

Приложение А
к приказу от 22.10.2020г. № 93-од



**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ИМЭС

Т.П. Богомолова

22.10.2020 2020 года



**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ НА 2021/2022 ГОД НАБОРА**

Москва 2020

1. Форма проведения вступительного испытания

Вступительное испытание проводится в форме компьютерного тестирования, в том числе с использованием дистанционных технологий.

2. Требования к уровню подготовки поступающих

Поступающий должен показать:

Знания:

основных орфографических, морфологических, пунктуационных, синтаксических, орфоэпических, лексических, стилистических норм.

Умения:

применять орфографические правила к конкретным языковым явлениям; находить и исправлять в тексте грамматические, стилистические, речевые ошибки.

3. Разделы и темы

ОРФОГРАФИЯ

Правописание корней. Правописание гласных в корне слова: безударных проверяемых, непроверяемых и чередующихся. Правописание согласных в корне слова: звонких/глухих; непроизносимых; удвоенных.

Правописание приставок. Приставки с традиционным устойчивым написанием. Приставки с чередованием согласных: приставки на З-, С-; приставки с чередованием гласных РАЗ-/РАС-, РОЗ-/РОС-. Приставки ПРЕ-/ПРИ-.

Правописание суффиксов. Безударные гласные в суффиксах существительных; -Н-/ -НН- в существительных. Безударные гласные в суффиксах прилагательных; суффиксы -К-, -СК- в качественных и относительных прилагательных; -Н-, -НН- в полных и кратких формах прилагательных. Гласные перед суффиксом -Л в глаголах прошедшего времени. Гласные в суффиксах причастий настоящего и прошедшего времени; -Н-/ -НН- в полных и кратких формах причастий, -Н-/ -НН- в наречиях.

Правописание окончаний. Безударные гласные в окончаниях падежных форм имён существительных. Безударные гласные в окончаниях падежных форм имён прилагательных и причастий. Безударные гласные в личных окончаниях глаголов.

Правописание гласных после шипящих и Ц. Гласные О/Ё/Е после шипящих в корне, суффиксе и окончании; гласные О/Е после Ц. Гласные Ы/И после Ц в корне, суффиксе и окончании.

Правописание гласных и согласных на стыке морфем. Удвоенные согласные на стыке приставки и корня. Гласные Ы/И после приставок. Разделительные Ъ и Ь. Употребление Ъ для обозначения мягкости со-гласного внутри морфемы и на стыке морфем.

Слитные, дефисные и раздельные написания. Правописание сложных существительных и прилагательных. Слитное, дефисное и раздельное написание наречий. Слитное, дефисное и раздельное написание предлогов. Правописание союзов. Правописание частиц. Слитное и раздельное написание НЕ/НИ со словами различных частей речи. Употребление НЕ/НИ в зависимости от смыслового и синтаксического разграничения.

СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ

Осложнение простого предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.

Однородные члены предложения, знаки препинания между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.

Обособленные второстепенные члены предложения: определения (в том числе приложения), дополнения, обстоятельства; знаки препинания при них. Обращения, вводные слова и предложения, вставные конструкции, сравнительные обороты и знаки препинания при них.

Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой речи. Цитата; знаки препинания при цитатах.

Сложное предложение. Типы сложного предложения. Союзные (сложносочиненные и сложноподчиненные) и бессоюзные сложные предложения.

Сложносочиненные предложения с соединительными, противительными, разделительными союзами и знаки препинания в них.

Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях с одним и несколькими придаточными.

Бессоюзные сложные предложения. Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения, знаки препинания в нем.

Сложные предложения с различными видами связи (бессоюзной и союзной сочинительной и подчинительной), знаки препинания в них.

КУЛЬТУРА РЕЧИ

Лексические нормы современного русского языка. Лексическая сочетаемость русских слов. Фразеологические единицы русского языка и их употребление. Паронимы русского языка. Явление лексической избыточности (плеоназм, тавтология). Лексическое значение русских и заимствованных слов.

Орфоэпические нормы современного русского языка. Литературное словесное ударение.

Грамматические нормы современного русского языка. Формы степеней сравнения прилагательных. Склонение количественных числительных. Словосочетания с собирательными числительными. Нормы управления. Употребление деепричастий и деепричастных оборотов.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Работа состоит из 25 заданий.

Для оценивания применяется следующие критерии:

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Баллы	0-5	0-5	0-3	0-5	0-4	0-4	0-4	0-6	0-3	0-3	0-3	0-3	0-3
Задание	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	х
Баллы	0-3	0-3	0-5	0-5	0-5	0-5	0-5	0-4	0-3	0-3	0-3	0-5	х

За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может получить абитуриент, правильно выполнивший все задания, составляет 100 баллов.

Продолжительность вступительного испытания – 120 минут (2 часа).

4. Список источников:

1. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык 10-11 классы. – М: Просвещение, 2020. – 368 с.
2. Драбкина С.В, Субботин Д.И. Единый государственный экзамен: русский язык: / Автор-составитель С.В. Драбкина, Д.И. Субботин. – М.: Интеллект-Центр, 2020. – 336 с.
3. ЕГЭ 2020. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. 36 вариантов/ под редакцией Цыбулько И.П. – М.: Национальное образование, 2020. – 368 с.

4. Розенталь Д. Э. Пособие по русскому языку. — М: АСТ Мир и Образование, 2019.- 416 с.
5. Ткаченко Н.Г. Тесты. Грамматика русского языка в 2-х частях. Часть 1. — М: Айрис-Пресс, 2019. — 272 с.
6. Ткаченко Н.Г. Тесты. Грамматика русского языка в 2-х частях. Часть 2. — М: Айрис-Пресс, 2019. — 272 с.

Приложение Б
к приказу от 22.10.2020 г. № 93-од



**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ИМЭС



Т.П. Богомолова

«*подпись*» 2020 года

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
ПО МАТЕМАТИКЕ НА 2021/2022 ГОД НАБОРА**

Москва 2020

Вступительное испытание проводится в форме компьютерного тестирования, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Разделы и темы

Основные понятия

Натуральные числа. Делимость. Простые и составные числа. Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное.

Целые, рациональные и действительные числа. Проценты. Модуль числа, степень, корень, арифметический корень, логарифм. Синус, косинус, тангенс, котангенс числа (угла). Арксинус, арккосинус, арктангенс, арккотангенс числа.

Числовые и буквенные выражения. Равенства и тождества.

Функция, ее область определения и область значений. Возрастание, убывание, периодичность, четность, нечетность. Наибольшее и наименьшее значения функции. График функции.

Линейная, квадратичная, степенная, показательная, логарифмическая, тригонометрические функции.

Уравнение, неравенства, система. Решения (корни) уравнения, неравенства, системы. Равносильность.

Арифметическая и геометрическая прогрессии.

Прямая на плоскости. Луч, отрезок, ломаная, угол.

Треугольник. Медиана, биссектриса, высота.

Выпуклый многоугольник. Квадрат, прямоугольник, параллелограмм, ромб, трапеция. Правильный многоугольник. Диагональ.

Окружность и круг. Радиус, хорда, диаметр, касательная, секущая. Дуга окружности и круговой сектор. Центральные и вписанные углы.

Прямая и плоскость в пространстве. Двугранный угол.

Многогранник. Куб, параллелепипед, призма, пирамида.

Цилиндр, конус, шар, сфера.

Равенство и подобие фигур. Симметрия.

Параллельность и перпендикулярность прямых, плоскостей. Скрещивающиеся прямые. Угол между прямыми, плоскостями, прямой и плоскостью.

Касание. Вписанные и описанные фигуры на плоскости и в пространстве. Сечение фигуры плоскостью.

Величина угла. Длина отрезка, окружности и дуги окружности. Площадь многоугольника, круга и кругового сектора. Площадь поверхности и объем многогранника, цилиндра, конуса, шара.

Координатная прямая. Числовые промежутки. Декартовы координаты на плоскости и в пространстве. Векторы.

АЛГЕБРА

Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10.

Свойства числовых неравенств.

Формулы сокращенного умножения.

Свойства линейной функции и ее график.

Формула корней квадратного уравнения. Теорема о разложении квадратного трехчлена на линейные множители. Теорема Виета.

Свойства квадратичной функции и ее график.

Неравенство, связывающее среднее арифметическое и среднее геометрическое двух чисел. Неравенство для суммы двух взаимно обратных чисел.

Формулы общего члена и суммы n первых членов арифметической прогрессии.

Формулы общего члена и суммы n первых членов геометрической прогрессии.

Свойства степеней с натуральными и целыми показателями. Свойства арифметических корней n -й степени. Свойства степеней с рациональными показателями.

Свойства степенной функции с целым показателем и ее график.

Свойства показательной функции и ее график.

Основное логарифмическое тождество. Логарифмы произведения, степени, частного. Формула перехода к новому основанию.

Свойства логарифмической функции и ее график.

Основное тригонометрическое тождество. Соотношения между тригонометрическими функциями одного и того же аргумента. Формулы приведения, сложения, двойного и половинного аргумента, суммы и разности тригонометрических функций. Выражение тригонометрических функций через тангенс половинного аргумента. Преобразование произведения синусов и косинусов в сумму. Преобразование выражения $a \sin x + b \cos x$ с помощью вспомогательного аргумента.

Формулы решений простейших тригонометрических уравнений.

Свойства тригонометрических функций и их графики.

ГЕОМЕТРИЯ

Теоремы о параллельных прямых на плоскости.

Свойства вертикальных и смежных углов.

Свойства равнобедренного треугольника.

Признаки равенства треугольников.

Теорема о сумме внутренних углов треугольника. Теорема о внешнем угле треугольника. Свойства средней линии треугольника.

Теорема Фалеса. Признаки подобия треугольников.

Признаки равенства и подобия прямоугольных треугольников. Пропорциональность отрезков в прямоугольном треугольнике. Теорема Пифагора.

Свойство серединного перпендикуляра к отрезку. Свойство биссектрисы угла.

Теоремы о пересечении медиан, пересечении биссектрис и пересечении высот треугольника.

Свойство отрезков, на которые биссектриса треугольника делит противоположную сторону.

Свойство касательной к окружности. Равенство касательных, проведенных из одной точки к окружности. Теоремы о вписанных углах. Теорема об угле, образованном касательной и хордой. Теоремы об угле между двумя пересекающимися хордами и об угле между двумя секущими, выходящими из одной точки. Равенство произведений отрезков двух пересекающихся хорд. Равенство квадрата касательной произведению секущей на ее внешнюю часть.

Свойство четырехугольника, вписанного в окружность. Свойство четырехугольника, описанного около окружности.

Теорема об окружности, вписанной в треугольник. Теорема об окружности, описанной около треугольника.

Теоремы синусов и косинусов для треугольника.

Теорема о сумме внутренних углов выпуклого многоугольника.

Признаки параллелограмма. Свойства параллелограмма.

Свойства средней линии трапеции.

Формула для вычисления расстояния между двумя точками на координатной плоскости. Уравнение окружности.

Теоремы о параллельных прямых в пространстве. Признак параллельности прямой и плоскости. Признак параллельности плоскостей.

Признак перпендикулярности прямой и плоскости. Теорема об общем перпендикуляре к двум скрещивающимся прямым. Признак перпендикулярности плоскостей. Теорема о трех перпендикулярах.

Требования к поступающему

Поступающий должен уметь:

- выполнять (без калькулятора) действия над числами и числовыми выражениями; преобразовывать буквенные выражения; производить операции над векторами (сложение, умножение на число, скалярное произведение); переводить одни единицы измерения величин в другие;
- сравнивать числа и находить их приближенные значения (без калькулятора); доказывать тождества и неравенства для буквенных выражений;
- решать уравнения, неравенства, системы (в том числе с параметрами) и исследовать их решения;
- исследовать функции; строить графики функций и множества точек на координатной плоскости, заданные уравнениями и неравенствами;
- применять признаки равенства, подобия фигур и их принадлежности к тому или иному виду;
- пользоваться свойствами чисел, векторов, функций и их графиков, свойствами арифметической и геометрической прогрессий;
- пользоваться свойствами геометрических фигур, их характерных точек, линий и частей, свойствами равенства, подобия и взаимного расположения фигур;
- пользоваться соотношениями и формулами, содержащими модули, степени, корни, логарифмические, тригонометрические выражения, величины углов, длины, площади, объемы;
- составлять уравнения, неравенства и находить значения величин, исходя из условия задачи.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО МАТЕМАТИКЕ

1. Вступительное испытание состоит из 17 заданий (каждый вариант).
2. По сложности задания отличаются.
3. Для оценивания применяется следующие критерии:

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Баллы	0-6	0 -7	0 -7	0 -6	0 -6	0-5	0-6	0-5	0-6

Задание	10	11	12	13	14	15	16	17	x
Баллы	0-5	0-6	0-6	0-6	0-5	0-6	0-6	0-6	x

Продолжительность вступительного испытания – 120 минут (2 часа).

Список источников

1. Алимов Ш., Колягин Ю. и др. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: Учебник. – М.: Просвещение, 2018.
2. Александров А. и др. Геометрия 10-11 классы: Учебник. – М.: Просвещение, 2016.
3. Макарычев Ю. и др. Алгебра 11 класс: Учебник. – М.: Просвещение, 2016.
4. Глейзер Г. Геометрия 11 класс: Учебник. – М.: Бином, 2019.



**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»**
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ИМЭС



Т.П. Богомолова

2020 года

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ (АНГЛИЙСКИЙ)
НА 2021/2022 ГОД НАБОРА**

Вступительное испытание проводится в форме компьютерного тестирования, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Требования к уровню подготовки поступающих

Цель вступительного испытания - проверить знания в области лексики и грамматики в объеме, предусмотренном программой средней общеобразовательной школы. Вступительное испытание состоит из двух частей:

СТРУКТУРА	ЗАДАНИЯ	ВРЕМЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ
1. Грамматический тест	Выбрать правильную грамматическую единицу (10 предложений)	120 минут (2 часа)
2. Лексический тест	Выбрать правильную лексическую единицу, учитывая специфику контекста (15 языковых единиц)	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Поступающий должен иметь следующий объем знаний, навыков и умений по иностранному языку:

1. Знать основы грамматики и лексики иностранного языка, обладать запасом слов, необходимым для выполнения грамматических и лексических заданий.
2. Читать (без словаря) адаптированные тексты из художественной и научно-популярной литературы современных авторов, содержащих до 5% незнакомой лексики. Понимание прочитанного определяется путем выбора ответов на вопросы к тексту.

Разделы и темы

МОРФОЛОГИЯ

Артикль. Общее понятие об употреблении артикля. Употребление артикля с именами собственными.

Имя существительное. Образование множественного числа. Форма притяжательного падежа. Сочетание существительных с предлогами, выражающими значения падежей русского языка.

Список источников

1. Караванова, Н.Б. Английский язык 3 в 1: фонетика, грамматика, разговорная речь / Н.Б. Караванова. - М.: Эксмо, 2018. - 800 с.
2. Гарбузова, Т. Лучший способ выучить неправильные глаголы. Английский язык / Т. Гарбузова. - Рн/Д: Феникс, 2019. - 229 с.
3. Маслова, М.Е. Английский язык: рабочая тетрадь для подготовки к ЕГЭ / М.Е. Маслова. - Рн/Д: Феникс, 2017. - 352 с.
4. Александрова, О.В. Учим английский язык / О.В. Александрова. - М.: Эксмо, 2019. - 320 с.
5. Маньковская, З.В. Английский язык: Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: Инфра-М, 2019. - 432 с.
6. Murphy, R. English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate students [Text] R. Murphy. – 3rd ed., Cambridge : Cambridge university press. – 2017.



**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»**
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ИМЭС

Т.П. Богомолова

2020 г.



**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
ПО ИСТОРИИ НА 2021/2022 ГОД НАБОРА**

Москва 2020

Вступительное испытание проводится в форме компьютерного тестирования, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Программа вступительного испытания составлена в соответствии с требованиями предмета «История» в объеме государственных итоговых испытаний среднего (полного) общего образования и объединяет в себе все основные содержательные компоненты исторических знаний.

При проведении вступительного испытания поступающий должен знать/понимать:

- основные этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней;
- выдающихся деятелей отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- важнейшие исторические источники.

Уметь:

- соотносить даты событий отечественной истории с веком;
- определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной истории;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- группировать исторические явления и события по заданному признаку;
- объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов;
- определять причины и следствия важнейших исторических событий.

Разделы и темы

История как наука

Сущность, формы, функции исторического знания. Место истории в системе наук. Предмет исторической науки. Исторические парадигмы (формационная, цивилизационная, культурологическая). Исторические источники (письменные, вещественные, аудиовизуальные, научно-технические, изобразительные) и их интерпретация.

Народы и древнейшие государства на территории России

Государства на территории нашей страны в древности. Великое переселение народов. Праславяне. Восточнославянские племенные союзы и соседи. Занятия, общественный строй и верования восточных славян. Тюркский и Хазарский каганаты. Влияние мировых религий: христианства, ислама, иудаизма.

Русь в IX – начале XII вв.

Социально-политическое развитие Древней Руси. Города. Дань и подданство. Князья и дружина. Вечевые порядки. Владимир I. Принятие христианства. Право на Руси. Ярослав Мудрый. «Русская правда». Мономах. Категории населения. Княжеские убоицы.

Христианская культура и языческие традиции. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.

Политическая раздробленность на Руси и ее преодоление

Русские земли и княжества в начале удельного периода (начало XII – первая половина XIII вв.)

Географическое положение, хозяйство, политический строй крупнейших русских земель (Новгород Великий, Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества). Идея единства русских земель в период раздробленности. Борьба с внешней агрессией в XIII в. Монгольское завоевание и его последствия. Золотая Орда и Русь. Экспансия Запада. Александр Невский. Великое княжество Литовское. Города и их роль в объединении русских земель. Основные этапы централизации русских земель вокруг Москвы. Восстановление хозяйства на Руси. Вотчинное, монастырское, помещичье и черносошное землевладение. Иван Калита и утверждение ведущей роли Москвы. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Роль церкви в общественной жизни. Сергей Радонежский. Феофан Грек. Андрей Рублев. Усиление Московского княжества в конце XIV – первой четверти XV в. Причины междоусобной войны второй четверти XV в., ее ход и последствия: утверждения принципа наследования власти по прямой линии.

Российское государство во второй половине XV – XVII вв.

Иван III – государь всея Руси. Свержение ордынского ига. Распад Золотой Орды. Завершение образования Российского государства в конце XV – начале XVI вв. Предпосылки образования Российского государства. Судебник 1497 г. Иван IV Грозный. Становление центральных органов власти и управления. Реформы середины XVI в. Земские соборы. Расширение территории государства (присоединение Казанского и астраханского ханств, Западной Сибири). Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян. Учреждение патриаршества. Боярская Дума. Приказы. Вотчинно-поместное землевладение и формы зависимости крестьян.

Смута. Пресечение правящей династии. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба с Речью Посполитой и Швецией. Семибоярщина. Борьба против внешней экспансии. К.Минин. Д.Пожарский.

Восстановление самодержавия. Первые Романовы. Рост территории государства. Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Церковный раскол. Никон и Авакум. Старообрядчество. Социальные движения XVII в. Степан Разин. Внешняя политика России в XVII в. Вхождение левобережной Украины в состав России. Завершение присоединения Сибири.

Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV–XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в. Фольклор. Летописание. Литература. Общественно-политическая мысль. Зодчество. Фрески и иконы.

Россия в XVIII – середине XIX в.

Петровские реформы. Провозглашение империи. Абсолютизм. Табель о рангах. Подчинение церкви государству. Превращение дворянства в господствующее сословие. Сохранение крепостничества в условиях модернизации. Россия в период дворцовых переворотов. Упрочение сословного общества. Реформы государственной системы в первой половине XIX в.

Особенности экономики России в XVIII – первой половине XIX в.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.

Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Социальные движения. Е. Пугачев. Россия в войнах второй половины XVIII в. А.В. Суворов. Ф.Ф. Ушаков.

Присоединение новых территорий. Внутренняя политика в первой половине XIX в. М.М. Сперанский. Отечественная война 1812 г.

Движение декабристов. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.

Превращение России в мировую державу в XVIII в. Имперская внешняя политика России. Крымская война.

Век Просвещения. Сословный характер образования. Народные училища. Шляхетские корпуса. М.В. Ломоносов. Основание Московского университета. Географические экспедиции. Литература и журналистика. Крепостной театр. Возникновение профессионального театра. Ф. Волков. Классицизм в архитектуре, изобразительном и музыкальном искусстве. Взаимодействие русской и западноевропейской культуры. Быт и нравы. Дворянская усадьба. Жизнь крестьян и горожан.

Россия во второй половине XIX – начале XX в.

Реформы 1860–1870-х гг. Отмена крепостного права. Развитие капиталистических отношений в промышленности и сельском хозяйстве. Сохранение остатков крепостничества. Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы. Политика контрреформ. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С. Ю. Витте. Аграрная реформа П. А. Столыпина. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации.

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905–1907 гг. Становление российского парламентаризма.

Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX в. Развитие системы образования, научные достижения российских ученых.

«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX–XX вв. Русско-японская война.

Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество.

Революция и Гражданская война в России.

Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. Тактика политических партий. Провозглашение и утверждение советской власти. Учредительное собрание. Брестский мир. Формирование однопартийной системы.

Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». «Белый» и «красный» террор. Российская эмиграция.

Переход к новой экономической политике.

Российская культура в XVIII – начале XX вв.

Создание системы общеобразовательных учреждений. Успехи русской науки. Н.И. Лобачевский. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Становление литературного русского языка. Золотой век русской поэзии. Основные стили в художественной культуре (сентиментализм, романтизм, реализм, ампи́р).

Советская Россия – СССР в 1917-1991 гг.

Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство.

Партийные дискуссии о путях социалистической модернизации общества. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Культ личности И. В. Сталина. Массовые репрессии.

Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация. Коллективизация. «Культурная революция». Создание советской системы образования. Идеологические основы советского общества.

Дипломатическое признание СССР. Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами.

Великая Отечественная война 1941-1945 гг. СССР накануне Великой Отечественной войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Нападение Германии и ее союзников на СССР. Оборонительные сражения. Провал плана «молниеносной» войны. Московское сражение. Начало коренного перелома в ходе войны. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Завершение коренного перелома в ходе войны. Освобождение советской территории от захватчиков. Вклад Советского Союза в освобождение Европы. Берлинская операция. Участие СССР в военных действиях против Японии. Советские полководцы. Г.К. Жуков. А.М. Василевский. И.С. Конев. К.К. Рокоссовский. Советский тыл в годы войны. Эвакуация промышленности. Создание промышленной базы на Востоке. Политика оккупантов на захваченной территории. Геноцид. Партизанское движение. Советское искусство в годы войны: вклад в победу. Церковь в годы войны. Великий подвиг народа в Отечественной войне. СССР в антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Проблема второго фронта. Конференции в Тегеране, Ялте, Потсдаме и их решения. Итоги Великой Отечественной войны. Цена победы. Роль СССР во Второй мировой войне.

Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Складывание мировой социалистической системы. «Холодная война» и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Овладение СССР ракетно-ядерным оружием.

Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Экономические реформы 1950–1960-х гг., причины их неудач. Концепция построения коммунизма. Теория развитого социализма. Диссидентское и правозащитное движение.

Особенности развития советской культуры в 1950–1980 гг. Наука и образование в СССР.

«Застой». Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста. Политика перестройки и гласности. Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. Межнациональные конфликты.

СССР в глобальных и региональных конфликтах второй половины XX в. Холодная война. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Политика разрядки. Афганская война.

Причины распада СССР.

Культура советского общества

Утверждение марксистско-ленинской идеологии. Ликвидация неграмотности. Социалистический реализм в литературе и искусстве. Достижения советского образования, науки и техники. Оппозиционные настроения в обществе.

Российская Федерация на рубеже XX – XXI вв.

Августовские события 1991 г. Распад СССР. Провозглашение суверенитета Российской Федерации. Б.Н. Ельцин. Переход к рыночной экономике. Экономические реформы 1992-1993 гг. Приватизация. Дефолт 1998 г. Российское общество в условиях реформ. События октября 1993 г. Ликвидация системы Советов. Принятие Конституции Российской Федерации. Изменения в системе государственного управления и местного самоуправления. Политические партии и движения. Современные межнациональные отношения. Чеченский конфликт и его влияние на общественно-политическую жизнь страны. В. В. Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность. Россия в мировом сообществе. Приоритеты внешней политики Российской Федерации на рубеже XX-XXI веков. Россия в СНГ. Российско-американские отношения. Россия и Европейский Союз. Культурная жизнь современной России. Интеграция России в мировое культурно-информационное пространство. Новые течения в искусстве. Особенности современной молодежной культуры.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ИСТОРИИ

1. Вступительное испытание состоит из 25 заданий.
2. Для оценивания применяется следующие критерии:

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Баллы	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4
Задание	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	х
Баллы	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	х

За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может получить поступающий, правильно выполнивший все задания, составляет 100 баллов.

Продолжительность вступительного испытания – 120 минут (2 часа)

Список источников

1. Кирилов В.В., Бравина М.А. История. История России до 1914 года. Повторительно-обучающий курс. Учебник. Базовый и углубленный уровни. 11 класс. 2017.- 336 с.
2. Волобуев О.В., Карпачев С.П., Романов П.Н. Истории России. Начало XX – начало XXI века. 10 класс. Базовый уровень. Учебник ФГОС. 2020. – 368 с.
3. Горинов М.М., Моруков М.Ю., Семененко И.С. История России. 10 класс. Базовый и углубленный уровни. В 3-х частях. Просвещение, 2020.

4. Лебедева Р.Н. История в схемах и таблицах. 5-11 классы. К учебникам А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной; А.А. Вигасина, О.С. СорокоЦюпы; под редакцией А.О. Чубарьяна; А.Н. Сахарова, В.А. Шестакова. ФГОС, 2016.
5. Спицын Е.Ю. История России в картах, портретах и фотографиях с древнейших времен до конца XX века. - Издательство: Концептуал. 2016. – 288 с.
6. Сахаров А.Н. История и историки: историографический вестник. – М.: Наука. 2021. – 380 с.
7. Измозик В.С., рудник С.Н., Ганелин Р.Ш. История России. 11 класс. Учебник. Базовый и углубленный уровни. ФГОС. 2014.



**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»**
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ИМЭС



Т.П. Богомолова

2020 г.

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
ПО ГЕОГРАФИИ НА 2021/2022 ГОД НАБОРА**

Вступительное испытание проводится в форме компьютерного тестирования, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Программа вступительного испытания составлена в соответствии с требованиями предмета «География» в объеме государственных итоговых испытаний среднего общего образования и объединяет в себе все основные содержательные компоненты географических знаний.

Для успешных ответов на задания необходимо свободное и осознанное владение географическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, развитие общеучебных и интеллектуальных умений.

Разделы и темы

География как наука. Предмет изучения, задачи, значение географии. Развитие географических знаний о Земле. Современные исследования.

План и карта. Основные и промежуточные стороны горизонта. Компас, способы ориентирования на местности, азимут. План местности, масштаб, условные знаки, съемки местности. Карта, способы изображения, градусная сеть, географическая широта и долгота. Способы изображения рельефа суши и дна океана на плане местности и на карте, относительная и абсолютная высота.

Форма и движение Земли. Размеры и форма земного шара. Суточные и годовые вращения Земли, следствия этих вращений. Положение Земли относительно Солнца в дни летнего и зимнего солнцестояний, осеннего и весеннего равноденствий. Понятие о тропиках и полярных кругах. Часовые пояса, линия перемены дат. Время на территории России.

Атмосфера. Понятие, строение атмосферы, значение, изучение. Атмосферное давление, его измерение. Ветер, образование ветра, его виды. Водяной пар. Абсолютная и относительная влажность воздуха. Облака, их образование, виды.

Атмосферные осадки, их образование, типы, распределение по поверхности Земли. Понятие о погоде, наблюдение за погодой, прогноз. Климат, климатообразующие факторы (солнечная радиация, циркуляция атмосферы, подстилающая поверхность), их характеристика, типы климатов. Климат России. Климат материков. Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Охрана атмосферы.

Гидросфера. Понятие, состав, изучение гидросферы. Мировой океан, его части, их характеристика (океаны, моря, заливы, проливы). Суша в океане (материки, острова, полуострова). Свойства воды Мирового океана: течения, движения, температура, соленость. Рельеф дна Мирового океана. Органический мир, его использование и охрана. Моря, омывающие территорию России, их характеристика. Реки. Понятие о реке, ее частях, бассейне реки, водоразделе. Питание, режим реки. Значение рек, использование, охрана. Реки России. Реки материков. Озера. Понятие об озере, разнообразие озер (по стоку, солености, происхождению озерных котловин). Значение озер, использование, охрана. Озера России. Озера материков. Подземные воды. Понятие, виды, происхождение. Значение подземных вод, использование, охрана. Ледники. Понятие о ледниках, их образование, виды, значение. Оледенение на территории России, многолетняя мерзлота, ее распространение.

Литосфера. Понятие о литосфере, изучение оболочки. Внутреннее строение Земли (размеры, виды земной коры). Горные породы, слагающие земную кору, связанные с ними полезные ископаемые. Полезные ископаемые России. Тектоническое строение Земли (литосферные плиты, платформы, складчатые пояса). Особенности тектонического строения территории России и материков. Внутренние силы Земли, их характеристика, действие на территории России. Внешние силы, их

характеристика, действие на территории России. Основные формы рельефа: равнины суши, их образование, различие по высоте, изменения во времени. Рельеф России. Физико-географическая характеристика равнины и горной страны России (по выбору абитуриента). Рельеф материков. Влияние рельефа на другие компоненты природы, на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Охрана природы.

Биосфера. Понятие о биосфере, ее состав, границы. Разнообразие растительного и животного мира. Природные зоны России, их характеристика. Зональная специализация сельского хозяйства. Природные зоны материков, их характеристика. Охрана атмосферы, ее формы. Географическая оболочка. Понятие, ее состав, границы. Природные компоненты, природные комплексы. Взаимосвязь компонентов в природном комплексе, их изменение под влиянием деятельности человека. Комплексная характеристика материков: Евразия, Северная Америка. Южная Америка, Африка, Австралия, Антарктида. Почвы и почвенные ресурсы. Понятие о почвах, их образование, типы, свойства, значение и охрана. Почвы России. Почвы материков.

Экономическая и социальная география России и мира

География России. Географическое положение России, изменение его во времени, сравнение с другими государствами. Федеративное устройство России.

Население России и мира. Численность, воспроизводство, размещение, миграции, различие по составу (этнический, религиозный, половой, возрастной). Трудовые ресурсы, занятость населения, рынок труда. Урбанизация как всемирный процесс, его география.

Хозяйство России и мира. Понятие об отрасли хозяйства, межотраслевом комплексе, структуре. Специфика развития народного хозяйства России на современном этапе. Понятие о разделении труда, международной экономической интеграции, международных экономических связях. Экономические, научные и культурные связи России со странами ближнего и дальнего зарубежья. Место России в мировой экономике. Научно-техническая революция – основные черты, составные части, влияние НТР на мировое хозяйство. География отраслей мирового хозяйства: промышленность, сельское хозяйство, транспорт. Краткая характеристика основных отраслей хозяйства России (топливно-энергетическая, металлургическая, машиностроение, химическая, военно-промышленный, агропромышленный, транспортный комплексы), их география, значение, перспективы развития. Экономико-географические различия на территории России. Краткая характеристика экономических районов (Центральный, Центрально-Черноземный, Северо-Западный, Европейский Север, Поволжье, Урал, Западная Сибирь, Дальний Восток). Читинская область как субъект Российской Федерации: географическое положение, природа, население, хозяйство, экономические связи, перспективы развития. Политическая карта мира. Понятие о политической карте мира, этапы ее формирования, качественные и количественные сдвиги на политической карте мира. Многообразие государств по формам правления и административно-территориальному устройству. Типология стран по уровню экономического развития.

Глобальные проблемы человечества. Суть проблем, пути их решения. Необходимость международного сотрудничества для решения глобальных проблем. Комплексная географическая характеристика государств (по выбору экзаменуемого).

1. Вступительное испытание состоит из 25 одинаковых по уровню сложности заданий.
2. Для оценивания применяется следующие критерии:

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Баллы	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4
Задание	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	х
Баллы	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	х

За верное выполнение каждого задания поступающий получает 4 балла. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может получить поступающий, правильно выполнивший все задания, составляет 100 баллов.

Продолжительность вступительного испытания – 120 минут (2 часа)

Список источников:

1. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География: учеб. для 5-6 кл. – АО «Издательство «Просвещение» М.: 2021.
2. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География: учеб. для 7 кл. – АО «Издательство «Просвещение» М.: 2021.
3. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География: учеб. для 8 кл. – АО «Издательство «Просвещение» М.: 2021.
4. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География: учеб. для 9 кл. – АО «Издательство «Просвещение» М.: 2021.
5. Бахчиева О.А. География. Экономическая и социальная география мира (базовый и углубленный уровни): учеб. Для 10-11 кл. – ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ» М.: 2021.
6. Амбарцумова Э.М., Дюкова С.Е. ЕГЭ 2019. География. Готовимся к итоговой аттестации. – Издательство: «Интеллект – Центр» М.: 2019.
7. Барабанов В. В. ЕГЭ 2019. География. Типовые тестовые задания. – Издательство: Экзамен, М.: 2019. - 176 с.
8. Амбарцумова Э. М., Барабанов В. В., Дюкова С. Е. География. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. – Издательство: Издательство АСТ М: 2018. – 286 с.
9. Петрова Н.Н., Соловьева Ю.А. География. Теория и практика. – Издательство «Эксмо». – 544 с.

Приложение Е
к приказу от 22.10.2020г. № 93-од



**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»**
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ИМЭС



Т.П. Богомолова

2020 года

ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
ПО ИНФОРМАТИКЕ И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫМ
ТЕХНОЛОГИЯМ НА 2021/2022 ГОД НАБОРА

Москва 2020

Вступительное испытание проводится в форме компьютерного тестирования, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Требования к уровню подготовки поступающих

Требования к поступающему предъявляются в соответствии с государственным образовательным стандартом и примерной программой дисциплины «Информатика» для уровня среднего (полного) общего образования.

Перечень разделов и тем

Информационная деятельность человека

Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.

Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.

Информация и информационные процессы

Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.

Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка информации.

Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации.

Средства информационных и коммуникационных технологий

Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности).

Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.

Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.

Технологии создания и преобразования информационных объектов

Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.

Телекоммуникационные технологии

Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.

Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.

Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Представление о робототехнических системах.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ИНФОРМАТИКЕ И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ

1. Вступительное испытание состоит из 25 одинаковых по уровню сложности заданий.
2. Для оценивания применяется следующие критерии:

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Баллы	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4
Задание	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	х
Баллы	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	х

За верное выполнение каждого задания поступающий получает 4 балла. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может получить поступающий, правильно выполнивший все задания, составляет 100 баллов.

Продолжительность вступительного испытания – 120 минут (2 часа)

Список источников

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Базовый уровень. 10 класс. Учебник. – М.: ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»; АО «Издательство Просвещение», 2020.

2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Базовый уровень. 11 класс. Учебник. – М.: ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»; АО «Издательство Просвещение», 2020.

3. Алешина А.В., Крикунов А.С., Пересветов С.Б. и другие. Информатика 10 класс. Учебник. – М.: ООО «Издательство «КноРус», 2020.

4. Алешина А.В., Крикунов А.С., Пересветов С.Б. и другие. Информатика 11 класс. Учебник. – М.: ООО «Издательство «КноРус», 2020.

Приложение Ж
к приказу от 22.10.2020г. № 93-од



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»

INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ИМЭС



Т.П. Богомолова

2021 г.

ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
НА 2021/2022 ГОД НАБОРА

Москва – 2020

Вступительное испытание проводится в форме компьютерного тестирования, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Разделы и темы вступительного испытания

Раздел 1. Общество

Общество. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Духовная, социальная, экономическая и политическая сферы жизни общества. Основные институты общества. Обществознание как наука. Обществознание как учебная дисциплина. Обществознание в жизни человека.

Общественные отношения. Норма. Социальная норма. Виды социальных норм. Нормы права. Нормы морали. Корпоративные нормы. Обычаи и традиции. Самосознание индивида и социальное поведение. Социальный контроль и его виды. Свобода и ответственность.

Общественный прогресс. Регресс. Эволюция. Революция. Многовариантность общественного развития (типы обществ). Аграрное общество. Индустриальное общество. Информационное общество.

Угрозы XXI века (глобальные проблемы). Глобализация и интеграция. Экологическая проблема. Проблема войны и мира (мирного сосуществования). Терроризм. Преодоление отсталости. Демографическая проблема.

Раздел 2. Человек

Человек – биопсихосоциальное существо. Человек. Индивид. Индивидуальность. Личность. Общественное и индивидуальное сознание. Мировоззрение, его виды и формы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Потребности. Общение. Труд. Игра. Творчество. Одаренность. Талант. Гениальность. Мышление и деятельность. Виды знаний. Понятие истины, ее критерии.

Характер как индивидуальная особенность человека. Экстравертированный тип. Интровертированный тип. Темперамент. Понятие и виды межличностных отношений. Конфликт. Конфликтные ситуации. Стадии и этапы конфликта. Разрешение конфликтных ситуаций.

Потребности и интересы личности. Понятие статуса личности. Главный (интегральный) статус. Приобретенный статус. Естественный статус. Предписанный статус. Престиж. Авторитет. Социальная роль и ролевой набор. Социализация личности. Социальная адаптация. Конформизм. Девиантное поведение.

Раздел 3. Духовная сфера жизни общества

Духовные потребности. Духовная деятельность. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры. Народная культура. Массовая культура. Элитарная культура. Субкультура. Функции культуры. Духовная жизнь и духовная культура. Духовные ценности, их соотношение с материальными ценностями.

Наука. Наука. Научные методы и классификация наук. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Образование, его значение для личности и общества. Роль науки в жизни общества. Научные революции. Искусство, его виды, роды и жанры. Живопись. Архитектура. Скульптура. Музыка. Кино. Роль искусства в жизни общества.

Религия. Религиозное сознание. Религиозный культ. Средства религиозного культа. Религиозные организации. Церковь. Секты. Мировые религии. Буддизм. Христианство. Ислам.

Основные ценности и нормы морали. Единство и взаимодействие норм права и морали. Отличия между правом и моралью.

Раздел 4. Социальная сфера жизни общества

Социальная структура общества. Социальная группа. Социальная общность. Социальный слой. Социальная стратификация и мобильность. Молодежь как социальная группа. Этнос. Нация. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.

Семья. Брак. Виды семей. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Семейный кодекс РФ.

Государство – гарант социальной стабильности общества. Конституционные принципы (основы) национальной политики в РФ. Виды социальной поддержки населения. Пенсии. Пособия. Льготы. Коммунальные услуги. Образование. Транспорт. Государственная служба. Политические программы помощи определенным слоям населения.

Раздел 5. Экономическая сфера жизни общества

Экономика и экономическая наука. Производство. Распределение. Обмен. Потребление. Микро- и макроэкономика. Мировая экономика. Факторы производства и факторные доходы. Издержки производства. Экономика в жизни общества.

Традиционная экономическая система. Командно-административная экономическая система. Рыночная экономическая система. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Конкуренция и ее виды.

Собственность. Владение. Пользование. Распоряжение. Форма собственности. Формы собственности в России. Государственная собственность. Муниципальная собственность. Частная собственность. Иные формы собственности.

Предпринимательство. Постоянные и переменные затраты. Экономическая свобода. Основные источники финансирования бизнеса. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Коммерческие и некоммерческие юридические лица. Нормативное правовое обеспечение и гарантии предпринимательства в Российской Федерации.

Работник. Работодатель. Трудовые отношения. Формы и виды оплаты труда. Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Рынок труда. Безработица. Трудовой кодекс РФ.

Финансовые институты. Банковская система. Банк и его предназначение. Центральный Банк РФ и коммерческие банки. Деньги и их функции. Стоимость денег. Ценные бумаги. Экономический рост и развитие. Виды, причины и последствия инфляции. Деноминация. Дефолт.

Роль государства в экономике. Понятие ВВП. Налоги, уплачиваемые гражданами. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Права и обязанности налогоплательщика. Государственный бюджет. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Раздел 6. Политико-правовая сфера жизни общества

Власть. Политическая система. Политический процесс. Политическое участие. Политическое лидерство. Политическая элита. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе. Избирательная кампания в РФ.

Государство, его функции. Признаки государства. Территория. Население. Суверенитет. Государственный аппарат и принуждение. Гражданство и подданство. Форма государства.

Республика. Президентская республика. Парламентская республика. Смешанная республика. Монархия. Абсолютная монархия. Конституционная монархия. Дуалистическая монархия. Форма правления в России.

Федерация. Классификация федераций. Унитарное государство. Объединение государств. Федеративное устройство России.

Типология политических режимов. Тоталитаризм. Авторитарный политический режим. Демократия, ее основные ценности и признаки. Демократия в России.

Объективное право. Субъективное право. Право в системе социальных норм. Англо-саксонская система права. Романо-германская система права. Система российского права.

Норма права. Структура нормы права. Гипотеза и ее виды. Диспозиция. Санкция и ее виды. Классификация норм права.

Конституционное право. Законодательство РФ о выборах. Уголовное право. Особенности уголовного процесса. Административное право. Особенности административной юрисдикции. Финансовое право. Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Международное (публичное) право. Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные и неимущественные права. Семейное право. Трудовое право. Земельное право. Международное (частное) право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Споры, порядок их рассмотрения.

Проступок. Правонарушение. Преступление. Понятие и виды юридической ответственности. Освобождение от юридической ответственности. Последствия юридической ответственности.

Гражданское общество. Признаки гражданского общества. Правовое государство. Признаки правового государства. Гражданское общество в России.

Структура Конституции РФ. Принципы конституционного права РФ. Основы конституционного строя РФ. Основные права и свободы человека и гражданина в РФ. Органы государственной власти РФ. Правоохранительные органы. Судебная система. Гражданство РФ. Законотворческий процесс в РФ. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

наименование вступительного испытания

1. Вступительное испытание состоит из 15 заданий (каждый вариант).

2. По сложности задания отличаются.
3. Для оценивания применяется следующие критерии:

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Баллы	0-5	0-5	0-5	0-5	0-5	0-5	0-5	0-5	0-5
Задание	10	11	12	13	14	15	-	-	-
Баллы	0-5	0-5	0-5	0-7	0-9	0-24	-	-	-

Продолжительность вступительного испытания – 120 минут (2 часа).

Список источников

1. Марченко М.Н., Гобозов И.А. Обществознание: учебное пособие 4 изд. Изд.: Проспект, 2020. 512 стр.
2. Моисеев Е.Г. Обществознание: учебное пособие. Изд.: Проспект, 2019. 288 стр.
3. Цечоев В.К., Швандерова А.Р. Обществознание: учебник. Изд.: Прометей, 2017. 325 стр.
4. Сафразьян А.Л. Обществознание в схемах и таблицах. Изд.: Проспект, 2018. 86 стр.
5. Синова И.В. Обществознание: справочник. Изд.: Литера, 2015. 256 стр.
6. Федоров А.Н. Обществознание. Курс лекций: учебное пособие. Изд.: Проспект, 2018. 120 стр.
7. Безбородов А.Б., Минаев В.В. Обществознание в вопросах и ответах: учебное пособие. Изд.: Проспект, 2018. 336 стр.