



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ИМЭС



Ю.И. Богомолова

« 08 » августа 2022 г.

ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
«РУССКИЙ ЯЗЫК»

(для граждан Российской Федерации, которые до прибытия на территорию Российской Федерации проживали на территории Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Украины, поступающих на базе среднего общего образования, на базе профессионального образования)

1. Общие требования

Настоящая программа вступительного испытания разработана в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 21.03.2022 № 434 «Об утверждении особенностей приема на обучение по образовательным программам высшего образования, имеющим государственную аккредитацию, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) в 2022 году» и на основании Особенности приема на обучение в Автономную некоммерческую организацию высшего образования «Институт международных экономических связей» по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата имеющим государственную аккредитацию в 2022 году и распространяется на соответствующие вступительные испытания по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата реализуемым в ИМЭС и имеющим государственную аккредитацию.

Продолжительность вступительного испытания – 120 минут (2 часа).

2. Форма проведения вступительного испытания

Вступительное испытание проводится в форме собеседования.

3. Требования к уровню подготовки поступающих

На вступительном испытании по русскому языку поступающий должен показать:

- 1) орфографическую и пунктуационную грамотность, знание соответствующих правил;
- 2) знание теории русского языка в пределах программы общего среднего (полного) образования;

4. Разделы и темы

ОРФОГРАФИЯ

Правописание корней.

1. По каким признакам вы различаете, когда в корнях **-лаг-** — **-лож-**, **-раст-** — **-рос-**, **-кас-** — **-кос-**, **-гар-** — **-гор-**, **-зар-** — **-зор-** надо писать безударную гласную **а** и когда — безударную гласную **о**? Приведите примеры.
2. Что регулирует написание корней **-мак-** — **-мок-**, **-равн-** — **-ровн-**? Приведите примеры.

Правописание согласных в корне слова: звонких/глухих; непроизносимых; удвоенных.

3. Как проверить написание звонких и глухих согласных в середине и корне слова? Приведите примеры.
4. Что такое непроизносимые согласные? Как проверить непроизносимый согласный в корне слова? Приведите примеры.
5. Когда пишутся двойные согласные? Приведите примеры написания слов с удвоенными согласными.

Правописание гласных в корне слова: безударных проверяемых и непроверяемых.

6. Какие звуки называются гласными? Сколько в русском языке гласных звуков и букв?
7. Какие звуки обозначаются буквами **е, ё, ю, я**?
8. Как изменяются гласные в безударных слогах? Приведите примеры.

Правописание приставок.

9. Как различить на письме гласные в приставках **пре-** и **при-**? Приведите примеры. Чем объясняется, что правило об их правописании охватывает не все слова с этими приставками?
10. Приведите правило правописания приставок **раз-** (**рас-**), **роз-** (**рос-**).
11. Сформулируйте правила написания конечных согласных (**-з, -с**) в приставках.
12. Когда пишется **Ы** после приставок? Приведите примеры.

Правописание суффиксов.

13. В каких случаях в прилагательных, причастиях пишется **-Н-** и **-НН-**? Приведите примеры.
14. Назовите случаи написания суффиксов **-к-, -ск-** в прилагательных. Приведите примеры.

Правописание окончаний.

15. В чём особенность правописания окончаний различных частей речи? Приведите примеры.

Правописание гласных после шипящих и Ц.

16. Сформулируйте правила написания гласных после шипящих и **Ц**. Приведите примеры.

Правописание гласных и согласных на стыке морфем.

17. Когда пишутся разделительный **Ъ** и **Ь**? Приведите примеры.

Слитные, дефисные и раздельные написания.

18. Как пишется **НЕ/НИ** со словами различных частей речи? Приведите примеры.

СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ

Осложнение простого предложения.

Обособленные второстепенные члены предложения: определения (в том числе приложения), дополнения, обстоятельства; знаки препинания при них. Обращения,

вводные слова и предложения, вставные конструкции, сравнительные обороты и знаки препинания при них.

19. Какие случаи постановки тире между главными членами предложения вам известны? Приведите примеры.

20. Перечислите правила постановки знаков препинания при обращении, вводных словах и предложениях, вставных конструкциях, сравнительных оборотах. Приведите примеры.

Способы передачи чужой речи.

21. Каковы пунктуационные правила оформления предложений с прямой речью? Приведите примеры.

Сложное предложение. Типы сложного предложения. Союзные (сложносочиненные и сложноподчиненные) и бессоюзные сложные предложения.

Сложносочиненные предложения с соединительными, противительными, разделительными союзами и знаки препинания в них.

22. Какие предложения относятся к сложносочиненным? Какие знаки препинания употребляются между частями сложносочиненного предложения? Приведите примеры.

Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях с одним и несколькими придаточными.

23. Какие предложения называются сложноподчиненными? Какие знаки препинания употребляются в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными? Приведите примеры.

Бессоюзные сложные предложения. Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения, знаки препинания в нем.

24. Какие предложения называются бессоюзными? Когда в бессоюзном сложном предложении ставятся запятая, точка с запятой, двоеточие и тире. Приведите примеры.

Сложные предложения с различными видами связи (бессоюзной и союзной сочинительной и подчинительной), знаки препинания в них.

25. Комбинации каких синтаксических связей между простыми предложениями характерны для многочленного сложного предложения с различными видами связи? Приведите примеры многочленных сложных предложений с различными видами связи.

5. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Работа состоит из 25 заданий.

Для оценивания применяется следующие критерии:

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Баллы	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4
Задание	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	х
Баллы	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	х

За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может получить абитуриент, правильно выполнивший все задания, составляет 100 баллов.

6. Список источников:

1. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык 10-11 классы. – М: Просвещение, 2020. – 368 с.
2. Розенталь Д. Э. Пособие по русскому языку. — М: АСТ Мир и Образование, 2019.- 416 с.
3. Розенталь Д. Э. Русский язык. Орфография и пунктуация. М.: Эксмо, 2018. – 288 с.
4. Селезнева Л.Б. Орфография и пунктуация русского языка. Правильно применять правила. Учебное пособие. М.: Флинта, 2020. – 208 с.
5. Ткаченко Н.Г. Тесты. Грамматика русского языка в 2-х частях. Часть 1. – М: Айрис-Пресс, 2019. – 272 с.
6. Ткаченко Н.Г. Тесты. Грамматика русского языка в 2-х частях. Часть 2. – М: Айрис-Пресс, 2019. – 272 с.
7. Шапиро А.Б. Современный русский язык. Пунктуация. — М.: Едиториал УРСС, 2020. – 296 с.