



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS

Принята на заседании
Учёного совета ИМЭС
(протокол от 27 апреля 2023 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова
27 апреля 2023 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) «Международный менеджмент»

Приложение 4
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент,
направленность (профиль) «Международный менеджмент»

Программа государственной итоговой аттестации входит в состав основной образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Международный менеджмент» и предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Сведения об актуализации программы

На учебный год	Состав актуализации	Утверждена Ученым советом
2021-2022	- Перечень основной и дополнительной учебной литературы; - оценочные материалы.	Протокол Учёного совета от 08.07.2021 г., № 12
2022-2023	- Перечень основной и дополнительной учебной литературы; - оценочные материалы.	Протокол Учёного Совета от 26.01.2022 г., № 6
2023-2024	- Перечень основной и дополнительной учебной литературы; - примерная тематика выпускных квалификационных работ; - оценочные материалы.	Протокол Учёного Совета от 27.04.2023 г., № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1 Аннотация.....	4
1.2 Форма, структура и объем государственной итоговой аттестации.....	5
1.3 Характеристика профессиональной деятельности и требования к результатам освоения, выносимым на государственную итоговую аттестацию	5
2. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ (БАКАЛАВРСКИМ РАБОТАМ) И ПОРЯДКУ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ.....	9
2.1 Значение, цель и задачи выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)	9
2.2 Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)	10
2.3 Процедура подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)	13
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЗАВЕРШАЮЩИЙ ЭТАП ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ НАПИСАНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	15
3.1 Перечень формируемых компетенций и планируемые результаты их формирования	15
3.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ	33
4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ (БАКАЛАВРСКИХ РАБОТ).....	38
5. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	43
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА.....	44

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Аннотация

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени соответствия уровня качества подготовки выпускника, завершившего освоение образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 7 (далее ФГОС).

Настоящая Программа разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приказа Минобрнауки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»; Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), Уставом Института международных экономических связей (далее – Институт, ИМЭС), Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата (далее – Положение о ГИА).

Задачи государственной итоговой аттестации:

- установление степени готовности выпускника по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата) к организационно-управленческой и информационно-аналитической видам деятельности;
- установление степени готовности выпускника к решению профессиональных задач по организационно-управленческой и информационно-аналитической видам деятельности;
- установление степени сформированности компетенций выпускника по направлению 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата) требованиям ФГОС.

Программа государственной итоговой аттестации предназначена для очной, очно-заочной и заочной форм обучения, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Международный менеджмент».

1.2 Форма, структура и объем государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение образовательной программы, является обязательной для обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями.

Для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Международный менеджмент» очной, очно-заочной и заочной форм обучения государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент блок БЗ «Государственная итоговая аттестация» включает:

- подготовку к процедуре защиты ВКР;
- процедуру защиты ВКР.

Общий объем государственной итоговой аттестации составляет 9 з.е. (324 академических час.), включая подготовку к процедуре защиты выпускной квалификационной работы – 6 з.е. (216 академических часов) и процедуру защиты выпускной квалификационной работы – 3 з.е. (108 академических часов).

Вид выпускной квалификационной работы – бакалаврская работа. Бакалаврская работа представляет собой самостоятельную письменную работу обучающегося, выполненную под руководством преподавателя, на закрепленную приказом тему, демонстрирующую уровень подготовленности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются календарными учебными графиками на соответствующий учебный год.

1.3 Характеристика профессиональной деятельности и требования к результатам освоения, выносимым на государственную итоговую аттестацию

Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом обучения и завершается присвоением квалификации бакалавра.

Государственная итоговая аттестация определяет подготовку бакалавра в широкой профессиональной области, которая включает:

организации различной организационно - правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно -технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль «Международный менеджмент»:

- организационно-управленческая деятельность (основной вид);

- информационно-аналитическая деятельность (дополнительный вид деятельности).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

организационно-управленческая деятельность:

участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);

участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;

планирование деятельности организации и подразделений;

формирование организационной и управленческой структуры организаций;

организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;

разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);

контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;

мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;

участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);

информационно-аналитическая деятельность:

сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;

построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;

создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;

разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;

разработка системы внутреннего документооборота организации;

оценка эффективности проектов;

подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;

оценка эффективности управленческих решений.

В набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль «Международный менеджмент» для государственной итоговой аттестации включаются все общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) и дополнительные профессиональные (ДПК) компетенции:

общекультурные компетенции (ОК)

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7);

способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8);

общепрофессиональные компетенции (ОПК)

владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);

способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);

владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);

владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).

профессиональные компетенции (ПК)

организационно-управленческая деятельность:

владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);

владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2);

владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);

умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);

способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);

способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);

владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7);

владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);

информационно-аналитическая деятельность:

способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);

владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11);

умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12);

умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13);

умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14);

умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);

владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16);

дополнительные профессиональные компетенции (ДПК)

способность анализировать особенности международной деятельности предприятий и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений (ДПК-1);

способность принимать участие в организации и управлении внешнеторговой деятельностью (ДПК-2).

2. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ (БАКАЛАВРСКИМ РАБОТАМ) И ПОРЯДКУ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

2.1 Значение, цель и задачи выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) выполняется в соответствии с учебным планом и имеет своей целью продемонстрировать уровень подготовленности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы):

- ✓ систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний;
- ✓ применение этих знаний для решения конкретных научных, экономических и производственных задач;
- ✓ развитие навыков самостоятельной работы и применения методик исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в выпускной работе проблем и вопросов;
- ✓ выяснение подготовленности студентов для самостоятельной работы в различных областях экономики России в современных условиях.

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) представляет собой законченную разработку актуальной экономической проблемы и должна обязательно включать в себя как теоретическую часть, где студент должен продемонстрировать знания основ экономической теории по разрабатываемой проблеме, так и практическую часть, в которой необходимо показать умение использовать для решения поставленных в работе задач методов изученные ранее дисциплины.

При выполнении работы обучающийся должен продемонстрировать навыки работы на персональном компьютере (например, статистическая обработка материалов, выполнение графических построений, проведенных математических расчетов, использование специальных компьютерных программ для решения конкретных задач, поставленных в работе.) Объем выпускной квалификационной (бакалаврской работы) работы должен составлять ориентировочно 60-80 страниц машинописного текста.

2.2 Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) должна быть структурирована следующим образом:

Первая глава обычно является теоретической, в ней излагается и обобщается теоретический материал по изучаемой проблеме, определяются категории, относящиеся к предметной области изучения, выделяются противоречия в существующих теоретических подходах.

В теоретической части проявляется умение студента систематизировать существующие разработки и теории по данной проблеме, критически их осмысливать, выделять существенное, оценивать опыт других исследователей, определять главное в изученности темы с позиций современных подходов, аргументировать собственное мнение. Поскольку в выпускной работе изучается определенная тема, то обзор научных работ следует делать только по вопросам выбранной темы. В обзоре литературы не нужно излагать все, что стало известно студенту из прочитанного и имеет лишь косвенное отношение к его работе.

При изложении спорных вопросов необходимо приводить мнения различных авторов. Если в работе критически рассматривается точка зрения какого-либо автора, при изложении его мысли следует приводить цитаты:

только при этом условии критика может быть объективной. Обязательным при наличии разных подходов к решению изучаемой проблемы является сравнение рекомендаций, содержащихся в действующих инструктивных материалах и работах различных авторов. Только после проведения сравнения следует обосновать свое мнение по спорному вопросу и выдвинуть соответствующие аргументы.

Вторая глава является практической (аналитической) частью работы, в ней обучающийся должен проиллюстрировать способность практического применения теоретических знаний, полученных в ходе изучения дисциплин учебного плана. Вторая глава должна содержать общее описание объекта исследования, анализ изучаемой проблемы, а также фактические данные, обработанные при помощи современных методик и представленные в виде аналитических выкладок. Кроме того, должны быть приведены расчеты отдельных показателей, используемых в качестве характеристик объекта. В практической части также проводится обоснование последующих разработок. От полноты этой части зависит глубина и обоснованность предлагаемых мероприятий.

Третья глава является практической (проектной) частью работы, в ней проводится разработка рекомендаций и мероприятий по решению изучаемой проблемы (например, разработка стратегии развития предприятия, разработка плана маркетинговой стратегии и т.д.), а также подтвержденный расчетами анализ результатов использования предложенных мер или обоснование предполагаемых результатов (необходимо предоставить возможный эффект от предлагаемых в работе мероприятий).

В качестве объекта исследования в выпускной квалификационной работе (бакалаврской работы) могут выступать экономические системы разного уровня (предприятие, организация, муниципальное образование, регион, страна, мировая экономика), а также специальные организации как системы.

Как правило, работа выполняется на основе практических материалов предприятия или организации, где студент проходит практику, и в этом случае содержит рекомендации по совершенствованию реальных процессов.

В отдельных случаях выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) может иметь теоретико-методологическую направленность.

Тема выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) рассматривается на заседании Ученого Совета и утверждается приказом ректора.

Профессиональная готовность студента определяется умением анализировать теоретический и практический материал по теме исследования, делать обоснованные обобщения, выводы, предлагать основные пути решения исследуемой проблемы, предвидеть последствия и аргументировать целесообразность реализации предлагаемых решений.

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) оформляется в виде, который позволит судить о полноте и обоснованности

содержащихся в ней результатов, выводов и предложений. Ей должны быть присущи целевая направленность и чёткость построения, логическая последовательность изложения материала, точность формулировок, конкретность в представлении результатов, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций, грамотное оформление.

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) должна содержать:

- изложение теории проблемы, поставленной в работе;
- описание (обзор) методики проведения исследования;
- фактические данные предприятий и организаций различных организационно-правовых форм собственности, официальную статистическую информацию, результаты экспертных опросов;
- необходимые аналитические, прогнозные или плановые расчеты;
- рекомендации по совершенствованию изучаемых процессов и явлений;

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) должна строго соответствовать требованиям по оформлению, изложенным в «Методических указаниях по написанию выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы), для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Международный менеджмент»», по очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

Обучающийся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль «Международный менеджмент» в своей выпускной квалификационной работе (бакалаврской работы) должен показать:

- целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в обществе и бизнесе, а также тенденциях развития российской и мировой экономик;
- владеть методами инструментального анализа, необходимыми для выполнения профессиональных функций;
- владеть компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в сфере менеджмента;
- способность пользоваться профессиональной литературой на иностранных языках;
- подготовку к продолжению образования, уметь приобретать новые знания, включая использование современных информационных технологий;
- знания основных положений экономической теории, а также учения в области управленческих и социальных наук, способность анализировать значимые проблемы и процессы в системах управления, использовать методы этих наук в различных видах профессиональной деятельности.

Подготовка выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) включает следующие этапы:

- выбор и обоснование актуальности темы исследования, выделение решаемой проблемы и противоречий;
- общее ознакомление с проблематикой исследования, анализ теоретических аспектов проблемы;

- разработка рабочего плана (в законченном виде рабочий план представляет собой развернутое содержание (структуру) выпускной работы);
- формулировка цели исследования и постановка конкретных задач исследования, определение объекта и предмета исследования, выбор методов исследования;
- сбор, анализ и обобщение эмпирических материалов;
- анализ и обобщение полученных результатов (результатом выполнения этого этапа является предварительный вариант выпускной работы);
- формулировка выводов и рекомендаций;
- оформление выпускной работы.

2.3 Процедура подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)

Не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации Институт утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ), предлагаемых обучающимся (далее - перечень тем), и доводит его до сведения обучающихся.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих бакалаврскую работу совместно) Институт может предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими бакалаврскую работу совместно) приказом ректора закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) проводится в установленное время на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Кроме членов комиссии на защите желательно присутствие руководителя ВКР. Во время проведения государственной итоговой аттестации запрещено пользоваться мобильными телефонами или иными средствами связи.

Защита начинается с представления студента членам комиссии секретарем государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Далее студент делает доклад по теме бакалаврской работы, в котором обосновывает актуальность избранной темы, формулирует цель и задачи исследования, излагает содержание работы, обращая особое внимание на наиболее важные и интересные результаты, новизну работы. Перечисляются выводы и основные рекомендации.

После завершения доклада члены ГЭК задают студенту вопросы, при ответе на которые, студент имеет право пользоваться своей работой. Далее предоставляется слово научному руководителю или зачитывается вслух его отзыв на выпускную квалификационную работу (бакалаврскую работу). После заключительного слова студента процедура защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) считается оконченной. Время на защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) регламентируется Положением о ГИА.

ГЭК принимает решение о присвоении обучающемуся соответствующей квалификации, после чего происходит оглашение результатов защиты. ГЭК также принимает решения о рекомендации работы к практическому внедрению на соответствующем предприятии, публикации на основе проведенного исследования, направлении студента в магистратуру.

Решения ГЭК оформляются протоколом, в котором записываются вопросы, заданные обучающемуся, мнения председателя ГЭК и ее членов, оценка работы обучающегося.

Оценки оглашаются председателем ГЭК после завершения запланированных на данный день защит.

Защищенные выпускные квалификационные работы сдаются в деканат и затем хранятся в Институте 5 лет.

Программой не предусмотрено проведение государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЗАВЕРШАЮЩИЙ ЭТАП ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ НАПИСАНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

3.1 Перечень формируемых компетенций и планируемые результаты их формирования

В связи с тем, что все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата (п. 5.5. ФГОС ВО), на защиту выпускной квалификационной работы выносятся оценка нижеперечисленных компетенций.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты	Наименование оценочного средства
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: философские основы профессиональной деятельности Уметь: использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социально-экономических тенденций, фактов и явлений Владеть: навыками работы с основными философскими категориями	Введение, основная часть ВКР, заключение, защита ВКР
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: основные проблемы, опыт, закономерности и особенности исторического развития Уметь: объяснять основные исторические понятия и категории, сравнивать	Основная часть ВКР, заключение

		и анализировать их Владеть: навыками анализа исторических и современных процессов и событий	
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: основные инструментари обобщения, анализа, восприятия информации, позволяющие проанализировать результаты, необходимые для решения профессиональных задач Уметь: уметь использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов Владеть: современными приемами обобщения, анализа и восприятия информации, позволяющие организовать подходы к освоению профессиональных задач	Введение, основная часть ВКР, заключение, оформление ВКР, защита ВКР
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого русского и иностранного языка, позволяющие использовать его как средство личной и профессиональной коммуникации Уметь: использовать основные лексико-	Введение, основная часть ВКР, заключение, список литературы, оформление ВКР, защита ВКР

		грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового и официально-делового общения Владеть: основами устного и письменного изложения собственной точки зрения на русском и иностранном языках	
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов, социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей Уметь: работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия Владеть: в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Основная часть ВКР, защита ВКР
ОК-6	способность к самоорганизации и	Знать: основные нормы и	Основная часть ВКР,

	самообразованию	<p>принципы управления личным и рабочим временем, методы самоорганизации и самообразования</p> <p>Уметь: применять на практике основы тайм-менеджмента, метода самоорганизации и самообучения в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками применения тайм-менеджмента и самообразования в практической и профессиональной деятельности</p>	оформление ВКР, защита ВКР
ОК-7	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать: методико-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, необходимые для подготовки ВКР и ее защиты</p> <p>Уметь: применять методико-практические основы физической культуры и здорового образа жизни для внятного и четкого изложения сути исследования, проведенного в ходе выполнения ВКР</p> <p>Владеть: методиками использования знаний о здоровом образе жизни для полноценного общения с окружающими</p>	Основная часть ВКР, защита ВКР
ОК-8	способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Знать: правила техники безопасности при работе с мультимедийной техникой в процессе подготовки и защиты</p>	Основная часть ВКР, защита ВКР

		<p>ВКР Уметь: использовать знания по технике безопасности при работе с мультимедийной техникой в процессе подготовки и защиты ВКР Владеть: навыками оказания первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации (например, короткое замыкание электрической проводки, задымление помещения и т.п.)</p>	
ОПК-1	<p>владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: методы сбора и анализа нормативно-правовых документов с применением аппаратно-технических средств и компьютерных технологий Уметь: самостоятельно работать с теоретическим, методологическим и нормативным материалом, применять знания на практике Владеть: навыками использования нормативных и правовых документов, необходимых для профессиональной деятельности</p>	<p>Введение, основная часть ВКР, заключение, список литературы, оформление ВКР</p>
ОПК-2	<p>способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p>	<p>Знать: виды управленческих решений и методы их принятия Уметь: принимать оптимальные организационно-управленческие</p>	<p>Основная часть ВКР, защита ВКР</p>

		<p>решения в зоне своей ответственности и с позиций их социальной значимости</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками профессиональной аргументации в процессе принятия организационно-управленческих решений</p>	
ОПК-3	<p>способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p>	<p>Знать:</p> <p>принципы и технологии организационного проектирования, разработки стратегий управления человеческими ресурсами, методы и принципы менеджмента в управленческой деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать результаты разработанных и реализованных управленческих решений в области изменения организационных структур, стратегий управления, осуществления принципов менеджмента в отношении управляемой организации с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p> <p>Владеть:</p> <p>методами и технологиями организационного проектирования, разработки стратегий управления</p>	Основная часть ВКР

		человеческими ресурсами, методами и принципами менеджмента в управленческой деятельности с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	
ОПК-4	способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	Знать: принципы и технологии делового общения в устной и письменной формах, технологии публичных выступлений, переговоров и совещаний в управленческой деятельности Уметь: осуществлять разнообразные виды делового общения, в том числе в электронной форме, выступать на публике, проводить переговоры и совещания в управленческой деятельности Владеть: методами и технологиями подготовки и осуществления делового общения в устной и письменной формах (в том числе электронные коммуникации), технологиями публичных выступлений, переговоров и совещаний в управленческой деятельности	Защита ВКР
ОПК-5	владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий	Знать: принципы и технологии финансового учета в	Основная часть ВКР

	<p>влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p>	<p>деятельности организации, понимать последствия принимаемых финансовых решений Уметь: обрабатывать данные финансовой, бухгалтерской и иной отчетности, оценивать и интерпретировать полученные результаты Владеть: методами и технологиями подготовки и ведения финансового учета с применением современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем в организации</p>	
ОПК-6	<p>владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций</p>	<p>Знать: методологию разработки и принятия управленческих решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации Уметь: осуществлять разработку и принятие управленческих решений в операционной (производственной) деятельности организации с учетом состояния организации во внешней среде и учетом разнообразных рисков Владеть: методами и технологиями подготовки и принятия управленческих решений в</p>	<p>Основная часть ВКР</p>

		операционной (производственной) деятельности организации	
ОПК-7	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать:</p> <p>приемы поиска и анализа экономической, финансовой и управленческой информации, необходимой для решения стандартных задач профессиональной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>применять информационно-коммуникационные технологии с учетом требований информационной безопасности при поиске и анализе экономической, финансовой и управленческой информации, необходимой для решения стандартных задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>методами и технологиями поиска и анализа экономической, финансовой и управленческой информации, необходимой для решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной</p>	Основная часть ВКР, список литературы, оформление ВКР

		безопасности	
ПК-1	<p>владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>	<p>Знать: основные теории мотивации, лидерства и власти, основы формирования эффективных межкультурных отношений в менеджменте Уметь: решать оперативные и стратегические управленческие задачи с использованием основных теорий мотивации, лидерства, власти; проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры Владеть: современными технологиями управления персоналом, включая применение теорий мотивации, лидерства и власти на практике</p>	Основная часть ВКР, защита ВКР
ПК-2	<p>владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде</p>	<p>Знать: способы разрешения конфликтных ситуаций, основы современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде Уметь: использовать эффективные способы минимизации негативного влияния конфликтов на деятельность предприятия Владеть: различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании</p>	Основная часть ВКР, защита ВКР

		межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	
ПК-3	владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Знать: стратегии организации, направленные на обеспечение конкурентоспособности Уметь: разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации Владеть: навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Основная часть ВКР, защита ВКР
ПК-4	умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Знать: основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала Уметь: оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность,	Основная часть ВКР, защита ВКР

		инвестиционную привлекательность экономического субъекта Владеть: методами оценки качества, достаточности и надежности информации по контрагентам для принятия инвестиционных решений	
ПК-5	способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Знать: виды, специфику, этапы разработки и особенности взаимосвязей функциональных стратегий организации Уметь: организовывать работу и эффективное взаимодействие всех функциональных структурных подразделений, организации на основе анализа их деятельности Владеть: способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Основная часть ВКР, защита ВКР
ПК-6	способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Знать: технологические и продуктовые инновации, программы организационных изменений Уметь: участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или	Основная часть ВКР

		<p>программой организационных изменений</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками и инструментами разработки проекта, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</p>	
ПК-7	<p>владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p>	<p>Знать:</p> <p>бизнес-план, условия заключения соглашений, договоров и контрактов, методический инструментарий реализации управленческих решений</p> <p>Уметь:</p> <p>описывать процедуры выполнения работ и определять способы контроля</p> <p>Владеть:</p> <p>аналитическим и техническим инструментарием разработки процедур и методов контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов</p>	Основная часть ВКР
ПК-8	<p>владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных</p>	<p>Знать:</p> <p>порядок разработки и оформления документации, ведения делопроизводства при внедрении технологических, продуктовых инноваций и проведении организационных изменений</p> <p>Уметь:</p>	Основная часть ВКР

	изменений	разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию при внедрении инноваций и проведении организационных изменений Владеть: навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций	
ПК-9	способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	Знать: виды макроэкономических факторов в жизни организации и их влияние на существование и развитие организации, основы спроса и предложения Уметь: оценивать воздействие различных макроэкономических факторов на жизнедеятельность организаций, анализировать поведение потребителей экономических благ, прогнозировать конкурентные стратегии на различных ранках Владеть: технологиями оценки факторов макроэкономического воздействия, уровня конкуренции на внешних и внутренних рынках, поведения потребителей	Основная часть ВКР, защита ВКР

		экономических благ	
ПК-10	<p>владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	<p>Знать: основные подходы к применению количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений, принципы и алгоритмы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей</p> <p>Уметь: проводить количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p> <p>Владеть: навыками и методами экономического и организационно-управленческого моделирования</p>	Основная часть ВКР
ПК-11	<p>владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов</p>	<p>Знать: теоретические и методологические основы функционирования системы внутреннего документооборота и ведения баз данных</p> <p>Уметь: применять возможности электронного документооборота и баз данных в управленческой деятельности</p>	Основная часть ВКР, защита ВКР

		<p>Владеть:</p> <p>навыками ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов</p>	
ПК-12	<p>умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)</p>	<p>Знать:</p> <p>методы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации</p> <p>Владеть:</p> <p>технологиями построения деловых коммуникаций для реализации проектов, направленных на развитие организации</p>	Основная часть ВКР
ПК-13	<p>умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций</p>	<p>Знать:</p> <p>теоретические и методологические основы моделирования и реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации</p> <p>Уметь:</p> <p>применять технологии моделирования и реорганизации бизнес-процессов для оптимизации практической деятельности</p>	Основная часть ВКР

		<p>организации</p> <p>Владеть:</p> <p>методами моделирования и реорганизации бизнес-процессов в производственной и управленческой деятельности в профессиональной сфере</p>	
ПК-14	<p>умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</p>	<p>Знать:</p> <p>теоретические и методологические основы финансового учета, финансовой политики и финансовой отчетности в деятельности организации</p> <p>Уметь: применять стандарты и принципы финансового учета и учетной политики для принятия оптимальных управленческих решений</p> <p>Владеть:</p> <p>технологиями применения стандартов и принципов финансового учета и учетной политики для принятия оптимальных управленческих решений</p>	Основная часть ВКР
ПК-15	<p>умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p>	<p>Знать:</p> <p>теоретические и методологические основы управления рисками в финансовой и инвестиционной деятельности организации</p> <p>Уметь:</p> <p>применять методы управления рисками при разработке управленческих решений инвестирования и финансирования</p> <p>Владеть:</p>	Основная часть ВКР, защита ВКР

		навыками проведения анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений	
ПК-16	владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	Знать: методологию проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования Уметь: осуществлять оценку инвестиционных проектов, финансовое планирование и прогнозирование с учетом роли финансовых рынков и институтов Владеть: методами и инструментами оценки инвестиционных проектов	Основная часть ВКР
ДПК-1	способность анализировать особенности международной деятельности предприятий и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений	Знать: показатели, характеризующие внешнеэкономическую деятельность и методику их расчета Уметь: выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, характеризующих внешнеэкономическую деятельность Владеть: навыками анализа и интерпретации полученных данных для принятия управленческих решений	Основная часть ВКР
ДПК-2	способность принимать участие в организации и управлении внешнеторговой	Знать: основные формы, методы и принципы осуществления	Основная часть ВКР

	деятельностью	внешнеторговых операций Уметь: осуществлять подбор данных для анализа среды ведения бизнеса, выявлять проблемы адаптации бизнеса к иностранной среде Владеть: основными формами и методами осуществления внешнеторговых операций	
--	---------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

3.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Область исследований 1 «Система международного менеджмента: цели, принципы, структуры, кадры, оргкультура, инструменты, технологии, оценка эффективности и т.д.»

1. Корпоративная социальная ответственность: международный опыт и российские модели.
2. Организационная культура в системе управления современной транснациональной корпорацией.
3. Современный менеджер как субъект международных проектов.
4. Формирование новых моделей ведения бизнеса на уровне компании и перспективы их реализации в условиях глобализации.
5. Эффективность деятельности менеджеров в сфере управления внешнеэкономическими связями компании: теоретические и методические аспекты.
6. Организационные структуры управления международной компанией и факторы, влияющие на их выбор в условиях глобального рынка.
7. Совершенствование системы управления внешнеэкономической деятельностью предприятия: структурные и процессуальные аспекты.
8. Организация управления компанией в условиях конкурентной борьбы на российском и зарубежном рынках.
9. Бизнес-планирование как технология международного менеджмента.
10. Активная инновационная политика как фактор конкурентоспособности международной компании.
11. Технологии принятия решений менеджментом международных компаний: сравнительный анализ зарубежных и российских методик.

12. Корпоративная культура в системе управления международной компанией.

13. Франчайзинг в стратегии выхода компании на международный рынок.

14. Лизинг в системе технологий внешнеэкономической деятельности.

15. Технологии подготовки и заключения экспортных (импортных) сделок в системе международного менеджмента.

16. Международный аутсорсинг как фактор повышения конкурентоспособности компаний.

17. Система управления компанией на основе принципов корпоративной социальной ответственности: зарубежные и отечественные модели.

18. Управление проектами в сфере внешнеэкономической деятельности как современная технология международного менеджмента.

19. Проектный менеджмент в системе управления международной компанией.

Область исследований 2 «Сферы международного менеджмента: производство, сбыт, маркетинг, логистика, человеческие ресурсы, экономика и финансы, инновационные процессы, качество продукции, кооперационные связи и альянсы, экология и т.д.»

1. Система управления человеческими ресурсами в транснациональной корпорации и пути её совершенствования.

2. Система мотивации персонала транснациональной корпорации и направления ее развития.

3. Система аудита человеческих ресурсов в транснациональной корпорации.

4. Система оценки персонала в транснациональной корпорации.

5. Современные технологии HR-менеджмента в транснациональных корпорациях.

6. Стратегическое управление человеческими ресурсами в компании с международным профилем деятельности.

7. Современные технологии управления человеческими ресурсами на основе компетентностного подхода.

8. Управление знаниями как фактор повышения эффективности деятельности международной компании.

9. Управление брендом в деятельности международных компаний: формирование, продвижение, защита.

10. Повышение экспортного потенциала предприятия: теоретические основы и практические механизмы.

11. Управление издержками предприятия с международным профилем деятельности в условиях глобальной конкуренции.

12. Управление финансовыми затратами в системе менеджмента международной компании.

13. Управление качеством продукции как инструмент повышения экспортного потенциала международной компании.

14. Совершенствование финансового менеджмента как фактор повышения конкурентоспособности международной компании.

15. Управление инновационными проектами в международных компаниях.

16. Система работы с кадрами менеджеров международной компании: подбор, подготовка, мотивация, контроль.

17. Совершенствование системы управления качеством как фактор повышения конкурентоспособности международной компании.

18. Управление карьерой в системе управления человеческими ресурсами международной компании.

19. Кооперационные связи и альянсы в международных стратегиях компаний.

20. Система финансового менеджмента в ТНК в условиях глобализации.

21. Управление международными логистическими системами.

22. Корпоративная социальная ответственность международной компании: зарубежный и российский опыт.

23. Защита прав потребителей как форма корпоративной социальной ответственности: отечественный и зарубежный опыт.

24. Совершенствование системы управления социальным развитием международной компании как фактор повышения ее конкурентоспособности.

25. Совершенствование работы с персоналом в контексте развития внешнеэкономических связей компании.

Область исследований 3 «Виды международного менеджмента: антикризисный, стратегический, управление конкурентоспособностью, капитализацией, рыночной стоимостью компании, управление рисками и т.д.»

1. Стратегия развития компании с международным профилем деятельности: оценка альтернативных вариантов.

2. Разработка стратегии выхода российской компании на международный рынок.

3. Разработка стратегии развития международной компании на рынке РФ.

4. Система стратегического управления компанией с международным профилем деятельности: теоретические и практические аспекты.

5. Повышение конкурентоспособности международной компании в условиях глобализации: управленческие аспекты.

6. Модели антикризисного управления в международных компаниях: сравнительный анализ российского и зарубежного опыта.

7. Повышение инвестиционной привлекательности в системе управления рыночной стоимостью международной компании.

8. Механизм управления конкурентоспособностью международной компании.

9. Организационные формы международного мерчендайзинга.

10. Внешнеэкономические стратегии российских предприятий: организационно-экономические основы и региональная специфика.

11. Система управления рисками в деятельности международной компании.

Область исследований 4 «Международный менеджмент: аспекты кросскультурного взаимодействия»

1. Взаимодействие национальных деловых культур в системе кросскультурного менеджмента.

2. Национальные и интернациональные ценности, стереотипы, модели в кросскультурном менеджменте.

3. Кросскультурный менеджмент как межнациональная система управления бизнесом: содержание, проблемы, перспективы.

4. Организация делового взаимодействия с зарубежными бизнес-партнерами с учетом кросскультурных аспектов.

Область исследований 5 «Внешняя среда международного менеджмента: взаимодействие с национальными государствами, международными институтами, регионами и т.д.»

1. Внешняя среда современных транснациональных корпораций.

2. Система внешних коммуникаций современной организации с международным профилем деятельности и перспективы ее развития.

1. Макроэкономическая среда функционирования международной компаний: анализ и оценка влияния основных факторов.

2. Система государственного регулирования внешнеэкономических связей России: эволюция, современное состояние, перспективы.

3. Дилерские компании как субъекты внешнеэкономической деятельности в России: организационно-управленческие аспекты.

4. Биржи в системе отечественных институтов внешнеэкономической деятельности: содержание деятельности и особенности управления.

5. Регулирование конкурентных отношений как фактор внешней среды международной компаний.

6. Система отношений государства и транснациональных корпораций: национальные модели и их эволюция.

Область исследований 6 «Международный менеджмент на уровне: ТНК, крупных национальных компаний, предприятий малого и среднего бизнеса и т.д.»

1. Развитие внешнеэкономической деятельности предприятий малого и среднего бизнеса: сравнительный анализ отечественного и зарубежного опыта.

2. Система управления качеством в крупных транснациональных корпорациях.

3. Система управления внешнеторговой деятельностью на уровне крупных национальных компаний.
4. Корпоративная социальная политика в условиях ТНК.
5. Методическое обеспечение социальной политики транснациональных корпораций.
6. Система управления финансовыми рисками на уровне ТНК.

Область исследований 7. Международный транспортный менеджмент и управление цепями поставок

1. Управление международными цепями поставки на основе интернет-технологий.
2. Перспективы международной логистики в цифровой экономике.
3. Применение интернет-технологий для организации материально-технического обеспечения международной компании.
4. Влияние логистических издержек на стоимость продукции международной компании.
5. Логистика производственных процессов в международной компании.
6. Повышение эффективности системы распределения международной компании.
7. Оптимизация сети распределения производственно-торговой международной компании.
8. Повышение эффективности системы управления запасами международной компании.
9. Возможности и риски совместного управления запасами в цепи поставок международной компании.
10. Аутсорсинг транспортных услуг в международной компании.
11. Развитие комплекса логистических услуг в международной транспортной компании.
12. Разработка эффективных логистических решений в деятельности международной транспортной компании.
13. Организация интермодальных перевозок в международных транспортных коридорах.
14. Оптимизация транспортно-логистической деятельности международной компании
15. Логистическое обеспечение таможенного оформления и сопровождения перевозки материально-технических ресурсов.
16. Оптимизация логистических процессов на складе международной компании.
17. Реализация проекта автоматизации склада в международной компании.
18. Внедрение средств автоматизации на складском терминале международной компании.

19. Повышение уровня логистического сервиса международной компании.

20. Контролинг логистических издержек в международной компании.

21. Совершенствование системы оценки качества логистического сервиса международной компании.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ (БАКАЛАВРСКИХ РАБОТ)

По окончании публичной защиты Государственная экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает результаты защиты. При этом учитываются:

- отзыв руководителя;
- оценка членов ГЭК за содержание работы, ее защиту, включая доклад и ответы на вопросы.

Здесь учитывается:

Готовность письменной работы:

- ее актуальность и практическая значимость;
- структура работы;
- использование эмпирического материала;
- оформление работы;
- результаты работы.

Выступление обучающегося на защите:

- информативность доклада;
- умение выступать, корректность;
- ответы на вопросы.

Шкала оценивания защиты выпускной квалификационной работы

<i>Высокий уровень («отлично»)</i>		
Раздел ВКР	Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий	Оцениваемые компетенции
Введение	четко сформулированы: цель исследования, задачи, объект, предмет, в строгом соответствии с индивидуальным заданием	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОПК-1
Основная часть ВКР	логично, структурировано и полно, без ошибок представлены: а) титульный лист; б) задание с графиком работы; в) текст выпускной квалификационной работы: - содержание; - введение; - основная часть; - заключение; - список использованных источников;	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5; ОК-6, ОПК-1; ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ДПК-1; ДПК-2

	- приложения (в случае, если являются элементом структуры выпускной квалификационной работы); г) обязательные и дополнительные документы к ВКР: (отзыв руководителя, заявка с предприятия на разработку темы ВКР (при наличии), отчет о проверке в системе «Антиплагиат»	
Заключение	сделаны выводы, логично вытекающие из содержания основной части	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-1
Список литературы	представлен список литературы, отражающий все разделы ВКР, использована иностранная литература	ОК-4, ОПК-1, ОПК-7
Оформление ВКР	выполнено в соответствии с методическими указаниями	ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОПК-1, ОПК-7
Защита ВКР	продемонстрировано глубокое и систематическое знание всего программного материала, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал ВКР, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами государственной экзаменационной комиссии, использует в ответе материал литературы, правильно обосновывает принятые в представленной ВКР решения, демонстрирует свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области; продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.	ОК-1; ОК-3, ОК-4, ОК-5; ОК-6, ОК-7; ОК-8; ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-11, ПК-15
<i>Повышенный уровень («хорошо»)</i>		
Раздел ВКР	Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий	Оцениваемые компетенции
Введение	цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы достаточно корректно, допущены незначительные отклонения от индивидуального задания	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОПК-1
Основная часть ВКР	достаточно логично, структурировано и полно представлены: а) титульный лист; б) задание с графиком работы; в) текст выпускной квалификационной работы: - содержание; - введение;	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5; ОК-6, ОПК-1; ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11,

	<ul style="list-style-type: none"> - основная часть; - заключение; - список использованных источников; - приложения (являются обязательным элементом структуры выпускной квалификационной работы); <p>г) обязательные и дополнительные документы к ВКР: (отзыв руководителя, заявка с предприятия на разработку темы ВКР (при наличии), отчет о проверке в системе «Антиплагиат» допущены незначительные неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок</p>	ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ДПК-1; ДПК-2
Заключение	содержит выводы, достаточно логично вытекающие из содержания основной части ВКР	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-1
Список литературы	представлен список литературы, отражающий все разделы ВКР, использована иностранная литература, присутствуют незначительные нарушения оформления и цитирования литературы	ОК-4, ОПК-1, ОПК-7
Оформление ВКР	в целом выполнено в соответствии с методическими указаниями, допущены незначительные отклонения	ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОПК-1, ОПК-7
Защита ВКР	продемонстрировано знание всего программного материала, свободно излагает материал ВКР, умеет увязывать теорию с практикой, но испытывает затруднения с ответом на видоизмененные вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии, принятые в представленной ВКР решения обоснованы, но могут присутствовать в проведенных расчетах неточности, демонстрирует владение научным языком и терминологией соответствующей научной области, но затрудняется с ответом при видоизменении заданий, при обосновании принятого решения возникают незначительные затруднения в использовании изученного материала; продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	ОК-1; ОК-3, ОК-4, ОК-5; ОК-6, ОК-7; ОК-8; ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-11, ПК-15
Базовый уровень («удовлетворительно»)		
Раздел ВКР	Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий	Оцениваемые компетенции
Введение	цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы нечетко или не вполне соответствуют индивидуальному заданию	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОПК-1

Основная часть ВКР	недостаточно логично, структурировано и полно представлены: а) титульный лист; б) задание с графиком работы; в) текст выпускной квалификационной работы: - содержание; - введение; - основная часть; - заключение; - список использованных источников; - приложения (являются обязательным элементом структуры выпускной квалификационной работы); г) обязательные и дополнительные документы к ВКР: (отзыв руководителя, заявка с предприятия на разработку темы ВКР (при наличии), отчет о проверке в системе «Антиплагиат» допущены неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5; ОК-6, ОПК-1; ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ДПК-1; ДПК-2
Заключение	выводы и предложения не достаточно обоснованы.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-1
Список литературы	представлен список литературы, отражающий не все разделы ВБР, использована иностранная литература, присутствует нарушения оформления и цитирования литературы	ОК-4, ОПК-1, ОПК-7
Оформление ВКР	в целом выполнено в соответствии с методическими указаниями, допущены отклонения	ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОПК-1, ОПК-7
Защита ВКР	продемонстрированы фрагментарные знания материала, изложенного в ВКР, показывает знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в ответах на вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии; продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях.	ОК-1; ОК-3, ОК-4, ОК-5; ОК-6, ОК-7; ОК-8; ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-11, ПК-15
Низкий уровень («неудовлетворительно»)		
Раздел ВКР	Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий	Оцениваемые компетенции
Введение	отсутствует или не соответствует индивидуальному заданию цель, задачи,	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОПК-1

	объект, предмет исследования	
Основная часть ВБР	фрагментарно без логики представлены: а) титульный лист; б) задание с графиком работы; в) текст выпускной квалификационной работы: - содержание; - введение; - основная часть; - заключение; - список использованных источников; - приложения (являются обязательным элементом структуры выпускной квалификационной работы); г) обязательные и дополнительные документы к ВКР: (отзыв руководителя, заявка с предприятия на разработку темы ВКР (при наличии), отчет о проверке в системе «Антиплагиат» выводы и предложения не обоснованы	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5; ОК-6, ОПК-1; ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ДПК-1; ДПК-2
Заключение	содержит выводы, не вытекающие из основной части ВКР	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-1
Список литературы	список литературы не полный, фрагментарный, присутствуют значительные нарушения в цитировании используемой литературы	ОК-4, ОПК-1, ОПК-7
Оформление ВКР	выполнено не в соответствии с методическими указаниями	ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОПК-1, ОПК-7
Защита ВКР	не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в ВКР расчеты, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии; отсутствует умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях.	ОК-1; ОК-3, ОК-4, ОК-5; ОК-6, ОК-7; ОК-8; ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-11, ПК-15

На каждом этапе выполнения ВКР руководитель имеет возможность оценить уровни формирования компетенций и зафиксировать их в своем отзыве.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно приведенной ниже таблице.

Шкала соответствия оценок уровням сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка
высокий	отлично
повышенный	хорошо

базовый	удовлетворительно
компетенции не сформированы	неудовлетворительно

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение ГИА.

На основании защиты выпускной квалификационной работы делается заключение об уровне освоения выпускником образовательной программы и готовности к выполнению определенным в ней видам профессиональной деятельности.

5. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

5.1. Наличие соответствующих условий проведения ГИА

Для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников. При проведении ГИА для выпускников с индивидуальными особенностями обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит ГИА, и другие условия, без которых невозможно или затруднено проведение ГИА.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований: возможность выбора способа проведения ГИА; проведение ГИА для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме

Все локальные нормативные акты Института по вопросам проведения ГИА по данной ОП доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности сдачи ГИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Продолжительность прохождения ГИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья: продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА

Перечень материально-технического обеспечения учебных аудиторий для защиты выпускной квалификационной работы:

- Специализированная мебель для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочих мест для обучающихся;
- Ноутбук с выходом в сеть «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду Института;
- Демонстрационное оборудование - мультимедийный проектор, экран;
- Приспособления для размещения наглядного материала;
- Доска учебная.

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое).