



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»  
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS**

Принято на заседании  
Учёного совета ИМЭС  
(протокол от 26 января 2022 г. № 6)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ИМЭС Ю. И. Богомолова  
26 января 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ**

по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) «Юриспруденция»

*Приложение 4  
к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
направленность (профиль) «Юриспруденция»*

**Программу составил(а):** Охримовский М. В.

Рабочая программа дисциплины «Правоохранительные органы» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юриспруденция» и предназначена для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования .....	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы .....	6
5. Содержание дисциплины (модуля).....	8
6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	13
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	14
8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к экзамену.....	18
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	21
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	24
11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля) .....	25
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	29

## **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

**Цель дисциплины «Правоохранительные органы»** – содействовать приобретению глубоких и упорядоченных теоретических знаний и практических навыков в сфере полномочий и компетенции правоохранительных органов, успешному применению этих знаний и навыков в процессе изучения других юридических дисциплин в системе современного юридического образования, а также в практической профессиональной правоприменительной и правоохранительной деятельности.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- обеспечение усвоения обучающимися основных понятий и категорий дисциплины;
- изучение содержания нормативных правовых актов, определяющих статус, структуру и компетенцию правоохранительных органов РФ;
- приобретение системных знаний институтов права, определяющих принципы правосудия, организацию судебной системы Российской Федерации, системы прокуратуры, органов юстиции, внутренних дел, безопасности, органов дознания и предварительного следствия; основные начала и организацию адвокатуры и нотариата в Российской Федерации;
- ознакомление с современными теоретическими проблемами науки организации и деятельности правоохранительных органов и проблемами правоприменения;
- приобретение навыков самостоятельной квалификации юридических фактов и правовых отношений в области предупреждения, выявления, пресечения и расследования правонарушений, привлечения к юридической ответственности;
- формирование навыков применения полученных знаний в практической юридической деятельности;
- формирование высокого уровня правосознания и правовой культуры, основанного на нетерпимости к коррупционному поведению.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Дисциплина «Правоохранительные органы» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юриспруденция».

## **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, всего – 144 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>56</b>	<b>10</b>
В том числе:		
Занятия лекционного типа	<b>28</b>	<b>6</b>
Занятия семинарского типа, в том числе:	<b>28</b>	<b>4</b>
Семинары	24	-
Практические занятия в форме практической подготовки	4	4
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>61</b>	<b>107</b>
<b>Контроль</b>	<b>27</b>	
Форма контроля	Экзамен	
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>144</b>	

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной  
профессиональной образовательной программы**

<b>Код и наименование компетенции(ий) выпускника</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
<p><b>Гражданская позиция УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>ИУК 11.1 Распознает проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в социальной и профессиональной сферах. ИУК 11.2 Обеспечивает формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> общие и специальные признаки, характеризующие факторы коррупционного поведения и коррупционные риски в деятельности правоохранительных органов, систему мер, направленных на их предотвращение, выявление и устранение. <b>Уметь:</b> выявлять и оценивать с позиции антикоррупционного законодательства сферы правоотношений, связанных с коррупционными рисками, определять направления осуществления профилактических и правоохранительных мероприятий, предусмотренных современным законодательством против совершения коррупционных правонарушений. <b>Владеть:</b> навыком осуществления квалификации коррупционных правонарушений, определения их подведомственности, осуществления действий, способствующих профилактике коррупционного поведения.</p>
<p><b>ПК-3</b> Способен осуществлять деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям законодательства (в т.ч. антимонопольного), а также представлять интересы организации в судах и государственных органах.</p>	<p>ИПК 3.1. Осуществляет сбор и анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства РФ (в т.ч. антимонопольного). ИПК 3.2. Представляет интересы организации в судах и государственных органах.</p>	<p><b>Знать:</b> особенности юридической деятельности по правовому сопровождению и контролю соответствия деятельности организаций законодательству РФ. <b>Уметь:</b> собирать и анализировать информацию о соответствии деятельности организации требованиям законодательства РФ (в т.ч. антимонопольного); организовывать взаимодействие с правоохранительными органами, отвечающими за надзор и контроль над деятельностью организаций. <b>Владеть:</b> навыками взаимодействия с</p>

Код и наименование компетенции(ий) выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		правоохранительными органами при представлении интересов организации в государственных и судебных органах, в том числе оформления соответствующих юридических актов и документов.
<p><b>ПК-4</b> Способен осуществлять правоохранительную деятельность, выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>	<p><b>ИПК 4.1</b> Применяет для решения профессиональных задач методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> <p><b>ИПК 4.2</b> Осуществляет квалификацию преступлений и иных правонарушений.</p> <p><b>ИПК 4.3</b> Осуществляет меры по предупреждению и защите прав, свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций; выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений.</p> <p><b>ИПК 4.4</b> Отражает результаты профессиональной деятельности по защите и охране правопорядка в юридических и иных документах.</p>	<p><b>Знать:</b> систему и принципы организации органов правосудия, прокуратуры, предварительного расследования, юстиции, безопасности, внутренних дел; их предметы ведения и полномочия, формы деятельности и взаимодействия; систему средств и методов, применяемых ими для предупреждения правонарушений, выявления и устранения условий их совершения.</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в законодательстве, регламентирующем статус и полномочия правоохранительных органов и их должностных лиц, и правоприменительной практике, выявлять причины и условия, способствующие нарушению законности и правопорядка, разрабатывать систему мероприятий по предупреждению правонарушений.</p> <p><b>Владеть:</b> навыком применения средств, приемов и методов предупреждения и выявления правонарушений, определения подведомственности выявляемых правонарушений, объема полномочий правоохранительных органов и должностных лиц по обеспечению законности и правопорядка.</p>

## 5. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1.	Предмет, система и основные понятия курса «Правоохранительные органы»	<p>Предмет и система курса «Правоохранительные органы». Значение дисциплины в формировании специалиста-правоведа. Соотношение курса «Правоохранительные органы» с другими юридическими учебными дисциплинами.</p> <p>Основные понятия курса: судебная власть, правосудие, судоустройство, судопроизводство, правоохранительная деятельность, правоохранительные органы.</p> <p>Правоохранительная деятельность – один из видов государственной деятельности. Понятие, цели, задачи, признаки и основные направления правоохранительной деятельности. Значение и роль правоохранительных органов в противодействии коррупции. Антикоррупционные меры в деятельности работников правоохранительных органов.</p> <p>Система и общая характеристика органов, осуществляющих правоохранительную деятельность. Государственные и негосударственные образования (организации, службы, объединения), создаваемые для оказания содействия в охране прав и интересов физических и юридических лиц, обеспечения правопорядка.</p> <p>Законодательство о правоохранительных органах.</p>
2.	Принципы организации правосудия	<p>Понятие и значение принципов организации правосудия. Критерии принципов. Соотношение объективных и субъективных начал в формулировании принципов.</p> <p>Система принципов организации правосудия и ее развитие. Нормативная основа.</p> <p>Принципы организации правосудия. Осуществление правосудия только судом. Сущность и значение. Нормативная основа. Признание лица виновным не иначе как по приговору суда. Статус суда в государстве. Гарантии граждан на рассмотрение их дел законным и компетентным судом. Доступ к правосудию. «Бегство» от правосудия.</p> <p>Единоличное и коллегиальное рассмотрение дел в судах (сущность и значение). Состав суда. Понятие суда присяжных, его роль в осуществлении правосудия. Требования, предъявляемые к присяжным заседателям. Порядок отбора присяжных заседателей.</p> <p>Независимость и несменяемость судей. Гарантии независимости судей. Неприкосновенность судьи. Порядок привлечения судей к ответственности. Приостановление и прекращение полномочий судьи. Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей. Образование судов на началах назначаемости. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов в судьи и наделение их полномочиями судьи. Срок полномочий судьи. Порядок наделения полномочиями мировых судей.</p> <p>Состязательность сторон. Понятие и значение. Нормативная основа. Разделение процессуальных функций</p>



		<p>участников процесса. Равноправие сторон. Роль суда в состязательном процессе. Реализация принципа состязательности в досудебном производстве по уголовным делам. Гласность судопроизводства (сущность, значение). Открытое разбирательство дел в судах. Рассмотрение дел в закрытых судебных заседаниях.</p> <p>Язык судопроизводства. Сущность и значение. Нормативная основа. Обеспечение прав участников процесса, не владеющих языком, на котором ведется судопроизводство. Равенство граждан перед законом и судом. Обеспечение каждому права на обращение в суд за защитой своих интересов.</p>
3.	Судебная власть и судебная система Российской Федерации	<p>Понятие и функции судебной власти. Суд как орган судебной власти. Особый статус и полномочия суда.</p> <p>Понятие правосудия и его признаки.</p> <p>Органы судебной власти (судебная система) Российской Федерации. Система федеральных судов. Суды субъектов РФ.</p> <p>Понятие судебной компетенции, судебной инстанции, звена судебной системы.</p> <p>Конституционный Суд Российской Федерации. Понятие конституционного контроля и его задачи. Порядок образования и состав Конституционного Суда РФ. Судьи Конституционного Суда РФ. Полномочия Конституционного Суда РФ. Общие правила производства в Конституционном Суде РФ (конституционное судопроизводство). Организационные формы конституционного судопроизводства.</p> <p>Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Место в судебной системе. Состав, порядок образования и полномочия конституционных (уставных) судов субъектов РФ.</p> <p>Суды общей юрисдикции. Система судов общей юрисдикции (компетенции) в России, принципы ее построения и функционирования.</p> <p>Мировые судьи – судьи общей юрисдикции субъектов Российской Федерации. Порядок назначения мирового судьи на должность. Компетенция мирового судьи.</p> <p>Районный суд – основное звено федеральной судебной системы. Компетенция, порядок образования, состав, структура. Аппарат суда.</p> <p>Областной суд (и равные ему суды). Компетенция, порядок образования, состав, структура, компетенция отдельных структурных подразделений. Аппарат суда.</p> <p>Верховный Суд РФ – высший судебный орган судов общей юрисдикции. Компетенция, порядок образования, структура, компетенция отдельных структурных подразделений. Аппарат суда и его компетенция.</p> <p>Военные суды, их место в судебной системе. Система и компетенция военных судов.</p> <p>Специализированные суды. Задачи и подведомственность арбитражных судов. Система арбитражных судов в РФ. Предложения о воссоздании в России судов для несовершеннолетних, организации пенитенциарных судов.</p> <p>Понятие и содержание организационного обеспечения деятельности судов.</p> <p>Судебный департамент при Верховном суде РФ и его органы в субъектах Российской Федерации. Роль судебного департамента и его органов в обеспечении деятельности судов общей юрисдикции и органов судейского сообщества. Организационное обеспечение деятельности Верховного суда РФ.</p> <p>Служба судебных приставов в Российской Федерации, ее структура и полномочия. Судебные приставы-</p>

		исполнители, их задачи, права, обязанности. Судебные приставы по обеспечению установленного порядка деятельности судов, их основные задачи, права и обязанности. Органы судейского сообщества.
4.	Прокурорский надзор и органы прокуратуры Российской Федерации	Цели и направления прокурорской деятельности. Понятие прокурорского надзора как одного из видов правоохранительной деятельности. Отличие прокурорского надзора от других видов надзора и контроля за исполнением законов, осуществляемых иными государственными органами. Отрасли прокурорского надзора и иные направления деятельности прокуратуры. Надзор за исполнением законов (общий надзор); надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие; надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и, назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Деятельность прокуратуры в осуществлении противодействия коррупции. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона: протест, представление, постановление, предостережение прокурора. Иные направления прокурорской деятельности. Принципы организации и деятельности прокуратуры (единство и централизация, законность, гласность). Система и структура органов прокуратуры. Генеральная прокуратура РФ, ее структура и компетенция. Территориальные прокуратуры, их структура и полномочия. Специализированные прокуратуры. Порядок прохождения службы в органах прокуратуры. Требования, предъявляемые к кандидату на должность прокурора. Порядок наделения прокуроров полномочиями. Порядок наделения полномочиями иных работников прокуратуры. Социальная и правовая защита работников прокуратуры.

5.	Органы предварительного расследования Российской Федерации	<p>Предварительное расследование преступлений: понятие, формы, цели и задачи.</p> <p>Понятие предварительного следствия. Система и структура органов предварительного следствия в России. Задачи предварительного следствия.</p> <p>Следственный комитет Российской Федерации, его структура и компетенция. Органы предварительного следствия в системе МВД России, их структура и компетенция. Следственные аппараты иных служб и ведомств. Следователь, его полномочия. Процессуальная самостоятельность следователя. Руководитель следственного органа. Понятие. Процессуальные полномочия руководителя следственного органа по осуществлению ведомственного контроля за деятельностью следователей. Организационные полномочия начальника следственного отдела.</p> <p>Орган дознания (понятие дознания; система органов дознания; их задачи и полномочия). Дознаватель. Начальник органа дознания. Начальник подразделения дознания. Соотношение понятий «орган дознания», «начальник органа дознания» и «дознаватель». Соотношение процессуальных полномочий начальника органа дознания, начальника подразделения дознания и дознавателя. Возбуждение уголовного дела и осуществление дознания.</p> <p>Выполнение неотложных следственных действий по уголовным делам, по которым предварительное следствие обязательно. Организация дознания в органах внутренних дел.</p> <p>История и перспективы развития органов предварительного следствия и дознания.</p>
6.	Министерства и ведомства, выполняющие правоохранительные функции	<p>Министерство юстиции Российской Федерации, его место в системе органов юстиции. Структура Минюста России и его основные полномочия. Роль министерства юстиции в организации и деятельности судов, адвокатуры, юридической службы предприятий, учреждений, ведомств. Участие в международно-правовой охране прав и законных интересов граждан. Министерство внутренних дел, его основные задачи и полномочия. Принципы организации, система и структура органов внутренних дел. Основные направления деятельности органов внутренних дел. Полиция как составная часть органов внутренних дел. Задачи и система полиции, принципы ее деятельности. Основные права и обязанности полиции.</p> <p>Органы федеральной службы безопасности в Российской Федерации, их система, основные задачи и принципы деятельности. Основные направления деятельности органов федеральной службы безопасности и их полномочия.</p> <p>Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации: система и структура, основные полномочия.</p> <p>Таможенные органы, их система, структура и основные задачи. Осуществление таможенными органами правоохранительных функций: административной, оперативно-розыскной деятельности, дознания.</p>

7.	Негосударственные органы и организации, осуществляющие правоохранительные функции: адвокатура, нотариат, частные детективные и охранные предприятия.	<p>Адвокатура и адвокатская деятельность. Понятие адвоката. Возникновение и прекращение членства в палате адвокатов (статус адвоката). Права и обязанности адвоката. Гарантии независимости адвоката. Понятие адвокатской деятельности. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатом. Юридическая помощь в сопровождении правовой деятельности организаций, в том числе представительство интересов организации в административных и судебных органах. Организация адвокатской деятельности. Понятие адвокатуры, ее роль в правоохранительной деятельности. Адвокатура как самоуправляемая правоохранительная организация: понятие и принципы ее организации. Организация адвокатуры. Формы адвокатских образований. Адвокатский кабинет. Коллегия адвокатов. Адвокатское бюро. Юридическая консультация. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации. Общественные объединения адвокатов.</p> <p>Понятие нотариата, его роль в оказании содействия правоохранительной деятельности. Организация нотариата в Российской Федерации. Основные виды нотариальных действий, осуществляемых нотариусами. Права и обязанности нотариуса. Назначение на должность нотариуса.</p> <p>Понятие и цели частной детективной и охранной деятельности, ее место в системе правоохранительной деятельности. Виды сыскных и охранных услуг, указываемых физическим и юридическим лицам. Организационные формы частной детективной и охранный деятельности. Правовой статус частного детектива и частного охранника. Взаимодействие частных детективных и охранных предприятий с правоохранительными органами. Иные организационные формы участия граждан в охране правопорядка и профилактике правонарушений (народные дружины, внештатные сотрудники полиции, общественные объединения правоохранительной направленности, участие в поиске лиц, пропавших без вести и др.): задачи, основные направления деятельности, правовые основы функционирования.</p>
----	--	---

**6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Всего, час.
		Занятия лекционного типа	Семинары	Практические занятия в форме практической подготовки		
1.	Предмет, система и основные понятия курса «Правоохранительные органы»	4	2	-	5	11
2.	Принципы организации правосудия	4	4	-	8	16
3.	Судебная власть и судебная система Российской Федерации	4	8	-	8	20
4.	Прокурорский надзор и органы прокуратуры Российской Федерации	4	2	2	10	18
5.	Органы предварительного расследования Российской Федерации	4	4	-	10	18
6.	Министерства и ведомства, выполняющие правоохранительные функции	4	2	-	10	16
7.	Негосударственные органы и организации, осуществляющие правоохранительные функции: адвокатура, нотариат, частные детективные и охранные предприятия.	4	2	2	10	18
<b>Контроль:</b>						<b>27</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>28</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>61</b>	<b>144</b>

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час.	Всего, час.
		Занятия лекционного типа	Практические занятия в форме практической подготовки		
1.	Предмет, система и основные понятия курса «Правоохранительные органы»	0,5	-	14	14,5
2.	Принципы организации правосудия	0,5	-	14	14,5
3.	Судебная власть и судебная система Российской Федерации	1	-	15	16
4.	Прокурорский надзор и органы прокуратуры Российской Федерации	1	2	16	19
5.	Органы предварительного расследования Российской Федерации	1	-	16	17
6.	Министерства и ведомства, выполняющие правоохранительные функции	1	-	16	17
7.	Негосударственные органы и организации, осуществляющие правоохранительные функции: адвокатура, нотариат, частные детективные и охранные предприятия.	1	2	16	19
<b>Контроль:</b>					<b>27</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>107</b>	<b>144</b>

#### 7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа является одним из основных видов учебной деятельности, составной частью учебного процесса и имеет своей целью: глубокое усвоение материала дисциплины, совершенствование и закрепление навыков самостоятельной работы с литературой, рекомендованной преподавателем, умение найти нужный материал и самостоятельно его использовать, воспитание высокой творческой активности, инициативы, привычки к постоянному совершенствованию своих знаний, к целеустремленному научному поиску.

Контроль самостоятельной работы, является важной составляющей текущего контроля успеваемости, осуществляется преподавателем во время занятий лекционного и семинарского типов и обеспечивает оценивание хода освоения изучаемой дисциплины.

### **Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Правоохранительная деятельность в Российской Федерации.
2. Принципы правоохранительной деятельности.
3. Направления правоохранительной деятельности в Российской Федерации.
4. Система и структура правоохранительных органов Российской Федерации.
5. Конституционные основы судебной власти.
6. Судебная власть и конституционная защита прав личности.
7. Статус судей в РФ, соотношение со статусом присяжных и арбитражных заседателей.
8. Судейский корпус (понятие, состав, единство статуса судей).
9. Понятие и признаки судебной системы РФ.
10. Арбитражные суды РФ, их система, задачи, полномочия.
11. Суды общей юрисдикции: понятие, система, структура, полномочия.
12. Понятие судопроизводства как средства (формы) осуществления судебной власти.
13. Понятие правосудия как содержания судебной власти. Его признаки.
14. Соотношение конституционного контроля и правосудия.
15. Суд как орган судебной власти (средства осуществления судебной власти).
16. Значение Конституции РФ для развития принципов правосудия.
17. Принципы правосудия (понятие, признаки, значение).
18. Законность – основополагающий принцип правосудия.
19. Основные гарантии независимости судей в РФ.
20. Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей (понятие, органы, порядок образования и полномочия).
21. Федеральная служба судебных приставов (полномочия, структура и организация деятельности, виды и статус судебных приставов).
22. Судебный департамент при Верховном Суде РФ (задачи, функции, полномочия, структура и организация деятельности).
23. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры РФ.
24. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
25. Направления деятельности прокуратуры.
26. Система и структура органов прокуратуры РФ.
27. Прокурорский надзор за исполнением законов.
28. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
29. Прокурорский надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия.
30. Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.
31. Статус прокурорских работников.
32. Кодекс этики прокурорского работника.
33. Органы по выявлению и расследованию преступлений: система, структура, основные функции.
34. Органы предварительного следствия: понятие, полномочия, система.
35. Органы дознания: понятие, полномочия, система.
36. Оперативно-розыскная деятельность и осуществляющие ее органы.
37. Адвокатская деятельность и адвокатура: соотношение понятий и правовые основы.
38. Принципы организации и деятельности адвокатуры (понятие, характеристика).

39. Адвокат и его статус.
40. Формы адвокатских образований.
41. Организационное строение адвокатуры.
42. Понятие, функции и полномочия нотариата.
43. Роль нотариата в обеспечении защиты прав и законных интересов граждан и организаций.

### **Примерные темы рефератов (докладов)**

1. Законодательство о правоохранительных органах.
2. Место судебной власти в системе государственной власти.
3. Развитие принципов организации правосудия в Конституции РФ.
4. Принцип осуществления правосудия только судом в истории российской уголовной юстиции.
5. История развития судебной системы России.
6. Суд дореволюционной России.
7. Виды, звенья и инстанции судебных органов России.
8. Статус Конституционного Суда Российской Федерации.
9. Верховный Суд Российской Федерации и его полномочия.
10. Задачи арбитражных судов.
11. Мировые судьи: история и современность.
12. Проблемы становления Конституционной юстиции в России.
13. Судебный департамент при Верховном суде Российской Федерации.
14. Судебная система США (Франции, Англии и т.п.).
15. Концепция судебной реформы о совершенствовании судебной системы Российской Федерации.
16. Органы юстиции в истории государственности России.
17. Задачи регистрирующих ведомств.
18. Функции органов юстиции.
19. Полномочия службы судебных приставов.
20. Направления деятельности службы судебных приставов.
21. История становления и развития прокуратуры России.
22. Прокуратура в системе разделения властей.
23. Направления прокурорского надзора.
24. Обвинительная функция российской прокуратуры.
25. Прокуратура в зарубежных странах.
26. Органы расследования зарубежных стран.
27. Пенитенциарные учреждения России.
28. Проблемы совершенствования построения и организации следственного аппарата в России.
29. Этапы развития органов предварительного расследования в России.
30. Органы дознания в России.
31. Значение уголовного преследования.
32. Характеристика статуса следователя.
33. Разделение функций следователей и дознавателей.
34. Взаимоотношения следователя и прокурора.
35. Координация министерством юстиции деятельности по развитию юридических услуг.
36. Нотариат в Российской Федерации: задачи, система.
37. История образования и развития адвокатуры в России.
38. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.
39. Сущность адвокатской деятельности.
40. Адвокатура в России и за рубежом.



41. Права и обязанности адвоката.
42. Приостановление и прекращение статуса адвоката.
43. Субъекты обеспечения безопасности.
44. Задачи органов обеспечения безопасности.
45. Концепция национальной безопасности.
46. Профилактические функции органов безопасности.
47. Межгосударственное сотрудничество правоохранительных органов.
48. Суд присяжных в дореволюционной и современной России.
49. Функции частных детективных и охранных фирм.
50. Задачи и полномочия добровольных народных дружин.

### Распределение самостоятельной работы

Виды, формы и объемы самостоятельной работы студентов при изучении данной дисциплины определяются ее содержанием и отражены в следующей таблице:

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем самостоятельной работы	
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
1.	Предмет, система и основные понятия курса «Правоохранительные органы»	Подготовка к аудиторным занятиям, выполнение практических заданий, решение задач, подготовка докладов и написание рефератов	5	14
2.	Принципы организации правосудия	Подготовка к аудиторным занятиям, выполнение практических заданий, решение задач, подготовка докладов и написание рефератов	8	14
3.	Судебная власть и судебная система Российской Федерации	Подготовка к аудиторным занятиям, выполнение практических заданий, решение задач, подготовка докладов и написание рефератов	8	15
4.	Прокурорский надзор и органы прокуратуры Российской Федерации	Подготовка к аудиторным занятиям, выполнение практических заданий, решение задач, подготовка докладов и написание рефератов	10	16

5.	Органы предварительного расследования Российской Федерации	Подготовка к аудиторным занятиям, выполнение практических заданий, решение задач, подготовка докладов и написание рефератов	10	16
6.	Министерства и ведомства, выполняющие правоохранительные функции	Подготовка к аудиторным занятиям, выполнение практических заданий, решение задач, подготовка докладов и написание рефератов	10	16
7.	Негосударственные органы и организации, осуществляющие правоохранительные функции: адвокатура, нотариат, частные детективные и охранные предприятия.	Подготовка к аудиторным занятиям, выполнение практических заданий, решение задач, подготовка докладов и написание рефератов	10	16
<b>ИТОГО:</b>			<b>61</b>	<b>107</b>

## 8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к экзамену

### 8.1. Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие правоохранительной деятельности.
2. Правоохранительные функции.
3. Законодательство о судоустройстве: общая характеристика.
4. Понятие судебной власти, ее характеристика.
5. Понятие правосудия. Формы его осуществления.
6. Принципы правосудия: понятие, система, классификация.
7. Реализация принципа законности в правоохранительной деятельности.
8. Принцип осуществления правосудия только судом.
9. Понятие «суд» как орган судебной власти. Состав суда.
10. Принцип единоличного и коллегиального рассмотрения дел в судах.
11. Независимость судей и подчинение их только закону.
12. Принцип назначаемости судей. Порядок наделения судей полномочиями.
13. Состязательность сторон.
14. Принцип гласности судопроизводства.
15. Принцип языка судопроизводства.
16. Право на судебную защиту в России.
17. Принцип равенства граждан перед законом и судом.
18. Принцип несменяемости судей.
19. Приостановление и прекращение полномочий судей: основания и порядок.
20. Функция конституционного контроля: понятие, характеристика полномочий органов конституционного контроля в России.
21. Место и роль Конституционного Суда РФ в системе судебной власти.
22. Полномочия Конституционного (Уставного) Суда Субъекта РФ.

23. Понятие и принципы организации системы судов общей юрисдикции. Система судов общей юрисдикции.
24. Понятие судебной компетенции, судебной инстанции, звена судебной системы.
25. Понятие и виды судебной юрисдикции.
26. Суд первой инстанции: понятие и полномочия.
27. Характеристика Верховного суда России как высшего органа судебной власти.
28. Мировые судьи и их место в системе судов РФ.
29. Военные суды. Федеральный конституционный закон «О военных судах Российской Федерации».
30. Перспектива развития в России специализированных судов (административные суды, суды для несовершеннолетних, пенитенциарные суды).
31. Арбитражные суды. Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах».
32. Правовой статус судьи.
33. Органы судейского сообщества.
34. Организационное обеспечение деятельности судов. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.
35. Роль аппарата суда в организационном обеспечении деятельности судов.
36. Цели и направления прокурорской деятельности.
37. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
38. Система органов прокуратуры России.
39. Генеральная прокуратура России.
40. Специализированные прокуратуры в РФ.
41. Понятие прокурорского надзора, его задачи.
42. Правовые средства прокурорского надзора.
43. Надзор за исполнением законов (общий надзор).
44. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
45. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
46. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
47. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.
48. Характеристика Закона о прокуратуре в Российской Федерации.
49. Правовой статус прокурора.
50. Порядок прохождения службы в органах прокуратуры.
51. Предварительное расследование в правоохранительной деятельности государства.
52. Органы предварительного следствия в России.
53. Следователь, его полномочия. Процессуальная самостоятельность следователя.
54. Правовой статус следователя.
55. Функции органов дознания.
56. Понятие и виды органов дознания.
57. Понятие и задачи дознания.
58. Орган дознания, начальник органа дознания, дознаватель.
59. Задачи и функции органов внутренних дел (МВД РФ).
60. Основные направления деятельности органов ФСБ РФ.
61. Функции таможенных органов в РФ.
62. Функции Министерства юстиции РФ и его органов.
63. Структура Министерства юстиции РФ. Учреждения и организации Министерства юстиции РФ.)
64. Задачи Федеральной службы судебных приставов (ФССП).

65. Нотариат. Задачи, функции, правовые основы нотариата и деятельности нотариусов в РФ.
66. Система нотариата: нотариальная палата, нотариальная контора
67. Порядок наделения нотариусов полномочиями. Права и обязанности нотариуса. Помощник и стажер нотариуса.
68. Перечень должностных лиц, уполномоченных от имени РФ совершать нотариальные действия.
69. Правовой статус нотариуса.
70. Адвокатура: понятие и принципы организации.
71. Организация адвокатуры. Формы адвокатских образований.
72. Правовой статус адвоката.
73. Адвокатская деятельность. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатом.
74. Статус адвоката. Права и обязанности адвоката. Стажер и помощник адвоката.
75. Частная детективная (сыскная) и охранная деятельность.

## 8.2. Типовые задания для оценки знаний

### Вариант 1.

1. Предметом учебной дисциплины «Правоохранительные органы» являются:

- а) система и структура правоохранительных органов;
- б) история становления и развития правоохранительных органов;
- в) зарубежный опыт функционирования правоохранительных органов;
- г) осуществление судопроизводства;
- д) учение о преступлении и иных противоправных деяниях.

2. К числу правоохранительных органов относятся:

- а) суд;
- б) прокуратура;
- в) органы предварительного расследования;
- г) Министерство внутренних дел;
- д) Министерство обороны;
- е) Министерство юстиции;
- ж) адвокатура.

3. Правосудие в Российской Федерации осуществляется:

- а) органами дознания и предварительного следствия;
- б) судом;
- в) прокуратурой;
- г) полицией;
- д) судебными приставами.

## 8.3. Типовое задание для оценки умений

Дежурному районного управления внутренних дел позвонил мужчина, представившийся Ивановым, и сообщил, что он только что, в собственной квартире из ревности убил жену. Прибывшие на место происшествия работники полиции действительно обнаружили труп женщины. Находившийся в квартире мужчина объявил, что это он звонил в полицию и что он является судьей, раскаивается в содеянном, а также просил немедленно арестовать его.

*Как должны поступить в данном случае работники полиции? Какой порядок привлечения судей к уголовной ответственности?*

#### 8.4. Типовое задание для оценки навыков

В результате прокурорской проверки соблюдения законодательства о противодействии коррупции в образовательной организации был установлен факт трудоустройства гражданина, ранее замещавшего должность на федеральной государственной гражданской службе, где отдельные функции государственного управления данной организацией входили в должностные обязанности гражданского служащего без согласия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению гражданских служащих и урегулированию конфликтов интересов.

*Какая форма коррупционного правонарушения выявлена прокуратурой?*

*Какие действия должны последовать со стороны прокуратуры? Какой акт прокурорского реагирования должен быть составлен? Подготовьте проект такого акта.*

### 9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 9.1. Основная литература

*Нормативные правовые акты и иные документы (доступно по ссылке <http://pravo.gov.ru>)*

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // <http://www.pravo.gov.ru>.
2. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (с последующими изм. и доп.) «О судебной системе Российской Федерации» // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 1. – Ст.1.
3. Федеральный Конституционный Закон от 21 июля 1994 года. № 1 – ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (с последующими изм. и доп.) // СЗ РФ. – 1994. - №13. - Ст. 1447.
4. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» (с последующими изм. и доп.) // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 7. – Ст. 898.
5. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 года N 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» (с последующими изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. - 1995. - N 18. - Ст. 1589.
6. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. № 1 ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» (с последующими изм. и доп.) // Собрание Законодательства РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3170.
7. Федеральный конституционный закон РФ от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» (с последующими изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. - 2014. - № 6. - Ст. 548.
8. Основы Законодательства Российской Федерации о нотариате // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. – 1993. – № 10. – Ст. 357.
9. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (с последующими изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 52. – Ст. 4921.
10. Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 года. №3132 – 1 «О статусе судей в Российской Федерации» (с последующими изм. и доп.) // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. - 1992. - №30. - Ст. 1792

11. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 118-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» (с последующими изм. и доп.) // Собрание Законодательства РФ. – 1998. – № 51. – Ст.6270.
12. Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 7-ФЗ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» (с последующими изм. и доп.) // Собрание Законодательства РФ. – 1998. – №.2. – Ст. 223.
13. Федеральный закон от 14 марта 2002 г. № 30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» (с последующими изм. и доп.) // Собрание Законодательства РФ. – 2002. – № 11. – Ст. 1022.
14. Федеральный закон от 17 января 1992 года N 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (с последующими изм. и доп.) // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. – 1992. - N 8. - Ст. 366.
15. Федеральный закон РФ от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» (с последующими изм. и доп.) // Собрание Законодательства РФ. – 2002. – № 23. – Ст. 2103.
16. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» (с последующими изм. и доп.) // Собрание Законодательства РФ. – 1995. – № 33. – Ст.3349.
17. Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности» (с последующими изм. и доп.) // Собрание Законодательства РФ. – 1995. – № 15. – Ст. 1269.
18. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. №118-ФЗ «Об органах принудительного исполнения Российской Федерации» (с последующими изм. и доп.) // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 30. – Ст. 3590.
19. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 114-ФЗ «О службе в таможенных органах» (с последующими изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 30. – Ст. 3586.
20. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» (с последующими изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ – 2004. – № 34. – Ст. 3528.
21. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ «О следственном комитете Российской Федерации» (с последующими изм. и доп.) // Собрание Законодательства РФ. – 2011. – № 1. – Ст. 15.
22. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» (с последующими изм. и доп.) // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 7. – Ст. 900.
23. Федеральный закон от 3 июля 2016 г. № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» (с последующими изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. – 2016. – № 15. – Ст. 2072.
24. Положение о Министерстве юстиции Российской Федерации, утвержденное Указом Президента Российской Федерации от 13 октября 2004 г. № 1313 (с последующими изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. – 2004. – № 42. – Ст. 4108
25. Положение о Федеральной службе судебных приставов, утвержденное Указом Президента Российской Федерации от 13 октября 2004 г. № 1316 (с последующими изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 42. – Ст. 4111.
26. Положение о Федеральной службе исполнения наказаний, утвержденное Указом Президента Российской Федерации от 13 октября 2004 г. № 1314 // Собрание законодательства РФ. – 2004. – № 42. – Ст. 4109.
27. Положение о Федеральной службе безопасности, утвержденное Указом Президента Российской Федерации от 11 августа 2003 г. № 960 (с последующими изм. и доп.) // Собрание Законодательства РФ. – 2003. – № 33. – Ст. 3254.

28. Положение о Следственном комитете Российской Федерации, утвержденное Указом Президента Российской Федерации от 14 января 2011 г. № 38 (с последующими изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 4. – Ст. 572.

29. Положение о Федеральной службе войск национальной гвардии Российской Федерации, утвержденное Указом Президента Российской Федерации от 30 сентября 2016 г. (с последующими изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2016. – № 41. – Ст. 5802.

30. Положение о Министерстве внутренних дел Российской Федерации и Типовое положение о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации по субъекту Российской Федерации, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 21 декабря 2016 г. № 699 (с последующими изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ, 26.12.2016, N 52 (Часть V), ст. 7614.

### ***Учебная литература:***

1. Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Гриненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13342-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/489008>

2. Правоохранительные органы: учебник и практикум для вузов / М. П. Поляков [и др.]; под общей редакцией М. П. Полякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7897-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/468853>

3. Правоохранительные органы России: учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.]; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05933-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/487708>

### **9.2. Дополнительная литература**

1. Адвокатура и адвокатская деятельность: учебник для вузов / А. А. Клишин [и др.]; под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 604 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14226-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/468087>

2. Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы: учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11575-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/469520>

3. Нотариат: учебник и практикум для вузов / А. О. Иншакова [и др.]; под редакцией А. О. Иншаковой, А. Я. Рыженкова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14244-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/468103>

4. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник для вузов / В. М. Бозров [и др.]; под редакцией В. М. Бозрова. — 4-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14380-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/477506>



5. Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум: учебное пособие для вузов / А. В. Гриненко [и др.]; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13436-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/459104>

6. Правоохранительные органы: учебник для вузов / Н. Г. Стойко [и др.]; под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 518 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10654-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/469240>

7. Прокурорский надзор: учебник и практикум для вузов / А. Ф. Смирнов [и др.]; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13962-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/467372>

8. Скорев, В. А. Судебная система Российской Федерации: учебное пособие для вузов / В. А. Скорев. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 101 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14546-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/477928>

9. Хатуаева, В. В. Суд присяжных: учебное пособие для вузов / В. В. Хатуаева, М. А. Авдеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07967-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/474665>

**10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. <https://sudrf.ru> – Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»

2. <http://pravo.gov.ru> – Государственная система правовой информации «Законодательство России»

3. <https://sudact.ru> – Судебные и нормативные акты РФ

4. <http://www.duma.gov.ru> – официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации

5. <http://www.ksrf.ru> – официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации

6. <http://www.government.ru> – официальный сайт Правительства Российской Федерации

7. <http://www.kremlin.ru> – официальный сайт Президента Российской Федерации

8. <http://www.rosпотребнадзор.ru/documents/documents.php> - База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы»

9. <http://biblioclub.ru> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

10. <https://urait.ru> - ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»

11. <https://elibrary.ru> – научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU»

12. <https://student2.consultant.ru/> – онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент



### **Лицензионное программное обеспечение:**

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое).

## **11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля)**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

### **Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены занятиями семинарского и лекционного типа. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

### **Занятия лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

### **Занятия семинарского типа**

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Практические занятия в форме практической подготовки предусматривают выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

### **Практические занятия в форме практической подготовки**

Практическая подготовка при реализации данной учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Подготовка к практическим занятиям в форме практической подготовки включает изучение соответствующих нормативных правовых актов, основной учебной и дополнительной литературы, а также конспекта лекций.

Студенту следует проанализировать описанную в задаче ситуацию и ответить на все вопросы к ней со ссылками на нормы действующего законодательства и/или разработать тот или иной документ, указанный в задаче. При разработке правовых документов или проектов нормативных правовых актов студент должен соблюдать требования к их форме и содержанию.

Решение подобных задач демонстрирует способность студента применять правовую норму к конкретной жизненной ситуации и способствует формированию, закреплению и развитию практических навыков по будущей профессиональной деятельности.

### **Самостоятельная работа обучающихся**

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

### **Реферат**

Реферат — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 10—15 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны.

Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией.

При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 2, при опоздании на 2 недели балл снижается еще раз на 2. При опоздании более чем на 2 недели работа не оценивается.

**Оформление реферата** обычно содержит 18±3 страниц печатного текста. Количество страниц зависит от объективной сложности раскрытия темы и доступности литературных источников.

Первый лист реферата – титульный (на титульном листе номер страницы не ставится, хотя и учитывается).

Список литературы не должен ограничиваться только учебниками и не может быть менее 5 источников. Список литературы должен содержать названия источников, фамилии и инициалы их авторов, издательство, место и год опубликования, а также общее количество страниц. Библиография выстраивается в алфавитном порядке.

В процессе работы необходимо делать ссылки на работы ученых, мысли которых использованы в работе, и по мере надобности оформлять сноски.

<b>Наименование</b>	<b>Формат</b>
Формат бумаги	A4
Шрифт	Times New Roman, размер (кегель) 14
Междустрочный интервал	1,5
Поля: слева/справа/сверху/снизу	3/1,5/2/2
Сноски (шрифт)	Times New Roman, размер 10
Номер страницы	1,2,3 .... N

В случае если работа не будет соответствовать предъявляемым к ней требованиям, она будет возвращена автору на доработку.

### **Рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам инвалидов и лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью и лицам с ОВЗ увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

**Учебная аудитория**, предназначенная для проведения учебных занятий, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, в состав которых входят: комплекты специализированной учебной мебели, доска классная, мультимедийный проектор, экран, компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

**Помещение для самостоятельной работы обучающихся** – аудитория, оснащенная следующим оборудованием и техническими средствами: специализированная мебель для преподавателя и обучающихся, доска учебная, мультимедийный проектор, экран, звуковые колонки, компьютер (ноутбук), персональные компьютеры для работы обучающихся с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.