



**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»**  
**INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор ИМЭС**



**Ю.И. Богомолова**

**2021 г.**

**ПРОГРАММА**

**ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

**«ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ»**

(для лиц, поступающих на базе среднего профессионального образования,  
полученного по родственным программам бакалавриата программам  
укрупненной группы специальностей и направлений

31.00.00 Клиническая медицина

32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина

34.00.00 Сестринское дело

39.00.00 Социология и социальная работа

44.00.00 Образование и педагогические науки)

Москва 2021

Вступительное испытание проводится в форме компьютерного тестирования, в том числе с использованием дистанционных технологий.

### Разделы и темы

#### 1. Психология в контексте культуры

Социокультурное самоопределение человека. Человек и мир. Эволюция. Уровни познания окружающей среды. Паттерн. Система отношений человека и в мире. Социокультурная природа бытия человека. Особенности появления активности человека по взаимодействию с миром. Структура категорий явлений, к которым человек выстраивает свое отношение. Реалии бытия и развития человека. Идентификация. Обособление. Культура как способ человеческого существования и овладения жизнью. Человек в пространстве культуры: социальная единица и уникальная индивидуальность. История психических феноменов. Интериоризация. Культура и цивилизация. Обскурантизм. Психология в системе научного человекознания. Общая характеристика психологии как науки. Место психологии в системе наук о человеке. Различия житейских и научных знаний. Человек как объект и предмет психологии. Интроспекция. Ассоцианизм. Начала психологического знания. Развитие психологического знания. Донаучный этап развития психологии. Наиболее значимые научные работы российских и зарубежных ученых. Развитие психологии как самостоятельной науки. Направления психологической науки. Психология в системах науки и культуры. Методы психологии.

#### 2. Основы психологии человека

Человек как субъект деятельности. Активность. Поведение. Инстинкт. Потребности. Иерархия человеческих потребностей по А. Маслоу. Мотив. Мотивация. Сознание. Рефлексия. Сознательное и бессознательное. Человек как субъект социальных отношений. Личность. Индивидуальность. Темперамент. Характер. Самосознание. Самооценка. Идентичность. Воля. Настроение. Чувства. Жизненный путь личности. Человек как субъект познания. Натуральные и высшие психические функции. Ощущение. Восприятие. Восприятие пространства, времени и движения. Внимание. Память. Воображение. Мышление. Интеллект.

#### 3. Психология развития и возрастная психология

Закономерности психического развития человека и возрастная периодизация. Факторы и движущие силы развития. Психология раннего развития. Психология дошкольного детства. Психология младшего школьника. Психология подросткового возраста. Психология юношеского возраста. Психология молодости и зрелости.

#### 4. Основы социальной психологии

Теоретические и методологические аспекты социальной психологии. Структура социальной психологии: предмет, объект, методы социальной психологии. История развития социально-психологических идей.

Общение и взаимодействие. Основные понятия общения. Структура и функции общения. Структура межличностных отношений и общественных отношений. Стороны общения: коммуникативная, интерактивная и перцептивная. Схема диалога. Практическая ориентация и общения и взаимодействию.

Социальная психология групп. Группа как феномен социальной психологии. Классификация групп. Психология малой группы. Типы коммуникативных структур в малых группах и коллективах. Психология больших социальных групп. Психология толпы. Психология межгрупповых отношений. Конфликт.

Социальная психология личности. Социально-психологические механизмы социализации. Социализация и инкультурация. Социальная установка и аттитюды. Я-концепция и социальная идентичность личности.

## 5. Психология образования

Основы психологии образования. Психологические основы субъективности образования. Психология исследовательской деятельности как основа развития субъективности образования. Развитие одаренности в образовании. Способности. Задатки. Талант. Психология учебной деятельности и воспитания. Соотношение обучения и развития. Деятельностный подход в образовании. Теория развивающего обучения. Методы обучения. Психологическая сущность и структура учебной деятельности. Психологические аспекты компьютеризации обучения. Психология воспитания. Формирование личности. Педагогические технологии.

## **ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

1. Вступительное испытание состоит из 25 одинаковых по уровню сложности заданий.
2. За верное выполнение каждого задания поступающий получает 4 балла. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может получить поступающий, правильно выполнивший все задания, составляет 100 баллов.

Продолжительность вступительного испытания – 120 минут (2 часа)

### **Список источников:**

1. Психология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Обухов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Обухова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01461-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437033>

2. Крысько, В. Г. Психология в схемах и комментариях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Крысько. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10761-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474909>
3. Бороздина, Г. В. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общей редакцией Г. В. Бороздиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00753-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469702>
4. Рамендик, Д. М. Общая психология и психологический практикум : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08539-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471190>