



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS**

Принято на заседании
Учёного совета ИМЭС
(протокол от 26 января 2022 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ИМЭС Ю. И. Богомолова
26 января 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) «Юриспруденция»

Москва – 2022

*Приложение 4
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) «Юриспруденция»*

Программу составил(а): Алебастрова И. А., д-р юрид. наук, проф.

Рабочая программа дисциплины «Конституционное право» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юриспруденция» и предназначена для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 4	
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.....	5
5. Содержание дисциплины (модуля).....	6
6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	14
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы и текущего контроля обучающихся по дисциплине (модулю).....	15
8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к зачету с оценкой.....	20
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	24
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	27
11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля)	27
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	31

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Конституционное право»: содействовать приобретению глубоких и упорядоченных теоретических знаний и практических навыков в сфере конституционно-правового регулирования, успешному применению этих знаний и навыков в процессе изучения других юридических дисциплин в системе современного юридического образования, а также в практической профессиональной правотворческой и правоприменительной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечение усвоения обучающимися основных понятий и категорий дисциплины;
- изучение содержания норм конституционного права;
- приобретение системных знаний институтов конституционного права, определяющих форму российского государства, основы конституционного строя, систему прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, систему и полномочия высших органов государственной власти, избирательную систему РФ, принципы федеративных отношений и организации местного самоуправления;
- ознакомление с современными теоретическими проблемами науки конституционного права и проблемами толкования и реализации конституционно-правовых норм;
- формирование навыков применения полученных знаний в практической юридической деятельности;
- формирование высокого уровня правосознания, охватывающего установки политически активного поведения, опирающегося на гуманистические, социальные и демократические ценности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Конституционное право» входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юриспруденция».

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего – 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Контактная работа с преподавателем (всего)	28	8
В том числе:		
Занятия лекционного типа	14	6
Занятия семинарского типа (семинары)	14	2
Самостоятельная работа (всего)	80	100
Форма контроля	Зачет с оценкой	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции (ий) выпускника	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p>Решение юридических проблем ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права. ИОПК 2.2 Выделяет обстоятельства, имеющие юридическое значение. ИОПК 2.3 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ИОПК 2.4 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>	<p>Знать: систему понятий и категорий конституционного права, предмет и методы конституционно-правового регулирования, особенности конституционно-правовых отношений, содержание норм и институтов конституционного права, принципы конституционного строя Российской Федерации. Уметь: определять признаки, субъектный состав и основания возникновения конституционно-правовых отношений и подлежащие применению к ним правовые институты и нормы конституционного права, давать оценку фактическим и юридическим обстоятельствам. Владеть: навыками работы с правовыми актами, поиска, анализа правовых норм и применения их к конкретным правоотношениям, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоинтерпретационной практики конституционного права, разрешения правовых проблем, оформления принятого решения в соответствии с требованиями конституционного законодательства</p>
<p>Толкование права ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права.</p>	<p>ИОПК 4.1 Демонстрирует понимание сущности и значения толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. ИОПК 4.2 Выявляет смысл и содержание правовых норм при их толковании. ИОПК 4.3 Разъясняет нормы права путем применения различных способов толкования.</p>	<p>Знать: специальную юридическую терминологию в сфере конституционного права, особенности толкования конституционно-правовых норм, содержание и роль постановлений Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ как актов толкования права. Уметь: уяснять смысл и содержание норм конституционного права в процессе их толкования, работать с правоинтерпретационными актами в профессиональной деятельности. Владеть: навыками разъяснения конституционно-правовых норм при их толковании, письменного оформления результатов толкования.</p>

5. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименован ие тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1.	Конституцион ное право России как отрасль права, юридическая наука и учебная дисциплина	<p>Конституционное право России как отрасль российского права. «Конституционное» и «государственное» право: соотношение понятий. Предмет отрасли конституционного права. Конституционно-правовые методы регулирования общественных отношений.</p> <p>Место и роль конституционного права в системе российского права. Тенденции развития конституционного права в России.</p> <p>Система конституционного права: нормы, институты, подотрасли.</p> <p>Понятие, содержание и особенности норм конституционного права. Виды норм конституционного права.</p> <p>Конституционно-правовые отношения: понятие и виды. Основания возникновения, субъекты, объекты, особенности содержания конституционно-правовых отношений и реализации субъективных прав и обязанностей.</p> <p>Источники конституционного права: понятие, особенности и виды. Законы: Конституция, законы о поправках к Конституции РФ, федеральные конституционные, федеральные законы. Регламенты палат Федерального Собрания РФ. Нормативные правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, иных федеральных органов государственной власти. Акты Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ как акты толкования конституционных норм. Внутригосударственные федеративные договоры. Декларации. Нормативно-правовые акты субъектов РФ, местного самоуправления, содержащие конституционно-правовые нормы. Международные договоры, общепризнанные принципы и нормы международного права.</p> <p>Наука конституционного права: понятие, предмет, задачи. Система науки конституционного права Место и роль российской науки конституционного права в системе юридических наук. Развитие науки конституционного права в России.</p> <p>Конституционное право России как учебная дисциплина.</p>

2.	Конституция Российской Федерации и ее развитие	<p>Теория Конституции. Понятие и сущность конституции. Функции конституции. Виды конституций. Роль конституций в становлении правового общества и государства.</p> <p>Конституция РФ как источник конституционного права, ее юридические признаки. Соотношение конституции и иных источников права. Юридические свойства Конституции. Прямое и опосредствованное действие конституции. Содержание конституции как источника права. Структура конституции.</p> <p>Порядок разработки, принятия, внесения конституционных поправок и изменений в Конституцию РФ. Порядок пересмотра действующей Конституции России. Конституционное Собрание Российской Федерации: проект и концепция Федерального конституционного закона.</p> <p>Этапы конституционного развития России. Дооктябрьский (1917 г.) период. Акты советской власти конституционного значения конца 1917 — начала 1918 гг. Конституции РСФСР 1918, 1925, 1937, 1978 гг.: порядок принятия, изменения, структура. Конституционное развитие России в постсоветский период (1990 — декабрь 1993 гг.).</p> <p>Условия и порядок разработки и принятия Конституции России 1993 года. Поправки к Конституции РФ.</p> <p>Способы и гарантии реализации Конституции Российской Федерации. Роль текущего законодательства в реализации Конституции Российской Федерации.</p> <p>Толкование конституционных норм: виды, способы толкования. Принципы толкования Конституции. Стадии толкования Конституции. Акты толкования Конституции Российской Федерации.</p>
3.	Основы конституционного строя Российской Федерации	<p>Понятие конституционного строя. Соотношение общественного, конституционного и государственного строя.</p> <p>Основы конституционного строя: понятие, содержание, классификация.</p> <p>Конституционные характеристики Российского государства. Россия – демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления. Россия – социальное, светское, суверенное государство.</p> <p>Основы организации государственной власти и местного самоуправления. Народовластие как основа конституционного строя. Народный суверенитет. Принцип разделения властей. Человек, его права и свободы как высшая ценность конституционного строя.</p> <p>Экономические основы конституционного строя. Формы собственности в РФ. Конституционные гарантии развития в РФ рыночной экономики.</p> <p>Политические основы конституционного строя. Политическое многообразие, многопартийность, равенство всех общественных объединений перед законом.</p> <p>Конституционные основы социальной системы России. Социально-экономические отношения и институты (труд, собственность, предпринимательство), организация и деятельность общественных объединений, воспитание, образование, наука, культура, семья. Статус общественных объединений.</p> <p>Конституционные основы правовой системы России.</p>

4.	Конституционный статус человека и гражданина в России	<p>Понятие и содержание правового статуса человека и гражданина. Принципы правового положения личности по Конституции Российской Федерации 1993 года.</p> <p>Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их классификация. Влияние международных стандартов прав человека на правовой статус личности в России. Тенденции развития каталога прав человека.</p> <p>Гражданские (личные) права и свободы человека: понятие, содержание, классификация, особенности конституционного закрепления и реализации. Правовые позиции Конституционного суда РФ по вопросам гражданских прав.</p> <p>Политические права и свободы человека и гражданина: понятие, классификация, законодательное закрепление, основания ограничений. Правовые позиции Конституционного суда РФ по вопросам политических прав.</p> <p>Социально-культурные права и свободы человека и гражданина: понятие, содержание, особенности конституционного закрепления и реализации. Правовые позиции Конституционного суда РФ по вопросам социально-культурных прав.</p> <p>Экономические права и свободы человека и гражданина: понятие, содержание, особенности их конституционного закрепления и реализации. Правовые позиции Конституционного суда РФ по вопросам экономических прав.</p> <p>Содержание и реализация конституционных обязанностей граждан Российской Федерации. Гарантии конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина: понятие, виды. Содержание юридических гарантий конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации.</p> <p>Ограничения прав и свобод граждан. Понятие и виды ограничений. Формы ограничения прав и свобод человека и гражданина (статусные и режимные ограничения). Ограничения прав и свобод человека и гражданина в правовых позициях Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>Гражданство Российской Федерации. Понятие гражданства, принципы российского гражданства, их правовое значение. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. Основание и порядок прекращения гражданства Российской Федерации. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства на территории России. Правовой статус беженцев в Российской Федерации. Правовой статус вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Основания и порядок предоставления политического убежища в Российской Федерации.</p>
----	---	--

5.	Федеративное устройство России	<p>Этапы развития российского федерализма. Федерализм в советской России. Статус РСФСР как союзной республики в составе бывшего Союза ССР. Особенности правового статуса субъектов РСФСР: автономной республики, автономной области, национального (автономного) округа. Реформирование РСФСР в 1990-1992 гг. Федеративный договор от 31 марта 1992 г. и его значение. Россия как федеративное государство. Доктрина российского федерализма. Конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации. Конституционные признаки России как федерации.</p> <p>Субъектный состав Российской Федерации. Основные черты, характеризующие конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Виды субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации.</p> <p>Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации. Порядок изменения наименования субъекта Российской Федерации.</p> <p>Предметы ведения Российской Федерации, предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, предметы ведения субъектов Российской Федерации. Принципы, лежащие в основе разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами.</p> <p>Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации. Конституционные гарантии целостности Российской Федерации и обеспечения прав ее субъектов. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в обеспечении конституционных основ федеративного устройства России.</p>
6.	Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации	<p>Принцип народовластия и формы его реализации. Прямая и представительная демократия. Институты прямой демократии: выборы и референдум.</p> <p>Понятие избирательного права и избирательной системы. Мажоритарные, пропорциональные и смешанные избирательные системы.</p> <p>Избирательное право как подотрасль конституционного права. Субъективное избирательное право: активное и пассивное.</p> <p>Принципы избирательного права. Всеобщее избирательное право. Избирательные цензы по российскому избирательному праву. Гарантии всеобщего избирательного права. Равное избирательное право. Понятие равного избирательного права. Гарантии равного избирательного права. Прямое избирательное право. Понятие прямого избирательного права. Виды непрямого избирательного права. Тайное голосование. Понятие тайного голосования и его гарантии. Свободное и добровольное участие граждан Российской Федерации в выборах.</p> <p>Понятие, участники и стадии избирательного процесса. Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков. Избирательные комиссии: система, порядок формирования, статус. Состав избирательных комиссий, статус члена избирательной комиссии. Избирательные объединения. Политические партии как участники избирательного процесса.</p> <p>Назначение выборов. Выдвижение и регистрация кандидатов. Статус кандидатов. Их права и обязанности. Гарантии деятельности.</p>

		<p>Предвыборная агитация, ее формы и сроки проведения. Финансирование выборов.</p> <p>Порядок голосования и определения результатов выборов. Опубликование итогов голосования и результатов выборов.</p> <p>Избирательные споры. Ответственность за нарушение избирательных прав. Судебная защита избирательных прав граждан.</p> <p>Институт референдума в Российской Федерации: понятие, социальное назначение, виды. Всероссийский референдум. Инициатива проведения. Формула референдума. Процедура назначения референдума. Организация референдума. Определение результатов. Правовые последствия результатов референдума. Порядок принятия и изменения конституции. Референдумы в субъектах РФ. Местные референдумы.</p>
7.	Конституционно-правовой статус Президента РФ	<p>Институт президентства в России: этапы развития. Правовое положение Президента РФ в системе разделения государственной власти на законодательную, исполнительную, судебную.</p> <p>Статус Президента РФ: понятие, функции, структура статуса.</p> <p>Срок полномочий, требования к кандидату на должность Президента РФ. Порядок избрания и вступления в должность Президента РФ. Прекращение полномочий Президента РФ. Досрочное прекращение полномочий Президента Российской Федерации. Система гарантий Президенту РФ, прекратившему исполнение полномочий.</p> <p>Конституционные полномочия Президента Российской Федерации. Полномочия Президента РФ как главы государства во внутренней и внешней политике. Президент РФ как гарант Конституции РФ. Президент РФ как гарант прав и свобод человека и гражданина. Взаимоотношения главы государства с Федеральным Собранием РФ, Правительством РФ, федеральными судами, иными органами государственной власти Федерации и субъектов РФ.</p> <p>Послания Президента РФ. Полномочия Президента Российской Федерации в сферах: обороны, безопасности; формирования органов государственной власти; законотворческой деятельности и др. Правовые акты Президента России: виды, порядок разработки, согласования, официального опубликования, вступления в силу, прекращения действия.</p> <p>Администрация Президента РФ. Совет Безопасности Российской Федерации. Государственный совет Российской Федерации и его роль в реализации функций Президента. Институт полномочных представителей Президента РФ.</p> <p>Иные консультативно-совещательные органы при Президенте Российской Федерации.</p>

8.	Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации	<p>Понятие и сущность законодательной и представительной власти. Характерные черты законодательных (представительных) органов и их роль в осуществлении государственной власти.</p> <p>Парламентаризм, парламент, парламентское право: соотношение понятий. Парламентское право: понятие, историко-правовая природа, этапы развития в России. Федеральное Собрание - Парламент России, высший орган законодательной и представительной власти в Российской Федерации. Место Федерального Собрания в системе разделения властей. Функции Федерального Собрания РФ. Структура Федерального Собрания РФ.</p> <p>Совет Федерации: состав, порядок формирования, внутренняя организация, предметы ведения. Регламент. Правовые акты.</p> <p>Государственная Дума: состав, срок полномочий, порядок избрания депутатов. Предметы ведения. Внутренняя организация. Регламент. Правовые акты. Прекращение полномочий Государственной Думы. Основания и процедура роспуска Государственной Думы.</p> <p>Конституционно-правовой статус депутатов Государственной Думы и сенаторов Российской Федерации. Свободный мандат: основные характеристики. Несовместимость должностей. Депутатский иммунитет.</p> <p>Процедура принятия федеральных законов в парламенте РФ: понятие, стадии. Законодательная инициатива. Принятие закона, одобрение закона, опубликование и вступление в силу. Особенности принятия федеральных конституционных законов. Порядок опубликования и вступления в силу федеральных (федеральных конституционных) законов, актов палат Федерального Собрания РФ.</p> <p>Полномочия Федерального Собрания РФ. Финансовые полномочия Федерального Собрания. Полномочия по формированию федеральных органов государственной власти. Контрольные функции парламента России. Счетная палата. Уполномоченный по правам человека.</p> <p>Взаимоотношения парламента с Президентом РФ, Правительством РФ, федеральными органами исполнительной власти, федеральными судами, органами государственной власти субъектов Федерации.</p>
----	---	---

9.	Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации	<p>Правительство России в системе органов государственной власти. Правовая основа деятельности Правительства РФ. Компетенция и основные направления деятельности Правительства внутри страны и за рубежом.</p> <p>Состав Правительства. Президиум Правительства. Порядок формирования Правительства, процедуры назначения на должность Председателя Правительства, заместителей Председателя, федеральных министров.</p> <p>Прекращение полномочий Правительства РФ. Институт отставки.</p> <p>Конституционная ответственность Правительства.</p> <p>Взаимоотношения Правительства с Президентом РФ, Федеральным Собранием РФ, федеральной судебной властью, органами исполнительной власти субъектов Федерации.</p> <p>Правовые акты Правительства РФ: виды, порядок разработки, принятия, опубликования, вступления в силу, прекращения действия.</p> <p>Статус Председателя Правительства и его заместителей. Аппарат Правительства. Органы, образуемые Правительством и при Правительстве: понятие, виды, полномочия.</p> <p>Федеральные органы исполнительной власти: понятие, система, статус органов, порядок формирования, подчиненность, правовые акты. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти.</p> <p>Федеральные органы исполнительной власти, подведомственные Президенту РФ. Федеральные органы исполнительной власти, подведомственные Правительству РФ.</p>
10.	Конституционные основы организации судебной власти и прокуратуры	<p>Судебная власть в системе государственной власти, ее структура по действующей Конституции Российской Федерации. Принципы правосудия, их конституционное закрепление и конкретизация в текущем законодательстве.</p> <p>Конституционные основы статуса судей в РФ. Требования, предъявляемые к судье. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Отбор кандидатов на должность судьи. Гарантии независимости судьи.</p> <p>Недопустимость вмешательства в деятельность судьи. Дисциплинарная ответственность судей. Приостановление полномочий судьи и отставки судьи. Прекращение полномочий судьи. Отставка судьи. Неприкосновенность судьи.</p> <p>Судебная система Российской Федерации: федеральная судебная система и судебные системы субъектов РФ. Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционный контроль (надзор) в России: понятие, эволюция. Функции Конституционного Суда РФ. Конституционный Суд РФ в системе органов государственной власти. Состав, процедура формирования, внутренняя структура. Компетенция Суда. Конституционное судопроизводство. Особенности рассмотрения различных категорий дел. Акты Конституционного Суда: виды, юридическая сила, порядок опубликования, вступления в силу, правовые последствия. Статус судьи Конституционного Суда РФ.</p> <p>Место прокуратуры в системе государственных органов. Функции прокуратуры. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации Система и организация прокуратуры. Порядок назначения прокуроров на должность, их подчиненность и основания освобождения от должности.</p>

11.	Конституционно-правовые основы организации государственной власти в субъектах РФ	<p>Принципы организации и деятельности органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Система органов государственной власти в субъектах Российской Федерации.</p> <p>Основы статуса законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Основные полномочия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Принципы избрания законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>Система органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации). Основы деятельности высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Основные полномочия высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Органы судебной власти субъектов РФ. Конституционные (уставные) суды. Мировые суды.</p>
12.	Конституционные основы местного самоуправления в России	<p>Понятие и сущность местного самоуправления. Закрепление понятия местного самоуправления в законодательстве РФ и в Европейской хартии местного самоуправления.</p> <p>Местное самоуправление как элемент конституционного строя России. Принципы местного самоуправления. Правовые, территориальные, организационные, финансово-экономические основы местного самоуправления. Правовые основы местного самоуправления. Понятие правовых основ местного самоуправления. Принципы правового регулирования местного самоуправления в Российской Федерации. Конституционное регулирование местного самоуправления. Нормы Конституции РФ, устанавливающие общие принципы организации местного самоуправления. Система муниципальных правовых актов.</p> <p>Территориальные основы местного самоуправления в Российской Федерации. Территории муниципальных образований. Границы муниципальных образований.</p> <p>Органы местного самоуправления. Представительные органы местного самоуправления. Глава муниципального образования как высшее должностное лицо муниципального образования. Местная администрация – исполнительно-распорядительный орган муниципального образования.</p> <p>Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в осуществлении местного самоуправления. Местный референдум. Местные выборы. Отзыв депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления. Территориальное общественное самоуправление. Собрания, сходы, конференции граждан. Обращения граждан в органы местного самоуправления.</p> <p>Предметы ведения и полномочия органов местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления: понятие, виды. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.</p>

6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час.	Всего, час.
		Занятия лекционного типа	Семинары		
1.	Конституционное право России как отрасль права, юридическая наука и учебная дисциплина	1	1	6	8
2.	Конституция Российской Федерации и ее развитие	1	1	6	8
3.	Основы конституционного строя Российской Федерации	2	2	6	10
4.	Конституционный статус человека и гражданина в России	2	2	6	10
5.	Федеративное устройство России	1	1	7	9
6.	Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации	1	1	7	9
7.	Конституционно-правовой статус Президента РФ	1	1	7	9
8.	Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации	1	1	7	9
9.	Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации	1	1	7	9
10.	Конституционные основы организации судебной власти и прокуратуры	1	1	7	9
11.	Конституционно-правовые основы организации государственной власти в субъектах РФ	1	1	7	9
12.	Конституционные основы местного самоуправления в России	1	1	7	9
Итого:		14	14	80	108

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час.	Всего, час.
		Занятия лекционно-го типа	Семинары		
1.	Конституционное право России как отрасль права, юридическая наука и учебная дисциплина	0,5	-	8	8,5
2.	Конституция Российской Федерации и ее развитие	0,5	0,5	8	9
3.	Основы конституционного строя Российской Федерации	0,5	-	8	8,5
4.	Конституционный статус человека и гражданина в России	0,5	0,5	8	9
5.	Федеративное устройство России	0,5	-	8	8,5
6.	Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации	0,5	-	8	8,5
7.	Конституционно-правовой статус Президента РФ	0,5	0,5	8	9
8.	Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации	0,5	-	8	8,5
9.	Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации	0,5	-	9	9,5
10.	Конституционные основы организации судебной власти и прокуратуры	0,5	0,5	9	10
11.	Конституционно-правовые основы организации государственной власти в субъектах РФ	0,5	-	9	9,5
12.	Конституционные основы местного самоуправления в России	0,5	-	9	9,5
Итого:		6	2	100	108

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы и текущего контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа является одним из основных видов учебной деятельности, составной частью учебного процесса и имеет своей целью: глубокое усвоение материала дисциплины, совершенствование и закрепление навыков самостоятельной работы с литературой, рекомендованной преподавателем, умение найти нужный материал и

самостоятельно его использовать, воспитание высокой творческой активности, инициативы, привычки к постоянному совершенствованию своих знаний, к целеустремленному научному поиску.

Контроль самостоятельной работы является важной составляющей текущего контроля успеваемости, осуществляется преподавателем во время лекционных и практических (семинарских) занятий и обеспечивает оценивание хода освоения изучаемой дисциплины.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Порядок разработки и принятия Конституции РФ
2. Юридические свойства Конституции РФ
3. Процедура внесения поправок и пересмотра Конституции РФ
4. Конституционные характеристики России как светского государства
5. Конституционные характеристики России как суверенного государства
6. Право граждан на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства
7. Институт референдума в РФ
8. Право граждан на объединение
9. Право граждан на участие в собраниях, митингах, шествиях, демонстрациях, пикетировании
10. Гражданство РФ
11. Статус иностранцев и лиц без гражданства в РФ
12. Институт политического убежища в РФ
13. Защита прав граждан в Европейском суде по правам человека
14. Уполномоченный по правам человека в РФ
15. Институт обжалования незаконных действий (решений) органов государственной власти, местного самоуправления
16. Особенности формы Российской Федерации
17. Изменения в составе субъектов РФ
18. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Федерации и субъектов РФ: понятие, процедура, проблемы
19. Избирательная система РФ
20. Порядок избрания и вступления в должность Президента РФ
21. Полномочия Президента во взаимоотношениях с парламентом РФ и Правительством РФ
22. Администрация Президента РФ
23. Институт полномочных представителей Президента России
24. Совет безопасности РФ
25. Прекращение полномочий Президента РФ
26. Акты Президента РФ
27. Порядок организации выборов в Государственную Думу
28. Внутренняя организация Государственной Думы
29. Прекращение полномочий Государственной Думы
30. Внутренняя организация Совета Федерации
31. Законодательный процесс в парламенте РФ
32. Конституционно-правовой статус депутатов и членов Совета Федерации
33. Порядок формирования и прекращения полномочий Правительства РФ
34. Взаимоотношения Правительства РФ с федеральными органами исполнительной власти и субъектами РФ
35. Акты Правительства: виды, порядок подготовки, принятия, официального опубликования, вступления в силу
36. Федеральная судебная система

37. Судебная система субъекта РФ (на примере конкретного субъекта РФ)
38. Конституционный Суд РФ: порядок формирования, внутренняя организация
39. Процедура рассмотрения в Конституционном Суде РФ жалоб граждан
40. Основы конституционно-правового статуса судей в РФ

Примерные темы рефератов (докладов)

1. Субъекты конституционных отношений.
2. Конституционные нормы, их особенности.
3. Закон как источник конституционного права РФ.
4. Федеральный конституционный закон: понятие и особенности.
5. Конституции республик в составе РФ.
6. Уставы краев, областей, городов федерального значения.
7. Особенности структуры Конституции РФ 1993 года.
8. Принципы конституционного строя РФ.
9. Конституционное и правовое государство. Соотношение понятий и проблемы государственно-правовой практики.
10. Суверенитет Российского государства.
11. Суверенитет народа и суверенитет государства: соотношение и основные характеристики.
12. Конституционные основы политической системы России.
13. Представительная демократия в России.
14. Конституционные основы экономической системы России.
15. Правовые проблемы обеспечения государственного единства России.
16. Правовой статус личности в России.
17. Законодательное регулирование российского гражданства.
18. Правовой статус иностранных граждан в Российской Федерации.
19. Правовое положение беженцев в России.
20. Политические (публичные) права, свободы и обязанности.
21. Конституционно-правовое регулирование деятельности политических партий в РФ.
22. Право граждан на информацию.
23. Государство и религиозные объединения: правовые аспекты взаимоотношений.
24. Правовой статус Уполномоченного по правам человека.
25. Конституционные гарантии прав граждан.
26. Принципы взаимоотношений государства и личности в России.
27. Конституционные обязанности граждан в РФ.
28. Доктрина конституционализма: понятие конституции, возникновение и эволюция ее теории.
29. Основы концепции прав человека.
30. Российская модель федеративного государства.
31. Принципы федерализма в России.
32. Проблемы федеративного устройства РФ.
33. Распределение предметов ведения между Российской Федерацией и субъектами РФ.
34. Конституционно-правовой статус республик в составе РФ.
35. Автономия в России: понятие и формы.
36. Проблемы территориального устройства России.
37. История развития конституционализма в России.
38. Федеративное устройство России: конституционный механизм федеративных отношений.
39. Формы непосредственной демократии в России.

40. Законодательное регулирование референдума Российской Федерации.
41. Избирательная система России: понятие и особенности.
42. Полномочия Президента РФ.
43. Администрация Президента РФ: статус и структура.
44. Правовой статус сенатора Российской Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
45. Гарантии депутатской деятельности.
46. Акты палат Федерального Собрания.
47. Комитеты Государственной Думы.
48. Полномочия и порядок деятельности Совета Федерации.
49. Порядок избрания и компетенция Конституционного суда РФ.
50. Система органов государственной власти субъекта в составе РФ.
51. Взаимоотношения органов государственной власти субъектов федерации с федеральными органами власти.
52. Избирательное право и избирательный процесс.
53. Референдум РФ.
54. Конституционная система государственных органов РФ.
55. Законодательный процесс в РФ.
56. Правительство РФ: состав и компетенция.
57. Конституционные основы судебной системы РФ.
58. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.
59. Взаимоотношения органов местного самоуправления с органами государственной власти субъекта федерации.
60. Конституционные основы местного самоуправления в РФ.

Распределение самостоятельной работы

Виды, формы и объемы самостоятельной работы студентов при изучении данной дисциплины определяются ее содержанием и отражены в следующей таблице:

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем самостоятельной работы	
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
1.	Конституционное право России как отрасль права, юридическая наука и учебная дисциплина	подготовка к аудиторным занятиям, выполнение практических заданий, подготовка докладов, написание рефератов	6	8
2.	Конституция Российской Федерации и ее развитие	подготовка к аудиторным занятиям, выполнение практических заданий, подготовка докладов, написание рефератов	6	8

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем самостоятельной работы	
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
3.	Основы конституционного строя Российской Федерации	подготовка к аудиторным занятиям, выполнение практических заданий, подготовка докладов, написание рефератов	6	8
4.	Конституционный статус человека и гражданина в России	подготовка к аудиторным занятиям, выполнение практических заданий, подготовка докладов, написание рефератов	6	8
5.	Федеративное устройство России	подготовка к аудиторным занятиям, выполнение практических заданий, подготовка докладов, написание рефератов	7	8
6.	Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации	подготовка к аудиторным занятиям, выполнение практических заданий, подготовка докладов, написание рефератов	7	8
7.	Конституционно-правовой статус Президента РФ	подготовка к аудиторным занятиям, выполнение практических заданий, подготовка докладов, написание рефератов	7	8
8.	Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации	подготовка к аудиторным занятиям, выполнение практических заданий, подготовка докладов, написание рефератов	7	8

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем самостоятельной работы	
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
9.	Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации	подготовка к аудиторным занятиям, выполнение практических заданий, подготовка докладов, написание рефератов	7	9
10.	Конституционные основы организации судебной власти и прокуратуры	подготовка к аудиторным занятиям, выполнение практических заданий, подготовка докладов, сообщений	7	9
11.	Конституционно-правовые основы организации государственной власти в субъектах РФ	подготовка к аудиторным занятиям, выполнение практических заданий, подготовка докладов, написание рефератов	7	9
12.	Конституционные основы местного самоуправления в России	подготовка к аудиторным занятиям, выполнение практических заданий, подготовка докладов, написание рефератов	7	9
Итого:			80	100

8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к зачету с оценкой

8.1. Перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. Понятие отрасли конституционного права, ее предмет и метод, структура.
2. Место и роль конституционного права в системе Российского права.
3. Система конституционного права России: нормы, институты, подотрасли, их особенности.
4. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, основания классификаций и виды.
5. Конституционно-правовые отношения: понятие, виды, основания возникновения и прекращения. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений.
6. Конституция России как основной источник конституционного права РФ.
7. Законы как источники конституционного права РФ. Виды законов. Подзаконные акты как источники конституционного права РФ.
8. Роль и место общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров в конституционном праве России.

9. Конституционно-правовые договоры и соглашения, юридический прецедент, правовой обычай в системе источников конституционного права.
10. Понятие и виды конституций. Функции конституций в современном мире
11. Конституционное развитие России. Характеристика Конституций РСФСР 1918, 1925, 1937 и 1978 гг. Конституционные реформы в России 1988 – 1992 гг.
12. Разработка и принятие Конституции России 1993 года. Основные черты Конституции Российской Федерации 1993 г. Юридические свойства современной Российской Конституции.
13. Порядок внесения поправок и изменений в Конституцию РФ. Порядок пересмотра Конституции России.
14. Понятие конституционного строя, его элементы. Основные принципы конституционного строя Российской Федерации.
15. Народовластие как принцип конституционного строя России. Формы народовластия. Референдум в России: понятие, виды, порядок проведения.
16. Разделение властей как принцип конституционного строя России.
17. Сущностные характеристики российского государства как суверенного, демократического, правового, федеративного, светского и социального с республиканской формой правления.
18. Политический и идеологический плюрализм как принципы конституционного строя.
19. Конституционно-правовой статус общественных объединений, политических партий в России.
20. Понятие и принципы конституционно-правового статуса человека и гражданина в России.
21. Содержание и реализация конституционных обязанностей граждан Российской Федерации.
22. Гарантии осуществления прав и свобод человека и гражданина в РФ: понятие, виды.
23. Правовые основы ограничения прав человека. Понятие и классификация ограничений прав человека.
24. Российское гражданство: понятие, принципы и источники.
25. Приобретение гражданства по рождению. Порядок приема в гражданство. Восстановление в гражданстве. Иные основания приобретения гражданства Российской Федерации (оптация).
26. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации. Выход из российского гражданства. Основания, препятствующие выходу из гражданства.
27. Полномочные органы Российской Федерации, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации, их виды и полномочия.
28. Особенности правового статуса лиц с двойным гражданством на территории Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
29. Понятие федерации как формы государственного устройства. Виды федераций.
30. Конституционно-правовой статус Российской Федерации как федеративного государства. Состав федерации и принципы федеративного устройства.
31. Конституционно-правовые основы единства России как федеративного государства.
32. Конституционно-правовой статус субъектов РФ. Порядок принятия в Российскую Федерацию нового субъекта.
33. Основные особенности формы государственного устройства современной России.
34. Понятие избирательной системы и избирательного права. Виды избирательных систем.

35. Принципы избирательного права, формы их реализации.
36. Избирательные цензы (ограничения) применяемые на выборах в Российской Федерации.
37. Избирательный процесс: понятие, стадии избирательного процесса.
38. Субъекты права назначения выборов. Особенности назначения федеральных, региональных и муниципальных выборов.
39. Избирательные комиссии: виды, порядок образования, компетенция.
40. Избирательные округа и избирательные участки: виды, порядок образования.
41. Выдвижение, регистрация кандидатов (списков кандидатов). Сбор подписей в поддержку кандидата (списка кандидатов).
42. Информационное обеспечение выборов: информирование избирателей, предвыборная агитация.
43. Предвыборная агитация: понятие, виды, формы предвыборной агитации. Ограничения на ведение предвыборной агитации.
44. Организация и проведение голосования. Бюллетень для голосования и требования к нему. Голосование по открепительному удостоверению и вне помещения для голосования. Досрочное голосование.
45. Определение результатов выборов. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о выборах.
46. Порядок выборов Президента Российской Федерации и его вступления в должность.
47. Полномочия Президента России по действующей Конституции Российской Федерации: понятие и классификация.
48. Полномочия Президента Российской Федерации по формированию, обеспечению согласованного функционирования и взаимодействия властей.
49. Полномочия Президента Российской Федерации в области внешней политики, обороны страны и национальной безопасности.
50. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере регламентации статуса личности.
51. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере взаимодействия с субъектами Российской Федерации.
52. Взаимоотношения Президента России с Федеральным Собранием, Правительством Российской Федерации и судебной системой.
53. Основания и порядок прекращения полномочий Президента России.
54. Совет Федерации: порядок формирования, состав, компетенция, роль в Федеральном собрании.
55. Государственная Дума: порядок избрания, состав, компетенция, роль в Федеральном собрании.
56. Условия и порядок роспуска Государственной Думы Российской Федерации.
57. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.
58. Законодательный процесс в Российской Федерации.
59. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, состав, компетенция. Отставка Правительства Российской Федерации.
60. Взаимоотношения Правительства с Президентом России и Федеральным Собранием.
61. Конституционно-правовой статус федеральных органов исполнительной власти России: общая характеристика.
62. Судебная власть в системе государственной власти, ее структура и принципы функционирования по действующей Конституции Российской Федерации.
63. Статус судей в Российской Федерации.
64. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования, состав, компетенция, организация деятельности.

65. Процедура рассмотрения дел Конституционным Судом Российской Федерации.
66. Решения Конституционного Суда РФ: понятие, виды, юридическая сила.
67. Порядок формирования, структура и компетенция законодательных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
68. Порядок формирования, структура и компетенция исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
69. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации: особенности выборов, полномочия, основания досрочного прекращения полномочий.
70. Судебная система субъектов Российской Федерации.
71. Местное самоуправление: понятие, юридическое закрепление в законодательстве РФ. Муниципальная власть: понятие, соотношение с государственной властью.
72. Классификация принципов местного самоуправления.
73. Понятие территориальных основ местного самоуправления. Понятие, признаки и виды муниципальных образований.
74. Органы местного самоуправления.
75. Гарантии местного самоуправления в Российской Федерации: понятие, виды. Гарантии организационной самостоятельности местного самоуправления.

8.2. Типовые задания для оценки знаний

1. При помощи каких актов вносятся изменения в российскую конституцию:
 - А) поправки;
 - Б) уточнения;
 - В) указы;
 - Г) постановления;
 - Д) распоряжения.

2. Конституция РФ 12.12.1993г. была принята:
 - А) Всенародным референдумом;
 - Б) Конституционной Комиссией;
 - В) Конституционным Совещанием;
 - Г) Учредительным Собранием.

3. По способу изменения конституции делятся на:
 - А) изменчивые и неизменчивые;
 - Б) твёрдые и мягкие;
 - В) жёсткие и гибкие;
 - Г) стойкие и поддающиеся;
 - Д) сложные и простые.

8.3. Типовое задание для оценки умений

На 11 июля 2010 года было назначено проведение референдума. Однако с 30 июня в отдельных местностях Российской Федерации в связи с лесными пожарами было введено чрезвычайное положение.

Может ли быть проведен референдум в запланированный день?

8.4. Типовое задание для оценки навыков

В уставе субъекта Российской Федерации закреплена норма, предусматривающая принятие совместных постановлений законодательным (представительным) органом власти субъекта Российской Федерации и главой исполнительной власти этого субъекта Российской Федерации – совместных постановлений областной Думы и главы администрации области.

Истолкуйте данную норму права и составьте заключение о соответствии указанной нормы действующему законодательству.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

9.1. Основная литература

Нормативные правовые акты и иные документы (доступно по ссылке <http://pravo.gov.ru>)

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (с последующими изм. и доп.) // РГ. - 1993. - 25 декабря.
2. Федеральный Конституционный Закон от 28 июня 2004 года. №5 – ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» (с последующими изм. и доп.) // СЗ РФ. - 2004. - №27. - Ст. 2710.
3. Федеральный Конституционный Закон от 21 июля 1994 года. № 1 – ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (с последующими изм. и доп.) // СЗ РФ. - 1994. - №13. - Ст. 1447.
4. Федеральный Конституционный Закон от 31 декабря 1996 года. №1 – ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с последующими изм. и доп.) // СЗ РФ. - 1997. - №1. - Ст. 1.
5. Федеральный конституционный закон от 6 ноября 2020 года. N 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2020. - № 45. - Ст. 7061.
6. Федеральный Конституционный Закон от 5 февраля 2014 года. №3 – ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» (с последующими изм. и доп.) // СЗ РФ. - 2014. - №6. - Ст.567.
7. Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 года. №3132 – 1 «О статусе судей в Российской Федерации» (с последующими изм. и доп.) // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. - 1992. - №30. - Ст. 1792.
8. Федеральный Закон от 8 мая 1994 года. №3 – ФЗ «О статусе сенатора Российской Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (с последующими изм. и доп.) // СЗ РФ. - 1994. - №2. - Ст. 74.
9. Федеральный Закон от 15 июля 1995 года. №101 – ФЗ «О международных договорах Российской Федерации» (с последующими изм. и доп.) // СЗ РФ. - 1995. - № 29. - Ст.2757.
10. Федеральный Закон от 15 августа 1996 года. № 114 – ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» (с последующими изм. и доп.) // СЗ РФ. - 1996. - № 34. Ст.4029.
11. Федеральный Закон от 26 ноября 1996 года. №138 – ФЗ «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления» (с последующими изм. и доп.) // СЗ РФ. - 1996. - №49. - Ст.5497.

12. Федеральный Закон от 26 сентября 1997 года. № 125 – ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях» (с последующими изм. и доп.) // СЗ РФ. - 1997. - № 39. - Ст.4465.
13. Федеральный Закон от 4 марта 1998 года. №33 - ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации (с последующими изм. и доп.) // СЗ РФ. – 1998. - №10. - Ст. 1146.
14. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» // СЗ. – 2013. - №14. - Ст. 1649.
15. Федеральный Закон от 6 октября 1999 года. № 184 – ФЗ «Об общих принципах организации законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (с последующими изм. и доп.) // СЗ РФ. - 1999. - № 42. - Ст.5005.
16. Федеральный Закон от 11 июля 2001 года. №95 – ФЗ «О политических партиях» (с последующими изм. и доп.) // СЗ РФ. - 2001. - №29. - Ст.2950.
17. Федеральный Закон от 31 мая 2002 года. №62 – ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» (с последующими изм. и доп.) // СЗ РФ. - 2002. - №22. - Ст. 2031.
18. Федеральный Закон от 12 июня 2002 года. №67 – ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (с последующими изм. и доп.) // СЗ РФ. – 2002. - №24. - Ст. 2253.
19. Федеральный Закон от 25 июля 2002 года. № 115 – ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (с последующими изм. и доп.) // СЗ РФ. - 2002. - № 30. - Ст.3032.
20. Федеральный Закон от 10 января 2003 года. № 19 – ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» (с последующими изм. и доп.) // СЗ РФ. - 2003. - №2. - Ст. 171
21. Федеральный Закон от 6 октября 2003 года. № 131 – ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с последующими изм. и доп.) // СЗ РФ. - 2003. - №40. - Ст.3822.
22. Федеральный Закон от 22 декабря 2020 года N 439-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» (с последующими изм. и доп.) // СЗ РФ. - 2020. - № 52 (Часть I). - Ст. 8585.
23. Федеральный Закон от 22 февраля 2014 года. №20 – ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (с последующими изм. и доп.) // СЗ РФ. - 2014. - №8. - Ст. 740.
24. Указ Президента Российской Федерации от 9 марта 2004 года. №314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» (с последующими изм. и доп.) // СЗ РФ. - 2004. - №11. - Ст. 945.
25. Указ Президента Российской Федерации от 20 мая 2004 года. №649 «Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти» (с последующими изм. и доп.) // СЗ РФ. - 2004. - №21. - Ст.2023.
26. Положение «О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе», утв. Указом Президента Российской Федерации №849 от 13 мая 2000 года (с последующими изм. и доп.) // СЗ РФ. - 2000. - № 20. - Ст.2112.
27. Положение «Об Администрации Президента Российской Федерации», утв. Указом Президента Российской Федерации № 490 от 6 апреля 2004 года (с последующими изм. и доп.) // СЗ РФ. - 2004. - №15. - Ст. 1395.
28. Постановление Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 22 января 1998 года. №2134 – 2 ГД «О регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (с последующими изм. и доп.) // СЗ РФ. - 1998. - №7. - Ст.801.
29. Постановление Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации от 30 января 2002 года. № 33 – СФ «О регламенте Совета Федерации

Федерального Собрания Российской Федерации» (с последующими изм. и доп.) // СЗ РФ. – 2002. - №7. - Ст.635.

30. Постановление Правительства Российской Федерации от 1 июня 2004 года. №260 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» (с последующими изм. и доп.) // СЗ РФ. – 2004. - №23. - Ст. 2313.

31. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» // БВС. - 1996. - №1.

32. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 года. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // БВС. - 2003. - № 12.

Учебная литература:

1. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14598-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/488596>

2. Неверов, А. Я. Конституционное право: учебное пособие для вузов / А. Я. Неверов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14639-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/478099>

3. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России: учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14563-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/477945>

9.2. Дополнительная литература

1. Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита: учебное пособие для вузов / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11238-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/468889>

2. Ким, Ю. В. Избирательное право: учебное пособие для вузов / Ю. В. Ким. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14549-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/477931>

3. Конституционное право. Практикум: учебное пособие для вузов / Г. Н. Комкова [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03721-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/470896>

4. Мутагиров, Д. З. Права и свободы человека: учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07141-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/474426>

5. Нечкин, А. В. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями: учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-12399-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/476584>

6. Нудненко, Л. А. Конституционное право России: учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13880-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/468558>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. <http://www.duma.gov.ru> – официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
2. <http://www.ksrf.ru> – официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
3. <http://www.government.ru> – официальный сайт Правительства Российской Федерации
4. <http://www.kremlin.ru> – официальный сайт Президента Российской Федерации
5. <https://sudrf.ru> – Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»
6. <http://pravo.gov.ru> – Государственная система правовой информации «Законодательство России»
7. <https://sudact.ru> – Судебные и нормативные акты РФ
8. <http://www.rosпотребнадзор.ru/documents/documents.php> - База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы»
9. <http://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»:
10. <https://urait.ru> - ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»
11. <https://student2.consultant.ru/> – онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое).

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля)

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и

профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены занятиями семинарского и лекционного типа. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Занятия семинарского типа

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Реферат

Реферат — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 10—15 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны.

Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность

аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией.

При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 2, при опоздании на 2 недели балл снижается еще раз на 2. При опоздании более чем на 2 недели работа не оценивается.

Оформление реферата обычно содержит 18±3 страниц печатного текста. Количество страниц зависит от объективной сложности раскрытия темы и доступности литературных источников.

Первый лист реферата – титульный (на титульном листе номер страницы не ставится, хотя и учитывается).

Список литературы не должен ограничиваться только учебниками и не может быть менее 5 источников. Список литературы должен содержать названия источников, фамилии и инициалы их авторов, издательство, место и год опубликования, а также общее количество страниц. Библиография выстраивается в алфавитном порядке.

В процессе работы необходимо делать ссылки на работы ученых, мысли которых использованы в работе, и по мере надобности оформлять сноски.

Наименование	Формат
Формат бумаги	A4
Шрифт	Times New Roman, размер (кегель) 14
Междустрочный интервал	1,5
Поля: слева/справа/сверху/снизу	3/1,5/2/2
Сноски (шрифт)	Times New Roman, размер 10
Номер страницы	1,2,3 N

В случае если работа не будет соответствовать предъявляемым к ней требованиям, она будет возвращена автору на доработку.

Рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам инвалидов и лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью и лицам с ОВЗ увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебная аудитория, предназначенная для проведения учебных занятий, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, в состав которых входят: комплекты специализированной учебной мебели, доска классная, мультимедийный проектор, экран, колонки, компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – аудитория, оснащенная следующим оборудованием и техническими средствами: специализированная мебель для преподавателя и обучающихся, доска учебная, мультимедийный проектор, экран, звуковые колонки, компьютер (ноутбук), персональные компьютеры для работы обучающихся с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.