



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»**

**INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS**

Принята на заседании  
Учёного совета ИМЭС  
(протокол от 27 апреля 2023 г. № 9)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова  
27 апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ**

по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)  
«Мировая экономика»

*Приложение 4  
к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
направленность (профиль) «Мировая экономика»*

Рабочая программа дисциплины «Экономика предприятий» входит в состав основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. Экономика, направленность (профиль) «Мировая экономика» и предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Сведения об актуализации РПД

На учебный год	Состав актуализации	Утверждена Учёным советом
2021-2022	– Перечень лицензионного программного обеспечения; – перечень основной и дополнительной учебной литературы; – перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем; – оценочные материалы.	Протокол Учёного совета от 08.07.2021 г., № 12
2022-2023	– Перечень лицензионного программного обеспечения; – перечень основной и дополнительной учебной литературы; – перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем.	Протокол Учёного Совета от 26.01.2022 г., №6
2023-2024	– Перечень лицензионного программного обеспечения; – перечень основной и дополнительной учебной литературы; – перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем.	Протокол Учёного Совета от 27.04.2023 г., №9

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля) .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования .....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы и текущего контроля обучающихся по дисциплине (модулю) .....	12
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....	16
7.1. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости .....	16
7.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации .....	23
7.2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	23
7.2.2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения на различных этапах формирования компетенций .....	25
7.3. Типовые задания и (или) материалы для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	27
7.3.1. Типовые задания и (или) материалы для оценки знаний .....	27
7.3.2. Типовые задания и (или) материалы для оценки умений .....	33
7.3.3. Типовые задания и (или) материалы для оценки навыков и (или) опыта деятельности .....	37
7.4. Перечень вопросов для подготовки к экзамену .....	41
7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	43
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	47
8.1. Основная литература .....	47
8.2. Дополнительная литература .....	47
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля) и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) .....	48
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	48
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	53

## 1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

**Целью** дисциплины «Экономика предприятий» является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков по организации и функционированию экономики хозяйствующего субъекта, критериям выбора оптимального варианта его развития.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование основных понятий и категорий по курсу;
- изучение рациональной организации производственного процесса, уровень освоения производственных мощностей; основы инвестиционной деятельности, методики эффективного использования капитальных вложений;
- изучение процессов формирования расходов и себестоимости продукции, путей повышения эффективности производства;
- развитие умения работать с различными информационными источниками для практической производственно-хозяйственной, финансовой и предпринимательской деятельности организаций (предприятий).

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ОПК-2</b>	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать (4) <sup>1</sup> – методы обработки и подходы к анализу данных, характеризующих экономическую деятельность предприятия. Уметь (4) – обрабатывать данные, характеризующие экономическую деятельность предприятия. Владеть (4) – навыками статистического, сравнительного и др. анализа данных, характеризующих экономическую деятельность предприятия.
<b>ПК-2</b>	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать (3) – основные виды экономических показателей функционирования предприятий и методики их расчетов. Уметь (3) – уметь рассчитывать базовые экономические показатели организации на основе типовых методик. Владеть (3) – методами расчета экономических показатели, характеризующие деятельность организации.

<sup>1</sup> (4) – в скобках указан этап формирования компетенции из таблицы в п. 7.2. (здесь и далее в таблицах)

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ПК-3</b>	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать (3) – методические подходы к расчетам экономических разделов планов, определяющих приоритетные направления деятельности организаций. Уметь (3) – проводить самостоятельные расчеты показателей в соответствии с установленными стандартами. Владеть (3) – методиками расчета экономических разделов планов.

### **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования**

Учебная дисциплина «Экономика предприятий» входит в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) подготовки «Мировая экономика».

### **4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, всего – 144 часа.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>		
	<b>очная форма обучения</b>	<b>очно-заочная форма обучения</b>	<b>заочная форма обучения</b>
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>56</b>	<b>24</b>	<b>12</b>
В том числе:			
Занятия лекционного типа	28	16	6
Семинары	28	8	4
Консультации			2
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>61</b>	<b>93</b>	<b>123</b>
<b>Контроль</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>9</b>
Форма контроля	Экзамен	Экзамен	Экзамен
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
<b>РАЗДЕЛ I. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ</b>	
Тема 1. Организационно-правовые формы предприятий	Предприятие как основное звено экономики. Понятие предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность и собственность. Коммерческие и некоммерческие предприятия. Понятие, сущность и экономические основы функционирования предприятия. Организационно-правовые формы юридических лиц в России. Юридические лица: характеристика, права, ответственность, реорганизация, ликвидация. Коммерческие организации: хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия. Полное товарищество. Товарищество на вере. Общество с ограниченной ответственностью. Открытое и закрытое акционерное общество. Виды акций
Тема 2. Виды объединений предприятий	Объединение и союзы предприятий: холдинги, ассоциации, концерны, союзы предпринимателей и пр. Хозяйственные и нехозяйственные объединения. Современные формы финансово-промышленной интеграции. Разновидности и цели создания финансово-промышленных групп. Функции банка, финансовой и инвестиционной компании в ФПП
Тема 3. Жизненный цикл предприятия	Стадии жизненного цикла предприятия: создание предприятия, стадия роста, стадия зрелости, стадия спада. Реорганизация предприятия как способ оживить предприятие. Формы реорганизации. Сущность банкротства. Признаки несостоятельности. Процедура банкротства. Реорганизационные и ликвидационные меры. Внешнее управление. Конкурсное производство. Мировое соглашение. Санация.
Тема 4. Отраслевая структура экономики страны	Отраслевая принадлежность предприятия. Формы общественного разделения труда. Признаки отнесение предприятия к определенной отрасли. Классификация отраслей. Группировка отраслей по экономическому и функциональному назначению производимой продукции. Совершенно конкурентная, монополистическая, олигополистическая отрасли. Качественные характеристики отрасли.
<b>РАЗДЕЛ II. РЕСУРСЫ ПРЕДПРИЯТИЯ И ПОКАЗАТЕЛИ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ</b>	
Тема 5. Активы предприятия	Уставный капитал предприятия. Максимальное и минимальное его значение в зависимости от организационно-правовой формы предприятия. Эффективность использования уставного капитала. Имущество предприятия. Классификация активов предприятия. Вещные и обязательственные права. Порядок использования имущества предприятия при банкротстве.
Тема 6. Основные фонды предприятия	Понятие основных фондов предприятия. Единая группировка. Классификации основных фондов по своему назначению, по степени участия. Хозяйственный кругооборот основных фондов. Учет и оценка. Амортизация. Норма амортизации. Способы начисления амортизации. Показатели использования основных фондов.

Тема 7. Оборотные средства предприятия	Состав и структура оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Показатели использования оборотных средств. Нормирование оборотных средств.
Тема 8. Трудовые ресурсы предприятия	Состав и структура кадров предприятия. Управление персоналом. Производительность труда. Натуральный, трудовой и стоимостной методы измерения производительности труда. Организация и нормирование труда. Нормы времени, выработки, обслуживания и управляемости. Оплата труда. Фонд оплаты труда. Тарифная система оплаты труда. Сдельная и повременная формы оплаты труда. Мотивация труда. Рынок труда.
<b>РАЗДЕЛ III. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ</b>	
Тема 9. Стратегия развития и планирование деятельности предприятия	Стратегия развития предприятия. Виды стратегий. Матрица Бостонской консультативной группы. Функциональные стратегии. Выбор стратегии деятельности. Сущность и принципы планирования. Виды планирования
Тема 10. Производственная и организационная структура	Понятие производственной структуры предприятия. Главные элементы производственной структуры. Построение оптимальной производственной структуры. Понятие организационной структуры. Типы организационных структур. Требования к структуре управления. Инфраструктура предприятия.
Тема 11. Разработка и выполнение производственной программы	Определение оптимального объема производства. Метод сопоставления валовых показателей и метод сопоставления предельных показателей. Понятие производственной программы. Гарантированность выполнения производственной программы. Натуральные, трудовые и стоимостные измерители. Понятие реализованной, товарной, валовой и чистой продукции. Производственные мощности предприятия. Коэффициент использования производственной мощности.
Тема 12. Ценовая политика предприятия	Понятие цены и суть ценовой политики. Ценовые стратегии. Последовательность разработки и расчета цены. Методы расчета цены. Ценовая система, дифференциация цен по стадиям и системе цен франко
<b>РАЗДЕЛ IV. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ</b>	
Тема 13. Затраты предприятия	Понятие себестоимости продукции и её функции. Классификация затрат на производство продукции. Виды себестоимости по составу затрат, по экономическому содержанию. Группировка по экономическим элементам, группировка по калькуляционным статьям. Постоянные и переменные издержки.
Тема 14. Прибыль предприятия	Понятие и функции прибыли. Взаимосвязь себестоимости, валового дохода и прибыли предприятия. Максимизация прибыли. Методы планирования прибыли
Тема 15. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия	Сущность и показатели эффективности. Понятие рентабельности и показатели рентабельности. Безубыточность работы предприятия. Точка безубыточности и показатели, характеризующие точку безубыточности. Финансовая устойчивость предприятия. Операционный, финансовый и сопряженный рычаги.
<b>РАЗДЕЛ V. ИНВЕСТИЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ</b>	

Тема 16. Инвестиционные проекты	Понятие инвестиции и инвестиционной политики предприятия. Формы финансирования инвестиционных проектов. Методика разработки инвестиционного проекта. Оценка эффективности инвестиционного проекта. Определение чистого дисконтированного дохода, индекса доходности.
Тема 17. Лизинг	Понятие лизинга. Организация лизинговой сделки. Виды лизинга. Возвратный лизинг. Преимущества лизинга для лизингодателя, для лизингополучателя и для продавца предмета лизинга. Лизинговые платежи. Классификация лизинговых платежей.
Тема 18. Бизнес-план	Понятие и цели создания бизнес-плана. Резюме. Основные разделы бизнес-плана: описание продукта, анализ рынка сбыта, оценка конкурентов, стратегия маркетинга, план производства, организационный и финансовый план. Оценка реальных бизнес-планов.

## Структура дисциплины

Очная форма обучения (в часах)

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа		СРС	Всего
		Занятия лекционного типа	Семинары		
<b>Раздел I. Экономические и правовые основы функционирования предприятия</b>					
1.	Организационно — правовые формы предприятий	1	1	2	4
2.	Виды объединений предприятий	1	1	2	4
3.	Жизненный цикл предприятия	1	1	2	4
4.	Отраслевая структура экономики страны	1	1	2	4
<b>Раздел II. Ресурсы предприятия и показатели их использования</b>					
5.	Активы предприятия	1	1	2	4
6.	Основные фонды предприятия	1	1	3	5
7.	Оборотные средства предприятия	1	1	4	6
8.	Трудовые ресурсы предприятия	1	1	4	6
<b>Раздел III. Экономический механизм деятельности предприятия</b>					
9.	Стратегия развития и планирование деятельности предприятия	2	2	4	8
10.	Производственная и организационная структура	2	2	4	8
11.	Разработка и выполнение производственной программы	2	2	4	8
12.	Ценовая политика предприятия	2	2	4	8
<b>Раздел IV. Экономические показатели результатов деятельности предприятия</b>					
13.	Затраты предприятия	2	2	4	8
14.	Прибыль предприятия	2	2	4	8
15.	Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия	2	2	4	8
<b>Раздел V. Инвестиционная деятельность предприятия</b>					
16.	Инвестиционные проекты	2	2	4	8
17.	Лизинг	2	2	4	8
18.	Бизнес-план	2	2	4	8
<b>Контроль</b>					<b>27</b>
<b>Итого:</b>		<b>28</b>	<b>28</b>	<b>61</b>	<b>144</b>

**Очно-заочная форма обучения (в часах)**

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа		СРС	Всего
		Занятия лекционного типа	Семинары		
<b>Раздел I. Экономические и правовые основы функционирования предприятия</b>					
1.	Организационно — правовые формы предприятий	-	-	5	5
2.	Виды объединений предприятий	-	-	5	5
3.	Жизненный цикл предприятия	1	-	5	6
4.	Отраслевая структура экономики страны	1	1	5	7
<b>Раздел II. Ресурсы предприятия и показатели их использования</b>					
5.	Активы предприятия	1	-	5	6
6.	Основные фонды предприятия	1	-	5	6
7.	Оборотные средства предприятия	1	-	5	6
8.	Трудовые ресурсы предприятия	1	1	5	7
<b>Раздел III. Экономический механизм деятельности предприятия</b>					
9.	Стратегия развития и планирование деятельности предприятия	1	-	5	6
10.	Производственная и организационная структура	1	-	5	6
11.	Разработка и выполнение производственной программы	1	1	5	7
12.	Ценовая политика предприятия	1	1	5	7
<b>Раздел IV. Экономические показатели результатов деятельности предприятия</b>					
13.	Затраты предприятия	1	-	5	6
14.	Прибыль предприятия	1	1	5	7
15.	Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия	1	1	5	7
<b>Раздел V. Инвестиционная деятельность предприятия</b>					
16.	Инвестиционные проекты	1	-	6	7
17.	Лизинг	1	1	6	8
18.	Бизнес-план	1	1	6	8
<b>Контроль</b>					<b>27</b>
<b>Итого:</b>		<b>16</b>	<b>8</b>	<b>93</b>	<b>144</b>

**Заочная форма обучения (в часах)**

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа		СРС	Всего
		Занятия лекционного типа	Семинары		
<b>Раздел I. Экономические и правовые основы функционирования предприятия</b>					
1.	Организационно — правовые формы предприятий	1	-	5	6
2.	Виды объединений предприятий	-	-	6	6
3.	Жизненный цикл предприятия	1	-	6	7
4.	Отраслевая структура экономики страны	-	-	10	10
<b>Раздел II. Ресурсы предприятия и показатели их использования</b>					
5.	Активы предприятия	1	-	6	7
6.	Основные фонды предприятия	-	-	6	6
7.	Оборотные средства предприятия	-	1	6	7
8.	Трудовые ресурсы предприятия	1	-	6	7
<b>Раздел III. Экономический механизм деятельности предприятия</b>					
9.	Стратегия развития и планирование деятельности предприятия	1	-	10	11
10.	Производственная и организационная структура	-	-	10	10
11.	Разработка и выполнение производственной программы	-	-	6	6
12.	Ценовая политика предприятия	-	1	6	7
<b>Раздел IV. Экономические показатели результатов деятельности предприятия</b>					
13.	Затраты предприятия	-	-	8	8
14.	Прибыль предприятия	-	1	8	9
15.	Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия	-	1	6	7
<b>Раздел V. Инвестиционная деятельность предприятия</b>					
16.	Инвестиционные проекты	-		6	6
17.	Лизинг	1	-	6	7
18.	Бизнес-план	-	-	6	6
Консультации		-	-		2
<b>Контроль</b>					<b>9</b>
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>123</b>	<b>144</b>

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы и текущего контроля обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа является одним из основных видов учебной деятельности, составной частью учебного процесса и имеет своей целью: глубокое усвоение материала дисциплины, совершенствование и закрепление навыков самостоятельной работы с литературой, рекомендованной преподавателем, умение найти нужный материал и самостоятельно его использовать, воспитание высокой творческой активности, инициативы, привычки к постоянному совершенствованию своих знаний, к целеустремленному научному поиску.

Контроль самостоятельной работы, является важной составляющей текущего контроля успеваемости, осуществляется преподавателем во время лекционных и практических (семинарских) занятий и обеспечивает оценивание хода освоения изучаемой дисциплины.

### **Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Методы оценки основных фондов (ОФ). Натуральная оценка, её назначение. Виды стоимостной оценки, области применения.
2. Амортизация ОФ: понятия, цель начисления, методы начисления. Понятие нормы амортизационных отчислений и её расчёт.
3. Показатели эффективности использования ОФ (натуральные и стоимостные), их достоинства и недостатки.
4. Состав и классификация оборотных средств.
5. Расчёт потребности предприятия в оборотном капитале.
6. Показатели оборачиваемости оборотных средств.
7. Производительность труда: понятие, виды, методы измерения показателей, пути повышения.
8. Формы и системы оплаты труда, рекомендации по применению.
9. Оплата труда руководителей и специалистов. Бестарифная система оплаты труда.
10. Себестоимость: понятие, виды, классификация затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции.
11. Перечень и содержание статей калькуляции.
12. Классификация статей по характеру изменения при изменении объёма производства.  
Определение точек безубыточности и ликвидности.
13. Понятие прибыли, виды прибыли, налогообложение прибыли.
14. Затратный механизм формирования цены.
15. Элементарные основы теории спроса и предложения, неценовые факторы, влияющие на спрос и предложение.
16. Статические методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов.
17. Расчёт годовой экономии от снижения себестоимости.
18. Динамические показатели оценки эффективности инвестиционных проектов.

### **Вопросы для самостоятельной подготовки, самопроверки к опросам, диспутам на занятиях лекционного, практического типов**

1. Дайте определение имущества предприятия, капитала предприятия.
2. По каким признакам капитал предприятия делится на собственный и заемный?
3. Назовите основные источники собственного и заемного капитала и прокомментируйте их значение в деятельности предприятия.

4. Что такое уставный капитал предприятия? В чем особенности уставного капитала АО?
5. Как определяется величина уставного капитала АО?
6. Дайте определение основного и оборотного капитала.
7. Основные направления и сущность проведения процедуры досудовой санации.
8. Назовите основные пути осуществления санации предприятия.
9. Дайте характеристику основным материалам предоставляющим предприятием уполномоченным органам.
10. Что представляет собой досудовая санация.
11. Какие меры необходимо принять для инвестиционного подъема в российской экономике?
12. Определите внутренние и внешние источники инвестиций для российских предприятий.
13. Чем объяснить низкую инвестиционную активность российских банков?
14. Как привлечь для инвестирования в производство средства населения?
15. Сбережения и норма накопления в современной российской экономике.
16. Бюджет развития как инструмент инвестиционной политики.
17. Налоговые механизмы стимулирования инвестиций.
18. Какие причины тормозят привлечение в Россию иностранных инвестиций?
19. Что необходимо сделать для улучшения инвестиционного климата в России?
20. В какие сферы российской экономики необходимо стимулировать приток иностранного капитала?
21. Каков баланс выгод и отрицательных последствий участия иностранного капитала в российской экономике?
22. Организационная и производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия
23. Производственный процесс и основные принципы его организации.
24. Формы и методы организации производства.
25. Типы производства и их сравнительная технико-экономическая характеристика.
26. Производственный цикл. Виды сочетания операций
27. Понятие качества и конкурентоспособности продукции, показатели качества продукции.
28. Стандартизация и сертификация в менеджменте качества.
29. Предприятие как субъект предпринимательства. Цели и задачи предприятий
30. Финансово-экономические основы деятельности предприятия
31. Организационно-правовые формы предприятий
32. Классификация предприятий
33. Объединения предприятий (концерн, холдинг, ассоциация, ФПГ и т.д.)
34. Внешняя и внутренняя среда предприятия
35. Как определяется структура основных производственных фондов? Какие факторы влияют на нее? Охарактеризуйте их.
36. Дайте определение активной и пассивной части основных фондов. Какова роль активной части основного капитала в производственном процессе?
37. Чем различаются амортизация и амортизационные отчисления? Как рассчитать норму амортизации? Перечислите существующие методы начисления амортизации. В чем их сходство и различие? Какое значение имеет «ускоренная амортизация»?
38. Охарактеризуйте кругооборот оборотных фондов по его основным сферам. К какой сфере относится период реализации готовой продукции?
39. Объясните экономическую сущность оборачиваемости оборотных средств. Какова единица измерения этого показателя?

## Распределение самостоятельной работы

Виды, формы и объемы самостоятельной работы студентов при изучении данной дисциплины определяются ее содержанием и отражены в следующей таблице:

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Вид самостоятельной (внеаудиторной) работы	Объем самостоятельной работы		
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Раздел I. Экономические и правовые основы функционирования предприятия</b>					
1.	Организационно — правовые формы предприятий	подготовка к аудиторным занятиям, подготовка рефератов	2	5	5
2.	Виды объединений предприятий	подготовка к аудиторным занятиям, подготовка рефератов	2	5	6
3.	Жизненный цикл предприятия	подготовка к аудиторным занятиям, подготовка эссе, решение задач	2	5	6
4.	Отраслевая структура экономики страны	подготовка к аудиторным занятиям, подготовка докладов, решение задач	2	5	10
<b>Раздел II. Ресурсы предприятия и показатели их использования</b>					
5.	Активы предприятия	подготовка к аудиторным занятиям, подготовка эссе, презентаций, решение задач	2	5	6
6.	Основные фонды предприятия	подготовка к аудиторным занятиям, подготовка эссе, презентаций, решение задач	3	5	6
7.	Оборотные средства предприятия	подготовка к аудиторным занятиям, подготовка эссе, презентаций, решение задач	4	5	6
8.	Трудовые ресурсы предприятия	подготовка к аудиторным занятиям, подготовка эссе, презентаций, решение задач	4	5	6

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Вид самостоятельной (внеаудиторной) работы	Объем самостоятельной работы		
			очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Раздел III. Экономический механизм деятельности предприятия</b>					
9.	Стратегия развития и планирование деятельности предприятия	подготовка к аудиторным занятиям, подготовка эссе, рефератов, решение задач	4	5	10
10.	Производственная и организационная структура	подготовка к аудиторным занятиям, подготовка эссе, рефератов, решение задач	4	5	10
11.	Разработка и выполнение производственной программы	подготовка к аудиторным занятиям, подготовка эссе, рефератов, решение задач	4	5	6
12.	Ценовая политика предприятия	подготовка к аудиторным занятиям, подготовка эссе, рефератов, решение задач	4	5	6
<b>Раздел IV. Экономические показатели результатов деятельности предприятия</b>					
13.	Затраты предприятия	подготовка к аудиторным занятиям, подготовка эссе, рефератов, решение задач	4	5	8
14.	Прибыль предприятия	подготовка к аудиторным занятиям, подготовка эссе, рефератов, решение задач	4	5	8
15.	Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия	подготовка к аудиторным занятиям, подготовка эссе, рефератов, решение задач	4	5	6
<b>Раздел V. Инвестиционная деятельность предприятия</b>					
16.	Инвестиционные проекты	подготовка к аудиторным занятиям, подготовка эссе, рефератов, решение задач	4	6	6

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Вид самостоятельной (внеаудиторной) работы	Объем самостоятельной работы		
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
17.	Лизинг	подготовка к аудиторным занятиям, подготовка эссе, рефератов, решение задач	4	6	6
18.	Бизнес-план	подготовка к аудиторным занятиям, подготовка эссе, рефератов, решение задач	4	6	6
<b>ИТОГО:</b>			<b>61</b>	<b>93</b>	<b>123</b>

## **7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **7.1. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости**

Текущий контроль успеваемости по дисциплине «Экономика предприятий» проводится как на семинарских занятиях, так и занятиях лекционного типа в форме коллоквиумов, контрольных работ, тестирования, написания эссе, рефератов, выполнения практических работ, индивидуальных ответов на вопросы, устного опроса, участия в семинаре, решения задач и т.д.

#### **Занятие № 1 по Разделу I «Экономические и правовые основы функционирования предприятия» темам 1 и 2**

##### **Подготовить рефераты по вопросам:**

1. Предприятие как субъект предпринимательства. Цели и задачи предприятий
2. Финансово-экономические основы деятельности предприятия
3. Организационно-правовые формы предприятий
4. Классификация предприятий
5. Объединения предприятий (концерн, холдинг, ассоциация, ФПГ и т.д.)
6. Внешняя и внутренняя среда предприятия

#### **Занятие № 2 по Разделу I «Экономические и правовые основы функционирования предприятия» теме 3**

##### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Составьте таблицу, в которой будут перечислены основные характеристики организационно-правовых форм предпринимательской деятельности по следующим критериям: необходимые документы для открытия; участники и их количество; распределение доходов, обязательств и ответственности; особые признаки; правила ликвидации и реорганизации.

2. Схематично представьте связь элементов внешней среды с предприятием.

3. Какие предприятия легче приспособляются к конъюнктурным изменениям (мелкие, средние, крупные)

**Тематика эссе :**

1. Анализ внешней среды региона КМВ.
2. Прямое воздействие внешней среды на экономику предприятия: государство, поставщики, потребители, конкуренты.
3. Косвенное воздействие внешней среды на экономику торговой организации: состояние экономики, социальные и политические факторы, достижения НТП, международное экономическое влияние.
4. Государственное регулирование деятельности предприятий.

**Занятие № 3 по Разделу I «Экономические и правовые основы функционирования предприятия» по теме 4**

**Подготовить доклады по вопросам:**

1. Организационная и производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия
2. Производственный процесс и основные принципы его организации.
3. Формы и методы организации производства.
4. Типы производства и их сравнительная технико-экономическая характеристика.
5. Производственный цикл. Виды сочетания операций
6. Понятие качества и конкурентоспособности продукции, показатели качества продукции.
7. Стандартизация и сертификация в менеджменте качества.

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Разработайте организационную структуру для фирмы по Вашему выбору и определите, к какому типу она относится.
2. Каждый из приведенных ниже показателей качества производственного оборудования отнесите к одной из классификационных групп показателей качества по признаку характеризующих свойств: производительность, срок службы, эксплуатационные затраты, соответствие оборудования силовым возможностям человека, внешний вид, удельный вес стандартных деталей в конструкции, показатель патентной чистоты.

**Занятие № 4 по Разделу II «Ресурсы предприятия и показатели их использования» по темам 5 и 6**

**Подготовить презентации по вопросам:**

1. Экономическая сущность и воспроизводство основных средств;
2. Состав и классификация ОС;
3. Понятие износа и амортизации основных средств;
4. Показатели эффективности использования ОС.

**Занятие № 5 по Разделу II «Ресурсы предприятия и показатели их использования» по темам 5 и 6**

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Как определяется структура основных производственных фондов? Какие факторы влияют на нее? Охарактеризуйте их.
2. Дайте определение активной и пассивной части основных фондов. Какова роль активной части основного капитала в производственном процессе?

**Тематика эссе:**

1. В чем смысл понятия «основной капитал»?

3. Обновление основного капитала в экономически развитых странах. (В реферативном выступлении следует осветить вопросы амортизационной политики как основного элемента воспроизводства основного капитала.)

4. Пути улучшения использования основных фондов на предприятии.

### **Занятие № 6 по Разделу II «Ресурсы предприятия и показатели их использования» по темам 7 и 8**

#### **Подготовить презентации по вопросам:**

1. Состав и классификация оборотного капитала;
2. Определение потребности предприятия в оборотных средствах;
3. Показатели использования оборотных средств;
4. Трудовые ресурсы предприятия: классификация и структура кадров;
5. Производительность труда как показатель эффективности использования трудовых ресурсов.
6. Факторы и резервы повышения производительности труда.
7. Финансовые ресурсы предприятия их состав.

### **Занятие № 7 по Разделу II «Ресурсы предприятия и показатели их использования» по темам 7 и 8**

#### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Чем различаются амортизация и амортизационные отчисления? Как рассчитать норму амортизации? Перечислите существующие методы начисления амортизации. В чем их сходство и различие? Какое значение имеет «ускоренная амортизация»?

2. Охарактеризуйте кругооборот оборотных фондов по его основным сферам. К какой сфере относится период реализации готовой продукции?

5. Объясните экономическую сущность оборачиваемости оборотных средств. Какова единица измерения этого показателя?

#### **Тематика эссе:**

1. Почему оборотный капитал называют капиталом приносящим прибыль?
2. Чем объясняются различия в структуре оборотных средств по отраслям промышленности?

### **Занятие № 8 по Разделу III «Экономический механизм деятельности предприятия» по темам 9 и 10**

#### **Подготовить рефераты по вопросам:**

1. Доходы предприятия, их классификация.
2. Прибыль как экономическая категория. Функции прибыли.
3. Виды прибыли. Схема формирования прибыли.
4. Порядок формирования (схема формирования) и распределения прибыли.
5. Рентабельность. Виды рентабельности.
6. Факторы и резервы роста рентабельности.

### **Занятие № 9 по Разделу III «Экономический механизм деятельности предприятия» по темам 9 и 10**

#### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Нарисовать логическую схему формирования и направлений использования доходов предприятия.

2. Представить формулы и показать, как с их помощью можно выявить влияние различных факторов (размера и структуры товарооборота, величины торговых надбавок и др.) на валовой доход торгового предприятия.

3. Нарисуйте схему формирования прибыли по форме 2 «Отчета о финансовых результатах».

**Тематика эссе:**

1. Пути повышения рентабельности предприятия.  
2. Сравните понятие рентабельности и прибыли, и сделайте вывод о сфере и эффективности применения этих показателей при анализе деятельности предприятий.

3. Провести анализ ПБУ «Доходы организации» и НК РФ, выявите различия в трактовке.

**Занятие № 10 по Разделу III «Экономический механизм деятельности предприятия» по темам 11 и 12**

**Подготовить презентации по вопросам:**

1. Сущность цены и ее роль в рыночной экономике.
2. Ценообразующие факторы и их характеристика.
3. Стратегия высоких цен («снятия сливок»), ее суть и условия применения.
4. Скидки за особые условия продаж как инструмент ценовой политики фирмы.

Этапы разработки ценовой стратегии.

5. Стратегия низких цен («ценового прорыва»), ее суть и условия применения.
6. Виды цен.
7. Методы ценообразования.

**Занятие № 11 по Разделу III «Экономический механизм деятельности предприятия» по темам 11 и 12**

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Нарисовать схему структуры закупочных и розничных цен на потребительские товары.

2. Какие расходы предприятия нельзя включать в себестоимость, являющуюся элементом розничной цены.

3. Представить схемы с основными видами цен, их структурой и характеристиками.

**Тематика эссе:**

1. Роль государства в ценовой политике предприятий, функционирующих на рынках: чистой (свободной) конкуренции, монополий, олигополий, монопосоний;

2. Антимонопольный комитет и его роль в регулировании цен.

3. Пути регулирования розничных цен на потребительские товары первой необходимости.

4. Факторы, влияющие на рост розничных цен и пути их стабилизации.

**Занятие № 12 по Разделу IV «Экономические показатели результатов деятельности предприятия» по темам 13, 14 и 15**

**Подготовить презентации по вопросам:**

1. Себестоимость как экономическая категория. Виды себестоимости.

2. Классификация затрат промышленного предприятия.

3. Калькулирование себестоимости продукции.

4. Методы учета затрат на производство.

5. Факторы снижения себестоимости продукции.

6. Анализ затрат при принятии краткосрочных управленческих решений.
7. Точка безубыточности: порядок расчета, область применения на предприятии.

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Найти нужные по темам литературные и другие информационные источники; изучить их и представить аналитический обзор о составе затрат в предприятиях и путях их оптимизации.

2. Сделать схему и рисунок расходов и структуры себестоимости.

3. Составить классификацию расходов по различным признакам: экономическому элементу, зависимости от объема товарооборота, способу включения в себестоимость, периодичности возникновения и др.;

**Тематика эссе:**

1. Затратоёмкость товара. Рассмотреть на примере.
2. Общие и отличия экономических категорий «расходы», «затраты», «издержки».
3. Пути снижения издержек фирмы.

**Занятие № 13 по Разделу V «Инвестиционная деятельность предприятия» по темам 16, 17 и 18**

**Подготовить презентации по вопросам:**

1. Инвестиции, понятие, виды.
2. Статические методы оценки эффективности инвестиций и ее система показателей.
3. Динамические методы оценки эффективности инвестиций.
4. Финансовый профиль проекта, его построение и показатели его характеризующие.
5. Понятие и классификация инноваций.
6. Виды инновационных стратегий.
7. Содержание инновационной деятельности.
8. Организация инновационной деятельности на предприятии.

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Имеется ли взаимосвязь между эффективностью инвестиций, инвестиционной привлекательностью и инвестиционной деятельностью? Если да, то какая?
2. Дайте характеристику различным видам инвестиций. В чем их отличие?
3. Какую роль в инвестиционном процессе выполняют финансовые инвестиции?
4. Назовите основные компоненты инвестиционного процесса.
5. По каким направлениям классифицируются инвестиции?

**Тематика эссе:**

1. На решения каких задач направлена инвестиционная деятельность?
2. Какая связь имеется между инвестиционной привлекательностью и инвестиционной деятельностью? Что является причиной, а что следствием?
3. В чем заключается финансовое и экономическое определение инвестиций? Чем они отличаются?
4. Каких принципов следует придерживаться при оценке эффективности инвестиций?
5. Как Вы считаете, какие инвестиции – реальные или финансовые важнее для России в ближайшие 10 лет? Обоснуйте свой ответ.
6. Технопарки и бизнес-инкубаторы и их роль в развитии инновационного бизнеса.
7. Инновационный потенциал предприятия, основные подходы к его оценке.

**Тематика рефератов по дисциплине**

1. Предприятие как субъект предпринимательства. Цели и задачи предприятий

2. Финансово-экономические основы деятельности предприятия
  3. Организационно-правовые формы предприятий
  4. Классификация предприятий
  5. Объединения предприятий (концерн, холдинг, ассоциация, ФПГ и т.д.)
  6. Внешняя и внутренняя среда предприятия
  7. Организационная и производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия
  8. Производственный процесс и основные принципы его организации.
  9. Формы и методы организации производства.
  10. Типы производства и их сравнительная технико-экономическая характеристика.
  11. Производственный цикл. Виды сочетания операций
  12. Понятие качества и конкурентоспособности продукции, показатели качества продукции.
  13. Стандартизация и сертификация в менеджменте качества.
  14. Экономическая сущность и воспроизводство основных средств;
  15. Состав и классификация ОС;
  16. Понятие износа и амортизации основных средств;
  17. Показатели эффективности использования ОС.
  18. Состав и классификация оборотного капитала;
  19. Определение потребности предприятия в оборотных средствах;
  20. Показатели использования оборотных средств;
  21. Трудовые ресурсы предприятия: классификация и структура кадров;
  22. Производительность труда как показатель эффективности использования трудовых ресурсов.
  23. Факторы и резервы повышения производительности труда.
  24. Финансовые ресурсы предприятия их состав.
  25. Себестоимость как экономическая категория. Виды себестоимости.
  26. Классификация затрат промышленного предприятия.
  27. Калькулирование себестоимости продукции.
  28. Методы учета затрат на производство.
  29. Факторы снижения себестоимости продукции.
  30. Анализ затрат при принятии краткосрочных управленческих решений.
  31. Точка безубыточности: порядок расчета, область применения на предприятии.
  32. Доходы предприятия, их классификация.
  33. Прибыль как экономическая категория. Функции прибыли.
  34. Виды прибыли. Схема формирования прибыли.
  35. Порядок формирования (схема формирования) и распределения прибыли.
  36. Рентабельность. Виды рентабельности.
  37. Факторы и резервы роста рентабельности.
  38. Сущность цены и ее роль в рыночной экономике.
  39. Ценообразующие факторы и их характеристика.
  40. Стратегия высоких цен («снятия сливок»), ее суть и условия применения.
  41. Скидки за особые условия продаж как инструмент ценовой политики фирмы.
- Этапы разработки ценовой стратегии.
42. Стратегия низких цен («ценового прорыва»), ее суть и условия применения.
  43. Виды цен.
  44. Методы ценообразования.
  45. Определите элементы налога на имущество организаций.
  46. Определите элементы транспортного налога.
  47. Объективная необходимость налогов.
  48. Экономическое содержание налогов, их эволюция.

49. Современные принципы налогообложения Инвестиции, понятие , виды.
50. Статические методы оценки эффективности инвестиций и ее система показателей.
51. Динамические методы оценки эффективности инвестиций.
52. Финансовый профиль проекта, его построение и показатели его характеризующие.
53. Понятие и классификация инноваций.
54. Виды инновационных стратегий.
55. Содержание инновационной деятельности.
56. Организация инновационной деятельности на предприятии.

### **Подготовка к письменным (контрольным) работам (в целом по всей дисциплине)**

Контрольная работа включает в себя два вопроса и две задачи.

#### **Контрольная работа**

1. Организация, понятие, основные признаки, классификация, механизм функционирования организации (предприятия).
2. Ассоциативные формы предпринимательства.
3. Организационно-правовые формы хозяйствования организаций (предприятий).
4. Предпринимательство, понятие, виды.
5. Производственная структура организации (предприятия).
6. Производственный процесс, классификация производственных процессов, составные части технологического процесса.
7. Производственный цикл и его структура. Типы производства
8. Понятие логистики организации, задачи, функции, принципы. Типы производства.
9. Внутрипроизводственная логистика.
10. Понятие и классификация элементов основного капитала и его структура. Износ основного капитала.
11. Оценка основного капитала.
12. Воспроизводство основного капитала.
13. Амортизация основного капитала.
14. Показатели использования основного капитала. Способы повышения эффективности использования основного капитала.
15. Понятие оборотного капитала, его состав и структура.
16. Материальные ресурсы, показатели использования.
17. Определение потребности в оборотном капитале.
18. Показатели использования оборотных средств предприятия.
19. Производственная мощность предприятия (цеха, участка), методика ее расчета.
20. Показатели экстенсивного и интенсивного использования оборудования.
21. Инвестиции, их сущность, капитальные вложения, источники их финансирования.
22. Абсолютная экономическая эффективность капитальных вложений.
23. Сравнительная экономическая эффективность капитальных вложений.
24. Оценка эффективности инвестиционного проекта методом дисконтирования.
25. Аренда сущность, регулирование взаимоотношений арендатора и арендодателя.
26. Лизинг, сущность, виды лизинга, эффективность лизинга.
27. Нематериальные активы понятие, их состав. Виды оценок и амортизации нематериальных активов.
28. Кадры предприятия, состав и структура. Планирование кадров.

29. Рабочее время, его использование. Бюджет рабочего времени.
30. Понятие о производительности труда. Показатели уровня производительности труда.
31. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда.
32. Мотивация труда. Тарифная система оплаты труда.
33. Формы и системы оплаты труда.
34. Бестарифная система оплаты труда.
35. Сдельная коллективная оплата труда. Распределение бригадного заработка.
36. Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат на производство и реализацию продукции.
37. Виды себестоимости продукции. Отраслевые особенности структуры себестоимости.
38. Основные и накладные, прямые и косвенные, условно-постоянные и условно-переменные расходы.
39. Методы калькулирования.
40. Сущность прибыли предприятия, источники её формирования. Распределение прибыли предприятия.
41. Показатели рентабельности.
42. Анализ взаимосвязи объема продаж, затрат и прибыли. Виды цен и их классификация, структура цен.
43. Определение безубыточного объема продаж. Влияние постоянных, переменных затрат цены и цены на безубыточный объем продаж.
44. . Ценовая стратегия организации.
45. Методы ценообразования.
46. Планирование деятельности организации.
47. Бизнес-план – основная форма внутрифирменного планирования.
48. Сущность экономической эффективности, показатели эффективности производства.
49. Понятие финансов организации, функции финансов. Финансовые ресурсы предприятия, состав и источники формирования.
50. Управление финансовыми ресурсами организации.
51. Показатели финансового состояния предприятия.
52. Основные формы внешнеэкономических связей. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности.
53. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
54. Сущность нормирования труда. Виды норм труда.
55. Методы нормирования труда.
56. Изучение затрат рабочего времени наблюдением.

## **7.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации**

### **7.2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются порядком изучения дисциплин в соответствии с рабочим учебным планом и представлены в таблице:

Код компетенции (компетенций)	Содержание компетенции (компетенций)	Этапы формирования компетенции (компетенций)	Дисциплины, формирующие компетенцию (компетенции)
<b>ОПК-2</b>	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	1	Высшая математика
		2	Теория вероятностей и математическая статистика
		3	Налоги и налогообложение
		<b>4</b>	<b>Экономика предприятий</b>
		завершающий	Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы)
<b>ПК-2</b>	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	1	Бухгалтерский учет и анализ
		2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
		<b>3</b>	<b>Экономика предприятий</b>
		4	Финансы
		5	Рынок ценных бумаг / Финансовые рынки и институты
		завершающий	Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы)
<b>ПК-3</b>	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	1	Экономика труда
		2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-

Код компетенции (компетенций)	Содержание компетенции (компетенций)	Этапы формирования компетенции (компетенций)	Дисциплины, формирующие компетенцию (компетенции)
			исследовательской деятельности
		3	<b>Экономика предприятий</b>
		4	Финансовый учет и анализ
		5	Экономическая оценка инвестиций / Инвестиционный анализ
		завершающий	Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы)

### 7.2.2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения на различных этапах формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине на определенном этапе формирования компетенции	Уровни и критерии достижения результатов обучения			
	Не достигнут базовый уровень	Базовый	Повышенный	Высокий
<b>ОПК-2 (четвертый этап)</b>				
Знать (4) – методы обработки и подходы к анализу данных, характеризующих экономическую деятельность предприятия	Не знает	Знает некоторые методы и подходы с ошибками, не имеющими решающего значения для восприятия их смыслового восприятия	Знает основные методы и подходы с небольшими погрешностями, часть из которых способен исправить самостоятельно после наводящих вопросов	Демонстрирует глубокие и уверенные знания методов и подходов к анализу данных характеризующих экономическую деятельность предприятия
Уметь (4) – обрабатывать данные, характеризующие экономическую	Не умеет	Частичное соответствие требованиям	Выполняет в соответствии с основными требованиями	Выполняет полностью правильно

Планируемые результаты обучения по дисциплине на определенном этапе формирования компетенции	Уровни и критерии достижения результатов обучения			
	Не достигнут базовый уровень	Базовый	Повышенный	Высокий
деятельность предприятия				
Владеть (4) – навыками статистического, сравнительного и др. анализа данных, характеризующих экономическую деятельность предприятия	Не владеет	Частичное соответствие требованиям	Демонстрирует владение необходимым и навыками, допуская небольшие погрешности	Владеет необходимыми навыками в соответствии со всеми требованиями
<b>ПК-2 (третий этап)</b>				
Знать (3) – основные виды экономических показателей функционирования предприятий и методики их расчетов	Не знает	Знает некоторые методы с ошибками, не имеющими решающего значения для восприятия их смыслового восприятия	Знает основные методы с небольшими погрешностями и, часть из которых способен исправить самостоятельно после наводящих вопросов	Демонстрирует глубокие и уверенные знания методов расчета и анализа экономической эффективности
Уметь (3) – уметь рассчитывать базовые экономические показатели организации на основе типовых методик	Не умеет	Частичное соответствие требованиям	Выполняет в соответствии с основными требованиями	Выполняет полностью правильно
Владеть (3) – методами расчета экономических показатели, характеризующие деятельность организации	Не владеет	Частичное соответствие требованиям	Демонстрирует основные навыки расчета экономических показателей, допуская небольшие погрешности	Владеет методикой в соответствии со всеми требованиями
<b>ПК-3 (третий этап)</b>				
Знать (3) – методические	Не знает	Знает некоторые	Знает назначение и	Демонстрирует глубокие и

Планируемые результаты обучения по дисциплине на определенном этапе формирования компетенции	Уровни и критерии достижения результатов обучения			
	Не достигнут базовый уровень	Базовый	Повышенный	Высокий
подходы к расчетам экономических разделов планов, определяющих приоритетные направления деятельности организаций		методы	содержание основных методов	уверенные знания
Уметь (3) – проводить самостоятельные расчеты показателей в соответствии с установленными стандартами	Не умеет	Частичное соответствие требованиям	Выполняет в соответствии с основными требованиями	Выполняет полностью правильно
Владеть (3) – методиками расчета экономических разделов планов	Не владеет	Владеет ограниченным набором методов	Демонстрирует владение основными методами расчета экономических разделов планов, допуская небольшие погрешности	Владеет методикой в соответствии со всеми требованиями

### **7.3. Типовые задания и (или) материалы для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **7.3.1. Типовые задания и (или) материалы для оценки знаний**

##### **ТИПОВЫЕ ТЕСТЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕРКИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-2**

1. Что такое предприятие?

А. Предприятие — это самостоятельный хозяйственный субъект, производящий продукцию, товары и услуги, занимающийся различными видами экономической деятельности.

В. Одна из форм организации людей.

С. Хозяйство, выполняющее определенные виды работ.

Д. Это организация, занимающаяся реализацией товаров.

Е. Это организация основана на государственной собственности.

2. Что из себя представляет экономический механизм хозяйствования?

А. Регулирование цен.

В. Составление бизнес-плана.

- С. Система экономических средств, форм и методов воздействия на материальный интерес работников.
- Д. Методы определения эффективности производства.
- Е. Методы использования ресурсов.
3. Что подразумевается под фондовооруженностью труда?
- А. Сумма оборотных фондов в расчете на 1-го рабочего.
- В. Сумма фондов обращения в расчете на 1-го рабочего.
- С. Это отношение стоимости основных средств предприятия к средней годовой списочной численности рабочих.
- Д. Это сумма основных и оборотных фондов на 1-го рабочего.
- Е. Это сумма активных средств производства на 1-го рабочего.
4. Какие цены наиболее распространены в рыночных условиях?
- А. Закупочные.
- В. Лимитные.
- С. Сопоставимые.
- Д. Договорные.
- Е. Международные.
5. Какие средства производства относятся к основным?
- А. Это все средства предприятия, которые участвуют в производстве продукции.
- В. Которые переносят свою стоимость на вновь созданную продукцию полностью.
- С. Которые участвуют в производстве несколько циклов и переносят свою стоимость на вновь созданную продукцию по частям.
- Д. У которых стоимость каждого объекта составляет не менее 15000 грн.
- Е. Которые включают только здания и технику.
6. Средства труда многократно используемые в процессе производства, постепенно изнашиваемые и переносящие свою стоимость на стоимость готовой продукции – это:
- А. оборотные средства;
- В. оборотные фонды;
- С. основные фонды;
- Д. к фондам не относятся.
7. Амортизация основных фондов – это:
- А. стоимость оборудования;
- В. перенесение стоимости основных фондов на себестоимость продукции;
- С. содержание основных фондов;
- Д. гашение колебаний (демпфирование).
8. Отношение выручки от реализации продукции к стоимости ОПФ – это:
- А. фондоотдача;
- В. фондовооруженность;
- С. фондоёмкость;
- Д. период оборота.
9. Кто не может быть инициатором объявления предприятия банкротом:
- А. кредиторы;
- В. налоговые органы;
- С. таможенные органы;
- Д. судебно-следственные органы;
- Е. арбитражные управляющие.
10. Какие организации признаются коммерческими:
- А. любые организации, имеющие самостоятельный баланс или смету;
- В. любые организации, получающие прибыль, независимо от целей своей деятельности;

- С. организации, преследующие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли;
- Д. юридические.
11. Какие права имеет собственник в отношении принадлежащего ему имущества:
- А. право владения;
- В. право владения и пользования;
- С. право владения, пользования и распоряжения;
- Д. право распоряжения.
12. Какое имущество признается недвижимым:
- А. только участки земли, недра, водные субъекты;
- В. земельные участки и все объекты, связанные с землей, а также другие специальные объекты, подлежащие государственной регистрации;
- С. деньги и ценные бумаги;
- Д. транспортные средства.
13. Что произойдет с коэффициентом оборачиваемости оборотных средств, если объем реализации и норматив оборотных средств вырастут на одну и ту же величину, например на 100%:
- А. уменьшится;
- В. увеличится;
- С. не изменится;
- Д. зависит от объема выручки (без НДС).
14. Инвестиции в производстве предполагают:
- А. капитальные затраты (капиталовложения);
- В. затраты предприятия на производство и реализацию продукции;
- С. затраты на приобретение машин и оборудования;
- Д. затраты на закупку сырья и материалов;
- Е. заработную плату работающих;
- Ф. текущие затраты на производство.
15. Для стоимостной оценки результатов и затрат по инвестиционному проекту используются:
- А. базисные цены;
- В. мировые цены;
- С. прогнозные цены;
- Д. расчетные цены;
- Е. любой из перечисленных видов цен.
16. Что из себя представляет экономический механизм хозяйствования?
- А. Регулирование цен.
- В. Составление бизнес-плана.
- С. Система экономических средств, форм и методов воздействия на материальный интерес работников.
- Д. Методы определения эффективности производства.
- Е. Методы использования ресурсов.
17. В процессе вертикального анализа себестоимости продукции по элементам затрат и статьям калькуляции определяется:
- а) абсолютное изменение общей суммы затрат, отдельных элементов и статей калькуляции;
- б) темпы роста и прироста общей суммы затрат, отдельных элементов и статей калькуляции;
- в) среднегодовые темпы роста и прироста общей суммы затрат, отдельных элементов и статей калькуляции;
- г) структурные изменения в составе себестоимости продукции по элементам и статьям калькуляции.

18. Факторный анализ изменения материалоемкости осуществляется с использованием: а) приема сравнения;  
б) приема цепных подстановок;  
в) коэффициента корреляции;  
г) балансового приема.
19. Какая задача выполняется в процессе анализа эффективности использования трудовых ресурсов:  
а) вскрываются резервы увеличения трудоемкости;  
б) вскрываются резервы роста производительности труда  
в) определяется износ оборудования;  
г) определяется максимально возможный фонд рабочего времени.

#### ТИПОВЫЕ ТЕСТЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕРКИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПК-2

1. Как определяется уровень механизации отдельных видов работ на предприятии?  
А. Объем работ, выполненных с помощью электродвигателей.  
В. Объем работ, выполненных с помощью механических двигателей.  
С. Отношением работ, выполненных механизированным способом ко всему объему работ.  
D. Объемом работ, выполненных квалифицированными рабочими.  
E. Суммой заработной платы квалифицированных рабочих к заработной плате неквалифицированных рабочих.
2. К внешней среде организации относятся.  
А. Конкуренты  
В. Персонал  
С. Поставщики ресурсов  
D. Основные средства производства
3. Долгосрочный план принимается на срок:  
А. Год  
В. Три года  
С. Пять лет  
D. Десять лет
4. Прибыль от реализации продукции – это:  
А. Выручка от реализации продукции  
В. Затраты на производство реализованной продукции  
С. Денежное выражение стоимости продукции  
D. Разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении (без НДС и акциза) и ее себестоимости
5. Показатель чистого дисконтированного дохода измеряется в следующих единицах:  
А. Долях единицы  
В. Процентах  
С. Натуральных единицах  
D. Денежных единицах
6. Непосредственно на рабочем месте осуществляется калькуляция:  
А. Дополнительной заработной платы производственных рабочих  
В. Сырья, основных материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий за вычетом возвратных отходов  
С. Потерь от брака  
D. Энергии на технологические цели
7. Что не относится к операционным доходам фирмы?

- 1) Доходы от сдачи в аренду имущества и активов фирмы.
  - 2) Доходы от участия в уставном капитале других фирм.
  - 3) Выручка от продажи продукции за минусом НДС и акцизов.
  - 4) Поступления от продажи основных средств.
8. К основным средствам фирмы относятся...
- 1) денежные средства и прочие активы
  - 2) товары и готовая продукция
  - 3) здания, сооружения и оборудование
  - 4) малоценные и быстроизнашивающиеся предметы
9. Что является целью переоценки основных фондов?
- 1) Выявление степени физического износа
  - 2) Определение их восстановительной стоимости
  - 3) Выявление случаев кражи и расхищения
  - 4) Расчет коэффициента сменности
10. Фондоотдача фирмы определяется отношением...
- 1) объема выпускаемой продукции к стоимости основных фондов.
  - 2) стоимости основных фондов к объему вы
  - 3) пускаемой продукции.
  - 4) стоимости активной части основных фондов к общей стоимости основных фондов.
- 5) стоимости основных фондов к среднегодовой стоимости основных и оборотных средств.
11. Рост фондоемкости продукции означает ...
- 1) повышение эффективности использования основных фондов
  - 2) увеличение показателя фондоотдачи
  - 3) снижение эффективности использования основных фондов
  - 4) повышение коэффициента сменности работы оборудования
12. Установите соответствие между методиками расчета и показателями движения основных средств.
- a) Стоимость поступивших основных средств необходимо разделить на стоимость основных средств на конец отчетного периода.
  - b) Стоимость новых основных средств необходимо разделить на стоимость основных средств на конец отчетного периода.
  - c) Стоимость всех выбывших основных средств необходимо разделить на стоимость основных средств на начало отчетного периода.
  - d) Стоимости основных средств на начало и конец года суммируют и делят на два, к этому значению прибавляют сумму показателей стоимости основных средств на начало месяца (кроме первого месяца) и полученное значение делят на 12.
- 1) Среднегодовая стоимость
  - 2) Коэффициент выбытия
  - 3) Коэффициент поступления (ввода)
  - 4) Коэффициент обновления

### ТИПОВЫЕ ТЕСТЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕРКИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПК-3

1. За счет каких факторов может быть получен прирост продукции:
  - A. Численности
  - B. Изменения мотивации труда
  - C. Выработки на одного работника
  - D. Изменения технологии
2. Прибыль от реализации продукции – это:

- A. Выручка от реализации продукции
  - B. Затраты на производство реализованной продукции
  - C. Денежное выражение стоимости продукции
  - D. Разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении (без НДС и акциза) и ее себестоимости
3. Функции управления предприятием:
- A. Осуществление текущего планирования
  - B. Проведение кадровой политики
  - C. Согласование процесса в пространстве и во времени
  - D. Ориентированность на потребности рынка
4. Какую форму оплаты труда рекомендуется применять, когда имеется возможность точного учета объемов выполненных работ:
- A. Сдельную
  - B. Повременную
  - C. Сдельно повременную
  - D. Аккордную
5. Возвратный денежный поток от реализации инвестиционного проекта для предприятия, осуществляющего этот проект, включает:
- A. Часть чистой прибыли
  - B. Амортизацию
  - C. Проценты
  - D. Дивиденды
6. К основным методам системного анализа, используемым в стратегическом планировании, относятся:
- A. Метод экспертной оценки
  - B. Метод хронологии
  - C. Исторические методы
  - D. Ситуационный анализ
7. Текущие затраты предприятия на производство и реализацию продукции, выраженные в денежной форме, являются:
- A. Стоимостью готовой продукции
  - B. Издержками производства и продажи продукции
  - C. Ценой готовой продукции
  - D. Себестоимостью продукции
8. Выберите методы, которые применяют при анализе производительности труда:
- A. Индексный
  - B. Математический
  - C. Корреляционно-регрессивный
  - D. Сравнение
9. Как определить прибыль (убыток) от реализации продукции?
- 1) Как разность между выручкой от продажи и условно-переменными издержками производства и обращения.
  - 2) Как разность между себестоимостью реализованной продукции и чистыми издержками производства и обращения.
  - 3) Как разность между доходами от реализации и капитальными затратами
  - 4) Как разность между выручкой от продажи и себестоимостью реализованной продукции.
10. Что является экономической прибылью?
- 1) Разность между выручкой от продажи и бухгалтерскими издержками обращения.
  - 2) Разность между валовыми доходами и экономическими издержками.
  - 3) Разность между выручкой от продажи и неявными издержками обращения.
  - 4) Разность между валовыми доходами и явными издержками обращения.

11. Как определить прибыль от реализации основных средств и иного имущества?
- 1) Как превышение между продажной ценой (включая налог на добавленную стоимость) и остаточной (первоначальной) стоимостью этих средств по ценам на момент приобретения
  - 2) Как разницу между восстановительной и остаточной (первоначальной) стоимостью этих фондов и имущества
  - 3) Как превышение между продажной ценой (без налога на добавленную стоимость) и остаточной (первоначальной) стоимостью этих средств, увеличенной на индекс инфляции.
  - 4) Как разницу между ликвидационной и остаточной (первоначальной) стоимостью фондов
12. Как определить рентабельность продукции?
- 1) Отношением дохода к прибыли.
  - 2) Отношением прибыли к объему реализованной продукции.
  - 3) Отношением прибыли к капиталу.
  - 4) Отношением прибыли от реализации продукции к ее себестоимости
13. Укажите правильное направление использования чистой прибыли.
- 1) Образование фонда оплаты труда.
  - 2) Покрытие материальных расходов, связанные с производством и реализацией продукции.
  - 3) Образование резервного фонда.
  - 4) Перечисление в федеральный бюджет.
14. Порог рентабельности или критический объем выручки определяется делением суммы...
- 1) всех расходов на коэффициент маржинального дохода
  - 2) постоянных расходов на коэффициент вклада на покрытие
  - 3) постоянных расходов на коэффициент маржинального дохода
  - 4) переменных расходов на коэффициент вклада на покрытие
15. Сила воздействия операционного рычага вычисляется как частное от деления ...
- 1) выручки от продажи на сумму переменных затрат
  - 2) цены изделия на удельные переменные затраты
  - 3) выручки от реализации после возмещения переменных затрат на прибыль
  - 4) валовой маржи на выручку

### **7.3.2. Типовые задания и (или) материалы для оценки умений** **ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ УМЕНИЙ** **ДЛЯ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-2**

1. Определить величину производственного потенциала предприятия и показатели уровня его использования, исходя из следующих данных:
  - а) Среднегодовая стоимость основных производственных фондов – 11,2 млн. руб
  - б) В том числе стоимость их активной части – 5,4 млн. руб
  - в) Среднегодовой остаток нормируемых оборотных средств – 2,83 млн. руб
  - г) Стоимость используемых технологий – 2,7 млн. руб
  - д) В т ч стоимость прогрессивных технологий – 1,24 млн. руб
  - е) Затраты на оплату труда, подготовку и повышение квалификации персонала (кадров) – 5,1 млн. руб
  - ж) Стоимость используемой информации – 1,07 млн. руб
  - з) Объем производства продукции – 19,4 млн. руб
  - и) Среднесписочная численность основного (промышленно-производственного) персонала – 89 чел
  - к) Валовая прибыль – 9,85 млн. руб
  - л) Чистая прибыль – 7,08 млн. руб
2. На фабрике изготовлено 200 тыс. изделий. Явочное число рабочих – 400 чел. Эффективный фонд времени работника за год – 2000 час. Определить среднегодовую и

часовую производительность труда рабочего и трудоемкость изготовления одного изделия.

3. Норма времени на выполнение операции 4-го разряда составила 106 с. Количество рабочих дней за месяц – 21, часовая тарифная ставка рабочих данного разряда – 14,5 руб. Определить норму выработки рабочего за смену, сдельную расценку на операцию, сдельную заработную плату рабочего за месяц при перевыполнении нормы на 5%.

4. Объем реализуемой продукции химического завода составил 24,8 млн. руб. Среднегодовой остаток оборотных средств составил 82134 тыс. руб. В планируемом году предусматривается увеличить объем реализации продукции на 2,5 %, ускорить оборачиваемость оборотных средств на 1 день. Определить среднегодовой остаток оборотных средств на планируемый год.

5. Продолжительность оборота оборотных средств сократилась с 70 до 68 дней: объем реализуемой продукции остался без изменения и составил 24,8 млн. руб.

Определить возможный размер высвобождения из оборота оборотных средств в плановом году.

6. Стоимость основных производственных фондов завода до проведения реконструкции составляла 80 млн. руб. (на начало года). При реконструкции были введены основные производственные фонды стоимостью 5,4 млн. руб. с 1 февраля. Из эксплуатации выведены основные фонды с 1 марта на сумму 3 млн. руб.

Объем реализуемой продукции после реконструкции составил 124 млн. руб., что на 10% выше объема производства до проведения реконструкции.

Определить, как изменилась фондоотдача после реконструкции.

7. Выручка от реализации продукции 1300 тыс. руб. Себестоимость всей реализованной продукции 1000 тыс. руб. Ставка налога на прибыль 20%. Направления использования прибыли: пополнение оборотных средств 30 тыс. руб.; пополнение резервного фонда 20 тыс. руб.; выплата дивидендов 10 тыс. руб.; погашение кредитов на сумму 40 тыс. руб. Определить свободный остаток прибыли.

8. Объем реализованной продукции фирмы за квартал 3600 тыс. руб., а рентабельность продаж 8%. Определить рентабельность совокупного капитала за квартал, если оборачиваемость оборотных средств равна 30 дням, а средняя стоимость основных средств 800 тыс. руб.

9. В планируемом году средняя торговая надбавка торговой фирмы к цене закупки составит – 25%. Постоянные издержки составляют 40 тыс. руб., а уровень переменных издержек 5,0%. Прибыль от прочей деятельности составит 20 тыс. руб. Какова должна быть выручка от реализации товаров (в тыс. руб.), чтобы получить балансовую прибыль в размере 130 тыс. руб.?

10. Фирма реализовала 40 тыс. изделий по цене 50 руб. за единицу. При этом общая сумма постоянных издержек фирмы составила 600 тыс. руб., а переменных 1200 тыс. руб. Определить порог рентабельности или критический объем выручки.

11. Фирма реализует изделие одного наименования по цене 300 руб. за единицу. При этом общая сумма постоянных издержек фирмы составила 900 тыс. руб., а удельные переменные расходы 200 руб. Определить критический объем реализации (тыс. изд.).

12. Фирма реализовала 40 тыс. изделий по цене 50 руб. за единицу. При этом общая сумма постоянных издержек фирмы составила 600 тыс. руб., а переменных 1200 тыс. руб. Определить абсолютный показатель запаса финансовой прочности .

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ УМЕНИЙ ДЛЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-2

1. Цена на изделия, составляющая в первом квартале 200 тыс. руб., во втором квартале повысилась на 10 %. Постоянные издержки составляют 2000 тыс. руб. Удельные переменные издержки равны 60 тыс. руб.

Рассчитайте, как изменение цены повлияет на критический объём и пропорциональные изменение прибыли.

2. В первом квартале года предприятие реализовало 5000 изделий по цене 80 тыс. руб. за одно изделие. Общие постоянные расходы составляют 70000 тыс. руб., удельные переменные – 60 тыс. руб. Во втором квартале было изготовлено и реализовано 6000 изделий. В третьем квартале планируется увеличить прибыль на 10 % по сравнению со вторым.

Сколько должно быть дополнительно реализовано продукции, чтобы увеличить прибыль на 10 %. Сделайте вывод.

3. Количество единиц проданной продукции составляет 12000 шт. Цена за единицу 300 руб. Переменные затраты на весь выпуск составили 2304 тыс. руб., общая сумма постоянных затрат 1054,2 тыс. руб. Определить:

- безубыточный объём продаж
- величину прибыли, если объём продаж увеличится на 10 %
- прибыль при увеличении постоянных затрат на 10 %
- цену при продаже 12000 шт. изделий, чтобы получить прибыль в размере 300000 руб.

4. Предприятие производит продукцию одного наименования по цене 230 тыс. руб. за единицу. Удельные переменные расходы составляют 180 тыс. руб. Общая величина постоянных расходов 550 000 тыс. руб. Определите как изменение цен на сырьё повлияло на критический выпуск продукции

5. Себестоимость товарной продукции предприятия в базисном периоде составило 380,5 млн. руб. В отчетном периоде предполагается повысить производительность труда на 6 % и среднюю заработную плату на 4 %. Объём производства возрастает на 8 % при изменении величины постоянных расходов.

Удельный вес оплаты труда в себестоимости продукции – 23 %, а постоянных расходов – 20 %. Определите процент снижения себестоимости и полученную экономию под воздействием указанных факторов.

6. Отрасль «А» состоит из трех специализированных отраслей. Общий объём производства в отрасли «А» в базисном году составил 10,8 млрд. руб., в планируемом году – 11,3 млрд. руб.

На основании данных, представленных в таблице, определить: структуру производства в отрасли «А» в планируемом году; объёмы производства специализированных отраслей в базисном и планируемом годах.

### ДАННЫЕ ДЛЯ РАСЧЕТА

Отрасли	Структура производства в базисном году, %	Коэффициенты опережения
1	50	0,9
2	20	1,1
3	30	1,1

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ УМЕНИЙ ДЛЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-3

1. Определить численность работающих цеха, если в отчетном периоде объем продукции цеха составил 2,6 млн. руб. при численности работающих 275 чел. В планируемом году предусматривается увеличить объем производства продукции на 3,4 % , а выработку на 2,5 %.

2. В цехе годовой выпуск планируется в количестве 55 млн. шт. изделий, фактически же было выпущено 58, 3 млн. шт. Среднесписочная численность работающих и их годовой баланс рабочего времени представлен в таблице.

Рассчитать технологическую и полную трудоемкость по плану и фактически, а также ее изменение, используя данные таблицы.

Таблица – 2 Исходные данные.

Категория работающих	Среднесписочная численность работающих, чел.		Эффективный фонд времени 1 раб. в год, час	
	план	отчет	план	отчет
Основные производственные рабочие	254	254	1919	1920
Вспомогательные рабочие	9	9	1819	1826
Руководящие работники	10	9	1819	1822

3. Задача: На погрузке рабочему 4-го разряда установлена норма за смену - 52 тонны. За 20 дней объем работ составил 1100 тонн. Время смены - 8 часов. За выполнение нормы выработки рабочему выплачивается премия в размере 10 % тарифного заработка. Часовая тарифная ставка - 2483 руб. Районный коэффициент - 1,15. Рассчитать заработную плату за месяц.

4. За отчетный год предприятие имело заказов на 1000 единиц продукции по цене 150 руб Себестоимость этих 1000 единиц продукции составила 120 тыс. руб., в том числе постоянные затраты 60 тыс. руб. В плановом периоде объем реализации продукции значительно уменьшится и по прогнозам менеджеров будет меньше достигнутого за отчетный год на 40 % Чтобы избежать убытков предприятие ищет выход из сложившейся ситуации. Допустим заказчик согласится купить ещё 300 изделий по цене 110 руб., но изготовленные по другой технологии. Предприятие при этом должно дополнительно израсходовать на конструкторско-технологическую подготовку производства этой партии 5 тыс. руб. Стоит ли предприятию принять такой заказ. Расчёт произвести в табличной форме.

Таблица 3. Обоснование дополнительного заказа с более низкой ценой реализации.

Показатели	100 % пакет заказов	60 % пакет заказов	60 % пакет заказов + доп. заказ
1. Объем производства, шт.			
2. Цена за единицу продукции, руб.			
3. Выручка от продаж, тыс. руб.			

4. Переменные затраты на единицу продукции, руб.			
5. Переменные затраты на весь выпуск продукции, тыс. руб.			
6. Постоянные затраты на весь выпуск тыс. руб.			
7. Себестоимость всего выпуска, тыс. руб.			
8. Себестоимость единицы продукции, руб.			
9. Прибыль (+), убыток(-), тыс. руб.			

5. Потребность в продукции предприятия на конец планируемого периода составляет 90 тыс. т. Производственная мощность на начало планируемого периода достигла 82 тыс. т. Плановый коэффициент использования производственной мощности равен 0,72. Удельные капитальные вложения по нормам составляют 45 тыс. руб на 1 т прироста мощностей.

Определить планируемый объем капитальных вложений, необходимых для прироста производственных мощностей предприятия

### **7.3.3. Типовые задания и (или) материалы для оценки навыков и (или) опыта деятельности**

#### **ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ НАВЫКОВ ДЛЯ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-2**

1. В первом квартале удельные переменные расходы на изделие составили 95 тыс. руб., цена единицы продукции – 125 тыс. руб., общие постоянные расходы – 1000 тыс. руб. Во втором квартале цены на сырьё выросли на 10 %, что привело к росту переменных расходов также на 10 %. Определите, каким образом увеличение постоянных расходов повлияет на величину критического объёма и процентные изменения прибыли.

2. Цена на изделия, составляющая в первом квартале 200 тыс. руб., во втором квартале повысилась на 10 %. Постоянные издержки составляют 2000 тыс. руб. Удельные переменные издержки равны 60 тыс. руб.

Рассчитайте, как изменение цены повлияет на критический объём и пропорциональные изменение прибыли.

3. В первом квартале года предприятие реализовало 5000 изделий по цене 80 тыс. руб. за одно изделие. Общие постоянные расходы составляют 70000 тыс. руб., удельные переменные – 60 тыс. руб. Во втором квартале было изготовлено и реализовано 6000 изделий. В третьем квартале планируется увеличить прибыль на 10 % по сравнению со вторым.

Сколько должно быть дополнительно реализовано продукции, чтобы увеличить прибыль на 10 %. Сделайте вывод.

4. Количество единиц проданной продукции составляет 12000 шт. Цена за единицу 300 руб. Переменные затраты на весь выпуск составили 2304 тыс. руб., общая сумма постоянных затрат 1054,2 тыс. руб. Определить:

- безубыточный объём продаж
- величину прибыли, если объём продаж увеличится на 10 %
- прибыль при увеличении постоянных затрат на 10 %

- цену при продаже 12000 шт. изделий, чтобы получить прибыль в размере 300000 руб.

5. Стоимость основных производственных фондов завода до проведения реконструкции составляла 80 млн. руб. (на начало года). При реконструкции были введены основные производственные фонды стоимостью 5,4 млн. руб. с 1 февраля. Из эксплуатации выведены основные фонды с 1 марта на сумму 3 млн. руб.

Объем реализуемой продукции после реконструкции составил 124 млн. руб., что на 10% выше объема производства до проведения реконструкции.

Определить, как изменилась фондоотдача после реконструкции.

6. Определите, отсутствующие в таблице показатели и осуществите факторный анализ изменения эффективности использования трудовых ресурсов. Сформулируйте выводы.

Показатель	План	Факт
Выручка от продажи продукции, тыс. руб.:	1660,0	1762,5
Среднесписочная численность работников, чел.	102	105
Производительность труда, тыс. руб.		

7. Используя данные о фактическом наличии и среднесуточном расходе материалов, проанализируйте уровень обеспеченность материалами и сформулируйте письменный вывод.

Наименование материала	Среднесуточный расход, м.	Фактический запас		Норма запаса, дни	Отклонение от нормы	
		м	дни		дни	м
Ткань костюмная	255	1530		7		
Ткань пальтовая	230	1380		7		
Ткань подкладочная	210	2520		10		

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ НАВЫКОВ ДЛЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-2

1. Определить заработную плату за месяц, если часовая тарифная ставка составляет 2941 руб., эффективное время - 186 часов, в том числе 16 часов праздничных, 48 часов вечерних, 48 часов ночных. Премия – 30 %, районный коэффициент - 1,15.

2. Определить заработную плату за месяц, если рабочий – сдельщик выработал за месяц 33 т, сменная норма выработки 1650 кг. Дневная тарифная ставка 15,35 руб. Продолжительность смены 8 часов. За качественные показатели рабочий премируется в размере 25 % от сдельного заработка. Районный коэффициент 1,15.

3. Участок прессования изделия обслуживает бригада из 6 человек. Часовая норма выработки бригады составляет 1100 шт. изделий. За месяц бригада выработала 240500 шт. изделий. Используя данные таблицы, определить заработную плату бригады с применением и без применения КТУ.

Таблица 4 – Исходные данные

Состав рабочих	Разряд	Часовая тарифная ставка	Отработано дней	КТУ
Прессовщик	5		22	1,2
Прессовщик	5		20	1,0
Шлифовальщик	4		21	1,1
Шлифовальщик	4		16	0,9
Спекальщик	5		20	0,9
Спекальщик	5		22	1,1

Бригада выполнила план. За выполнение плана бригаде начисляется премия в размере 30 % к сдельному заработку.

4. Определить цеховую, производственную и полную себестоимость изготовления детали при следующих данных - материалы - 32 тыс. руб., электроэнергия - 2130 руб., основная заработная плата производственных рабочих – 3420 руб., дополнительная – 95 % от основной заработной платы, отчисления на социальные нужды 38,5 % . Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования 45 % от основной заработной платы. Цеховые расходы - 3 %, к сумме расходов на содержание и эксплуатацию оборудования и основной заработной плате производственных рабочих, общезаводские расходы 40 % к той же сумме, что и цеховые расходы, внепроизводственные расходы - 200 руб. Количество вырабатываемой продукции - 5000 шт. изделий. Основная заработная плата - 3600 руб.

5. На предприятии изготовлено 1600 модели А и 1200 изделий модели Б. Цена одного изделия модели А – 120 руб., модели Б – 57 руб. Из отходов производства изготовлено продукции на 2000 руб. Кроме того предприятие реализовало полуфабрикатов на 6000 руб. и предоставило транспортные услуги на 900 руб. Стоимость остатка незавершенной продукции на начало периода составила 26000 руб., а на конец периода 18000 руб. Рассчитать объемы товарной и реализованной продукции предприятия.

6. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов предприятия в отчетном году составила 2018 млн. руб., среднегодовой остаток оборотных средств - 679 млн. руб. Объем реализуемой продукции - 1,9 млн. тонн, цена единицы продукции - 3530 руб., полная себестоимость единицы продукции - 2864 руб. прибыль валовая составила 920 млн. руб.

Определить показатели эффективности производства: фондоотдачу, рентабельность производственных фондов и продукции, коэффициент оборачиваемости оборотных фондов. Сделать вывод об эффективности использования оборотных фондов, основных фондов, материальных затрат в отчетном периоде по сравнению с базовым периодом, если в базовом периоде фондоотдача составила 3,01 руб./ руб., рентабельность продукции - 16,2 % , коэффициент оборачиваемости 8,9 оборотов.

7. За год на предприятии будет произведено 250236 т. продукции. Остатки товарной продукции на начало года -1720 т., на конец года -1378 т. Оптовая цена продукции -152136 руб., полная себестоимость единицы продукции 119235 руб. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов 12615 млн. руб. Среднегодовой остаток материальных оборотных средств составляет 3720 млн. руб. Внереализационные доходы составляют 518 ,8 млн. руб.

Определить рентабельность производственных фондов и продукции.

8. Основные производственные фонды предприятия за отчетный период составили 240526 млн. руб., нормируемые оборотные средства 83185 млн. руб. Объем реализуемой продукции 2527288 т. (шт.) Цена единицы продукции 324740 руб. Цеховая себестоимость единицы продукции 216102 руб., общезаводские расходы 8625 руб. и внепроизводственные расходы 5640 руб. в расчете на единицу продукции результат от внереализационных операций составляют 321156 тыс. руб.

Определить рентабельность продукции и производственных фондов.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ НАВЫКОВ ДЛЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-3

1. Предприятие реализовало продукции на 2500 тыс. руб. при ее полной себестоимости 2000 руб. За нарушение договорной дисциплины предприятие уплатило штраф на сумму 85000 руб. и взыскало в свою пользу штрафов на сумму 46000 руб. Стоимость основных средств и нормируемых оборотных средств – 3,5 млн. руб. Рассчитать прибыль от реализации продукции, балансовую прибыль, рентабельность продукции и рентабельность производства.

2. Себестоимость единицы продукции в отчетном году составила 16 тыс. руб., а рентабельность продукции – 35%. В плановом периоде предполагается повысить себестоимость единицы продукции на 2% из-за удорожания материальных ресурсов, но снизить рентабельность продукции на 5%. Рассчитать, как изменилась цена продукции и прибыль предприятия от реализации партии продукции 280 шт.

3. Объем валовой продукции на предприятии – 4000 шт. в год. Затраты на сырье составляют 42 руб. на единицу продукции или 80% производственной себестоимости продукции. Затраты на реализацию продукции и прочие внепроизводственные расходы – 10% производственной себестоимости продукции. Рассчитать цену и прибыль от реализации всей продукции, если планируемая рентабельность продукции 30%.

4. Себестоимость одного изделия составила 185 руб., а цена 224 руб. Из-за низкого спроса на продукцию предприятие снизило цену до 210 руб. и реализовало 2600 изделий. Рассчитать рентабельность продукции до и после снижения цены и сумму недополученной прибыли предприятия.

5. Предприятие изготовило 8000 шт. швейных изделий. Затраты на сырье на единицу продукции составили 85 руб. в том числе НДС. Затраты на обработку сырья – 32% стоимости сырья без НДС, а затраты на реализацию продукции – 15% производственной себестоимости. Рентабельность продукции – 40%. Рассчитать прибыль от реализации продукции.

6. Затраты на сырье – 180 руб. на одно изделие. Затраты на обработку сырья – 28% его стоимости. Коммерческие расходы – 10% производственной себестоимости, а прибыль запланирована в размере 35% полной себестоимости изделия. Рассчитать цену изделия без НДС и с НДС (ставка 18%).

7. Производственная мощность предприятия рассчитана на 1000 изделий, которые продаются по цене 200 руб., что производится, всё сбывается, незавершенного производства и остатков готовой продукции на складах нет. Себестоимость этих 1000 единиц изделий составила 160 тыс. руб., в том числе постоянные затраты 40 тыс. руб. Определить безубыточный объем продаж (критический объем) и зону безубыточности предприятия, построить график безубыточности предприятия.

8. На предприятии в отчетном периоде объем выпуска продукции составил 2400 единиц продукции, затраты на её выпуск 4 млн. руб. в том числе постоянные расходы составили 2,8 млн. руб. В плановом периоде предусматривается увеличить выпуск продукции 20%. Определить плановую себестоимость продукции всего выпуска и единицы продукции, величину снижения затрат за счёт увеличения объема производства.

9. Определить годовой экономический эффект от внедрения новой техники и срок окупаемости капитальных затрат на внедрение новой техники по приведенным ниже данным:

Таблица 5 – Исходные данные

Показатели	До внедрения	После внедрения
Годовой выпуск товарной продукции, шт.	70000	73000
Себестоимость единицы продукции, руб.	1270	1267
Удельные капитальные затраты, руб./ т.	32	37

10. На предприятий возникла идея осуществить техническое перевооружение одного из ведущих цехов с целью снижения издержек производства и улучшения качества продукции. На основе разработки бизнес – плана было установлено, что на осуществление технического перевооружения цеха потребуется инвестиций в размере 1,5 млн. руб. а доходы (денежные потоки) по годам составят: 1 – й год – 0,5 млн. руб.; 2 – й год – 1, 3 – й год – 1,7; 4 – й год – 2,5; 5 – й год – 3,2 млн. руб. Нормативный срок службы оборудования составляет 5 лет. Ставка дисконта принимается на уровне 12 % Определить показатели эффективности инвестиций на техническое перевооружение цеха, сделать вывод.

#### 7.4. Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Предмет и содержание курса.
2. Предприятие - ключевое звено рыночной экономики.
3. Юридическое лицо. Понятие, основные признаки и виды.
4. Коммерческие и некоммерческие предприятия.
5. Индивидуальный предприниматель. Понятие, особенности статуса, права и обязанности.
6. Хозяйственные товарищества и общества. Механизм создания и функционирования, принципиальные отличия.
7. Хозяйственные товарищества. Виды, механизм создания и функционирования.
8. Хозяйственные общества. Виды, механизм создания и функционирования.
9. Общество с ограниченной ответственностью. Общество с дополнительной ответственностью.
10. Акционерные общества. Виды. Общие и отличия.
11. Организационно-правовые формы юридических лиц.
12. Стадии жизненного цикла предприятия.
13. Сущность банкротства. Признаки несостоятельности.
14. Процедура банкротства. Реорганизационные и ликвидационные меры.
15. Внешнее управление. Конкурсное производство. Мировое соглашение.
16. Санация. Цели, процедура, оценка результатов.
17. Формы реорганизации предприятий.
18. Формы общественного разделения труда.
19. Отраслевая принадлежность предприятия. Признаки отнесение предприятия к определенной отрасли.
20. Классификация отраслей. Группировка отраслей по экономическому и функциональному назначению производимой продукции.
21. Совершенно конкурентная, монополистическая, олигополистическая отрасли.

22. Качественные характеристики отрасли.
23. Уставный капитал. Понятие, порядок формирования, функции.
24. Имущество предприятия. Понятие и виды.
25. Основные фонды. Понятие и классификация.
26. Хозяйственный кругооборот основных фондов. Износ.
27. Учет и оценка основных фондов. Виды стоимости основных фондов.
28. Амортизация. Виды амортизации. Норма амортизации.
29. Показатели использования основных фондов.
30. Лизинг. Схема организации лизинговой сделки.
31. Лизинг. Классификация лизинговых платежей.
32. Оборотные средства. Структура оборотных средств.
33. Кругооборот оборотных средств.
34. Характеристики оборачиваемости оборотных средств.
35. Нормирование оборотных средств.
36. Классификация оборотных средств.
37. Состав и структура кадров предприятия.
38. Теории управление персоналом.
39. Производительность труда. Методы измерения производительности труда.
40. Организация и нормирование труда. Нормы времени, выработки, обслуживания и управляемости.
41. Оплата труда. Фонд оплаты труда.
42. Тарифная система оплаты труда.
43. Сдельная и повременная формы оплаты труда.
44. Мотивация труда.
45. Рынок труда.
46. Стратегия развития предприятия. Виды стратегий.
47. Матрица Бостонской консультативной группы.
48. Функциональные стратегии. Выбор стратегии деятельности.
49. Сущность и принципы планирования.
50. Виды планирования.
51. Понятие и главные элементы производственной структуры.
52. Построение оптимальной производственной структуры.
53. Понятие организационной структуры. Типы организационных структур.
54. Требования к структуре управления.
55. Инфраструктура предприятия.
56. Теория управления запасами.
57. Определение оптимального объема производства.
58. Производственная программа. Гарантированность выполнения производственной программы.
59. Производственная программа. Виды измерителей, используемые при составлении производственной программы.
60. Понятие реализованной продукции, товарной продукции, валовой продукции, чистой продукции.
61. Производственная мощность. Понятие, виды, коэффициент использования производственной мощности.
62. Себестоимость продукции. Понятие, функции, виды.
63. Себестоимость продукции. Виды себестоимости по составу затрат.
64. Классификация затрат на производство продукции.
65. Группировка производственных затрат по экономическому содержанию: по экономическим элементам и по калькуляционным статьям.
66. Постоянные и переменные издержки производства. Прогрессивный и регрессивный характер роста переменных и средних переменных издержек.

67. Определение предельных издержек производства. Закон убывающей отдачи.
68. Кривая предельной себестоимости единицы продукции.
69. Бизнес-план предприятия. Структура, цели, функции.
70. Прибыль предприятия. Понятие и функции.
71. Взаимосвязь себестоимости, валового дохода и прибыли предприятия.
72. Валовая, балансовая, налогооблагаемая, чистая прибыль.
73. Методы планирования прибыли.
74. Рентабельность. Понятие и виды.
75. Точка безубыточности. Показатели, характеризующие точку безубыточности.
76. Финансовая устойчивость предприятия. Анализ чувствительности.
77. Рычаг (леверидж). Операционный, финансовый, сопряженный рычаг.
78. Оценка эффективности инвестиционного проекта. Показатели и их допустимые значения.
79. Коэффициент дисконтирования, индекс доходности, внутренняя норма доходности инвестиционного проекта.
80. Цена. Процесс ценообразования. Ценовая политика и её основные цели.
81. Ценовая система.
82. Дифференциация цен по степени участия государства, по стадиям ценообразования.
83. Способы формирования цен (ценовые методы).

#### **7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Для обучающихся по очной форме обучения уровень сформированности компетенции (компетенций), реализуемых данной дисциплиной, оценивается с применением балльно - рейтинговой системы в ходе текущей и промежуточной аттестации студентов согласно Положению о балльно-рейтинговой системе Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт международных экономических связей».

Для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения уровень сформированности компетенции (компетенций), реализуемых данной дисциплиной оценивается с использованием традиционной шкалы: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» (при проведении экзамена) или «зачтено» / «незачтено» (при проведении зачета), согласно Положению о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в АНО ВО «Институт международных экономических связей».

##### **Процедура и критерии оценки с применением балльно-рейтинговой системы**

Максимальная оценка текущей работы студентов – 50 баллов, в т.ч:

- посещение аудиторных занятий (контактная работа – лекции, практические работы/семинары) – максимум 20 баллов;
- работа на семинарах и практических занятиях (выступление с докладом, подготовка презентаций, устные ответы, решений задач, работа студентов малых группах, выполнение заданий и т.п.) – максимум 20 баллов;
- письменная контрольная работа, реферат и другие виды письменных работ – максимум 10 баллов (если предусмотрено выполнение двух работы – максимум по 5 баллов за каждую).

**Промежуточная аттестация** в соответствии с учебным планом по направлению 38.03.01 Экономика (профиль «Мировая экономика») по дисциплине «Экономика предприятий» проводится в форме экзамена.

Максимальная оценка знаний, умений и навыков студента, выявленных в ходе экзамена – 50 баллов. Сумма баллов на экзамене складывается из оценки правильности выполнения тестовых заданий или устного ответа и решения ситуационных задач.

Максимальное количество баллов за выполнения заданий для проверки уровня сформированности знаний – **20 баллов**. Это могут быть тесты или при устном экзамене ответы на вопросы билета (за каждый вопрос не более 10 баллов).

#### Шкала оценки тестовых заданий

- Тесты закрытого типа (множественного выбора, альтернативного выбора, исключения лишнего, восстановления последовательности)  
Правильно выбран вариант ответа – 1 балл
- Тесты дополнения  
Вписан верный ответ – 2 балла

#### Шкала оценивания устного ответа (в баллах) на вопрос на экзамене

Раскрытие темы, использование основных понятий (максимум 3 балла)	Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения	3
	Аргументация на теоретическом уровне неполная, но с опорой на соответствующие понятия	2
	Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен	1
	Терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой	0
Изложение фактов и примеров по теме (максимум 3 балла)	Приводятся факты и примеры в полном объеме	3
	Приводятся примеры в полном объеме, но может быть допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла	2
	Приводятся примеры в усеченном объеме, допущено несколько фактических ошибок, не приведших к существенному искажению смысла	1
	Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы	0
Композиционная целостность, логическая последовательность (максимум 3 балла)	Ответ характеризуется композиционной цельностью, соблюдена логическая последовательность, поддерживается равномерный темп на протяжении всего ответа	3
	Ответ характеризуется композиционной цельностью, есть нарушения последовательности, поддерживается равномерный темп на протяжении всего ответа	2
	Есть нарушения композиционной целостности и последовательности, большое количество неоправданных пауз	1
	Не прослеживается логика, мысль не развивается	0
Речевых и лексико-грамматических ошибок нет (1 балл)		1

Максимальное количество баллов за выполнения заданий для проверки уровня сформированности умений и навыков – **30 баллов**.

Максимальное количество баллов за выполнения заданий для проверки уровня сформированности умений – **10 баллов**.

**Шкала оценивания стандартных ситуационных задач**

Понимание представленной информации	0	1	2	3
Изложение фактов	0	1	2	3
Предложение способа решения проблемы	0	1	2	3
Аккуратность оформления				1
<b>ИТОГО:</b>				<b>10</b>

Максимальное количество баллов за выполнения заданий для проверки уровня сформированности владений – **20 баллов**.

**Шкала оценивания нестандартных ситуационных задач, требующих аргументации собственной точки зрения**

Понимание представленной информации	0	1	2	3
Изложение фактов	0	1	2	3
Предложение способа решения проблемы	0	1	2	3
Обоснование способа решения проблемы	0	1	2	3
Предложение альтернативного варианта	0	1	2	3
Полнота, последовательность, логика изложения	0	1	2	3
Аккуратность и правильность оформления				2
<b>ИТОГО:</b>				<b>20</b>

При выставлении экзаменационной оценки суммируются баллы, полученные в ходе текущей работы и баллы, полученные непосредственно в ходе экзамена.

Возможно получение поощрительных баллов, согласно п.2.4 Положения о балльно-рейтинговой системе.

Перевод итоговой суммы баллов по дисциплине из 100-балльной в эквивалент традиционной пятибалльной системе осуществляется в соответствии со следующей шкалой (п. 3.3 Положения о балльно-рейтинговой системе):

**Экзамен**

Баллы по 100-балльной-шкале	Пятибалльная система оценки
85-100 баллов	Отлично
70-84 баллов	Хорошо
50-69 баллов	Удовлетворительно
49 баллов и ниже	Неудовлетворительно

**Описание шкалы оценивания**

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) 49 баллов и ниже компетенция (компетенции) не сформирована	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) 50-69 баллов Базовый уровень освоения компетенции (компетенций)	Оценка «хорошо» (зачтено) 70-84 баллов Повышенный уровень освоения компетенции (компетенций)	Оценка «отлично» (зачтено) 85-100 баллов Высокий уровень освоения компетенции (компетенций)
Компетенция (ее часть) не развита.	Компетенция (ее часть) недостаточно	Обучающийся владеет знаниями и	Обучающийся обладает

Обучающийся не обладает необходимыми знаниями, не смог продемонстрировать умения и навыки	развита. Обучающийся частично знает основные теоретические положения, допускает ошибки при определении понятий, способен решать стандартные задачи, допуская небольшие погрешности	умениями, проявляет соответствующие навыки при решении стандартных и нестандартных задач, но имеют место некоторые неточности в демонстрации освоения материала	всесторонними и глубокими знаниями, уверенно демонстрирует умения, сложные навыки, уверенно ориентируется в практических ситуациях.
---	---	---	---

### **Процедура и критерии оценки с применением традиционной шкалы оценивания**

Для студентов очно-заочной и заочной форм обучения уровень сформированности компетенций оценивается с использованием тестирования – системы стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющей определить уровень знаний, умений и владений обучающегося.

Критерии оценивания заданий:

оценка «удовлетворительно» / «зачтено»- за 51-69% правильно выполненных заданий,

оценка «хорошо» / «зачтено» - за 70-85% правильно выполненных заданий,

оценка «отлично» / «зачтено» - за правильное выполнение более 85% заданий.

В случае проведения промежуточной аттестации в устно-письменной форме используется следующая шкала оценивания:

Оценка *«отлично»* / *«зачтено»*. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Практическая задача решена верно. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы. При проведении тестирования количество правильных ответов больше или равно 85 %.

Оценка *«хорошо»* / *«зачтено»*. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается достаточно уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Практическая задача решена верно, либо допущена несущественная ошибка. Студент может допустить неточность при ответе на дополнительные вопросы. При проведении тестирования количество правильных ответов больше или равно 70 %.

Оценка *«удовлетворительно»* / *«зачтено»*. Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. В решении практических задач допущена ошибка, исправляемая с помощью преподавателя. Имеются затруднения с выводами. Студент частично отвечает на дополнительные вопросы. При проведении тестирования количество правильных ответов более 51 %.

Оценка *«неудовлетворительно»* / *«не зачтено»*. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не продемонстрировано умение анализировать материал. Практическая задача не решена или решена не верно. Выводы не правильны или не сделаны. Ответы на

дополнительные вопросы отсутствуют. При проведении тестирования количество правильных ответов менее 50 %.

При формировании окончательного результата промежуточной аттестации с применением традиционной шкалы оценивания учитываются результаты текущего контроля работы студента и оценка может быть повышена на один балл.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **8.1. Основная литература**

1. Акмаева, Р.И. Экономика организаций (предприятий) / Р.И. Акмаева, Н.Ш. Епифанова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 579 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497454>

2. Торхова, А.Н. Экономика предприятия / А.Н. Торхова. – Изд. 3-е, стер. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 101 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473320>

3. Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10521-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510563>

4. Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15122-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511211>

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Волкова Т.Н. Экономика предприятия: Рабочая тетрадь к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) / Т.Н. Волкова, Л.А. Леонова; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра экономики и организации в АПК. - СПб.: СПбГАУ, 2016. – 23 с.: табл. – Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446004>

2. Экономика предприятия : учебник для вузов / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Клочковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16987-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532164>

3. Экономика предприятия: учебное пособие / О.Н. Кусакина, О.А. Чередниченко, Ю.В. Рыбасова и др.; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра экономической теории и экономики АПК. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. – 131 с.: табл., схем. – Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438665>

4. Экономика предприятия. Практикум : учебное пособие для вузов / С. П. Кирильчук [и др.] ; под общей редакцией С. П. Кирильчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 517 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07495-6. — Текст :

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля) и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. <http://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. [https://elibrary.ru/org\\_titles.asp?orgsid=14364](https://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=14364) - научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU»
3. <https://www.consultant.ru/online/> - Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс»
4. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>
5. <http://economicus.ru> - экономический портал, где представлены работы и биографии известных экономистов, профессиональный каталог экономических ресурсов Интернет, экономическая конференция, учебно-методические материалы для преподающих и изучающих экономику, подборка словарей, энциклопедий, справочников по самым разнообразным областям экономики, наиболее полное собрание лекций по экономической теории.
6. <http://www.aup.ru> Административно-управленческий портал - бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии.
7. <https://urait.ru> - ЭБС «Образовательная платформа «Юрайт»

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно справочные системы: ЭБС «Университетская библиотека онлайн», Консультант плюс, виртуальные справочные службы, Библиотеки, англоязычные ресурсы и порталы по экономике.

**Лицензионное программное обеспечение:**

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое).

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

*Подготовка к лекциям*

Для успешного изучения курса студент должен быть готов к лекции. Для того чтобы подготовиться к активной работе во время лекции, следует заранее ознакомиться с соответствующим разделом программы, с рекомендованной литературой, просмотреть записи предыдущей лекции. Некоторые студенты считают, что, имея хорошие учебные пособия, лекцию можно не записывать. Однако, преподаватель, как правило, не излагает учебное пособие, а освещает наиболее важные проблемы. И еще один аргумент в пользу ведения записи лекции на занятии – студент, который только слушает, быстрее устает и часто отвлекается.

Лекцию не следует записывать дословно. «Погоня» за словами преподавателя отвлекает студента от его мысли, а это приводит к тому, что в конспекте появляются обрывки фраз. Даже если студент записал все, что говорит преподаватель, это отвлекает его от анализа и осмысления материала.

В ходе лекции необходимо обращать внимание на интонацию преподавателя. Если по какой-либо причине что-то не удалось записать, то надо сделать на полях конспекта пометку и постараться завершить работу над лекцией после ее окончания.

Для записей лекций нужно завести общую тетрадь. На каждой странице следует оставлять поля для заметок, вопросов, собственных мыслей, возникающих в ходе лекции и при последующей работе с записями.

#### *Подготовка к практическим занятиям*

Необходимым продолжением лекции является практическое занятие, подготовку к которому следует начинать с изучения плана практического занятия, затем разобраться в списке рекомендованной литературы, и только потом внимательно прочитать конспект лекций, учебник и учебное пособие.

На семинарах, практических занятиях и в процессе подготовки к ним студенты закрепляют полученные ранее теоретические знания, овладевают основными методами и приемами анализа различных процессов и явлений, приобретают навыки практического применения теоретических знаний, опыт рациональной организации учебной работы, готовятся к выполнению контрольной работы. Важной задачей является развитие навыков самостоятельного изложения студентами своих мыслей по основным научным проблемам как в устном, так и письменном виде.

На каждом практическом занятии проводится опрос студентов на предмет знания или фактически изученного материала (по лекциям и по дополнительной литературе).

Также каждое практическое занятие включает в себя решение практических задач (кейсов), тестирование и обсуждение текущих событий, касающихся непосредственно изучаемой дисциплины. На базе прочитанных материалов периодических изданий осуществляется моделирование практических ситуаций и их совместная проработка. Также студенты обязаны сделать доклад на предложенную тему.

Преподаватель и студенты оценивают сообщения на практических занятиях по форме и по содержанию.

#### *Работа с литературой*

На студенческой скамье надо научиться самостоятельно работать с книгой, и делать это так, чтобы культура чтения стала признаком профессиональной квалификации.

Работа с учебником или учебным пособием требует определенных навыков. Существует несколько форм ведения записей: план (простой и развернутый), выписки, тезисы, аннотации, резюме, конспект.

План – самая краткая форма записей. Он является основной частью большинства других форм ведения записей. План может быть простым (кратким) и развернутым. Им можно воспользоваться, чтобы сориентироваться в содержании произведения, найти быстрее в книге нужное место. Развернутым планом удобно пользоваться при подготовке текста собственного сообщения.

Выписки - это либо цитаты какого-либо отрывка изучаемого произведения, содержащего существенные мысли автора, факты, статистические материалы и т.п., либо краткое, близкое к дословному, изложение таких мест. Их можно дословно воспроизвести в тетради, на отдельных листках или карточках. Они необходимы при подготовке доклада, реферата, устного сообщения. Выписки являются основной составной частью тезисов и конспектов.

Тезисы – это сжатое изложение основных мыслей прочитанного произведения и подготавливаемого сообщения. Они носят утвердительный характер (по-гречески «тезо» означает «утверждаю»).

Аннотация – краткое обобщение содержания произведения, дающее лишь общее представление о книге, брошюре, статье. Аннотация может содержать не только оценку, но и отдельные фрагменты авторского текста.

Резюме – краткая оценка прочитанного произведения, которая характеризует его выводы, главные итоги, а не содержание произведения как аннотация.

Конспект (от лат. conspectus – «обзор», «изложение») – это наиболее совершенная, наиболее развернутая форма записей, включающая в себя план, выписки и тезисы. Конспект кратко передает все содержание произведения и содержит фактический материал.

Умение конспектировать – это основа успешного усвоения учебного материала. Конспект составляется в соответствии с планом. В конспекте следует выделять наиболее значимые места. Он может содержать диаграммы, схемы, хронологические и другие таблицы, которые позволяют лучше усвоить материал.

#### *Самостоятельная работа*

Основным условием успеха самостоятельной работы является её систематичность и планомерное распределение в течение всего периода изучения дисциплины.

Характер самостоятельной работы студентов может быть репродуктивным (самостоятельное прочтение, конспектирование учебной литературы и др.), познавательно-поисковым (подготовка презентаций и выступление) и творческим (подготовка эссе, выполнение специальных творческих заданий и др.).

Планирование времени на самостоятельную работу, необходимого на изучение настоящей дисциплины, лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в списке рекомендуемой литературы. По каждой из тем для самостоятельного изучения, приведенных в программе дисциплины, следует сначала прочитать рекомендованную литературу и при необходимости составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме и нужных для освоения последующих разделов.

#### *Работа с Интернет-источниками*

Работа с Интернет-ресурсами позволяет активизировать самостоятельную деятельность студентов. Задания, которые даются в Институте, могут быть построены таким образом, что возникает необходимость обратиться к тем или иным сайтам, чтобы найти дополнительный материал, провести поиск или сравнение. К тому же, современные Интернет-ресурсы привлекательны не только наличием разнообразного текстового материала, но и мультимедийного, что повышает эмоциональную составляющую и заинтересованность студента в образовательном процессе и самостоятельном поиске информации.

Размещенную в сети Интернет информацию можно разделить на три основные группы:

- справочная (электронные библиотеки и энциклопедии);
- научная (тексты книг, материалы газет и журналов);
- учебная (методические разработки, рефераты).

Наиболее значимыми являются электронные библиотеки. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к полным текстам учебников, учебных, учебно-методических пособий, справочников, энциклопедий и пр.

Институт международных экономических связей (ИМЭС) подключен к Электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru/>). Базы данных ресурса содержат необходимую литературу из раздела 8.

Для входа в систему с домашних ПК необходимо авторизоваться (ввести логин и пароль), который присвоен каждому студенту индивидуально и выслан на личную электронную почту с объяснением пользования данным ресурсом<sup>2</sup>.

Также на официальном сайте ИМЭС студенты могут воспользоваться электронным каталогом библиотеки ИМЭС.

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 3200 российских научно-технических журналов, в том числе более 2000 журналов в открытом доступе.

Для пользования данным ресурсом студенты регистрируются на данном портале, указав полное название Института в поле "организации". Доступ осуществляется с компьютеров ИМЭС.

#### *Написанию рефератов:*

Реферат (от lat. «докладывать», «сообщать») представляет собой письменный доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников, а также собственные выводы по основным вопросам данной темы. Реферат является первой ступенью на пути освоения навыков проведения научно-исследовательской работы.

Процесс написания реферата включает:

- выбор темы;
- составление плана;
- подбор источников и их изучение;
- написание текста работы и ее оформление.

Тему реферата студент выбирает самостоятельно, опираясь на предлагаемую тематику. В работе на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов.

Работу над рефератом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия и других источников). Однако перечень источников не должен связывать инициативу студента. Он может использовать произведения подобранные самостоятельно. Особенно внимательно необходимо следить за новой литературой по избранной проблематике, в том числе за журнальными статьями. Кроме того, не лишним будет ознакомиться с рефератами предшественников по аналогичной или похожей теме, где можно почерпнуть некоторые идеи (при этом обязательно сделать сноску в тексте работы), а также принять во внимание правила оформления реферата. В процессе изучения литературы рекомендуется делать выписки, постепенно группируя и накапливая теоретический и практический материал. План реферата должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал тему работы.

Структурными элементами реферата являются: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список литературы, приложения.

Во «введении» необходимо рассмотреть актуальность темы с точки зрения современной науки, нынешнего состояния общества и культуры. Следует указать место обозначенной проблемы среди других, как частных, так и более общих, а также избранное Вами направление ее рассмотрения.

Введение оканчивается формулированием цели и задач исследования. Цель реферата может заключаться в том, чтобы обобщить или сравнить различные подходы к рассмотрению проблемы, выявить наименее или наиболее изученные ее стороны, показать основной смысл исследовательского направления, наметить пути его дальнейшего

---

<sup>2</sup> Логин и пароль можно получить также в деканате факультета мировой экономики и международной торговли.

развития. Задачи (их может быть несколько) отражают более детальное рассмотрение цели. В качестве задач могут выступать: анализ литературы по избранной теме, сравнение различных подходов к решению проблемы, исторический обзор, описание основных понятий исследования и т.д.

«Основная часть» посвящена самому исследованию. В ней, в соответствии с поставленными задачами, раскрывается тема работы. Здесь нужно проследить пути решения поставленной проблемы. Это делается с помощью цитирования и пересказа текста используемых вами литературных источников. Собственные слова, как правило, здесь нужны для смысловых связей и для высказывания своего отношения к позиции автора.

При подготовке реферата важно научиться выделять главное в текстах первоисточников, с которыми Вы работаете. Прежде всего, надо «понять» название монографии или статьи, потому что именно в нем, как правило, концентрируется основная идея автора. Затем посмотреть оглавление и предметный указатель (чтобы понять, есть ли в книге то, что вам нужно). Потом следует найти те части текста, которые содержат ключевые положения изучаемой научной проблемы, причем изложить не только выводы авторов, но и те исследования, которые к ним привели.

Для написания основной части требуется особенно тщательно выделять из прочитанных научных текстов главные положения, относящиеся к проблеме, а затем кратко, логично и литературно грамотно их излагать. С этой целью полезно идти от общего к частному: название и ключевые понятия теории, ее автор, когда была предложена и почему, к каким результатам привела, кем и как критиковалась, кто дополнял и развивал ее, каково современное состояние проблемы, мнение автора по этой проблеме.

Основная часть может представлять собой цельный текст, а может состоять из нескольких параграфов, начинающихся пронумерованным подзаголовками. Для иллюстрации основного содержания можно использовать рисунки, схемы, графики, таблицы, диаграммы и прочие наглядные материалы.

Выводы завершают основную часть. В них кратко излагаются основные результаты работы по пунктам, соответствующим задачам исследования и отражается мнение автора о результатах сравнения и/или обобщения точек зрения различных ученых. В выводах должно быть показано, что цель исследования достигнута.

«Заключение» представляет собой общий итог работы с кратким перечислением выполненных автором этапов исследования. Здесь же можно отметить пути дальнейшего исследования, возможности практического применения полученных результатов и т.д. Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Необходимо избегать непривычных или двусмысленных понятий и категорий, сложных грамматических оборотов. Термины, отдельные слова и словосочетания допускается заменять принятыми текстовыми сокращениями, смысл которых ясен из контекста. Рекомендуется включать в реферат схемы и таблицы, если они помогают раскрыть основное содержание проблемы и сокращают объем работы.

**Оформление реферата** обычно содержит 18±3 страниц печатного текста. Количество страниц зависит от объективной сложности раскрытия темы и доступности литературных источников.

Первый лист реферата – титульный (на титульном листе номер страницы не ставится, хотя и учитывается).

Список литературы не должен ограничиваться только учебниками и не может быть менее 5 источников. Список литературы должен содержать названия источников, фамилии и инициалы их авторов, издательство, место и год опубликования, а также общее количество страниц. Библиография выстраивается в алфавитном порядке.

В процессе работы необходимо делать ссылки на работы ученых, мысли которых использованы в работе, и по мере надобности оформлять сноски.

<b>Наименование</b>	<b>Формат</b>
Формат бумаги	A4
Шрифт	Times New Roman, размер (кегель) 14
Междустрочный интервал	1,5
Поля: слева/справа/сверху/снизу	3/1,5/2/2
Сноски (шрифт)	Times New Roman, размер 10
Номер страницы	1,2,3 .... n

***Критерии оценки реферата:***

- умение сформулировать цель работы;
- умение подобрать литературу по теме;
- полнота и логичность раскрытия темы;
- самостоятельность мышления;
- стилистическая грамотность изложения;
- корректность выводов;
- правильность оформления работы.

В случае если работа не будет соответствовать предъявляемым к ней требованиям, она будет возвращена автору на доработку.

**Рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам инвалидов и лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью и лицам с ОВЗ увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

**Учебная аудитория**, предназначенная для проведения учебных занятий, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, в состав которых входят: комплекты специализированной учебной мебели, доска классная, мультимедийный проектор, экран, компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

**Помещение для самостоятельной работы обучающихся – аудитория, оснащенная следующим оборудованием и техническими средствами:** специализированная мебель для преподавателя и обучающихся, доска учебная, мультимедийный проектор, экран, звуковые колонки, компьютер (ноутбук), персональные компьютеры для работы обучающихся с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.