



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»**

INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS

Принята на заседании
Учёного совета ИМЭС
(протокол от 27 апреля 2023 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова
27 апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ИНСТИТУТЫ**

по направлению подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Мировая экономика»

Москва - 2023

Приложение 4
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.01. Экономика
направленность (профиль) «Мировая экономика»

Рабочая программа дисциплины «Финансовые рынки и институты» входит в состав основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Мировая экономика» и предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной и заочной формам обучения 2020 года набора.

Сведения об актуализации РПД

На учебный год	Состав актуализации	Утверждена Учёным советом
2021-2022	Перечень лицензионного программного обеспечения; перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем; оценочные материалы.	Протокол Учёного совета от 08.07.2021 г., № 12
2022-2023	Перечень лицензионного программного обеспечения; перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем.	Протокол Учёного Совета от 26.01.2022 г., №6
2023-2024	Перечень лицензионного программного обеспечения; перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем.	Протокол Учёного Совета от 27.04.2023 г., №9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы и текущего контроля обучающихся по дисциплине (модулю).....	9
7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	14
7.1. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости	14
7.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.....	20
Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	20
7.2.2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения на различных этапах формирования компетенций	21
7.3. Типовые задания и (или) материалы для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	22
7.3.1. Типовые задания для оценки знаний.....	22
7.3.2. Типовые задания для оценки умений.....	25
Изучите Стратегию развития финансового рынка Российской Федерации на период до 2020 г., утвержденную распоряжением Правительства РФ от 29.12.2008 № 2043-р, и определите:	28
а) каковы приоритетные направления деятельности государственных органов в сфере регулирования финансового рынка;.....	28
б) какие проблемы препятствуют развитию финансовых институтов и инструментов;	28
в) какие цели и задачи должны быть решены в результате реализации Стратегии;	28
г) оцените риски стационарного давления на Россию и каких результатов развития должен достигнуть финансовый рынок Российской Федерации до 2025 г.	28
7.3.3. Типовые задания для оценки навыков	28
исполнения фьючерса.	29
7.4. Перечень вопросов для подготовки к экзамену	30
8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	31
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	32
8.1. Основная литература	32
8.2. Дополнительная литература.....	32
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля) и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	33
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	33
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	39

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Финансовые рынки и институты» является получение комплексных знаний о структуре существующего финансового рынка и организационно-правовых формах организаций, действующих на финансовом рынке Российской Федерации. Формирование целостного представления о функционировании финансовых рынков и действующих на данном рынке институтов, знаний о видах и практическом применении финансовых инструментов, ознакомление с основными способами управления финансовыми рисками, основными направлениями деятельности финансовых посредников и институтов.

Задачи дисциплины:

- выяснение экономической сущности финансовых рынков, их места в финансовой системе и влияния на ход экономических процессов;
- выяснение экономической сущности ценных бумаг и производных финансовых инструментов, рассмотрение особенностей конкретных видов ценных бумаг, условий их выпуска и обращения, возможностей использования в хозяйственной практике экономических субъектов;
- рассмотрение структуры финансовых рынков, участников (профессиональных участников, эмитентов, инвесторов), их взаимодействия при организации выпуска и обращения ценных бумаг, а также операций различных категорий участников с финансовыми инструментами;
- формирование представления об основах инвестирования на финансовых рынках, о методах инвестиционного анализа, оценке финансовых рисков;
- рассмотрение систем регулирования и саморегулирования финансовых рынков;
- формирование представления об инфраструктуре финансовых рынков.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать (3) – экономические характеристики основных инструментов фондового рынка; институциональную структуру финансового рынка, роль и функции его участников; особенности применения различных инструментов управления финансовыми рисками Уметь (3) – оценивать риск и доходность ценных бумаг; выявлять базовые проблемы управления рисками в рамках индивидуального финансового планирования; применять нормативные документы в области регулирования финансовых рынков Владеть (3) – навыками определения теоретических цен акций, облигаций и других ценных бумаг; практическими навыками совершения торговых операций и

Код компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		управления капиталом на фондовом и срочном рынках; методикой оценки источников доходов и расходах коммерческого банка, а также методах оценки его эффективности

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Учебная дисциплина «Финансовые рынки и институты» входит в вариативную (дисциплина по выбору) часть учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Мировая экономика».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, всего –144 часа.

Вид учебной работы	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Контактная работа с преподавателем (всего)	56	20	10
В том числе:			
Занятия лекционного типа	28	16	6
Занятия семинарского типа, в том числе:	28	4	2
Семинары	24	-	-
Практические занятия в форме практической подготовки	4	4	2
Консультации			2
Самостоятельная работа (всего)	61	97	125
Контроль	27	27	9
Форма контроля	Экзамен	Экзамен	Экзамен
Общая трудоёмкость	144	144	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1. Финансовый рынок и его элементы	Экономическая роль и особенности современного финансового рынка. Понятие финансового рынка и финансового инструмента. Функции финансового рынка. Классификация финансового рынка. Субъекты финансового рынка. Банки как ключевые институты финансового рынка.
Тема 2. Регулирование финансового рынка	Принципиальные подходы к регулированию финансового рынка. Банк России — мегарегулятор финансового рынка. Регулирование денежного предложения и спроса на финансовом рынке. Регулирование деятельности профессиональных субъектов финансового рынка. Государственное регулирование для защиты непрофессиональных субъектов финансового рынка. Экономические характеристики основных инструментов фондового рынка; институциональную структура финансового рынка, роль и функции его участников. Нормативные документы в области регулирования финансовых рынков.
Тема 3. Кредитно-денежный рынок	Понятие, субъекты и инструменты кредитно-денежного рынка. Рынок пассивных кредитно-денежных операций. Рынок активных кредитно-денежных операций. Рынок расчетных инструментов. Вторичный кредитный рынок. Рынок кредитных деривативов. Методика оценки источников доходов и расходов коммерческого банка, а также методах оценки его эффективности.
Тема 4. Рынок ценных бумаг, оценка рисков и доходности.	Понятие и виды рынка ценных бумаг. Понятие ценной бумаги и ее классификации. Инструменты рынка ценных бумаг. Профессиональные субъекты рынка ценных бумаг. Профессиональные субъекты рынка ценных бумаг: понятие, функции, лицензионные требования и условия. Регистраторы и депозитарии как элементы учетной системы рынка ценных бумаг. Фондовые (торговые) и финансовые посредники на рынке ценных бумаг. Биржи (фондовые биржи). Инвестиционные советники. Рынок производных финансовых инструментов. Понятие производных финансовых инструментов и терминология рынка деривативов. Структура рынка деривативов и его субъекты. Инструменты рынка деривативов. Использование деривативов для финансового конструирования. Особенности применения различных инструментов управления финансовыми рисками. Риск и доходность ценных бумаг. Базовые проблемы управления рисками в рамках индивидуального финансового планирования. Определение теоретических цен акций, облигаций и других ценных бумаг. Порядок совершения торговых операций и управления капиталом на фондовом и срочном рынках.

Тема 5. Валютный рынок	Валютный рынок: понятие и классификация. Субъекты валютного рынка. Валютные ценности как инструмент валютного рынка. Валютный курс и механизм его формирования. Операции на валютном рынке. Валютное регулирование и валютный контроль.
Тема 6. Страховой и пенсионный рынки.	Основные понятия и определения страхового рынка. Классификация видов страхования. Субъекты страхового рынка и его инфраструктуры. Субъекты инфраструктуры страхового рынка. Пенсионный рынок: понятие и структура. Субъекты пенсионного рынка и его инфраструктуры. Инструменты пенсионного рынка. Особенности инвестиционной деятельности негосударственного пенсионного фонда.

Структура дисциплины

Очная форма обучения (в часах)

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа			СРС	Всего
		Занятия лекционного типа	Семинары	Практич. занятия в форме практич. подготовки		
1.	Финансовый рынок и его элементы	4	4	-	10	18
2.	Регулирование финансового рынка	4	4	-	10	18
3.	Кредитно-денежный рынок	4	4	1	10	19
4.	Рынок ценных бумаг, оценка рисков и доходности.	8	4	1	10	23
5.	Валютный рынок	4	4	1	10	19
6.	Страховой и пенсионный рынки	4	4	1	11	20
Контроль:						27
Итого:		28	24	4	61	144

Очно-заочная форма обучения (в часах)

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа			СРС	Всего
		Занятия лекционного типа	Семинары	Практич. занятия в форме практич. подготовки		
1.	Финансовый рынок и его элементы	2	-	-	14	16
2.	Регулирование финансового рынка	2	-	-	14	16
3.	Кредитно-денежный рынок	2	-	1	16	19
4.	Рынок ценных бумаг, оценка рисков и доходности.	4	-	1	17	22
5.	Валютный рынок	4	-	1	18	23
6.	Страховой и пенсионный рынки.	2	-	1	18	21
Контроль:						27
Итого:		16	-	4	97	144

Заочная форма обучения (в часах)

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа			СРС	Всего
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практич. занятия в форме практич. подготовки		
1.	Финансовый рынок и его элементы	1	-		20	21
2.	Регулирование финансового рынка	1	-		20	21
3.	Кредитно-денежный рынок	1	-	0,5	20	21,5
4.	Рынок ценных бумаг, оценка рисков и доходности.	1	-	0,5	21	22,5
5.	Валютный рынок	1	-	0,5	22	23,5
6.	Страховой и пенсионный рынки.	1	-	0,5	22	23,5
Консультации:						2
Контроль:						9
Итого:		6	-	2	125	144

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы и текущего контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа является одним из основных видов учебной деятельности, составной частью учебного процесса и имеет своей целью: глубокое усвоение материала дисциплины, совершенствование и закрепление навыков самостоятельной работы с литературой, рекомендованной преподавателем, умение найти нужный материал и самостоятельно его использовать, воспитание высокой творческой активности, инициативы, привычки к постоянному совершенствованию своих знаний, к целеустремленному научному поиску.

Контроль самостоятельной работы, является важной составляющей текущего контроля успеваемости, осуществляется преподавателем во время лекционных и практических (семинарских) занятий и обеспечивает оценивание хода освоения изучаемой дисциплины.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Перечислите основные экономические характеристики финансовых инструментов фондового рынка.
2. Раскройте институциональную структуру финансового рынка, роль и функции его участников.
3. Каковы особенности применения различных инструментов управления финансовыми рисками
4. Оцените риск и доходность ценных бумаг ПАО «Сбербанк».

5. Найдите базовые проблемы управления рисками в рамках индивидуального финансового планирования;
6. Исследуйте нормативные документы в области регулирования финансовых рынков.
7. Раскройте роль финансового рынка как источника финансирования государства, фирм и домашних хозяйств.
8. Раскройте роль финансового рынка как инструмента денежно-кредитного регулирования.
9. Раскройте роль финансового рынка для инвестирования временно свободных сбережений и накоплений физических лиц и организаций.
10. Раскройте роль финансового рынка в финансовой и социальной защите населения.
11. Обоснуйте необходимость регулирования финансового рынка.
12. Какую цель преследует государство, осуществляя регулирование финансового рынка?
13. Чем отличаются институциональный и функциональный подходы к регулированию финансового рынка? Каковы их преимущества и недостатки?
14. Как глобализация финансового рынка влияет на систему регулирования? В чем это проявляется?
15. Что такое кредитно-денежный рынок? В чем заключается механизм
16. его функционирования?
17. Что такое кредит? Какие принципы обязательны для существования кредитных отношений?
18. Какую роль играет процентная ставка на кредитно-денежном рынке?
19. Что выступает объектом сделок на кредитно-денежном рынке? Как определить, что сделка относится к кредитно-денежному рынку?
20. Дайте определение рынка ценных бумаг. Чем отличается рынок ценных бумаг от фондового рынка?
21. Какова роль рынка ценных бумаг в экономике?
22. Назовите виды рынка ценных бумаг и дайте им характеристику.
23. Назовите субъектов рынка ценных бумаг и определите их функции.
24. Дайте определение профессионального субъекта рынка ценных бумаг и профессионального участника рынка ценных бумаг, чем они различаются?
25. Какие общеэкономические функции выполняют профессиональные субъекты рынка ценных бумаг?
26. Какие виды профессиональной деятельности предусмотрены Законом «О рынке ценных бумаг»?
27. Как государство регулирует деятельность профессиональных участников рынка ценных бумаг в Российской Федерации?
28. Что такое финансовые инструменты и каковы их виды?
29. Каково толкование производных финансовых инструментов в российском праве и в чем заключаются особенности их регулирования?
30. В чем заключаются отличия биржевой и внебиржевой торговли деривативами? Каковы особенности этих способов обращения производных?
31. Что такое хеджирование? Что общего между хеджированием и страхованием? В чем различия?
32. Назовите отличия хеджевой сделки от спекуляции и арбитража.
33. Обоснуйте возможность осуществления хеджевой, спекулятивной и арбитражной сделок на примере какого-либо актива российского финансового рынка.
34. Каково нормативно-правовое толкование хеджирования в российском праве и почему может быть важным признание сделки как хеджевой?

35. В чем заключаются особенности налогообложения операций срочных сделок в России?
36. Что такое форвардная сделка? В чем отличия между поставочным и расчетным форвардом?
37. Каковы недостатки внебиржевой природы форвардов? Каким образом их можно преодолеть?
38. Каким образом можно использовать форварды при хеджировании?
39. Каковы основные принципы хеджирования?
40. Что такое фьючерс? В чем заключаются его отличия от форварда?
41. Каковы положительные и отрицательные последствия биржевого характера фьючерсных сделок?
42. Раскройте экономическую природу валютного рынка.
43. Каково функциональное предназначение валютного рынка в экономике?
44. Какие факторы оказывают влияние на становление и формирование валютного рынка на современном этапе?
45. В чем заключаются особенности современного валютного рынка?
46. Что собой представляет страховой рынок?
47. Дайте определение страхования как системы финансовой защиты.
48. Какова основная цель организации страхового дела?
49. Дайте определение пенсии и охарактеризуйте ее как финансовый инструмент.
50. Какую экономическую и социальную роль выполняет пенсионный рынок?
51. Какими причинами вызвано формирование пенсионного рынка?

Вопросы для самостоятельной подготовки, самопроверки к опросам, диспутам на занятиях лекционного, практического типов

1. Изучите основные определения теоретических цен акций, облигаций и других ценных бумаг.
2. Как совершаются торговые операции и процессы управления капиталом на фондовом и срочном рынках.
3. Охарактеризуйте методику оценки источников доходов и расходов коммерческого банка, а также методы оценки его эффективности.
4. В чем заключается дестабилизирующая роль финансового рынка?
5. Каковы особенности современного финансового рынка?
6. В чем состоит теоретико-экономический подход к раскрытию сущности финансового рынка?
7. Что понимают под финансовым инструментом? Приведите примеры объектов сделки на финансовом рынке.
8. Охарактеризуйте особенности государственного регулирования деятельности на финансовом рынке банковских кредитных организаций.
9. Охарактеризуйте особенности государственного регулирования деятельности на финансовом рынке небанковских кредитных организаций.
10. Охарактеризуйте особенности государственного регулирования деятельности не кредитных финансовых организаций.
11. Охарактеризуйте особенности государственного регулирования деятельности эмитентов ценных бумаг.
12. Какие административные методы регулирования финансового рынка использует Банк России?
13. Что такое кредитно-денежный рынок? В чем заключается механизм его функционирования?
14. Что такое кредит? Какие принципы обязательны для существования кредитных отношений?

15. Какую роль играет процентная ставка на кредитно-денежном рынке?
16. Что выступает объектом сделок на кредитно-денежном рынке?
17. Как определить, что сделка относится к кредитно-денежному рынку?
18. Какие субъекты работают на кредитно-денежном рынке? В чем особенности их деятельности?
19. Дайте определение ценной бумаги.
20. В чем различие между юридическим и экономическим толкованием ценной бумаги?
21. Каковы фундаментальные свойства ценной бумаги?
22. Приведите классификации ценных бумаг, представленные в нормативных правовых актах. Назовите другие классификации ценных бумаг,
23. Дайте определение государственных ценных бумаг.
24. Какие функции выполняет рынок государственных ценных бумаг?
25. Какие лицензионные требования и условия предъявляются к профессиональным субъектам рынка ценных бумаг?
26. Кто может работать на рынке ценных бумаг без лицензии в силу закона?
27. Для чего нужна учетная система?
28. Какие функции выполняет учетная система в целом и отдельные субъекты учетной системы?
29. Чем отличается деятельность по ведению реестров владельцев ценных бумаг от депозитарной деятельности?
30. На каких российских биржах организована торговля фьючерсами?
31. На какие базисные активы?
32. Что такое опцион? Какие существуют виды опционов?
33. Как можно использовать опционы при хеджировании? Приведите примеры хеджирования опционами на российском финансовом рынке.
34. На каких российских биржах организована торговля опционами?
35. На какие базисные активы? В чем особенности российских биржевых опционов?
36. Что такое свопы и каковы их виды?
37. Назовите виды валютных рынков.
38. Приведите примеры организованного и неорганизованного валютного рынка.
39. Определите роль регулирующих и контролирующих органов на валютном рынке.
40. Какую роль на валютном рынке играют центральные банки?
41. Приведите примеры поведения участников валютного рынка в зависимости от степени принимаемого на себя риска.
42. Как соотносятся понятия «валюта» и «деньги»?
43. Приведите классификацию валют.
44. Что такое экономический риск?
45. Назовите базовые принципы страхования и раскройте их суть.
46. Раскройте, значение какого признака используется для выделения личного и имущественного страхования в российском страховом законодательстве.
47. Назовите классификации страхования, применяемые помимо принятой в России законодательно.
48. Какие модели пенсионного обеспечения существуют в мировой практике?
49. В чем заключаются особенности распределительной системы пенсионного обеспечения?
50. Каковы особенности накопительной системы пенсионного обеспечения?
51. Что такое пенсионный рынок? Почему можно выделить такой сегмент в структуре финансового рынка?

Распределение самостоятельной работы

Виды, формы и объемы самостоятельной работы студентов при изучении данной дисциплины определяются ее содержанием и отражены в следующей таблице:

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем самостоятельной работы		
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1.	Финансовый рынок и его элементы	подготовка к аудиторным занятиям, написание рефератов, подготовка докладов	10	14	20
2.	Регулирование финансового рынка	подготовка к аудиторным занятиям, написание рефератов, подготовка докладов	10	14	20
3.	Кредитно- денежный рынок	подготовка к аудиторным занятиям, написание рефератов, подготовка докладов	10	16	20
4.	Рынок ценных бумаг, оценка рисков и доходности.	подготовка к аудиторным занятиям, написание рефератов, подготовка докладов	10	17	21
5.	Валютный рынок	подготовка к аудиторным занятиям, написание рефератов, подготовка докладов	10	18	22
6.	Страховой и пенсионный рынки.	подготовка к аудиторным занятиям, написание рефератов, подготовка докладов	11	18	22
ИТОГО:			61	97	125

7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости по дисциплине «Финансовые рынки и институты» проводится как на семинарских занятиях, так и занятиях лекционного типа в форме коллоквиумов, контрольных работ, тестирования, написания эссе, рефератов, выполнения практических работ, индивидуальных ответов на вопросы, устного опроса, участия в семинаре, решения задач и т.д.

Занятие № 1 по теме: «Финансовый рынок и его элементы».

Подготовить конспекты, ответы на вопросы, презентации.

1. В письменном виде ответить на следующие вопросы:
2. Каковы особенности финансового рынка в контексте системного подхода?
3. Каковы особенности финансового рынка, отличающие его от рынка реальных товаров?
4. Каковы обще рыночные функции финансового рынка?
5. В чем состоит предназначение (миссия) финансового рынка? Что понимают под ключевой специфической функцией финансового рынка?
6. Раскройте другие специфические функции финансового рынка, носящие вспомогательный характер по отношению к ключевой специфической функции.
7. Приведите классификацию финансового рынка по виду совершаемой на рынке сделки.
8. Назовите сегменты финансового рынка по виду финансового инструмента. Обоснуйте роль рынка ценных бумаг как ключевого сегмента финансового рынка.

Подготовить презентацию на одну из тем:

1. Особенности финансового рынка в контексте системного подхода.
2. Особенности финансового рынка, отличающие его от рынка реальных товаров.
3. Обще рыночные функции финансового рынка.
4. Предназначение (миссия) финансового рынка и ключевая специфической функцией финансового рынка.
5. Раскройте другие специфические функции финансового рынка, носящие вспомогательный характер по отношению к ключевой специфической функции.
6. Классификация финансового рынка по виду совершаемой на рынке сделки.
7. Сегменты финансового рынка по виду финансового инструмента. Обоснуйте роль рынка ценных бумаг как ключевого сегмента финансового рынка.
8. Пространственная организация финансового рынка.
9. Институциональная структура финансового рынка.

Задание:

Изучите Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 32 «Финансовые инструменты: представление информации» (Приложение № 21 к Приказу Министерства финансов Российской Федерации от 25.11.2011 №160н). Проанализируйте как в МСФО определяются понятия финансового актива, финансового обязательства и долевого инструмента?

Занятие № 2 по теме: «Регулирование финансового рынка».
Подготовить конспекты и доклады.

Примерные вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Нормативные документы в области регулирования финансовых рынков.
2. Какие экономические методы регулирования финансового рынка использует Банк России?
3. Каким образом реализуется саморегулирование финансового рынка Российской Федерации?
4. Какую денежно-кредитную политику проводит Банк России в современных условиях? Какие инструменты он при этом использует?
5. Какие лицензионные требования и условия предъявляются к профессиональным субъектам финансового рынка (на примере конкретного вида профессиональной деятельности)?
6. Какие государственные нормативы регулируют деятельность профессиональных субъектов финансового рынка (на примере конкретного вида профессиональной деятельности)?

Подготовить доклад на одну из тем:

1. Действующая нормативно-правовая база регулирования Финансового рынка.
2. Экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов финансового рынка.
3. Экономические характеристики основных инструментов фондового рынка.
4. Институциональная структура финансового рынка.
5. Роль и функции его участников финансового рынка.
6. Государственное регулирование деятельности эмитентов ценных бумаг.
7. Государственные механизмы, созданные для защиты прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг.
8. Система страхования вкладов в Российской Федерации.
9. Система гарантирования прав застрахованных лиц по обязательному пенсионному страхованию в Российской Федерации.

Задание:

Изучите сайт Центрального банка Российской Федерации, раздел «Денежно-кредитная политика» и определите, какой тип денежно-кредитной политики проводит Банк России в современных условиях. Аргументируйте свою точку зрения.

Занятие № 3 по теме: «Кредитно-денежный рынок».
Подготовить конспекты, ответы на вопросы, презентации.

В письменном виде ответить на следующие вопросы:

1. В чем особенности синдицированного кредита?
2. Какие варианты уплаты процентов и погашения основного долга могут использовать участники кредитно-денежного рынка?
3. В чем экономический смысл такого финансового инструмента, как банковский счет?
4. Какие виды счетов могут открывать банки?
5. Охарактеризуйте особенности векселя.
6. Что отличает вексель от других финансовых инструментов? Какие функции он выполняет?
7. Что такое протест векселя? Каковы его последствия?

8. Чем отличаются простые и переводные векселя?
9. Что такое индоссамент?
10. Какие существуют виды индоссаментов?
11. Охарактеризуйте операции, которые может совершать участник кредитно-денежного рынка с векселями.
12. Какие особенности имеет такой расчетный инструмент, как чек?

Подготовить презентацию на одну из тем:

1. Организация вторичного рынка кредитных инструментов.
2. Каковы особенности выпуска и обращения закладной?
3. Особенности ипотечных сертификатов участия и ипотечных облигаций.
4. Для чего участники рынка используют кредитные деривативы?
5. Охарактеризуйте кредитные деривативы, которые могут использовать участники финансового рынка.

Задание:

Изучите сайт Сберегательного банка, раздел «Накопить и сохранить» и определите:

1. в чем отличия срочных вкладов и сберегательных сертификатов.
2. на каких условиях банк предлагает сберегательные сертификаты и вклад частным клиентам;
3. каковы преимущества и недостатки этих инструментов кредитно-денежного рынка.

Свои выводы подтвердите расчетами доходности, рисков срочных вкладов и сберегательных сертификатов.

Занятие № 4 по теме: «Рынок ценных бумаг, оценка рисков и доходности».

Подготовить конспекты, ответы на вопросы, презентации.

Задания для самостоятельной работы:

В письменном виде ответить на следующие вопросы:

1. Для чего составляется реестр владельцев ценных бумаг?
2. Теоретические аспекты ценообразования акций, облигаций и других ценных бумаг.
3. Совершения торговых операций и управления капиталом на фондовом и срочном рынках.
4. Кто такой номинальный держатель?
5. Какие виды депозитариев вы знаете?
6. Какие виды счетов депо может открывать депозитарий?
7. Для чего нужен центральный депозитарий?
8. Чем центральный депозитарий отличается от кастодиального депозитария?
9. Определите функции торговых (фондовых) посредников.
10. Чем отличается договор поручения от поручения на совершение сделки с ценными бумагами?
11. Чем отличается деятельность по доверительному управлению ценными бумагами от брокерской деятельности?
12. Особенности применения различных инструментов управления финансовыми рискам.
13. Оценка риска и доходности ценных бумаг.
14. Базовые проблемы управления рисками в рамках индивидуального финансового планирования.

Подготовить презентацию на одну из тем:

1. Государственные ценные бумаги.
2. Конфликт интересов и когда он может возникнуть.
3. Специфические риски доверителя на рынке ценных бумаг.
4. Институты (элементы), составляющие инфраструктуру инвестиционного фонда, их функции.
5. Риски инвестора акционерного инвестиционного фонда.
6. Риски инвестора паевого инвестиционного фонда.
7. Эмитенты инвестиционных паев.
8. Открытые, биржевые, интервальные и закрытые ПИФы.
9. Фондовая биржа и торговая система.

Задание:

1. АО «Х» выпустило 10 млн обыкновенных акций номинальной стоимостью 10 руб. и 1 млн привилегированных номиналом 25 руб. Текущая котировка обыкновенных акций — 105 руб., привилегированных — 110 руб. Проанализируйте данные и определите уставный капитал АО «Х»; капитализацию компании.
2. Инвестор в начале года приобрел акцию номинальной стоимостью 10 руб. за 50 руб. За год владения получено дивиденды в расчете на акцию в размере: первый квартал — 2 руб., второй квартал — 2,4 руб., третий квартал — 1,5 руб. Какую доходность получил инвестор за год, продав акцию в конце года за 90 руб.? Есть ли риски в данной сделке.

Занятие № 5 по теме: «Валютный рынок».

Подготовить конспекты, ответы на вопросы, презентации.

В письменном виде ответить на следующие вопросы:

1. Какие валюты выступают ключевыми резервными валютами в современных экономических условиях?
2. Определите валютный курс как ценовую категорию.
3. Какие режимы валютных курсов применяются в современной практике?
4. Какие факторы оказывают влияние на валютный курс?
5. Какова специфика сделок с немедленной поставкой?

Подготовить презентацию на одну из тем:

1. Методика оценки источников доходов и расходов коммерческого банка, а также методов оценки его эффективности.
2. Особенность срочных сделок на валютном рынке.
3. Сделки сочетающие кассовые и срочные валютные операции.
4. Особенности государственного регулирования валютного рынка в Российской Федерации.
5. Инструменты Банка России при проведении валютной политики.
6. Особенности системы валютного контроля в Российской Федерации.

Задание:

Изучите классификацию валют. Охарактеризуйте российский рубль по каждому основанию классификации валют. Развернутые ответы приведите в таблице.

Основание классификации	Российский рубль
По стране-эмитенту	
По материально-вещественной форме	
По отношению к валютным резервам государства	
По принципу построения валютного курса	
По степени конвертируемости	
По степени стабильности	

Занятие № 6 по теме: «Страховой и пенсионный рынки».

Подготовить конспекты, ответы на вопросы, презентации.

В письменном виде ответить на следующие вопросы:

1. Перечислите субъектов страхового рынка,
2. Какие организации являются обществами взаимного страхования и с какой целью они создаются?
3. Поясните, что собой представляет кэптив. С какой целью создаются кэптивные страховые организации?
4. В чем состоит суть деятельности перестраховщиков?
5. Что собой представляет страховая инфраструктура?
6. Назовите участников договора страхования и охарактеризуйте их.
7. Какие группы субъектов пенсионного рынка выделяют по функциональному признаку?
8. Какие виды деятельности осуществляет негосударственный пенсионный фонд? В чем их отличия и сходство?
9. Какие требования предъявляет государство к негосударственным пенсионным фондам?
10. Какие субъекты формируют инфраструктуру пенсионного рынка?
11. Какие финансовые инструменты используют субъекты пенсионного рынка?

Подготовить презентацию на одну из тем:

1. Основные субъекты страхового рынка. Опишите их.
2. Основные субъекты страховой инфраструктуры. Опишите особенности функционирования каждого из них.
3. Различия между страховыми агентами и страховыми брокерами.
4. Деятельность страховых оценщиков, актуариев, аудиторов.
5. Институциональная двойственность страхования. В чем она проявляется?
6. Основные принципы инвестиционной деятельности страховщика.
7. Механизм функционирования пенсионного рынка.
8. Программы государственного и негосударственного пенсионного обеспечения.
9. Виды пенсий в отечественной практике и особенности их формирования.
10. Преимущества пенсионного рынка в сравнении с самостоятельным формированием сбережений пенсионного характера.

Задание:

1. Гражданин Иванов не выключил кран с горячей водой в своей квартире, в связи с чем пострадала квартира гражданина Петрова, проживающего ниже этажом. Объясните, какими видами страхования могут быть покрыты риски этих двух граждан?
2. Изучите сайт НПФ «САФМАР» (www.npfsafmar.ru) и определите:
 - а) какими видами деятельности занимается НПФ;
 - б) какие пенсионные схемы предлагает НПФ, чем они отличаются;
 - в) в чем отличия солидарной и именной форм ведения пенсионных счетов;
 - г) когда и как определяется размер выкупной суммы.

Подготовка к письменным (контрольным) работам**Билет 1.**

1. Действующая нормативно-правовая база регулирования Финансового рынка.
2. Роль и функции его участников финансового рынка.

Билет 2.

1. Базовые проблемы управления рисками в рамках индивидуального финансового планирования.
2. Нормативные документы в области регулирования финансовых рынков.

Билет 3.

1. Совершения торговых операций и управления капиталом на фондовом и срочном рынках.
2. Методика оценки источников доходов и расходах коммерческого банка, а также методах оценки его эффективности.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ (по всему курсу)

1. Действующая нормативно-правовая база регулирования Финансового рынка.
2. Экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов финансового рынка.
3. Экономические характеристики основных инструментов фондового рынка.
4. Институциональная структура финансового рынка,
5. Роль и функции его участников финансового рынка;
6. Особенности применения различных инструментов управления финансовыми рискам.
7. Оценка риска и доходности ценных бумаг.
8. Базовые проблемы управления рисками в рамках индивидуального финансового планирования.
9. Нормативные документы в области регулирования финансовых рынков.
10. Теоретические аспекты ценообразования акций, облигаций и других ценных бумаг.
11. Совершения торговых операций и управления капиталом на фондовом и срочном рынках.
12. Методика оценки источников доходов и расходах коммерческого банка, а также методах оценки его эффективности.

7.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются порядком изучения дисциплин в соответствии с рабочим учебным планом и представлены в таблице:

Код компетенции (компетенций)	Содержание компетенции (компетенций)	Этапы формирования компетенции (компетенций)	Дисциплины, формирующие компетенцию (компетенции)
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	1	Бухгалтерский учет и анализ
		2	Финансовые рынки и институты / Финансы / Экономика предприятий
		3	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
		Завершающий	Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы)

7.2.2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения на различных этапах формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине на определенном этапе формирования компетенции	Уровни и критерии достижения результатов обучения			
	Не достигнут базовый уровень	Базовый	Повышенный	Высокий
ПК-2 (второй этап)				
Знать: экономические характеристики основных инструментов фондового рынка; институциональную структуру финансового рынка, роль и функции его участников; особенности применения различных инструментов управления финансовыми рисками	Не знает	Знает с ошибками, не имеющими решающего значения для восприятия их смыслового наполнения	Знает с небольшими погрешностям и, часть из которых способен исправить самостоятельно после наводящих вопросов	Демонстрирует глубокие и уверенные знания экономическими характеристиками основных инструментов фондового рынка; институциональную структуру финансового рынка, роль и функции его участников; особенности применения различных инструментов управления финансовыми рисками
Уметь оценивать риск и доходность ценных бумаг; выявлять базовые проблемы управления рисками в рамках индивидуального финансового планирования; применять нормативные документы в области регулирования финансовых рынков	Не умеет	Частичное соответствие требованиям	Выполняет в соответствии с основными требованиями	Выполняет полностью правильно

Планируемые результаты обучения по дисциплине на определенном этапе формирования компетенции	Уровни и критерии достижения результатов обучения			
	Не достигнут базовый уровень	Базовый	Повышенный	Высокий
Владеть: навыками определения теоретических цен акций, облигаций и других ценных бумаг; практическими навыками совершения торговых операций и управления капиталом на фондовом и срочном рынках; методикой оценки источников доходов и расходов коммерческого банка, а также методах оценки его эффективности	Не владеет	Владеет навыками частично	Владеет навыками, но допускает небольшие погрешности	Демонстрирует уверенное владение навыками

7.3. Типовые задания и (или) материалы для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

7.3.1. Типовые задания для оценки знаний

ТИПОВЫЕ ТЕСТЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ ДЛЯ ПК-2

Задание 1. Ценная бумага, удостоверяющая сумму вклада, внесенного в банк, и права держателя на получение по истечении установленного срока суммы вклада и обусловленных процентов в банке, — это:

Проанализируйте и выберите один правильный ответ

- а. чек
- б. вексель
- в. облигация
- г. сберегательный сертификат

Задание 2. Какая деятельность на рынке ценных бумаг признается дилерской деятельностью? Проанализируйте и выберите один правильный ответ

- а. организация первичного размещения ценных бумаг и гарантированный выкуп недоразмещенной части выпуска
- б. выполнение обязательств покупки и (или) продажи ценных бумаг по объявленным ценам

- в. совершение сделок купли-продажи ценных бумаг от своего имени и за свой счет путем публичного объявления цен покупки и (или) продажи
- г. купля-продажа ценных бумаг от своего имени и за свой счет

Задание 3. Членство в саморегулируемой организации является обязательным:
Проанализируйте и выберите один правильный ответ

- а. для кредитных рейтинговых агентств
- б. для квалифицированных инвесторов
- в. для управляющих ценными бумагами
- г. для кредитных организаций

Задание 4. Институциональная двойственность страхования предполагает, что страхование — это:
Проанализируйте и выберите один или несколько правильных ответов

- а. институт социальной и финансовой защиты
- б. институт социальной защиты
- в. инвестиционный институт
- г. институт финансовой защиты

Задание 5. Основные субъекты страхового рынка — это:
Проанализируйте и выберите один или несколько правильных ответов

- а. общество взаимного страхования
- б. органы надзора за страховой деятельностью
- в. страховые организации
- г. перестраховочные организации
- д. кэптивная страховая организация
- е. банки, перестраховщики

Задание 6. Методом государственного регулирования деятельности эмитентов ценных бумаг является:
Проанализируйте и выберите один правильный ответ

- а. лицензирование
- б. сертификация
- в. аттестация
- г. регистрация

Задание 7. Выберите верное утверждение:
Проанализируйте и выберите один правильный ответ

- а. отзывная облигация не может быть погашена досрочно
- б. конвертация при погашении конвертируемой облигации обязательна
- в. товарную облигацию можно обменять на товары
- г. облигации не могут включать в себя деривативы
- д. все вышеприведенные утверждения неверны

Задание 8. В Законе «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» участники финансового рынка подразделяются:
Проанализируйте и выберите один правильный ответ

- а. на кредитные организации и некредитные финансовые организации
- б. на профессиональные и непрофессиональные субъекты финансового рынка
- в. на банковские группы и банковские холдинги
- г. на банки и небанковские кредитные организации

Задание 9. Пенсионные накопления могут инвестировать:
Проанализируйте и выберите один правильный ответ

- а. управляющие компании
- б. кредитные организации
- в. негосударственные пенсионные фонды
- г. специализированные депозитарии

Задание 10. Укажите верные утверждения:

- а. на российских биржах существуют котировальные листы первого и второго уровней
- б. листинг может осуществлять только биржа (фондовая биржа)
- в. на российских биржах существуют котировальные листы «А» первого уровня, котировальные листы «А» второго уровня, котировальные листы «Б»
- г. листинг может осуществлять как биржа (фондовая биржа), так и торговая система

Задание 11. По объекту сделки выделяют следующие сегменты финансового рынка:
Проанализируйте и выберите один или несколько правильных ответов

- а. кредитно-денежный рынок
- б. инвестиционный рынок
- в. рынок недвижимости
- г. пенсионный рынок
- д. рынок производных финансовых инструментов
- е. валютный рынок
- ж. страховой рынок
- з. рынок аудиторских услуг

Задание 12. Для каких ценных бумаг права владельцев эмиссионных ценных бумаг могут удостоверяться только записями на лицевых счетах в системе ведения реестра?
Проанализируйте и выберите один или несколько правильных ответов

- а. документарных ценных бумаг на предъявителя
- б. всех ценных бумаг
- в. именных бездокументарных ценных бумаг
- г. именных документарных ценных бумаг

Задание 13. Документ, который дает право заниматься определенным видом профессиональной деятельности на финансовом рынке, называется:
Проанализируйте и выберите один правильный ответ

- а. разрешением

- б. лицензией
- в. сертификатом
- г. свидетельством

Задание 14. Реальная и номинальная процентные ставки на кредитно-денежном рынке соотносятся следующим образом:

Проанализируйте и выберите один правильный ответ

- а. реальная процентная ставка всегда равна номинальной процентной ставке
- б. реальная процентная ставка всегда выше, чем номинальная процентная ставка
- в. реальная процентная ставка может быть выше или ниже номинальной процентной ставки в зависимости от конъюнктуры рынка
- г. реальная процентная ставка всегда ниже, чем номинальная процентная ставка

7.3.2. Типовые задания для оценки умений

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ УМЕНИЙ ДЛЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-2

Тест 1.

Специальная надпись, не требующая нотариального заверения, с помощью которой оформляется передача векселя одного лица другому, — это:

1	индоссамент
2	акцепт
3	инкассо
4	аваль

Тест 2

Федеральный закон «Об инвестиционных фондах» определяет инвестиционный пай как _____ ценную бумагу

Выберите правильный ответ.

1	эмиссионную
2	неэмиссионную
3	инвестиционную
4	долговую

Тест 3.

Купля-продажа валюты на условиях ее поставки контрагентами на второй рабочий день после дня заключения сделки по курсу, зафиксированному в момент заключения, — это операция:

Выберите один правильный ответ.

1	спот
2	форвард
3	валютный арбитраж
4	своп

Тест 4.

АО «Х» выпустило 800 шт. обыкновенных акций номиналом 10 руб. и 100 шт. привилегированных акций номиналом 20 руб. Акционер А владеет 18 обыкновенными акциями, акционер Б — 18 привилегированными акциями.

Каким процентом голосов будут обладать акционеры А и Б при голосовании по вопросу о реорганизации АО?

Какие риски есть у акционеров держателей привилегированных акций?

Выберите один правильный ответ

1	акционер А — 2%, акционер Б — 4%
2	акционер А — 2%, акционер Б — 2%
3	акционер А — 1,8%, акционер Б — 1,8%
4.	акционер А — 2,25%, акционер Б — 0%

Тест 5.

В ходе торгов компании А и Б подали встречные заявки с одинаковым значением фьючерсной цены, в результате чего была заключена сделка. Непосредственным контрагентом по сделке для компании А выступит:

Оцените сделку и дайте верный ответ.

1	брокер компании Б
2	фьючерсная биржа
3	компания Б
4	брокер компании А

Тест 6.

Текущие и будущие обязательства НПФ перед вкладчиками, участниками и застрахованными лицами оценивает:

1	актуарий
2	оценщик
3	аудитор
4	депозитарий

Тест 7.

Хеджер на валютном рынке стремится:

Выберите один правильный ответ

1	к достижению высокой конкурентной позиции
2	к минимизации риска
3	к максимизации прибыли
4	к увеличению объема торгов

Тест 8.

На какой срок выдается лицензия профессиональному участнику?

Выберите один правильный ответ

1	на три года
2	на один год
3	на пять лет
4	бессрочно

Тест 9.

Учетная система рынка ценных бумаг — это:

Проанализируйте и дайте верный ответ.

1	совокупность регистраторов и депозитариев
2	система бухгалтерского учета ценных бумаг
3	совокупность учетных записей, связанных с движением ценных бумаг
4	совокупность учетных регистров системы внутреннего учета профессиональных участников

Тест 10.

Компания приобрела актив и одновременно заключила форвард на его продажу через шесть месяцев. Она находится:

Оцените риски, проанализируйте и дайте верный ответ.

1	в короткой позиции на кассовом рынке, в длинной позиции на срочном рынке
2	в длинной позиции на кассовом рынке, в короткой позиции на срочном рынке
3	в короткой позиции на кассовом рынке, в короткой позиции на срочном рынке
4	в длинной позиции на кассовом рынке, в длинной позиции на срочном рынке

Задача №1.

Кредитная организация «Салют» имеет Генеральную лицензию. Какие банковские операции вправе осуществлять кредитная организация в соответствии с данной лицензией? Обоснуйте ответ ссылкой на нормативный правовой акт.

Задача № 2.

Изучите сайт Ассоциации российских банков ([www. arb.ru](http://www.arb.ru)), раздел «Об ассоциации» и определите:

- а) цели и задачи АРБ;
- б) кто может стать членом АРБ и что для этого нужно сделать.

Задача №3.

Изучите Стратегию развития финансового рынка Российской Федерации на период до 2020 г., утвержденную распоряжением Правительства РФ от 29.12.2008 № 2043-р, и определите:

- а) каковы приоритетные направления деятельности государственных органов в сфере регулирования финансового рынка;
- б) какие проблемы препятствуют развитию финансовых институтов и инструментов;
- в) какие цели и задачи должны быть решены в результате реализации Стратегии;
- г) оцените риски стационарного давления на Россию и каких результатов развития должен достигнуть финансовый рынок Российской Федерации до 2025 г.

7.3.3. Типовые задания для оценки навыков

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ НАВЫКОВ ДЛЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-2

Задача №1.

Мировой финансовый кризис 2007-2009 г. начался на американском ипотечном рынке. С какими сегментами американского финансового рынка связано начало мирового финансового кризиса? Оцените, какие были риски для отечественной экономики.

Задача №2.

Изучите сайт Центрального банка Российской Федерации, раздел «Денежно-кредитная политика» и определите:

- а) какие инструменты использует Банк России для рефинансирования кредитных организаций;
- б) участвуют ли ценные бумаги в реализации механизмов рефинансирования кредитных организаций;
- в) в какой валюте Банк России рефинансирует кредитные организации;
- г) как определяются процентные ставки при рефинансировании кредитных организаций.

Задача №3.

Изучите Федеральный закон от 18.07.2009 № 190—ФЗ «О кредитной кооперации», Федеральный закон от 21.12.2013 № 353-ФЗ «О потребительском кредите (займе)» и сайты кредитных потребительских кооперативов, определите:

- а) В чем особенности деятельности кредитных потребительских кооперативов;
- б) чем кредитные потребительские кооперативы отличаются от банков;

Задача № 4.

Чистая прибыль компании составила 985 тыс. руб. Уставный капитал компании состоит из 10 000 обыкновенных акций и 2000 привилегированных акций номинальной стоимости 900 руб. Дивидендная ставка по привилегированным акциям — 20 %. Рассчитайте величину показателя EPS.

Задача № 5.

Компания осуществила консолидацию акций из соотношения 4:1. Изучите Закон «Об акционерных обществах» и ответьте на вопрос: каним будет количество и совокупная номинальная стоимость пакета акционера, владевшего до операции консолидации пакетом из 100 акций совокупной номинальной стоимостью 500 руб.?

Задача № 6.

Компания «Ориентир» работает на рынке ценных бумаг РФ в качестве профессионального участника. Основной вид деятельности компании — брокерская деятельность. Кроме того, компания занимается финансовым консультированием, является маркетмейкером на фондовой бирже. Лицензионные требования и условия соблюдаются. Определите, какие лицензии имеет компания, если она в соответствии с заключенными договорами работает от имени клиентов за их счет и от своего имени за счет клиентов. Определите, какое минимальное количество специалистов финансового рынка должно работать в компании для соблюдения лицензионных требований и условий.

Задача № 7.

Компания открыла длинную фьючерсную позицию 5 сентября по цене 64,7 руб. за единицу актива и держала ее открытой до исполнения фьючерса 15 сентября. Расчетные фьючерсные цены за единицу актива представлены в таблице. Объем фьючерсного контракта составляет 1000 единиц актива.

Дата	05.09	06.09	07.09	08.09	09.09	12.09	13.09	14.09	15.09
Расчетная фьючерсная цена	64,9	65,2	66,1	65,5	64,2	63,7	64,8	66,3	67,3*

*Цена исполнения.

1. Рассчитайте величину вариационной маржи на каждую дату.
2. Рассчитайте итоговый выигрыш (потери) компании на дату исполнения фьючерса.

7.4. Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Экономическая роль и особенности современного финансового рынка.
2. Понятие финансового рынка и финансового инструмента.
3. Функции финансового рынка.
4. Классификация финансового рынка.
5. Субъекты финансового рынка.
6. Банки как ключевые институты финансового рынка.
7. Принципиальные подходы к регулированию финансового рынка.
8. Банк России — мегарегулятор финансового рынка.
9. Регулирование денежного предложения и спроса на финансовом рынке.
10. Регулирование деятельности профессиональных субъектов финансового рынка.
11. Государственное регулирование для защиты непрофессиональных субъектов финансового рынка.
12. Экономические характеристики основных инструментов фондового рынка; институциональную структуру финансового рынка, роль и функции его участников.
13. Нормативные документы в области регулирования финансовых рынков.
14. Понятие, субъекты и инструменты кредитно-денежного рынка.
15. Рынок пассивных кредитно-денежных операций.
16. Рынок активных кредитно-денежных операций.
17. Рынок расчетных инструментов.
18. Вторичный кредитный рынок.
19. Рынок кредитных деривативов.
20. Методика оценки источников доходов и расходов коммерческого банка, а также методах оценки его эффективности.
21. Понятие и виды рынка ценных бумаг.
22. Понятие ценной бумаги и ее классификации.
23. Инструменты рынка ценных бумаг.
24. Профессиональные субъекты рынка ценных бумаг.
25. Профессиональные субъекты рынка ценных бумаг: понятие, функции, лицензионные требования и условия.
26. Регистраторы и депозитарии как элементы учетной системы рынка ценных бумаг.
27. Фондовые (торговые) и финансовые посредники на рынке ценных бумаг.
28. Биржи (фондовые биржи).
29. Инвестиционные советники.
30. Рынок производных финансовых инструментов.
31. Понятие производных финансовых инструментов и терминология рынка деривативов.
32. Структура рынка деривативов и его субъекты.
33. Инструменты рынка деривативов.
34. Использование деривативов для финансового конструирования.
35. Особенности применения различных инструментов управления финансовыми рисками.
36. Риск и доходность ценных бумаг.
37. Базовые проблемы управления рисками в рамках индивидуального финансового планирования.
38. Определение теоретических цен акций, облигаций и других ценных бумаг.
39. Порядок совершения торговых операций и управления капиталом на фондовом и срочном рынках.
40. Валютный рынок: понятие и классификация.
41. Субъекты валютного рынка.

42. Валютные ценности как инструмент валютного рынка.
43. Валютный курс и механизм его формирования.
44. Операции на валютном рынке.
45. Валютное регулирование и валютный контроль.
46. Основные понятия и определения страхового рынка.
47. Классификация видов страхования.
48. Субъекты страхового рынка и его инфраструктуры.
49. Субъекты инфраструктуры страхового рынка.
50. Пенсионный рынок: понятие и структура.
51. Субъекты пенсионного рынка и его инфраструктуры.
52. Инструменты пенсионного рынка.
53. Особенности инвестиционной деятельности негосударственного пенсионного фонда.

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для обучающихся уровень сформированности компетенции (компетенций), реализуемых данной дисциплиной, оценивается с применением балльно-рейтинговой системы в ходе текущей и промежуточной аттестации обучающихся согласно «Положению о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения основных образовательных программ студентами ИМЭС».

Порядок формирования итоговой оценки по дисциплине

Максимальная итоговая сумма баллов, по которой может быть оценен уровень освоения изучаемой дисциплины (модуля) за семестр, составляет 100 баллов, в том числе оценка работы обучающегося в течение семестра (50 баллов) и оценка, полученная обучающимся в ходе промежуточной аттестации на экзамене (зачете) (50 баллов).

Перевод итоговой суммы баллов по дисциплине из 100-балльной в эквивалент традиционной пятибалльной системы осуществляется в соответствии с приведенными ниже шкалами.

Шкала соотнесения результатов обучения

Итоговая балльная оценка для очной формы обучения	Итоговая балльная оценка для очно-заочной и заочной форм	Традиционная система оценки
49 и ниже	35 и ниже	Неудовлетворительно / не зачтено
50-69	36-45	Удовлетворительно / зачтено
70-84	46-69	Хорошо / зачтено
85-100	70-100	Отлично / зачтено

Описание шкалы оценивания

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) 49 баллов и ниже компетенция (компетенции) не сформирована	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) 50-69 баллов Базовый уровень освоения компетенции (компетенций)	Оценка «хорошо» (зачтено) 70-84 баллов Повышенный уровень освоения компетенции (компетенций)	Оценка «отлично» (зачтено) 85-100 баллов Высокий уровень освоения компетенции (компетенций)
Компетенция (ее часть) не развита. Обучающийся не обладает необходимыми знаниями, не смог продемонстрировать умения и навыки	Компетенция (ее часть) недостаточно развита. Обучающийся частично знает основные теоретические положения, допускает ошибки при определении понятий, способен решать стандартные задачи, допуская небольшие погрешности	Обучающийся владеет знаниями и умениями, проявляет соответствующие навыки при решении стандартных и нестандартных задач, но имеют место некоторые неточности в демонстрации освоения материала	Обучающийся обладает всесторонними и глубокими знаниями, уверенно демонстрирует умения, сложные навыки, уверенно ориентируется в практических ситуациях.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

1. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / Н. Б. Болдырева [и др.] ; под редакцией Н. Б. Болдыревой, Г. В. Черновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15055-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512162>
- Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16872-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531938>

8.2. Дополнительная литература

1. Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты : учебник для вузов / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01273-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510907>
2. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки : учебник для вузов / С. Ю. Янова [и др.] ; под редакцией С. Ю. Яновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 591 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16459-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531103>

3. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки : учебник для вузов / С. Ю. Янова [и др.] ; под редакцией С. Ю. Яновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 591 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16459-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531103>

4. Никитина, Т. В. Финансовые рынки и институты. Краткий курс : учебник и практикум для вузов / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 97 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12443-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512691>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля) и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. <http://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <https://urait.ru> - ЭБС «Образовательная платформа «Юрайт»
3. https://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=14364 - научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU»
4. <http://economicus.ru> - экономический портал, где представлены работы и биографии известных экономистов, профессиональный каталог экономических ресурсов Интернет, экономическая конференция, учебно-методические материалы для преподающих и изучающих экономику, подборка словарей, энциклопедий, справочников по самым разнообразным областям экономики, наиболее полное собрание лекций по экономической теории.
5. <http://www.aup.ru> Административно-Управленческий Портал - бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии.
6. База данных «Мировая экономика» - информационно- аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - <http://info.minfin.ru/worldecon.php>
7. <http://www.consultant.ru/> - Справочная правовая система «Консультант Плюс»

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям

Для успешного изучения курса студент должен быть готов к лекции. Для того чтобы подготовиться к активной работе во время лекции, следует заранее ознакомиться с соответствующим разделом программы, с рекомендованной литературой, просмотреть

записи предыдущей лекции. Некоторые студенты считают, что, имея хорошие учебные пособия, лекцию можно не записывать. Однако, преподаватель, как правило, не излагает учебное пособие, а освещает наиболее важные проблемы. И еще один аргумент в пользу ведения записи лекции на занятии – студент, который только слушает, быстрее устает и часто отвлекается.

Лекцию не следует записывать дословно. «Погоня» за словами преподавателя отвлекает студента от его мысли, а это приводит к тому, что в конспекте появляются обрывки фраз. Даже если студент записал все, что говорит преподаватель, это отвлекает его от анализа и осмысления материала.

В ходе лекции необходимо обращать внимание на интонацию преподавателя. Если по какой-либо причине что-то не удалось записать, то надо сделать на полях конспекта пометку и постараться завершить работу над лекцией после ее окончания.

Для записей лекций нужно завести общую тетрадь. На каждой странице следует оставлять поля для заметок, вопросов, собственных мыслей, возникающих в ходе лекции и при последующей работе с записями.

Подготовка к практическим занятиям

Необходимым продолжением лекции является практическое занятие, подготовку к которому следует начинать с изучения плана практического занятия, затем разобраться в списке рекомендованной литературы, и только потом внимательно прочитать конспект лекций, учебник и учебное пособие.

На семинарах, практических занятиях и в процессе подготовки к ним студенты закрепляют полученные ранее теоретические знания, овладевают основными методами и приемами анализа различных процессов и явлений, приобретают навыки практического применения теоретических знаний, опыт рациональной организации учебной работы, готовятся к выполнению контрольной работы. Важной задачей является развитие навыков самостоятельного изложения студентами своих мыслей по основным научным проблемам как в устном, так и письменном виде.

На каждом практическом занятии проводится опрос студентов на предмет знания или фактически изученного материала (по лекциям и по дополнительной литературе).

Также каждое практическое занятие включает в себя решение практических задач (кейсов), тестирование и обсуждение текущих событий, касающихся непосредственно изучаемой дисциплины. На базе прочитанных материалов периодических изданий осуществляется моделирование практических ситуаций и их совместная проработка. Также студенты обязаны сделать доклад на предложенную тему.

Преподаватель и студенты оценивают сообщения на практических занятиях по форме и по содержанию.

Подготовка к практическим занятиям в форме практической подготовки

Практическая подготовка при реализации данной учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Подготовка к практическим занятиям в форме практической подготовки включает изучение соответствующих нормативных правовых актов, основной учебной и дополнительной литературы, а также конспекта лекций.

Студенту следует проанализировать описанную в задаче ситуацию и ответить на все вопросы к ней со ссылками на нормы действующего законодательства и/или разработать тот или иной документ, указанный в задаче. При разработке правовых документов или проектов нормативных правовых актов студент должен соблюдать требования к их форме и содержанию.

Решение подобных задач демонстрирует способность студента применять правовую норму к конкретной жизненной ситуации и способствует формированию, закреплению и развитию практических навыков по будущей профессиональной деятельности.

Работа с литературой

На студенческой скамье надо научиться самостоятельно работать с книгой, и делать это так, чтобы культура чтения стала признаком профессиональной квалификации.

Работа с учебником или учебным пособием требует определенных навыков. Существует несколько форм ведения записей: план (простой и развернутый), выписки, тезисы, аннотации, резюме, конспект.

План – самая краткая форма записей. Он является основной частью большинства других форм ведения записей. План может быть простым (кратким) и развернутым. Им можно воспользоваться, чтобы сориентироваться в содержании произведения, найти быстрее в книге нужное место. Развернутым планом удобно пользоваться при подготовке текста собственного сообщения.

Выписки – это либо цитаты какого-либо отрывка изучаемого произведения, содержащего существенные мысли автора, факты, статистические материалы и т.п., либо краткое, близкое к дословному, изложение таких мест. Их можно дословно воспроизвести в тетради, на отдельных листках или карточках. Они необходимы при подготовке доклада, реферата, устного сообщения. Выписки являются основной составной частью тезисов и конспектов.

Тезисы – это сжатое изложение основных мыслей прочитанного произведения и подготавливаемого сообщения. Они носят утвердительный характер (по-гречески «тезо» означает «утверждаю»).

Аннотация – краткое обобщение содержания произведения, дающее лишь общее представление о книге, брошюре, статье. Аннотация может содержать не только оценку, но и отдельные фрагменты авторского текста.

Резюме – краткая оценка прочитанного произведения, которая характеризует его выводы, главные итоги, а не содержание произведения как аннотация.

Конспект (от лат. conspectus – «обзор», «изложение») – это наиболее совершенная, наиболее развернутая форма записей, включающая в себя план, выписки и тезисы. Конспект кратко передает все содержание произведения и содержит фактический материал.

Умение конспектировать – это основа успешного усвоения учебного материала. Конспект составляется в соответствии с планом. В конспекте следует выделять наиболее значимые места. Он может содержать диаграммы, схемы, хронологические и другие таблицы, которые позволяют лучше усвоить материал.

Самостоятельная работа

Основным условием успеха самостоятельной работы является её систематичность и планомерное распределение в течение всего периода изучения дисциплины.

Характер самостоятельной работы студентов может быть репродуктивным (самостоятельное прочтение, конспектирование учебной литературы и др.), познавательно-поисковым (подготовка презентаций и выступление) и творческим (подготовка эссе, выполнение специальных творческих заданий и др.).

Планирование времени на самостоятельную работу, необходимого на изучение настоящей дисциплины, лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в списке рекомендуемой литературы. По каждой из тем для самостоятельного изучения, приведенных в программе дисциплины, следует сначала прочитать рекомендованную литературу и при необходимости составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме и нужных для освоения последующих разделов.

Работа с Интернет-источниками

Работа с Интернет-ресурсами позволяет активизировать самостоятельную деятельность студентов. Задания, которые даются в Институте, могут быть построены таким образом, что возникает необходимость обратиться к тем или иным сайтам, чтобы найти дополнительный материал, провести поиск или сравнение. К тому же, современные Интернет-ресурсы привлекательны не только наличием разнообразного текстового материала, но и мультимедийного, что повышает эмоциональную составляющую и заинтересованность студента в образовательном процессе и самостоятельном поиске информации.

Размещенную в сети Интернет информацию можно разделить на три основные группы:

- справочная (электронные библиотеки и энциклопедии);
- научная (тексты книг, материалы газет и журналов);
- учебная (методические разработки, рефераты).

Наиболее значимыми являются электронные библиотеки. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к полным текстам учебников, учебных, учебно-методических пособий, справочников, энциклопедий и пр.

Институт международных экономических связей (ИМЭС) подключен к Электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru/>). Базы данных ресурса содержат необходимую литературу из раздела 8.

Для входа в систему с домашних ПК необходимо авторизоваться (ввести логин и пароль), который присвоен каждому студенту индивидуально и выслан на личную электронную почту с объяснением пользования данным ресурсом¹.

Также на официальном сайте ИМЭС студенты могут воспользоваться электронным каталогом библиотеки ИМЭС.

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 3200 российских научно-технических журналов, в том числе более 2000 журналов в открытом доступе.

Для пользования данным ресурсом студенты регистрируются на данном портале, указав полное название Института в поле "организации". Доступ осуществляется с компьютеров ИМЭС.

Написание рефератов:

Реферат (от lat. «докладывать», «сообщать») представляет собой письменный доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников, а также собственные выводы по основным вопросам данной темы. Реферат является первой ступенью на пути освоения навыков проведения научно-исследовательской работы.

Процесс написания реферата включает:

- выбор темы;
- составление плана;
- подбор источников и их изучение;
- написание текста работы и ее оформление.

Тему реферата студент выбирает самостоятельно, опираясь на предлагаемую тематику. В работе на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов.

¹ Логин и пароль можно получить также в деканате факультета мировой экономики и международной торговли.

Работу над рефератом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия и других источников). Однако перечень источников не должен связывать инициативу студента. Он может использовать произведения подобранные самостоятельно. Особенно внимательно необходимо следить за новой литературой по избранной проблематике, в том числе за журнальными статьями. Кроме того, не лишним будет ознакомиться с рефератами предшественников по аналогичной или похожей теме, где можно почерпнуть некоторые идеи (при этом обязательно сделать сноску в тексте работы), а также принять во внимание правила оформления реферата. В процессе изучения литературы рекомендуется делать выписки, постепенно группируя и накапливая теоретический и практический материал. План реферата должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал тему работы.

Структурными элементами реферата являются: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список литературы, приложения.

Во «введении» необходимо рассмотреть актуальность темы с точки зрения современной науки, нынешнего состояния общества и культуры. Следует указать место обозначенной проблемы среди других, как частных, так и более общих, а также избранное Вами направление ее рассмотрения.

Введение оканчивается формулированием цели и задач исследования. Цель реферата может заключаться в том, чтобы обобщить или сравнить различные подходы к рассмотрению проблемы, выявить наименее или наиболее изученные ее стороны, показать основной смысл исследовательского направления, наметить пути его дальнейшего развития. Задачи (их может быть несколько) отражают более детальное рассмотрение цели. В качестве задач могут выступать: анализ литературы по избранной теме, сравнение различных подходов к решению проблемы, исторический обзор, описание основных понятий исследования и т.д.

«Основная часть» посвящена самому исследованию. В ней, в соответствии с поставленными задачами, раскрывается тема работы. Здесь нужно проследить пути решения поставленной проблемы. Это делается с помощью цитирования и пересказа текста используемых вами литературных источников. Собственные слова, как правило, здесь нужны для смысловых связей и для высказывания своего отношения к позиции автора.

При подготовке реферата важно научиться выделять главное в текстах первоисточников, с которыми Вы работаете. Прежде всего, надо «понять» название монографии или статьи, потому что именно в нем, как правило, концентрируется основная идея автора. Затем посмотреть оглавление и предметный указатель (чтобы понять, есть ли в книге то, что вам нужно). Потом следует найти те части текста, которые содержат ключевые положения изучаемой научной проблемы, причем изложить не только выводы авторов, но и те исследования, которые к ним привели.

Для написания основной части требуется особенно тщательно выделять из прочитанных научных текстов главные положения, относящиеся к проблеме, а затем кратко, логично и литературно грамотно их излагать. С этой целью полезно идти от общего к частному: название и ключевые понятия теории, ее автор, когда была предложена и почему, к каким результатам привела, кем и как критиковалась, кто дополнял и развивал ее, каково современное состояние проблемы, мнение автора по этой проблеме.

Основная часть может представлять собой цельный текст, а может состоять из нескольких параграфов, начинающихся пронумерованным подзаголовками. Для иллюстрации основного содержания можно использовать рисунки, схемы, графики, таблицы, диаграммы и прочие наглядные материалы.

Выводы завершают основную часть. В них кратко излагаются основные результаты работы по пунктам, соответствующим задачам исследования и отражается мнение автора о результатах сравнения и/или обобщения точек зрения различных ученых. В выводах должно быть показано, что цель исследования достигнута.

«Заключение» представляет собой общий итог работы с кратким перечислением выполненных автором этапов исследования. Здесь же можно отметить пути дальнейшего исследования, возможности практического применения полученных результатов и т.д. Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Необходимо избегать непривычных или двусмысленных понятий и категорий, сложных грамматических оборотов. Термины, отдельные слова и словосочетания допускается заменять принятыми текстовыми сокращениями, смысл которых ясен из контекста. Рекомендуется включать в реферат схемы и таблицы, если они помогают раскрыть основное содержание проблемы и сокращают объем работы.

Оформление реферата обычно содержит 15±3 страниц печатного текста. Количество страниц зависит от объективной сложности раскрытия темы и доступности литературных источников.

Первый лист реферата – титульный (на титульном листе номер страницы не ставится, хотя и учитывается).

Список литературы не должен ограничиваться только учебниками и не может быть менее 5 источников. Список литературы должен содержать названия источников, фамилии и инициалы их авторов, издательство, место и год опубликования, а также общее количество страниц. Библиография выстраивается в алфавитном порядке.

В процессе работы необходимо делать ссылки на работы ученых, мысли которых использованы в работе, и по мере надобности оформлять сноски.

Наименование	Формат
Формат бумаги	A4
Шрифт	Times New Roman, размер (кегель) 14
Междустрочный интервал	1,5
Поля: слева/справа/сверху/снизу	3/1,5/2/2
Сноски (шрифт)	Times New Roman, размер 10
Номер страницы	1,2,3 n

Критерии оценки реферата:

- умение сформулировать цель работы;
- умение подобрать литературу по теме;
- полнота и логичность раскрытия темы;
- самостоятельность мышления;
- стилистическая грамотность изложения;
- корректность выводов;
- правильность оформления работы.

В случае если работа не будет соответствовать предъявляемым к ней требованиям, она будет возвращена автору на доработку.

Рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления

материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам инвалидов и лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью и лицам с ОВЗ увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебная аудитория, предназначенная для проведения учебных занятий, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, в состав которых входят: комплекты специализированной учебной мебели, доска классная, мультимедийный проектор, экран, компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – аудитория, оснащенная следующим оборудованием и техническими средствами: специализированная мебель для преподавателя и обучающихся, доска учебная, мультимедийный проектор, экран, звуковые колонки, компьютер (ноутбук), персональные компьютеры для работы обучающихся с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.