завершения доклада члены ГЭК задают студенту вопросы, при ответе на которые, студент имеет право пользоваться своей работой. Далее предоставляется слово научному руководителю или зачитывается вслух его отзыв на выпускную квалификационную работу (бакалаврскую работу). После заключительного слова студента процедура защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) считается оконченной. Время на защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) регламентируется Положением о ГИА.

ГЭК принимает решение о присвоении обучающемуся соответствующей квалификации, после чего происходит оглашение результатов защиты. ГЭК также принимает решения о рекомендации работы к практическому внедрению на соответствующем предприятии, публикации на основе проведенного исследования, направлении студента в магистратуру.

Решения ГЭК оформляются протоколом, в котором записываются вопросы, заданные обучающемуся, мнения председателя ГЭК и ее членов, оценка работы обучающегося.

Оценки оглашаются председателем ГЭК после завершения запланированных на данный день защит.

Защищенные выпускные квалификационные работы сдаются в деканат и затем хранятся в Институте 5 лет.

Программой не предусмотрено проведение государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЗАВЕРШАЮЩИЙ ЭТАП ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ НАПИСАНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

3.1 Перечень формируемых компетенций и планируемые результаты их формирования

В связи с тем, что все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата (п. 5.5. ФГОС ВО), на защиту выпускной квалификационной работы выносятся оценка нижеперечисленных компетенций.

Перечень компетенций, формируемых в процессе написания выпускной квалификационной работы, критериев и показателей оценивания их сформированности

Код контролируемой компетенции и ее формулировка	Критерии оценивания	Показатели оценивания (планируемые результаты обучения)			Наименование оценочного средства
		Базовый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень	
ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Теоретические знания	Знает базовый круг социально и лично значимых мировоззренческих проблем	Знает смысл базового круга социально и лично значимых мировоззренческих проблем	Знает и всесторонне понимает смысл мировоззренческих проблем	Введение/Обоснование актуальности исследования
	Практические навыки (опыт практической деятельности)	Умеет использовать знание основных философских положений для выявления возможности дальнейшего развития объекта исследования Владеет навыками применения принципов диалектического метода познания при подготовке исследования в виде выпускной квалификационной	Умеет использовать знание основных философских положений для выявления последовательности этапов деятельности и возможности дальнейшего развития применительно к объекту исследования Владеет навыками применения принципов диалектического метода познания при проведении	Умеет использовать знание основных философских положений для выявления последовательности этапов деятельности и возможности дальнейшего развития применительно к объекту исследования и экономической среде, в которой он функционирует Владеет навыками применения принципов диалектического	Глава 1/ Формы и методы научного познания, формирование программы научных исследований Публичная защита ВКР/дискуссия на защите

		работы	экономических исследований	метода познания при формулировке взаимосвязи предмета и объекта исследования в системе экономических связей	
ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Теоретические знания	Знает основные закономерности и движущие силы исторического развития	Знает основные исторические процессы, понимает логику и значимость «сквозных» исторических сюжетов развития российского государства для формирования гражданской позиции	Знает основные исторические процессы, понимает логику и значимость «сквозных» исторических сюжетов развития российского государства и зарубежных стран в условиях глобальной экономики	<p>Глава 1/ Результаты хронологического историко – теоретического анализа разработанности темы ВКР</p> <p>Глава 2/Исторические аспекты деятельности хозяйствующего субъекта</p>
	Практические навыки (опыт практической деятельности)	<p>Умеет выделять закономерности функционирования объекта исследования с учетом произошедших исторических (ретроспективных) изменений</p> <p>Владеет приемами анализа функционирования объекта исследования</p>	<p>Умеет выделять закономерности функционирования объекта исследования с учетом особенностей произошедших исторических (ретроспективных) изменений</p> <p>Владеет приемами анализа особенностей функционирования объекта исследования</p>	<p>Умеет выделять закономерности функционирования объекта исследования с учетом особенностей произошедших исторических (ретроспективных) изменений за анализируемый период</p> <p>Владеет приемами анализа особенностей функционирования объекта исследования за рассматриваемый</p>	

				период	
ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Теоретические знания	Знать базовые основы поведения экономических агентов	Знать объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов	Знать условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста	Введение, Глава 1/ Аргументация актуальности темы ВКР; экономическое обоснование проблемы
	Практические навыки (опыт практической деятельности)	Уметь аргументировать актуальность темы выпускной квалификационной работы Владеть методами использования базовых экономических категорий, понятий и законов при проведении исследования	Уметь аргументировать актуальность темы выпускной квалификационной работы и ее значимости Владеть методами использования базовых экономических категорий, понятий и законов при проведении теоретического исследования	Уметь аргументировать актуальность темы выпускной квалификационной работы, ее теоретической и практической значимости Владеть методами использования общих и специфических экономических категорий, понятий и законов при проведении теоретического исследования	
ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной	Теоретические знания	Знать основные нормы и функциональные стили современного русского языка, необходимые для подготовки выпускной квалификационной	Знать основные нормы и функциональные стили современного русского языка, необходимые для подготовки	Знать нормы и функциональные стили современного русского языка, необходимые для подготовки выпускной квалификационной	Текст ВКР (все разделы) /Грамотное письменное изложение результатов исследования Использование

<p>формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>		<p>работы</p>	<p>выпускной квалификационной работы, специфику их использования в устной и письменной речи</p>	<p>работы, знать технологию подготовки публичного выступления</p>	<p>литературных источников на иностранных языках, их представленность в списке использованной литературы и источников ВКР, цитирование</p>
	<p>Практические навыки (опыт практической деятельности)</p>	<p>Уметь ясно, логично и грамотно излагать результаты исследования при написании ВКР, используя нормы литературного языка</p> <p>Владеть навыками использования источников информации при выполнении исследования</p>	<p>Уметь ясно, логично и грамотно излагать результаты исследования при написании и защите ВКР, используя нормы литературного языка</p> <p>Владеть навыками использования отечественных и/или зарубежных источников информации при выполнении исследования</p>	<p>Уметь ясно, логично и грамотно излагать результаты исследования при написании и защите ВКР, используя нормы литературного языка при аргументировании своей позиции при ответах на поставленные вопросы</p> <p>Владеть навыками использования отечественных и/или зарубежных источников информации при выполнении исследования и их цитирования</p>	<p>Публичная защита ВКР /Грамотная устная речь во время выступления и дискуссии на защите</p>
<p>ОК-5 – способность работать в коллективе,</p>	<p>Теоретические знания</p>	<p>Знать основные технологии взаимодействия с научным руководителем по теме исследования</p>	<p>Знать основные технологии взаимодействия с научным руководителем и специалистами с</p>	<p>Знать специфические Особенности взаимодействия с научным руководителем и специалистами</p>	<p>Глава 2, Глава 3/ Взаимодействие со специалистами и руководителями структурных подразделений</p>

толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Практические навыки (опыт практической деятельности)	Уметь формировать деловой стиль в общении на официальных мероприятиях (процедуре защиты ВКР) Владеть навыками толерантного и доброжелательного отношения к окружающим	предприятия по теме исследования Уметь формировать деловой стиль во внешнем виде и общении на официальных мероприятиях (процедуре защиты ВКР) Владеть навыками взаимодействия с членами государственной экзаменационной комиссии, толерантного и доброжелательного отношения к окружающим	предприятия по теме исследования Уметь демонстрировать навыки владения формирования делового стиля во внешнем виде для участия в официальном мероприятии (публичной защите ВКР) Владеть навыками взаимодействия с членами государственной экзаменационной комиссии, толерантного и доброжелательного отношения к окружающим в ходе официального мероприятия (публичной защиты ВКР)	хозяйствующего субъекта в процессе сбора информации для подготовки ВКР, основанное на принципах толерантности. Проведение социологических исследований. Отзыв руководителя ВКР. Представление презентации и выступление на защите
	Теоретические знания	Знать основные принципы реализации и применения права в РФ	Знать общепрофессиональн ые теоретические и методические основы правоведения в РФ	Знать основные нормативно-правовые документы в области профессиональной деятельности	Глава 1, Глава 2/ Характеристика организационно- правовой формы предприятия
	Практические	Уметь последовательно	Уметь применять	Уметь применять	(организации), системы

<p>ОК-6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>навыки (опыт практической деятельности)</p>	<p>излагать правовой материал</p> <p>Владеть навыками использования понятийного аппарата в области правовых знаний в процессе написания ВКР</p>	<p>теоретические и методические основы правоведения в исследовании</p> <p>Владеть навыками использования актуальных нормативно-правовых документов в процессе написания ВКР</p>	<p>теоретические и методические основы правоведения в процессе подготовки и защиты ВКР.</p> <p>Владеть навыками использования актуальных нормативно-правовых документов в процессе написания ВКР и навыками ведения дискуссий по правовым вопросам в процессе защиты ВКР</p>	<p>налогообложения и т.п.</p> <p>Список источников и литературы</p>
<p>ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Теоретические знания</p>	<p>Знать основные требования к оформлению выпускной квалификационной работе</p>	<p>Знать основные требования к оформлению выпускной квалификационной работе и этапы подготовки ВКР</p>	<p>Знать основные требования к оформлению выпускной квалификационной работе, этапы подготовки ВКР, их содержание и сроки исполнения</p>	<p>Процедура подготовки ВКР/Своевременное выполнение работ по этапам подготовки согласно разработанного графика</p> <p>Подготовка устного выступления и презентации/ Своевременная проработка доклада и презентации</p>
	<p>Практические навыки (опыт практической деятельности)</p>	<p>Уметь оформить ВКР в соответствии с требованиями методических указаний по выполнению ВКР</p> <p>Владеть навыками оформления ВКР в</p>	<p>Уметь оформить ВКР в соответствии с требованиями методических указаний по выполнению ВКР и реализовать все</p>	<p>Уметь оформить ВКР в соответствии с Требованиями методических указаний по выполнению ВКР и реализовать все основные этапы подготовки ВКР</p>	

		соответствии с требованиями методических указаний по выполнению ВКР	основные этапы подготовки ВКР Владеть навыками оформления ВКР в соответствии с требованиями методических указаний по выполнению ВКР и реализации всех основных этапов подготовки ВКР	согласно их содержанию и срокам Владеть навыками оформления ВКР в соответствии с требованиями методических указаний по выполнению ВКР и реализации всех основных этапов подготовки ВКР согласно их содержанию и срокам	
ОК-8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Теоретические знания	Знать методико-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, необходимые для подготовки ВКР и ее защиты	Знать нормы здорового образа жизни, способы физического поддержания организма, необходимых при подготовке ВКР и ее защиты	Знать принципы сохранения и поддержания здорового образа жизни для обеспечения высокого уровня работоспособности, необходимого при подготовке ВКР и ее защиты	Процедура подготовки ВКР/ Поддержание необходимого уровня работоспособности Представление презентации и выступление на защите/ Эмоциональная и физическая
	Практические навыки (опыт практической деятельности)	Уметь применять методико-практические основы физической культуры и здорового образа жизни для внятного и четкого изложения сути исследования, проведенного в ходе	Уметь применять методико-практические основы физической культуры и здорового образа жизни для внятного и четкого изложения сути исследования,	Уметь применять методико-практические основы физической культуры и здорового образа жизни для внятного и четкого изложения сути исследования, проведенного в ходе	

		<p>выполнения ВКР</p> <p>Владеть методиками использования знаний о здоровом образе жизни для полноценного общения с окружающими</p>	<p>проведенного в ходе выполнения ВКР, его актуальности и эффективности</p> <p>Владеть методиками использования знаний о здоровом образе жизни и эмоциональном здоровье для спокойного общения с членами ГЭК</p>	<p>выполнения ВКР, его актуальности и эффективности, а также для защиты своей позиции</p> <p>Владеть методиками использования знаний о физической культуре, здоровом образе жизни и психическом здоровье для спокойного общения с членами ГЭК и другими присутствующими в процессе открытой защиты ВКР</p>	<p>устойчивость при подготовке и защите ВКР</p>
<p>ОК-9 – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Теоретические знания</p>	<p>Знать правила техники безопасности при работе с мультимедийной техникой в процессе подготовки и защиты ВКР и пути эвакуации из помещения, в котором проводится защита ВКР</p>	<p>Знать правила техники безопасности при работе в помещениях, оснащенных мультимедийной техникой и пути эвакуации из помещения, в котором проводится защита ВКР</p>	<p>Знать правила техники безопасности при работе в помещениях, оснащенных мультимедийной техникой, пути эвакуации из помещения, в котором проводится защита ВКР, в соответствии с утвержденными схемами эвакуации</p>	<p>Процедура подготовки ВКР/Использование мультимедийной техники с соблюдением правил техники безопасности</p> <p>Публичная защита ВКР /Использование в процессе защиты мультимедийной техники с соблюдением правил техники безопасности и знание пути эвакуации из</p>
	<p>Практические навыки (опыт практической</p>	<p>Уметь использовать знания по технике безопасности при</p>	<p>Уметь использовать знания вариантов поведения при</p>	<p>Уметь оказывать первую помощь в случае</p>	

	деятельности)	<p>работе с мультимедийной техникой в процессе подготовки и защиты ВКР</p> <p>Владеть навыками оказания первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации (например, короткое замыкание электрической проводки, задымление помещения и т.п.)</p>	<p>возникновении чрезвычайных ситуаций в помещении, где проводится защита ВКР</p> <p>Владеть навыками оказания первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации и эвакуирования из помещения, в котором проводится защита ВКР</p>	<p>возникновения чрезвычайных ситуаций в помещении, где проводится защита ВКР</p> <p>Владеть навыками оказания первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации и эвакуирования из помещения, в котором проводится защита ВКР, в соответствии с утвержденными схемами эвакуации</p>	помещения в случае чрезвычайной ситуации
<p>ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением</p>	Теоретические знания	Знать основные подходы и способы организации систем хранения информации, необходимой для подготовки и защиты ВКР	Знать основные подходы и способы организации систем получения и хранения информации, необходимой для подготовки и защиты ВКР	Знать основные подходы и способы организации систем получения, хранения и переработки информации, необходимой для подготовки и защиты ВКР	<p>Глава 1/Подготовка Теоретического материала по теме ВКР на основе библиографической культуры с использованием информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности</p> <p>Глава 2, Глава 3/ Подготовка</p>
	Практические навыки (опыт практической деятельности)	Уметь подобрать актуальные источники информации для написания аналитического обзора по теме исследования	Уметь подобрать актуальные источники информации для написания аналитического обзора по теме исследования, в том	Уметь составить список актуальных источников информации, использованных при написании ВКР на основе действующих правил	

информационно-коммуникационных технологий, и с учетом основных требований информационной безопасности		Владеть навыками поиска источников информации в соответствии с темой исследования	<p>числе с использованием официальных интернет-ресурсов с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Владеть навыками поиска внутренних и внешних источников информации в соответствии с темой исследования</p>	<p>библиографического описания и ГОСТов</p> <p>Владеть навыками проведения анализа внутренних и внешних источников информации в соответствии с темой исследования</p>	информационной базы для описания деятельности хозяйствующего субъекта, выявления экономических проблем либо резервов для повышения эффективности деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2 - способность осуществлять сбор, данных, решения анализ и обработку необходимых для профессиональных задач	Теоретические знания	Знать состав основных показателей, необходимых для проведения анализа по теме исследования	Знать источники, содержащие основные показатели, необходимые для проведения анализа по теме исследования	Знать источники, содержащие финансово-экономическую, статистическую и бухгалтерскую информацию, необходимую для проведения анализа по теме исследования	Все разделы ВКР/ Анализ и обработка данных разделов ВКР, направленных на решение профессиональных задач; сбор, анализ и обработка первичной информации, характеризующей деятельность хозяйствующего агента и выявление проблем в его развитии
	Практические навыки (опыт практической деятельности)	<p>Уметь выделить основные и базовые показатели, которые необходимы для проведения анализа по теме исследования</p> <p>Владеть навыками</p>	Уметь выделить финансово-экономические, статистические и бухгалтерские показатели, которые необходимы для проведения анализа по	Уметь структурировать аналитические и расчетные показатели (например, в форме таблиц), сформировать приложения к ВКР на основе исходной информации	

		подбора показателей, необходимых для проведения анализа по теме исследования	теме исследования Владеть навыками подбора показателей, необходимых для проведения анализа по теме исследования в динамике не менее чем на 2 отчетные даты	Владеть навыками использования методов экономико-статистического анализа и иллюстрирования динамики изменения показателей (например, в форме графиков и/или диаграмм)	
ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты и обосновать полученные выводы	Теоретические знания	Знать базовые инструментальные средства, необходимые для обработки исходной информации по теме исследования	Знать основные методы анализа теоретического материала и количественных показателей по теме исследования и инструментальные средства, необходимые для обработки исходной информации	Знать основные методы анализа теоретического материала и количественных показателей по теме исследования и инструментальные средства, необходимые для обработки исходной информации, в соответствии с особенностями предмета и объекта исследования	Глава 2, Глава 3/ Выбор и использование инструментов обработки экономических для анализа деятельности хозяйствующего субъекта, оценки эффективности предлагаемых мероприятий и их влияния на эффективность деятельности.
	Практические навыки (опыт практической деятельности)	Уметь подобрать программные продукты для обработки исходной информации по теме исследования Владеть основными программными	Уметь обосновать выбор методов анализа теоретического материала и количественных показателей с использованием	Уметь обосновать выбор методов анализа теоретического материала и количественных показателей с использованием программных	

		продуктами для обработки исходной информации по теме исследования	программных продуктов с точки зрения оптимальной возможности достижения целей исследования Владеть методами анализа теоретического материала и количественных показателей по теме исследования с использованием программных продуктов	продуктов с точки зрения оптимальной возможности достижения целей исследования в соответствии с особенностями предмета и объекта исследования Владеть методами анализа теоретического материала и количественных показателей по теме исследования с использованием программных продуктов в соответствии с особенностями предмета и объекта исследования	
ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в	Теоретические знания	Знать основные методы анализа показателей деятельности объекта исследования	Знать основные методы анализа показателей деятельности объекта исследования и выявления причин их изменения	Знать основные методы анализа показателей деятельности объекта исследования и выявления причин их негативных изменений	Глава 3/Предложения по снижению негативных тенденций, либо по эффективному использованию имеющегося потенциала с целью повышения эффективности деятельности
	Практические навыки (опыт практической	Уметь анализировать причины изменения показателей	Уметь анализировать причины изменения показателей и	Уметь критически оценить варианты управленческих	

<p>профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	<p>деятельности)</p>	<p>Владеть методами оценки экономических показателей деятельности объекта исследования</p>	<p>формулировать мероприятия по устранению выявленных негативных тенденций</p> <p>Владеть методами оценки изменений экономических показателей деятельности объекта исследования и разработки мероприятий по устранению выявленных негативных тенденций</p>	<p>решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>Владеть методами оценки изменений экономических показателей деятельности объекта исследования и разработки мероприятий по устранению выявленных негативных тенденций с учетом критериев эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>хозяйствующего субъекта, а также оценка эффективности данных мероприятий с позиций социальной ответственности</p>
	<p>Теоретические знания</p>	<p>Знать основные исходные данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих</p>	<p>Знать основные исходные данные, необходимые для расчета экономических и</p>	<p>Знать основные исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-</p>	<p>Глава 2/ Общая характеристика и анализ технико-экономических</p>

<p>ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>		<p>объект исследования</p>	<p>социально-экономических показателей, характеризующих объект исследования</p>	<p>экономических показателей, применяемых для характеристики объекта исследования</p>	<p>показателей деятельности объекта исследования</p>
	<p>Практические навыки (опыт практической деятельности)</p>	<p>Уметь собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих объект исследования</p> <p>Владеть навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих объект исследования</p>	<p>Уметь выбрать методы для осуществления сбора и анализа данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих объект исследования</p> <p>Владеть навыками проведения анализа данных с использованием методов экономического анализа</p>	<p>Уметь выбрать и обосновать применение методов для осуществления сбора и анализа данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих объект исследования</p> <p>Владеть навыками интерпретации зависимостей, выявленных по результатам экономического анализа</p>	
<p>ПК-2 – способность на основе типовых методик и</p>	<p>Теоретические знания</p>	<p>Знать типовые методики расчета показателей, характеризующих деятельность объекта исследования, с учетом действующей нормативно-правовой базы</p>	<p>Знать типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность объекта исследования, с учетом</p>	<p>Знать типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность объекта исследования, с учетом действующей нормативно-</p>	<p>Глава 2, Глава 3/ Результаты выполнения глав ВКР в части расчетов показателей деятельности хозяйствующего субъекта</p>

<p>действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Практические навыки (опыт практической деятельности)</p>	<p>Уметь применять типовые методики расчета показателей, характеризующих деятельность объекта исследования, с учетом действующей нормативно-правовой базы</p> <p>Владеть навыками расчета показателей, характеризующих деятельность объекта исследования, с учетом действующей нормативно-правовой базы</p>	<p>действующей нормативно-правовой базы</p> <p>Уметь применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета показателей по теме исследования</p> <p>Владеть навыками осуществления расчетов показателей с использованием выбранных методик и действующей нормативно-правовой базы</p>	<p>правовой базы и специфики темы исследования</p> <p>Уметь применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета показателей по теме исследования и оценивать полученные результаты на соответствие целям исследования</p> <p>Владеть навыками осуществления расчетов показателей с использованием выбранных методик и действующей нормативно-правовой базы в динамике не менее, чем за 2 года</p>	
<p>ПК-3 – способность выполнять</p>	<p>Теоретические знания</p>	<p>Знать виды основных экономических разделов планов, которые используются на объекте исследования</p>	<p>Знать виды экономических разделов планов, которые используются на объекте исследования, учитывающие форму</p>	<p>Знать виды экономических разделов планов, которые используются на объекте исследования, учитывающие форму</p>	<p>Глава2, Глава 3/ Результаты выполнения глав и представление результатов оценки в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>

необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами			собственности организации	собственности и специфику отрасли хозяйствующего субъекта	
	Практические навыки (опыт практической деятельности)	<p>Уметь анализировать выполнение организацией (объектом исследования) плановых заданий</p> <p>Владеть навыками обобщения результатов, полученных в ходе исследования</p>	<p>Уметь анализировать выполнение организацией (объектом исследования) плановых заданий и осуществлять расчеты плановых показателей на основе имеющейся информации в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>Владеть навыками обобщения результатов, полученных в ходе исследования, в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Уметь анализировать выполнение организацией плановых заданий и осуществлять расчеты плановых показателей на основе имеющейся информации в соответствии с принятыми в организации стандартами с учетом специфики отрасли хозяйствующего субъекта</p> <p>Владеть навыками обобщения результатов, полученных в ходе исследования, в соответствии с принятыми в организации стандартами с учетом специфики отрасли хозяйствующего субъекта</p>	
ПК-4 –	Теоретические	Знать основные	Знать основные	Знать основные	Глава 2, 3

способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	знания	теоретические и эконометрические модели	теоретические и эконометрические модели, которые используются на объекте исследования	теоретические и эконометрические модели, которые используются на объекте исследования	Построение различных моделей, их интерпретация и анализ результатов в ВКР
	Практические навыки (опыт практической деятельности)	Уметь строить теоретические и эконометрические модели Владеть навыками анализа и интерпретации полученных результатов	Уметь строить теоретические и эконометрические модели с учетом специфики объекта исследования Владеть навыками анализа и интерпретации полученных результатов при построении теоретических и эконометрических моделей	Уметь строить теоретические и эконометрические модели с учетом специфики объекта исследования Владеть навыками анализа и интерпретации полученных результатов при построении теоретических и эконометрических моделей объекта исследования	
ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм	Теоретические знания	Виды и формы бухгалтерской и финансовой отчетности	Виды и формы бухгалтерской и финансовой отчетности предприятий различных форм собственности	Виды и формы бухгалтерской и финансовой отчетности предприятий различных форм собственности	Глава 2, 3 Анализ финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий, а также разработка мероприятий по результатам анализа при принятии
	Практические навыки (опыт практической деятельности)	Уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную	Уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и	Уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную	

<p>собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>		<p>информацию, содержащуюся в отчетности предприятий</p> <p>Владеть навыками использования полученных сведений для принятия управленческих решений</p>	<p>иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий изучаемого объекта</p> <p>Владеть навыками использования полученных сведений для принятия управленческих решений</p>	<p>информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности</p> <p>Владеть навыками использования полученных сведений для принятия управленческих решений</p>	<p>управленческих решений</p>
<p>ПК-6 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Теоретические знания</p>	<p>Знать способы анализа социально-экономической статистической информации</p>	<p>Знать способы и приемы анализа социально-экономической статистической информации, методы измерения и расчета основных показателей</p>	<p>Знать способы, приемы анализа социально-экономической статистической информации, методы измерения и расчета основных показателей социально-экономических процессов и явлений</p>	<p>Глава 1, 2 Сбор, анализ и интерпретация отечественных и зарубежных статистических данных</p>
<p>Практические навыки (опыт практической деятельности)</p>	<p>Уметь анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики</p> <p>Владеть навыками выявления тенденции</p>	<p>Уметь анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах</p> <p>Владеть навыками</p>	<p>Уметь анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p> <p>Владеть навыками</p>		

			выявления тенденции изменения социально-экономических показателей	выявления тенденции изменения социально-экономических показателей объекта исследования	
ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Теоретические знания	Знать способы сбора и анализа данных	Знать способы сбора и анализа данных используя отечественные и зарубежные источники информации	Знать способы сбора и анализа данных используя отечественные и зарубежные источники информации объекта исследования	Подготовка к написанию ВКР Сбор необходимой информации из отечественных и зарубежных источников для информационного обзора в ВКР. Написание доклада
	Практические навыки (опыт практической деятельности)	Уметь собирать и анализировать данные Владеть методикой подготовки информационного обзора или аналитического отчета	Уметь собирать и анализировать данные используя отечественные и зарубежные источники информации Владеть методикой подготовки информационного обзора или аналитического отчета	Уметь собирать и анализировать данные используя отечественные и зарубежные источники информации Владеть методикой подготовки информационного обзора и аналитического отчета	
ПК-8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические	Теоретические знания	Знать способы решений аналитических и исследовательских задач	Знать способы решений аналитических и исследовательских задач профессиональной деятельности	Знать способы решений аналитических и исследовательских задач объекта исследования	Глава 2, 3 Решение аналитических и исследовательских задач на основе современных технических средств

<p>средства и информационные технологии</p>	<p>Практические навыки (опыт практической деятельности)</p>	<p>Уметь применять технические средства и информационные технологии</p> <p>Владеть способами использования информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач</p>	<p>Уметь применять технические средства и информационные технологии при проведении исследования</p> <p>Владеть способами использования информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач объекта исследования</p>	<p>Уметь применять технические средства и информационные технологии при проведении исследования</p> <p>Владеть способами использования информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач объекта исследования</p>	<p>Защита ВКР</p>
<p>ПК-9- способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p>	<p>Теоретические знания</p>	<p>Знать основные методы организации деятельности малой группы для реализации мероприятий по совершенствованию деятельности объекта исследования</p>	<p>Знать основные методы организации деятельности малой группы для эффективной реализации мероприятий по совершенствованию деятельности объекта исследования</p>	<p>Знать основные методы организации деятельности малой группы для эффективной реализации мероприятий по совершенствованию деятельности объекта исследования с учетом специфики его деятельности</p>	<p>Глава 3/Описание процедуры реализации мероприятий, включая состав участников данного процесса</p>
	<p>Практические навыки (опыт практической деятельности)</p>	<p>Уметь определять ответственных исполнителей в рамках предлагаемых рекомендаций</p>	<p>Уметь формулировать задания исполнителям для реализации рекомендаций, сделанных по</p>	<p>Уметь формулировать задания исполнителям для реализации рекомендаций, сделанных по</p>	

		Владеть основными методами организации деятельности малой группы для реализации мероприятий по совершенствованию деятельности объекта исследования	результатам исследования Владеть основными методами организации деятельности малой группы для эффективной реализации мероприятий по совершенствованию деятельности объекта исследования	результатам исследования с учетом специфики деятельности объекта исследования Владеть основными методами организации деятельности малой группы для эффективной реализации мероприятий по совершенствованию деятельности объекта исследования с учетом специфики его деятельности	
ПК-10 – способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные	Теоретические знания	Знать основные виды технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы	Знать основные и специфические виды технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы	Знать основные виды программных комплексов для анализа и синтеза информации, необходимой для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы	Процедура подготовки ВКР/Использование современных технических средств в процессе подготовки ВКР Публичная защита ВКР/Использование современных технических средств и информационных технологий во время защиты ВКР
	Практические навыки (опыт практической деятельности)	Уметь демонстрировать владение основными современными техническими	Уметь демонстрировать владение основными и специфическими	Уметь демонстрировать владение основными видами программных комплексов	

технологии		<p>средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы</p> <p>Владеть техническими средствами и информационными технологиями при проведении публичной защиты ВКР</p>	<p>видами современных технических средств и информационных технологий при решении коммуникативных задач в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы</p> <p>Владеть методами анализа исходной информации и поиска необходимого программного обеспечения для обработки данной информации в процессе подготовки ВКР, и техническими средствами и информационными технологиями при проведении публичной защиты</p>	<p>для анализа и синтеза информации, необходимой для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы</p> <p>Владеть навыками осуществления основных приемов обработки первичной информации, необходимой для подготовки ВКР, с использованием программного обеспечения, пакетов программ общего и специального назначения, и техническими средствами и информационными технологиями при проведении публичной защиты</p>	
ПК-11- способность критически оценить	Теоретические знания	Знать основные критерии оценки эффективности управленческих	Знать основные и специфические критерии оценки эффективности	Знать основные и специфические критерии оценки эффективности	Глава 2, Глава 3 / Описание возможных вариантов управленческих

<p>предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономических последствий</p>		<p>решений</p>	<p>управленческих решений</p>	<p>управленческих решений с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>решений, связанных с повышением эффективности деятельности хозяйствующего субъекта, оценка их возможных последствий</p>
	<p>Практические навыки (опыт практической деятельности)</p>	<p>Уметь оценить предлагаемые варианты управленческих решений</p> <p>Владеть методиками критической оценки предлагаемых управленческих решений</p>	<p>Уметь обосновывать предложения при принятии управленческого решения с точки зрения их социально-экономической эффективности</p> <p>Владеть методами оценки социально-экономических последствий предлагаемых управленческих решений</p>	<p>Уметь формулировать рекомендации (предложения) по результатам исследования с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий с расчетным обоснованием</p> <p>Владеть способами выявления рисков и социально-экономических последствий предлагаемых управленческих решений</p>	<p>Защита ВКР</p>

ДПК-1 способность анализировать особенности экономики и внешнеэкономических связей зарубежных стран и регионов	Теоретические знания	Знать особенности экономик развитых и развивающихся стран мира	Знать особенности экономики и внешнеэкономических связей зарубежных стран и регионов	Знать особенности экономики и внешнеэкономических связей зарубежных стран	Подготовка к написанию ВКР. Сбор необходимой информации из отечественных и зарубежных источников для информационного обзора в ВКР. Глава 2,3 Анализ информации об уровне экономического развития и эффективности управленческих аспектов деятельности исследуемого объекта
	Практические навыки (опыт практической деятельности)	Уметь выявлять особенности экономик развитых и развивающихся стран мира Владеть методикой анализа особенностей экономик развитых и развивающихся стран мира	Уметь выявлять особенности развития экономики и внешнеэкономических связей исследуемого объекта Владеть методикой анализа особенностей экономики и внешнеэкономических связей исследуемого объекта	Уметь выявлять особенности развития экономики и внешнеэкономических связей исследуемого объекта Владеть навыками анализа информации об уровне экономического развития и эффективности управленческих аспектов деятельности в отдельно взятой стране и региональной экономике	
ДПК-2 способность принимать участие в организации и обеспечении внешнеэкономической деятельности	Теоретические знания	Знать основные формы и методы осуществления внешнеэкономических операций	Знать содержание процессов организации и техники проведения операций в сфере внешнеэкономической деятельности	Знать содержание процессов организации, техники проведения операций и обеспечения в сфере внешнеэкономической деятельности исследуемого объекта	Глава 2,3 / Описание возможных вариантов управленческих решений, связанных с участием в организации и обеспечении

	Практические навыки (опыт практической деятельности)	<p>Уметь ориентироваться в формах взаимодействия с иностранным партнером</p> <p>Владеть основами организации внешнеэкономической деятельности</p>	<p>Уметь организовать внешнеэкономическую сделку</p> <p>Владеть навыком организации внешнеэкономической деятельности</p>	<p>Уметь организовать и провести внешнеэкономическую сделку</p> <p>Владеть основами применения различных форм и методов осуществления внешнеэкономических операций</p>	внешнеэкономической деятельности
--	--	---	--	--	----------------------------------

3.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Область исследования 1. «Интернационализация, глобализация, международное разделение труда как основы современной мировой экономики: закономерности, тенденции, противоречия, научные концепции»

1. Модели внешнеэкономических связей национальных государств: региональная специфика и общемировые тенденции.
2. Интеграционные процессы в мировой экономике: объективные основы, противоречия и перспективы.
3. Основные характеристики экономик ведущих стран мира: аспекты глобализации и интернационализации.
4. Обострение внешнеэкономических противоречий и торгово-валютные войны между ведущими странами мира.

Область исследования 2. «Субъекты и институты мировой экономики: ТНК, международные компании, малый и средний бизнес с международным профилем деятельности, международные институты, международные банки, фонды, государственные структуры и т.д.»

1. Совершенствование финансовой политики транснациональной корпорации.
2. Финансово-экономическая политика торговых компаний: сравнительный анализ зарубежного и отечественного опыта.
3. Кредитная политика банка на рынке розничных банковских услуг: сравнительный анализ отечественного и зарубежного опыта.
4. Ценовая политика фирмы на рынке туристских услуг: сравнительный анализ отечественного и зарубежного опыта.
5. Мировые тенденции развития высокотехнологичных компаний: динамика рыночной стоимости и доходности акций.
6. Внешнеторговая деятельность современной компании: организационно-экономические аспекты.
7. Финансово-хозяйственная деятельность транснациональных компаний: состояние и перспективы совершенствования.
8. Финансовая устойчивость компании с международным профилем деятельности: методики оценки и механизмы повышения.
9. Развитие малого бизнеса как фактор повышения экспортного потенциала региона.
10. Международные организации как институты мировой экономики: правовые основы, механизмы функционирования, оценка эффективности деятельности.
11. Оценка финансового состояния внешнеторгового предприятия (организации) и пути его укрепления.
12. Особенности функционирования транснациональных компаний на российских рынках.

13. Участие госкорпорации «Росатом» в международных тендерах и проектах: состояние, проблемы, перспективы.
14. Международные товарные биржи и перспективы их использования в России.
15. Международные товарные аукционы и перспективы их использования в России.
16. Международные торги и проблематика участия в них российских организаций.
17. Роль и значение международных экономических организаций.
18. Взаимодействие МВФ и национальных экономик на национальном этапе.

Область исследования 3. «Мировая торговля товарами и услугами. Состояние конкретных рынков в контексте мировой конъюнктуры. Механизмы регулирования международной торговли. Платежно-расчетные отношения стран. Платежные балансы и проблемы внешнего долга»

1. Развитие системы платежного баланса и его роли в регулировании денежного обращения в России.
2. Совершенствование финансовой политики компании на рынке услуг в условиях глобальной экономики.
3. Состояние рынков энергоносителей и их влияние на развитие национальных экономик.
4. Динамика развития, современные проблемы и перспективы конкретных товарных рынков.
5. Тенденции развития современного международного страхового рынка.
6. Исследование тенденций и перспектив развития мирового рынка информационных услуг.
7. Сравнительная оценка конкурентоспособности товара на внутреннем и мировом рынках.
8. Тенденции развития международной торговли в условиях присоединения России в ВТО.
9. Международная торговля сырьевыми товарами: анализ проблем и перспектив.
10. Международная торговля услугами: аналитические и практические аспекты. Исследование практики применения нетарифных мер регулирования международной торговли.
11. Таможенно-тарифное регулирование международной торговли на многосторонней основе на современном этапе.
12. Особенности и тенденции развития международного лизинга в современных условиях.
13. Продвижение конкретных российских товаров/ услуг на зарубежные рынки: анализ, оценка эффективности, обоснование предложений по совершенствованию.

14. Особенности импорта конкретных товаров в Россию.
15. Исследование практики применения добросовестных и недобросовестных методов конкуренции в международной торговле.
16. Исследование практики торговли контрафактными товарами.
17. Разработка стратегии государственного стимулирование экспорта.
18. Совершенствование товарной структуры экспорта Российской Федерации.
19. Перспективы развития экспортной деятельности предприятия ТЭК.
20. Современные тенденции в мировой торговле продовольствием (сырьевыми товарами, машинами и т.д.).

Область исследования 4. «Трансграничное движение капиталов. Инвестиционные и финансово-экономические проблемы мировой экономики. Прямые и портфельные инвестиции, их регулирование на национальном и наднациональном уровнях»

1. Пути повышения эффективности деятельности предприятия с иностранными инвестициями.
2. Повышение эффективности инвестиционных проектов во внешнеэкономической деятельности компаний.

Область исследования 5. «Международная трудовая миграция. Трансграничное движение рабочей силы.»

1. Современная миграционная политика в развитых странах.
2. Проблема управления миграционными потоками в ЕС: организационно-экономические механизмы.

Область исследования 6. «Экономика международной компании/предприятия с международным профилем деятельности. Экспортные и импортные операции предприятий с международным профилем деятельности. Перспективы использования новых международных бизнес моделей в деятельности российских предприятий»

1. Совершенствование системы расчетов организаций с внешними контрагентами.
2. Финансово-экономическая политика организации на рынке промышленного оборудования в России и за рубежом.
3. Повышение финансовой устойчивости российских компаний с международным профилем деятельности в условиях экономических санкций.
4. Совершенствование финансово-экономической политики организации-импортера.
5. Совершенствование внешнеэкономической деятельности компании в условиях неблагоприятной мировой конъюнктуры.

6. Оценка финансовой деятельности компании с международным профилем деятельности.
7. Проектное финансирование российских и зарубежных компаний.
8. Повышение финансовой устойчивости коммерческой организации.
9. Внешнеэкономические отношения предприятий: проблема обеспечения информационной безопасности.
10. Внешнеэкономическая деятельность конкретного предприятия/компании: состояние, проблемы, перспективы совершенствования и ее совершенствования.
11. Повышение эффективности экспортно- импортных операций международной компании.
12. Исследование практики управления рисками экспортно-импортных операций компаний с международным профилем деятельности.
13. Оптимизация издержек обращения внешнеторгового предприятия.
14. Повышение рентабельности внешнеторгового предприятия: механизмы и методики оценки.
15. Повышение конкурентоспособности внешнеторгового предприятия: теоретические основы и практические механизмы.
16. Финансово-хозяйственная деятельность конкретной зарубежной фирмы на российском рынке: анализ и обоснование предложений по совершенствованию.
17. Финансовый лизинг: международный опыт и отечественная практика.
18. Аутсорсинг как форма международного разделения труда и практика его применения в России.
19. Производственно-сбытовая кооперация во внешнеэкономической деятельности российских предприятий.
20. Компенсационные соглашения, соглашения о разделе продукции и практика их использования в России.
21. Исследование практики франчайзинга как формы международного бизнеса.

Область исследования 7 «Интеграционные процессы в мировой экономике. Региональная интеграция и глобализация. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Международная координация экономической политики»

1. Евразийский экономический союз и перспективы его развития.
2. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве: противоречия, формы, тенденции.
3. Перспективы развития БРИКС: механизмы интеграции, наднациональные институты, совместные проекты.
4. Исследование практики создания экономических интеграционных группировок стран в мировой торговле на современном этапе.

5. Особенности экономической интеграции в рамках НАФТА (МЕРКОСУР, АСЕАН...).

Область исследования 8. «Регулирование внешнеэкономических процессов на национальном уровне. Валютное регулирование и валютный контроль. Проблемы экономического суверенитета и национальной безопасности в условиях глобализации. Территориальные образования с особым статусом как инструмент государственной политики по привлечению иностранных инвестиций»

1. Совершенствование финансовых механизмов регулирования внешнеэкономических связей России.
2. Особенности развития валютного рынка в России.
3. Валютное регулирование и валютный контроль за экспортно-импортными операциями в России.
4. Совершенствование внешнеэкономической деятельности Российской Федерации как фактор устойчивого социально-экономического развития страны.
5. Исследование практики применения мер таможенно-тарифного и нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности.
6. Особенности приграничной торговли в России.
7. Перспективы свободных экономических зон в России.
8. Механизмы поддержки экспорта несырьевых товаров.
9. Перспективы территорий опережающего социально-экономического развития в России.
10. Национальные системы регулирования внешнеэкономической деятельности предприятий: на примере ведущих стран мира.

Область исследования 9. «Мировая валютная система: состояние и перспективы. Валютные зоны. Мировые резервные и региональные валюты. Мировой фондовый рынок. Интернационализация валютных рынков деятельности фондовых бирж»

1. Регулирование инфляционных процессов в экономике зарубежных стран и России.
2. Проблемы мирового финансового рынка и пути их решения.
3. Криптовалюты в мировой финансовой системе: разновидности, проблемы, перспективы.

Область исследования 10. «Международный технологический обмен и научно-техническое сотрудничество. Международное патентование, торговля лицензиями и другими формами интеллектуальной собственности»

1. Участие России в международном технологическом обмене и научно-техническом сотрудничестве.

2. Защита интеллектуальной собственности в России: сравнительный анализ с зарубежной практикой.

Область исследования 11. «Экономические аспекты глобальных проблем: экологической, продовольственной, энергетической. Направления и механизмы их решения»

1. Проблемы развития национальных экономик в контексте глобальной энергетической проблемы.
2. Развитие альтернативной энергетики: механизмы международного сотрудничества.
3. Социально-экономические последствия глобального потепления в контексте мирового или регионального развития.

Область исследования 12 «Развитие международной транспортной инфраструктуры и телекоммуникации, их роль в интернационализации мирохозяйственных связей»

1. Развитие международной транспортной инфраструктуры как фактор глобализации.
2. Телекоммуникации и их роль в интернационализации мирохозяйственных связей.

Область исследования 13. «Экономическая система России: сравнительный анализ с зарубежными странами. Внешнеэкономические интересы России на мировом рынке и в отношениях с отдельными странами/группами стран. Геоэкономические проблемы и перспективы России»

1. Структура и способы формирования финансовых ресурсов пенсионных фондов в России и за рубежом.
2. Особенности формирования доходов бюджета в России и за рубежом.
3. Совершенствование системы венчурного финансирования малых инновационных предприятий в России и в зарубежных странах.
4. Система налогообложения в России и за рубежом: сравнительный анализ различных налогов.
5. Страхование дело в Российской Федерации и за рубежом: сравнительный анализ
6. Сотрудничество России и Европейского союза: объективные основы, противоречия, перспективы.
7. Практика торгово-экономических отношений России с конкретной страной/группой стран: основные направления, эффективность, перспективы.

8. Сокращение доли топливно-энергетического комплекса России во внешнеэкономической деятельности страны: необходимость и ограничение.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ (БАКАЛАВРСКИХ РАБОТ)

По окончании публичной защиты Государственная экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает результаты защиты. При этом учитываются:

- отзыв руководителя;
- оценка членов ГЭК за содержание работы, ее защиту, включая доклад и ответы на вопросы.

Здесь учитывается:

Готовность письменной работы:

- ее актуальность и практическая значимость;
- структура работы;
- использование эмпирического материала;
- оформление работы;
- результаты работы.

Выступление обучающегося на защите:

- информативность доклада;
- умение выступать, корректность;
- ответы на вопросы.

Шкала оценивания защиты выпускной квалификационной работы

<i>Высокий уровень («отлично»)</i>		
Раздел ВКР	Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий	Оцениваемые компетенции
Введение	четко сформулированы: цель исследования, задачи, объект, предмет, в строгом соответствии с индивидуальным заданием	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОПК-2, ОПК-3
Основная часть ВКР	логично, структурировано и полно, без ошибок представлены: а) титульный лист; б) задание с графиком работы; в) текст выпускной квалификационной работы: - содержание; - введение; - основная часть; - заключение; - список использованных источников; - приложения (в случае, если являются элементом структуры выпускной квалификационной работы); г) обязательные и дополнительные	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5; ОК-6, ОПК-1; ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ДПК-1; ДПК-2

	документы к ВКР: (отзыв руководителя, заявка с предприятия на разработку темы ВКР (при наличии), отчет о проверке в системе «Антиплагиат»)	
Заключение	сделаны выводы, логично вытекающие из содержания основной части	ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОПК-2, ОПК-3
Список литературы	представлен список литературы, отражающий все разделы ВКР, использована иностранная литература	ОК-4, ОК-6, ОПК-1; ОПК-2, ОПК-3
Оформление ВКР	выполнено в соответствии с методическими указаниями	ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОПК-2, ОПК-3
Защита ВКР	<p>продемонстрировано глубокое и систематическое знание всего программного материала, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал ВКР, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами государственной экзаменационной комиссии, использует в ответе материал литературы, правильно обосновывает принятые в представленной ВКР решения, демонстрирует свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области;</p> <p>продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом алгоритмы действий.</p>	ОК-1; ОК-3, ОК-4, ОК-5; ОК-6, ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11
<i>Повышенный уровень («хорошо»)</i>		
Раздел ВКР	Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий	Оцениваемые компетенции
Введение	цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы достаточно корректно, допущены незначительные отклонения от индивидуального задания	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОПК-2, ОПК-3
Основная часть ВКР	<p>достаточно логично, структурировано и полно представлены:</p> <p>а) титульный лист;</p> <p>б) задание с графиком работы;</p> <p>в) текст выпускной квалификационной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание; - введение; - основная часть; - заключение; - список использованных источников; - приложения (являются обязательным 	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5; ОК-6, ОПК-1; ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ДПК-1; ДПК-2

	элементом структуры выпускной квалификационной работы); г) обязательные и дополнительные документы к ВКР: (отзыв руководителя, заявка с предприятия на разработку темы ВКР (при наличии), отчет о проверке в системе «Антиплагиат» допущены незначительные неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок	
Заключение	содержит выводы, достаточно логично вытекающие из содержания основной части ВКР	ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОПК-2, ОПК-3
Список литературы	представлен список литературы, отражающий все разделы ВКР, использована иностранная литература, присутствуют незначительные нарушения оформления и цитирования литературы	ОК-4, ОК-6, ОПК-1; ОПК-2, ОПК-3
Оформление ВКР	в целом выполнено в соответствии с методическими указаниями, допущены незначительные отклонения	ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОПК-2, ОПК-3
Защита ВКР	продемонстрировано знание всего программного материала, свободно излагает материал ВКР, умеет увязывать теорию с практикой, но испытывает затруднения с ответом на видоизмененные вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии, принятые в представленной ВКР решения обоснованы, но могут присутствовать в проведенных расчетах неточности, демонстрирует владение научным языком и терминологией соответствующей научной области, но затрудняется с ответом при видоизменении заданий, при обосновании принятого решения возникают незначительные затруднения в использовании изученного материала; продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	ОК-1; ОК-3, ОК-4, ОК-5; ОК-6, ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11
Базовый уровень («удовлетворительно»)		
Раздел ВКР	Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий	Оцениваемые компетенции
Введение	цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы нечетко или не вполне соответствуют индивидуальному заданию	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОПК-2, ОПК-3
Основная часть ВКР	недостаточно логично, структурировано и полно представлены: а) титульный лист; б) задание с графиком работы;	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5; ОК-6, ОПК-1; ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4; ПК-1, ПК-

	<p>в) текст выпускной квалификационной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание; - введение; - основная часть; - заключение; - список использованных источников; - приложения (являются обязательным элементом структуры выпускной квалификационной работы); <p>г) обязательные и дополнительные документы к ВКР: (отзыв руководителя, заявка с предприятия на разработку темы ВКР (при наличии), отчет о проверке в системе «Антиплагиат» допущены неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок</p>	2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ДПК-1; ДПК-2
Заключение	выводы и предложения не достаточно обоснованы.	ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОПК-2, ОПК-3
Список литературы	представлен список литературы, отражающий не все разделы ВБР, использована иностранная литература, присутствует нарушения оформления и цитирования литературы	ОК-4, ОК-6, ОПК-1; ОПК-2, ОПК-3
Оформление ВКР	в целом выполнено в соответствии с методическими указаниями, допущены отклонения	ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОПК-2, ОПК-3
Защита ВКР	продемонстрированы фрагментарные знания материала, изложенного в ВКР, показывает знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в ответах на вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии; продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях.	ОК-1; ОК-3, ОК-4, ОК-5; ОК-6, ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11
Низкий уровень («неудовлетворительно»)		
Раздел ВКР	Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий	Оцениваемые компетенции
Введение	отсутствует или не соответствует индивидуальному заданию цель, задачи, объект, предмет исследования	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОПК-2, ОПК-3
Основная часть ВБР	фрагментарно без логики представлены: а) титульный лист; б) задание с графиком работы;	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5; ОК-6, ОПК-1; ОПК-2, ОПК-3

	<p>в) текст выпускной квалификационной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание; - введение; - основная часть; - заключение; - список использованных источников; - приложения (являются обязательным элементом структуры выпускной квалификационной работы); <p>г) обязательные и дополнительные документы к ВКР: (отзыв руководителя, заявка с предприятия на разработку темы ВКР (при наличии), отчет о проверке в системе «Антиплагиат» выводы и предложения не обоснованы</p>	3, ОПК-4; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ДПК-1; ДПК-2
Заключение	содержит выводы, не вытекающие из основной части ВКР	ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОПК-2, ОПК-3
Список литературы	список литературы не полный, фрагментарный, присутствуют значительные нарушения в цитировании используемой литературы	ОК-4, ОК-6, ОПК-1; ОПК-2, ОПК-3
Оформление ВКР	выполнено не в соответствии с методическими указаниями	ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОПК-2, ОПК-3
Защита ВКР	не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в ВКР расчеты, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии; отсутствует умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях.	ОК-1; ОК-3, ОК-4, ОК-5; ОК-6, ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11

На каждом этапе выполнения ВКР руководитель имеет возможность оценить уровни формирования компетенций и зафиксировать их в своем отзыве.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно приведенной ниже таблице.

Шкала соответствия оценок уровням сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка
высокий	отлично
повышенный	хорошо
базовый	удовлетворительно
компетенции не сформированы	неудовлетворительно

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение ГИА.

На основании защиты выпускной квалификационной работы делается заключение об уровне освоения выпускником образовательной программы и готовности к выполнению определенным в ней видам профессиональной деятельности.

5. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

5.1 Наличие соответствующих условий проведения ГИА

Для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников. При проведении ГИА для выпускников с индивидуальными особенностями обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит ГИА, и другие условия, без которых невозможно или затруднено проведение ГИА.

5.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований: возможность выбора способа проведения ГИА; проведение ГИА для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме

Все локальные нормативные акты Института по вопросам проведения ГИА по данной ОП доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.4 Реализация увеличения продолжительности сдачи ГИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Продолжительность прохождения ГИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья: продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА

Перечень материально-технического обеспечения учебных аудиторий для защиты выпускной квалификационной работы:

Специализированная мебель для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочих мест для обучающихся;

Ноутбук с выходом в сеть «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду Института;

Демонстрационное оборудование - мультимедийный проектор, экран;

Приспособления для размещения наглядного материала;

Доска учебная.

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое).