



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»  
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS**

Принято на заседании  
Учёного совета ИМЭС  
(протокол от 26 января 2022 г. № 6)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ИМЭС Ю. И. Богомолова  
26 января 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА**

по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) «Юриспруденция»

*Приложение 4  
к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
направленность (профиль) «Юриспруденция»*

**Программу составил(а):** Алебастрова И. А., д-р юрид. наук, проф.

Рабочая программа дисциплины «Права и свободы человека» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юриспруденция» и предназначена для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля) .....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования .....	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы .....	5
5. Содержание дисциплины (модуля) .....	6
6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	9
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	10
8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к зачету .....	12
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	15
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) .....	16
11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля) .....	17
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	20

## 1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

**Цель дисциплины «Права и свободы человека»** – изучение основных категорий, принципов, содержания и видов прав и свобод человека для формирования профессиональных умений и навыков юристов.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- формирование знаний о системе прав и свобод человека и гражданина.
- формирование на основе изучения дисциплины профессионального уровня правового сознания и правовой культуры, основ юридического мышления.
- формирование умений и навыков анализа и интерпретации правовых процессов.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Права и свободы человека» является факультативной дисциплиной по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юриспруденция» и является факультативной дисциплиной.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, всего – 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>28</b>	<b>8</b>
В том числе:		
Занятия лекционного типа	14	6
Занятия семинарского типа (семинары)	14	2
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>80</b>	<b>100</b>
Форма контроля	Зачет	
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>108</b>	

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Код и наименование (при наличии) компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p><b>ПК-2.</b> Способен совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>	<p><b>ИПК 2.1</b> Демонстрирует знание форм и стадий реализации права, порядка осуществления деятельности органов и должностных лиц, обладающих правоприменительными функциями.</p> <p><b>ИПК 2.2</b> Анализирует фактические обстоятельства дела, дает квалификацию совокупности юридических фактов и обстоятельств, наступление которых влечет за собой возникновение, изменение или прекращение правоотношений.</p> <p><b>ИПК 2.3</b> Анализирует правоприменительную практику, проводит мониторинг правоприменения в целях решения профессиональных задач.</p> <p><b>ИПК 2.4</b> Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.</p>	<p><b>Знать:</b> сущность и принципы правового регулирования прав и свобод человека.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать фактические ситуации, при которых нарушаются права и свободы человека, давать им юридическую квалификацию, предлагать различные варианты восстановления и защиты нарушенных прав человека и гражданина.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа и мониторинга правоприменительной практики в сфере осуществления прав и свобод человека, подготовки юридических документов</p>

## 5. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1.	Происхождение, понятие, сущность прав и свобод человека	<p>Понятие прав личности. Достоинство личности – основа прав личности. Социально-культурное развитие человечества и права личности. Соотношение понятий «право личности» и «свобода личности». Научные основы прав личности. Понятие «человеческое измерение» («Human Dimension»). Права личности как гражданская культура и продукт цивилизации. Культура политического управления. Права личности и мораль. Права личности и религия. Политический подход к анализу основ прав личности. Соотношение сравнительного и других методов в политологическом анализе прав личности. Неотчуждаемость и неотъемлемость, всеобщность и универсальность, неделимость и взаимосвязанность прав личности. Развитие идеи прав личности в Древней Греции и Древнем Риме, в Средние века, в Новое время. Концепция естественного права – сущность и эволюция развития. Либеральная доктрина: от личности к государству. Марксистская доктрина: от государства к человеку. Приоритет прав личности по отношению к политике. Права личности как сфера взаимодополнения права и морали. Правовое государство и права личности. Особенности развития прав личности в условиях формирования правового государства в России.</p>
2.	Классификация прав и свобод человека	<p>Понятие «система прав личности». Сущность и структурные элементы прав личности. Понятие «политический статус человека» и «правовой статус личности». Важнейшие функции прав личности. Опыт типологизации прав личности (право на развитие, право на труд, права женщин, права ребенка, права меньшинств, права коренных народов, права беженцев и др.). Личные и групповые права в политике. Права личности: объективные и субъективные аспекты. Основные субъекты прав личности. Правовые и политические средства реализации прав личности. Права личности в индивидуальном, общественном и глобальном развитии. Сферы и грани прав личности. Характер взаимосвязи прав личности с другими сферами общественной жизни. Политика и права личности. Понятие «основных» и «не основных» прав личности. Поколения прав личности. Индивидуальные и коллективные права. Отраслевые права личности. Их самостоятельное значение, а также конкретизация и дополнение ими основных прав и свобод. Виды отраслевых прав. Специальные права личности. Их обусловленность социальным положением, служебным положением, полом, возрастом лица и другими факторами. Расширение юридических возможностей личности в гармоничном сочетании индивидуальных и общественных интересов - одна из важнейших целей установления специальных прав. Специальные права личности, появляющиеся в результате ограничения ее общих прав и свобод: права осужденных к лишению свободы на свидание, на получение посылки и др. Различие прав и свобод личности в зависимости от возможностей их законного ограничения: при введении чрезвычайного положения, в связи с расследованием преступлений и др. Права и свободы, не подлежащие никакому ограничению.</p>

3.	Права и свободы человека в сфере личной безопасности и частной жизни.	<p>Понятие и содержание гражданских прав личности: формы и способы их реализации. Общая характеристика системы гражданских прав личности. Право на жизнь как важнейшее право личности. Проблемы смертной казни в России и за рубежом. Международные и внутригосударственные нормы о смертной казни. Мораторий на применение смертной казни в России – проблемы его реализации. Право на жизнь и право на мир. Эвтаназия – право «на смерть» в России и за рубежом. Право на достоинство. Понятие и содержание достоинства личности. Достоинство личности как основа концепции прав личности. Право на свободу от пыток и другого антигуманного обращения и наказания. Международные акты о праве на свободу от пыток. Пытки и жестокое обращение в России, законодательство и реальность. Право на свободу. Понятие и содержание свободы личности. Право на неприкосновенность личности, понятие и содержание. Основание задержаний, арестов, лишения свободы. Проблемы реализации неприкосновенности личности. Свобода от рабства и работорговли. Международные акты о праве на свободу от рабства. Свобода передвижения и выбора места пребывания. Возможности ограничения названных прав. Общая характеристика иных гражданских прав, закрепленных в международном праве и внутригосударственном законодательстве. Формы и способы их реализации, обеспечения, охраны и защиты.</p>
4.	Права и свободы человека в сфере государственной и общественно-политической жизнедеятельности	<p>Понятие и содержание политических прав, формы их осуществления. Общая характеристика системы политических прав личности. Право личности на участие в управлении государством. Избирательное право как основа непосредственной и представительной демократии. Формы и способы реализации названного права. Характеристика отечественного законодательства о выборах и референдумах. Право равного доступа к государственной службе. Основные политические свободы. Право на свободу мысли, совести, религии и убеждений. Свобода религии, ее прошлое и настоящее. Право на свободу выражения своих мнений. Свобода слова и печати. Запрет цензуры и охрана профессиональной, коммерческой и государственной тайны. Право на свободу мирных собраний. Право на свободу ассоциаций и осуществление его в разных странах мира. Равенство в правах мужчин и женщин. Национальное и расовое равноправие. Расизм. Геноцид. Апартеид. Понятие групп, меньшинств: этническая, национальная, расовая или религиозная группа, раса. Права этих групп на самоопределение, землю, на осуществление контроля над естественными ресурсами, создание системы обучения, свободы религии и вероисповеданий, право сохранять свой родной язык. Общая характеристика иных политических прав, закрепленных в международном праве и внутригосударственном законодательстве. Формы и способы их реализации, обеспечения, охраны и защиты</p>
5.	Права и свободы человека в сфере экономической, социальной и культурной жизнедеятельности	<p>Понятие и содержание экономических прав личности, формы их осуществления. Система экономических прав, характеристика видов этих прав. Право собственности. Понятие собственности, ее формы. История возникновения и развития этого права. Право владения имуществом в англосаксонской и романо-германской системах права. Право предпринимательства, его содержание и способы осуществления в разных странах мира. Отечественное законодательство о предпринимательстве. Право на труд, свобода</p>

		<p>труда, право на справедливые и благоприятные условия труда, право на защиту от безработицы, право на равную оплату за равный труд. Содержание каждого из указанных прав, их закрепление в международном праве и внутригосударственном законодательстве. Проблемы реализации названных прав в Российской Федерации. Право на объединение в профсоюзы и право на забастовку. Международное законодательство в данной сфере и деятельность МОТ по обеспечению названных прав. Понятие и содержание социальных прав личности, формы их осуществления. Система социальных прав, характеристика видов этих прав. Субъекты особой социальной защиты. Право на защиту материнства и детства. Права инвалидов и умственно отсталых лиц. Права беженцев. Понятие «беженец» и «вынужденный переселенец» в российском законодательстве. Проблемы реализации указанных прав в России. Общая характеристика прав, обеспечивающих человеку достойные условия жизни. Проблемы обеспечения указанных прав в развитых и развивающихся странах. Право на социальное обеспечение. Отношение международного и внутригосударственного права к существованию и возможности реализации социальных прав. Право на наивысший достаточный уровень физического и психического здоровья. Право на здоровую окружающую среду. Проблемы реализации данного права в постоянно развивающемся мире. Специальные органы ООН по защите окружающей среды - единственной среды обитания личности. Проблемы осуществления права на здоровую окружающую среду в нашей стране. Понятие и содержание культурных прав личности, формы их осуществления. Система культурных прав, характеристика видов этих прав. Место культурных прав среди других прав личности. Право на образование, его содержание и гарантии. Специфичность указанного права. Формы и способы реализации права на образование в России. Право на участие в культурной жизни. Право на пользование результатами научного прогресса. Позитивные и негативные стороны научного прогресса в аспекте человеческого измерения. Общая характеристика иных культурных прав.</p>
6.	Гарантии прав и свобод человека.	<p>Понятие судебной защиты прав личности. Право на судебную защиту. Конституционные гарантии права на судебную защиту. Способы защиты. Защита прав и свобод личности в деятельности Конституционного Суда. Право индивидуальной и коллективной жалобы. Основание жалобы. Критерии приемлемости жалобы Конституционным Судом РФ. Порядок рассмотрения жалобы в Конституционном Суде РФ. Российская система несудебных национальных институтов в области прав личности: Уполномоченный по правам личности в Российской Федерации, Комиссия по правам личности при Президенте РФ. Задачи Уполномоченного по правам личности: обеспечение гарантий государственной защиты прав и свобод личности, содействие восстановлению нарушенных прав личности и др. Региональные уполномоченные по правам личности. Неправительственные правозащитные организации. Проблемы формирования эффективного механизма защиты прав личности в Российской Федерации</p>



**6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час.	Всего, час.
		Занятия лекционного типа	Семинары		
1.	Происхождение, понятие, сущность прав и свобод человека	2	2	20	24
2.	Классификация прав и свобод человека	2	2	14	18
3.	Права и свободы человека в сфере личной безопасности и частной жизни.	2	2	16	20
4.	Права и свободы человека в сфере государственной и общественно-политической жизнедеятельности	4	4	14	22
5.	Права и свободы человека в сфере экономической, социальной и культурной жизнедеятельности	4	4	16	24
<b>ИТОГО:</b>		<b>14</b>	<b>14</b>	<b>80</b>	<b>108</b>

**Очно-заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час.	Всего, час.
		Занятия лекционного типа	Семинары		
1.	Происхождение, понятие, сущность прав и свобод человека	1	-	20	21
2.	Классификация прав и свобод человека	1	1	20	22
3.	Права и свободы человека в сфере личной безопасности и частной жизни.	2	1	20	23
4.	Права и свободы человека в сфере государственной и общественно-политической жизнедеятельности	1	-	20	21
5.	Права и свободы человека в сфере экономической, социальной и культурной жизнедеятельности	1	-	20	21
<b>ИТОГО:</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>108</b>

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа является одним из основных видов учебной деятельности, составной частью учебного процесса и имеет своей целью: глубокое усвоение материала дисциплины, совершенствование и закрепление навыков самостоятельной работы с литературой, рекомендованной преподавателем, умение найти нужный материал и самостоятельно его использовать, воспитание высокой творческой активности, инициативы, привычки к постоянному совершенствованию своих знаний, к целеустремленному научному поиску.

Контроль самостоятельной работы, является важной составляющей текущего контроля успеваемости, осуществляется преподавателем во время занятий лекционного и семинарского типов и обеспечивает оценивание хода освоения изучаемой дисциплины.

### **Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Понятие «система прав личности».
2. Сущность и структурные элементы прав личности.
3. Понятие «политический статус человека» и «правовой статус личности». Важнейшие функции прав личности.
4. Опыт типологизации прав личности (право на развитие, право на труд, права женщин, права ребенка, права меньшинств, права коренных народов, права беженцев и др.).
5. Понятие и содержание гражданских прав личности: формы и способы их реализации.
6. Общая характеристика системы гражданских прав личности.
7. Право на жизнь как важнейшее право личности.
8. Проблемы смертной казни в России и за рубежом.
9. Международные и внутригосударственные нормы о смертной казни.
10. Мораторий на применение смертной казни в России – проблемы его реализации.
11. Право на жизнь и право на мир.
12. Эвтаназия – право «на смерть» в России и за рубежом.
13. Право на достоинство.
14. Понятие и содержание достоинства личности.
15. Достоинство личности как основа концепции прав личности.
16. Право на свободу от пыток и другого антигуманного обращения и наказания.
17. Понятие судебной защиты прав личности.
18. Право на судебную защиту.
19. Конституционные гарантии права на судебную защиту.

### **Примерные темы рефератов (докладов)**

1. Понятие судебной защиты прав личности.
2. Защита прав и свобод личности в деятельности Конституционного Суда.
3. Право индивидуальной и коллективной жалобы.
4. Порядок рассмотрения жалобы в Конституционном Суде РФ
5. Российская система несудебных национальных институтов в области прав личности.
6. Задачи Уполномоченного по правам личности: обеспечение гарантий государственной защиты прав и свобод личности, содействие восстановлению нарушенных прав личности.

7. Региональные уполномоченные по правам личности.
8. Неправительственные правозащитные организации.
9. Проблемы формирования эффективного механизма защиты прав личности в Российской Федерации.
10. Общая характеристика системы политических прав личности.
11. Право личности на участие в управлении государством.
12. Избирательное право как основа непосредственной и представительной демократии.
13. Право равного доступа к государственной службе.
14. Право на свободу мысли, совести, религии и убеждений.

### **Распределение самостоятельной работы по темам и видам**

Виды, формы и объемы самостоятельной работы студентов при изучении данной дисциплины определяются ее содержанием и отражены в следующей таблице:

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем самостоятельной работы	
			очная форма	очно-заочная форма
1.	Происхождение, понятие, сущность прав и свобод человека	Подготовка к аудиторным занятиям, выполнение практических заданий, решение задач, составление процессуальных актов, написание рефератов, подготовка докладов.	20	20
2.	Классификация прав и свобод человека	Подготовка к аудиторным занятиям, выполнение практических заданий, решение задач, составление процессуальных актов, написание рефератов, подготовка докладов.	14	20
3.	Права и свободы человека в сфере личной безопасности и частной жизни.	Подготовка к аудиторным занятиям, выполнение практических заданий, решение задач, составление процессуальных актов, написание рефератов, подготовка докладов.	16	20

4.	Права и свободы человека в сфере государственной и общественно-политической жизнедеятельности	Подготовка к аудиторным занятиям, выполнение практических заданий, решение задач, составление процессуальных актов, написание рефератов, подготовка докладов.	14	20
5.	Права и свободы человека в сфере экономической, социальной и культурной жизнедеятельности	Подготовка к аудиторным занятиям, выполнение практических заданий, решение задач, составление процессуальных актов, написание рефератов, подготовка докладов.	16	20
<b>ИТОГО:</b>			<b>80</b>	<b>100</b>

## 8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к зачету

### 8.1. Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие и признаки прав личности.
2. Основные принципы прав и свобод личности.
3. Роль и задачи науки о правах личности. Соотношение теории прав личности и других юридических наук.
4. Этапы становления и развития института прав личности.
5. Естественный подход к правам личности.
6. Позитивистский подход к правам личности.
7. Цивилизационный подход к понятию и содержанию прав личности.
8. Развитие теории прав личности в Древней Греции.
9. Представления о правах личности в Древнем Риме.
10. Позиции юридических школ средневековья по вопросам о правах личности.
11. Учения о правах личности в новое время.
12. Понятие правового статуса личности.
13. Структура правового статуса личности.
14. Разграничение правового статуса личности и правового статуса гражданина.
15. Правовое регулирование ограничений прав и свобод личности.
16. Понятие и сущность гражданства.
17. Основы гражданства в современном мире.
18. Особенности статуса иностранцев.
19. Основания приобретения гражданства.
20. Основания прекращения гражданства.
21. Правовое регулирование двойного гражданства.
22. Многогражданство и безгражданство.
23. Фундаментальные и производные права и свободы личности.
24. Права индивида и коллективные права.
25. Взаимоотношение политики и прав личности.

26. Права личности и мораль: взаимодействие и взаимодополнение.
27. Общая характеристика системы защиты прав и свобод личности.
28. Становление и развитие системы конституционного контроля в РФ.
29. Принципы и формы защиты прав и свобод личности.
30. Компетенция и деятельность Конституционного Суда РФ по защите прав и свобод личности.
31. Юридическая сила решений Конституционного Суда РФ.
32. Право на судебную защиту прав и свобод.
33. Гарантии прав и свобод личности в деятельности органов исполнительной власти и правоохранительных органов.
34. Защита прав и свобод личности при применении мер процессуального принуждения.
35. Обжалование действий и решений органов исполнительной власти и должностных лиц в административном порядке.
36. Государственный контроль и надзор как гарантия защиты прав и свобод личности.
37. Институт Уполномоченного по правам личности (омбудсмана).
38. Правовой статус личности. Понятие и структура правового статуса. Правовой статус и правовое положение.
39. Понятие гражданства. Международное и российское законодательство о приобретении и утрате гражданства.
40. Международная правосубъектность индивида. Различные точки зрения.
41. Основные права и свободы личности.
42. Виды и основания классификации прав личности. Условный характер классификации.
43. «Поколения» прав личности. Соотношение понятий прав личности и основных свобод.
44. Ограничения прав личности.
45. Понятие, признаки и виды гражданских прав. Структура и содержание гражданских прав и свобод личности.
46. Право на жизнь. Момент возникновения и прекращения права на жизнь. Право на человеческое достоинство и честь. Право на свободу и личную неприкосновенность и условия правомерности проведения обысков и арестов. Свобода от незаконного задержания, пыток, жестокого обращения и наказания.
47. Свобода от вмешательства в личную и семейную жизнь. Свобода совести и вероисповедания. Репродуктивные права.
48. Понятие, признаки и виды политических прав. Структура и содержание политических прав и свобод личности, их характеристика.
49. Права личности, связанные с участием в управлении своей страной. Избирательные права. Активное и пассивное право. Право равного доступа к государственной службе.
50. Основные политические свободы. Свобода слова и печати.
51. Понятие, содержание и природа экономических прав личности.
52. Экономическая свобода и право предпринимательства
53. Право на труд, на справедливые и благоприятные условия труда. Право на отдых. Международное и внутригосударственное регулирование рынка труда.
54. Понятие, признаки и виды социальных прав. Структура и содержание социальных прав и свобод личности.
55. Понятие и сущность культурных прав.
56. Понятие и содержание экологических прав.
57. Понятие и сущность информационных прав.

58. Защита прав личности (связанность государственной власти правами личности).
59. Национальные (внутригосударственные) условия обеспечения прав личности.
60. Негосударственные национальные средства защиты прав личности.
61. Универсальные международно-правовые механизмы защиты прав личности.
62. Региональные международно-правовые механизмы защиты прав личности.

### **8.2. Типовые задания для оценки знаний**

1. Какое понятие характеризует меру свободы человека, его автономию по отношению к государству?
- 1) конституционная обязанность;
  - 2) гражданское общество;
  - 3) правовое государство;
  - 4) права человека.
2. Какое из перечисленных ниже прав относится к гражданским (личным)?
- 1) право на неприкосновенность жилища;
  - 2) право на участие в управлении делами государства;
  - 3) право доступа к любым должностям;
  - 4) право избирать и быть избранным.
3. Очистные сооружения на комбинате в городе М. пришли в негодность, и промышленные выбросы загрязняют реку и воздух. Ремонт очистных сооружений, требующий значительных финансовых затрат, администрация комбината решила отложить на полгода. Какое право жителей города нарушается в этом случае?
- 1) На участие в управлении делами комбината;
  - 2) На благоприятную окружающую среду;
  - 3) На неприкосновенность частной собственности;
  - 4) На социальное обеспечение.

### **8.3. Типовое задание для оценки умений**

Ряд юристов полагает, что помимо гражданских, политических, экономических, социальных и культурных прав и свобод человека существует еще и такая группа прав, как права по защите других прав и свобод.

*На основе анализа Конституции РФ составьте список тех прав, которые, по вашему мнению, могут быть отнесены к данной группе.*

### **8.4 Типовое задание для оценки навыков**

В крупной общественно-политической газете была опубликована статья, посвященная тяжелой финансово-экономической ситуации в стране. В статье анализировались ухудшающиеся макроэкономические показатели, уровень инфляции, падение реальных доходов населения, угрожающий дефицит бюджета и другие негативные для экономики факторы. В статье также сообщалось, что в это самое время министр финансов проводит свой отпуск на заграничном курорте, катаясь на яхте в компании двух неизвестных молодых девушек, и приводилась соответствующая фотография, сделанная фотографом-папарацци. После публикации министр обратился в суд с иском к издателю газеты, утверждая, что приведенная в газете информация и фотография нарушают его право на частную жизнь, изображение и персональные данные, предусмотренные, в том числе, ст. 8 Конвенции о защите прав и основных свобод

человека 1950 г. Ответчик иск не признал и ссылаясь, среди прочего, на свободу выражения мнений, гарантированную ст. 10 этой же Конвенции.

Вопросы:

- *Оцените позиции сторон с учетом прецедентной практики ЕСПЧ. Каким, на Ваш взгляд, должно быть решение суда?*

- *Какие варианты разрешения конфликта Вы можете предложить сторонам?*

- *Составьте проект судебного решения.*

- *Проведите мониторинг судебной практики в любом из округов г. Москвы по применению законодательства о защите чести и достоинства. Результаты оформите в виде юридического заключения.*

## **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **9.1. Основная литература**

*Нормативные правовые акты и иные документы (доступно по ссылке <http://pravo.gov.ru>)*

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с последующими изм.) // Российская газета. - 1993. - 25 декабря.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть I) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1994. - № 32. - Ст. 3301.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть II) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1996. - № 5. - Ст. 410.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть III) от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2001. - № 49. - Ст. 4552.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть IV) от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2006. - № 52 (ч. 1). - Ст. 5496.

6. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая: федеральный закон от 31.07.1998 №146-ФЗ // СЗ РФ. - 1998 - №31. - Ст.3824 (с последующ. изм. и доп.). 6. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая: федеральный закон от 05.08.2000 №117-ФЗ // СЗ РФ. - 2000 - №32. - Ст.3340 (с последующ. изм. и доп.).

7. Кодекс РФ об административных правонарушениях: федеральный закон от 30.12.2001 №195-ФЗ // СЗ РФ. - 2002 - №1. - Ст.1 (с последующ. изм. и доп.).

8. Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 13.06.1996 №63-ФЗ // СЗ РФ. - 1996 - №25. - Ст.2954 (с последующ. изм. и доп.).

9. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 14.11.2002 №138-ФЗ // СЗ РФ. - 2002. - №46. - Ст.4532 (с последующ. изм. и доп.).

10. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 24.07.2002 №95-ФЗ // СЗ РФ. - 2002. - №30. - Ст.3012 (с последующ. изм. и доп.).

### **Учебная литература:**

1. Мутагиров, Д. З. Права и свободы человека : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07141-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494202>

Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита: учебное пособие для вузов / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11238-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468889>

### **9.2. Дополнительная литература**

1. Комментарий к Конституции Российской Федерации / С. А. Комаров [и др.]; под редакцией С. А. Комарова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-06398-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472827>

2. Приходько, Т. В. Защита прав в Конституционном Суде Российской Федерации и Европейском Суде по правам человека: учебное пособие для вузов / Т. В. Приходько. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13965-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467375>

### **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. <http://www.duma.gov.ru> – официальный сайт Государственной Думы 1. Федерального Собрания Российской Федерации

2. <http://www.ksrf.ru> – официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации

3. <http://www.government.ru> – официальный сайт Правительства Российской Федерации

4. <http://www.kremlin.ru> – официальный сайт Президента Российской Федерации

5. <https://sudrf.ru> – Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»

6. <http://pravo.gov.ru> – Государственная система правовой информации «Законодательство России»

7. <https://sudact.ru> – Судебные и нормативные акты РФ

8. <http://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php> - База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы»

9. <http://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

10. <https://urait.ru> - ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»

<https://student2.consultant.ru/> – онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент

### **Лицензионное программное обеспечение:**

- Windows (зарубежное, возмездное);



- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое).

## **11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля)**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

### **Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены занятиями семинарского и лекционного типа. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

### **Занятия лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

### **Занятия семинарского типа**

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

### **Самостоятельная работа обучающихся**

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия

преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиболее важному средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

### **Реферат**

Реферат — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков

самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 10—15 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны.

Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией.

При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 2, при опоздании на 2 недели балл снижается еще раз на 2. При опоздании более чем на 2 недели работа не оценивается.

**Оформление реферата** обычно содержит  $18 \pm 3$  страниц печатного текста. Количество страниц зависит от объективной сложности раскрытия темы и доступности литературных источников.

Первый лист реферата – титульный (на титульном листе номер страницы не ставится, хотя и учитывается).

Список литературы не должен ограничиваться только учебниками и не может быть менее 5 источников. Список литературы должен содержать названия источников, фамилии и инициалы их авторов, издательство, место и год опубликования, а также общее количество страниц. Библиография выстраивается в алфавитном порядке.

В процессе работы необходимо делать ссылки на работы ученых, мысли которых использованы в работе, и по мере надобности оформлять сноски.

<b>Наименование</b>	<b>Формат</b>
Формат бумаги	A4
Шрифт	Times New Roman, размер (кегель) 14
Междустрочный интервал	1,5
Поля: слева/справа/сверху/снизу	3/1,5/2/2
Сноски (шрифт)	Times New Roman, размер 10
Номер страницы	1,2,3 .... N

В случае если работа не будет соответствовать предъявляемым к ней требованиям, она будет возвращена автору на доработку.

### **Рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам инвалидов и лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью и лицам с ОВЗ увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

**Учебная аудитория**, предназначенная для проведения учебных занятий, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, в состав которых входят: комплекты специализированной учебной мебели, доска классная, мультимедийный проектор, экран, компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

**Помещение для самостоятельной работы обучающихся** – аудитория, оснащенная следующим оборудованием и техническими средствами: специализированная мебель для преподавателя и обучающихся, доска учебная, мультимедийный проектор, экран, звуковые колонки, компьютер (ноутбук), персональные компьютеры для работы обучающихся с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.