



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS

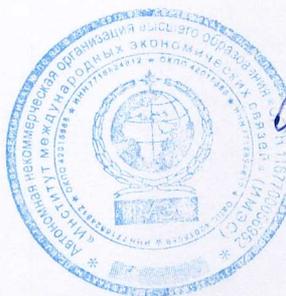
Факультет мировой экономики и международной торговли

Кафедра финансов

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ИМЭС

 Т.П. Богомолова



Принято на заседании
Ученого совета ИМЭС
27.02.2020 г., протокол № 7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СТРАХОВАНИЕ

по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент

Профиль: «Международный менеджмент»

Предназначена для очной, очно-заочной и заочной форм обучения

Москва
2020

Рабочая программа дисциплины «Страхование» входит в состав основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02. Менеджмент, профиль «Международный менеджмент» и предназначена для обучающихся по очной форме обучения 2018, 2019, 2020 годов набора; очно-заочной и заочной формам обучения 2017, 2018, 2019, 2020 годов набора.

Сведения об актуализации РПД

На учебный год	Состав актуализации	Утверждена Учёным советом
2017-2018	<ul style="list-style-type: none"> • Приведение в соответствие требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности (утв. приказом МОН от 05.04.17 №301). • Перечень основной и дополнительной учебной литературы. • Перечень лицензионного программного обеспечения. • Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем. 	Протокол Учёного Совета от 29.06.2017 г., №11
2018-2019	<ul style="list-style-type: none"> • Перечень основной и дополнительной учебной литературы. • Перечень лицензионного программного обеспечения. • Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем. • Оценочные материалы. 	Протокол Учёного Совета от 31.05.2018 г., №11
2019-2020	<ul style="list-style-type: none"> • Перечень лицензионного программного обеспечения • Перечень основной и дополнительной учебной литературы • Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем. • Оценочные материалы. 	Протокол Учёного Совета от 28.02.2019 г., №7
2020-2021	<ul style="list-style-type: none"> • Перечень лицензионного программного обеспечения • Перечень основной и дополнительной учебной литературы • Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем. • Оценочные материалы 	Протокол Учёного Совета от 27.02.2020 г., №7

Оглавление

1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	4
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы и текущего контроля обучающихся по дисциплине (модулю)	10
7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	14
7.1. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости	14
7.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.....	16
7.2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	16
7.2.2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения на различных этапах формирования компетенций.....	17
7.3. Типовые задания и (или) материалы для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	18
7.3.1. Типовые задания и (или) материалы для оценки знаний	18
7.3.2. Типовые задания и (или) материалы для оценки умений.....	23
7.3.3. Типовые задания и (или) материалы для оценки навыков и (или) опыта деятельности.....	24
7.4. Перечень вопросов для подготовки к зачёту	26
7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	27
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	30
8.1. Основная литература.....	30
8.2. Дополнительная литература	30
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля) и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	31
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	31
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	36

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Страхование» является изучение современного страхового рынка, организационно-правовых форм страховщиков, отраслей, видов страхования, особенностей страхования имущества, гражданской ответственности, личного страхования, финансовой деятельности самих страховых организаций. Также формирование у студентов знаний о действующей системе страхования в Российской Федерации, необходимых для грамотного анализа рынка страховых услуг и страхового дела.

Задачи дисциплины:

- анализ социально-экономической сущности страхования;
- изучение структуры современного страхового рынка в Российской Федерации;
- знакомство с юридическими основами страхования, практикой составления договоров страхования (полисов);
- введение в страховой риск-менеджмент;
- усвоение основ актуарных расчётов, связанных с калькуляцией страховой премии;
- приобретение практических навыков по построению, анализу и оценке финансово-экономических показателей деятельности страховой организации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать (4) ¹ – особенности страхования во внешнеэкономической деятельности.
		Уметь (4) – использовать методы соцстрахования и перестрахования при внешнеэкономической деятельности.
		Владеть (4) – методами оценки суммы ущерба и страхового возмещения.
ПК-15	умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Знать (1) – понятие риска в страховании, виды рисков и их оценку.
		Уметь (1) – анализировать рыночные и специфические риски для принятия решений в области страхования.
		Владеть (1) – способностью принимать решения об инвестировании и финансировании на основании анализа рисков и вопросов страхования.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Учебная дисциплина «Страхование» входит в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Международный менеджмент».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

¹ (4) – в скобках указан этап формирования компетенции из таблицы в п.7.2. (здесь и далее в таблице)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего – 72 часа.

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц		
	очное	очно-заочное	заочное
Контактная работа с преподавателем (всего)	32,2 / 0,89	12,2 / 0,34	8,2 / 0,23
В том числе:			
Занятия лекционного типа	16 / 0,44	6 / 0,165	4 / 0,11
Занятия семинарского типа	16 / 0,44	6 / 0,165	2 / 0,055
Консультации			2 / 0,055
Промежуточная аттестация по дисциплине	0,2 / 0,01	0,2 / 0,01	0,2 / 0,01
Самостоятельная работа (всего)	39,8 / 1,11	59,8 / 1,66	60 / 1,67
Контроль			3,8 / 0,10
Форма контроля	зачёт	зачёт	зачёт
Общая трудоёмкость	72 / 2	72 / 2	72 / 2

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1. Основные понятия и термины в страховании	<p>Страховая терминология. Понятие и термины, отражающие наиболее общие условия страхования. Содержание понятия «страховая защита». Страховой интерес.</p> <p>Страховщик и страхователь. «Перестрахование». Объекты и предметы страхования.</p> <p>Значение понятия «страховая ответственность». Термины, связанные с процессом формирования страхового фонда. Термины, связанные с расходом страхового фонда. Основные международные страховые термины.</p> <p>Страховое свидетельство (страховой полис) и его содержание. Страховая сумма и страховой тариф, срок страхования. Понятие «страховой риск». Содержание понятий «страховой случай», «страховой ущерб», «страховое возмещение», «страховое сторно», «страховая рента».</p>
Тема 2. Правовые основы страхования	<p>Юридические основы страховых отношений. Нормы Гражданского кодекса Российской Федерации, регулирующие вопросы страхования и страховой деятельности на территории России. Ведомственные акты и нормативные документы страхового надзора. Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации». Основной понятийный аппарат страхования. Договор страхования.</p> <p>Государственное регулирование страховой деятельности. Условия лицензирования страховой деятельности. Обязательное и добровольное страхование</p>
Тема 3. Система страхования	<p>Этапы и пути преобразования системы государственного страхования.</p> <p>Создание государственной страховой компании Росгосстрах. Основные принципы организации государственного страхования в России. Порядок создания и организация деятельности акционерных страховых обществ. Образование уставного капитала страховых акционерных обществ.</p> <p>Основы классификации страхования. Обязательное и добровольное страхование. Противопожарное страхование. Медицинское страхование. Социальное страхование.</p>
Тема 4. Организация страхового дела	<p>Общая характеристика страхового рынка. Страховые компании как часть экономической системы. Государственный страховой надзор. Лицензирование и налогообложение страховой деятельности. Основные условия страхования: страховая ответственность, страховая оценка, страховая сумма, принципы возмещения ущерба.</p> <p>Ставки страховых платежей, методы их исчисления. Заключение и прекращение договора страхования</p>
Тема 5. Финансовая устойчивость страховых организаций	<p>Понятие финансовой устойчивости страховщиков. Доходы, расходы и прибыль страховщика. Страховые резервы, их виды. Обеспечение платежеспособности страховой компании. Экономическая работа в страховой компании.</p> <p>Предупредительные мероприятия и их финансирование страховой компанией.</p> <p>Необходимость проведения инвестиционной деятельности. Принципы инвестирования временно свободных средств страховщика. Формирование финансовых показателей страховщика. Андеррайтинг в страховой организации и его роль.</p>
Тема 6. Риски в страховании	<p>Понятие риска в страховании. Классификация производственных аварий, стихийных бедствий и катастроф для целей страхования. Виды рисков и их оценка.</p>

	Анализ факторов, связанных с возникновением рисков. Основы теории управления рисками. Общая характеристика основных методов нейтрализации рисков
Тема 7. Виды страхования	Задачи и функции имущественного страхования. Виды имущественного страхования. Субъекты имущественного страхования. Имущественное страхование (морское, авиационное, грузов, другое имущество юридических и физических лиц, технических рисков, строительно-монтажных рисков, имущественных интересов банков, предпринимательских рисков). Страхование средств наземного транспорта. Страхование внешнеторговой деятельности. Жилищное страхование. Перспективы развития имущественного страхования. Виды, содержание и формы страхования ответственности. Страхование ответственности. Страхование гражданской ответственности владельцев средств транспорта. Страхование профессиональной ответственности. Страхование ответственности перевозчиков. Страхование ответственности предприятий - источников повышенной опасности. Обязательные виды страхования ответственности. Личное страхование. Характеристика основных подотраслей и видов личного страхования. Личное страхование как фактор социальной стабильности общества. Страхование жизни. Страхование от несчастных случаев и болезней. Медицинское страхование. Пенсионное страхование. Перспективы развития личного страхования.
Тема 8. Перестрахование	Экономическая необходимость и сущность перестрахования. Основные термины, применяемые в перестраховании Факультативное перестрахование. Облигаторное перестрахование. Пропорциональное перестрахование. Непропорциональное перестрахование.
Тема 9. Основы актуарных расчетов	Риски в страховании. Сущность и задачи актуарных расчетов. Тарифная ставка. Показатели страховой статистики. Виды страховых премий
Тема 10. Состояние и перспективы развития страхового рынка в России	Страховой рынок России. Страховая услуга. Продавцы и покупатели страховых услуг. Страховые посредники. Современное состояние страхового рынка России. Деятельность иностранных страховщиков на страховом рынке РФ. Тенденции и перспективы развития страхового рынка России.
Тема 11. Страхование за рубежом	Мировое страховое хозяйство. Тенденции и перспективы его развития. Проблемы взаимодействия российских и иностранных страховщиков. Правовые основы и особенности организации страховой деятельности за рубежом. Организация страхового дела за рубежом в соответствии с требованиями Всемирной торговой организации. Обзор страхования в зарубежных странах. Страховой рынок США. Страховой рынок Великобритании. Особенности страхового рынка Германии. Проблемы проникновения зарубежных страховых компаний на российский рынок страховых услуг

**Структура дисциплины
Очная форма обучения (в часах)**

№ п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа			СРС	Всего
		Занятия лекционно- го типа	Занятия семинар- ского ти- па	Промежу- точная ат- тестация по дисци- плинам		
1	Тема 1. Основные понятия и термины в страховании	1	2		2	5
2	Тема 2. Правовые основы страхования	1	1		2	4
3	Тема 3. Система страхования	2	1		4	7
4	Тема 4. Организация страхового дела	2	1		4	7
5	Тема 5. Финансовая устойчивость страховых организаций	2	1		4	7
6	Тема 6. Риски в страховании	2	1		4	7
7	Тема 7. Виды страхования	2	1		4	7
8	Тема 8. Перестрахование	1	2		4	7
9	Тема 9. Основы актуарных расчетов	1	2		4	7
10	Тема 10. Состояние и перспективы развития страхового рынка в России	1	2		4	7
11	Тема 11. Страхование за рубежом	1	2		3,8	6,8
Промежуточная аттестация (зачет)				0,2		0,2
Контроль:					-	-
Итого:		16	16	0,2	39,8	72

Очно-заочная форма обучения (в часах)

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа			СРС	Всего
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Промежуточная аттестация по дисциплинам		
1	Тема 1. Основные понятия и термины в страховании		1		5,8	6,8
2	Тема 2. Правовые основы страхования		1		6	7
3	Тема 3. Система страхования		1		6	7
4	Тема 4. Организация страхового дела	1			6	7
5	Тема 5. Финансовая устойчивость страховых организаций		1		6	7
6	Тема 6. Риски в страховании	1			5	6
7	Тема 7. Виды страхования	1			5	6
8	Тема 8. Перестрахование	1			5	6
9	Тема 9. Основы актуарных расчетов	1			5	6
10	Тема 10. Состояние и перспективы развития страхового рынка в России	1	1		5	7
11	Тема 11. Страхование за рубежом		1		5	6
Промежуточная аттестация (зачет)				0,2		0,2
Контроль:					-	-
Итого:		6	6	0,2	59,8	72

Заочная форма обучения (в часах)

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа			СРС	Всего
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Промежуточная аттестация по дисциплинам		
1	Тема 1. Основные понятия и термины в страховании	1	-		5	6
2	Тема 2. Правовые основы страхования	-			5	5
3	Тема 3. Система страхования	1	-		5	6
4	Тема 4. Организация страхового дела	-	1		5	6
5	Тема 5. Финансовая устойчивость страховых организаций	1	-		5	6
6	Тема 6. Риски в страховании	1	-		5	6
7	Тема 7. Виды страхования	-			6	6
8	Тема 8. Перестрахование	-	-		6	6
9	Тема 9. Основы актуарных расчетов	-			6	6
10	Тема 10. Состояние и перспективы развития страхового рынка в России	-	1		6	7
11	Тема 11. Страхование за рубежом	-			6	6
Консультация				2		2
Промежуточная аттестация (зачет)				0,2		0,2
Контроль:					3,8	3,8
Итого:		4	2	2,2	63,8	72

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы и текущего контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа является одним из основных видов учебной деятельности, составной частью учебного процесса и имеет своей целью: глубокое усвоение материала дисциплины, совершенствование и закрепление навыков самостоятельной работы с литературой, рекомендованной преподавателем, умение найти нужный материал и самостоятельно его использовать, воспитание высокой творческой активности, инициативы, привычки к постоянному совершенствованию своих знаний, к целеустремленному научному поиску.

Контроль самостоятельной работы, является важной составляющей текущего контроля успеваемости, осуществляется преподавателем во время лекционных и практических (семинарских) занятий и обеспечивает оценивание хода освоения изучаемой дисциплины.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Сущность и задачи страхования.
2. Экономическое содержание страхования. Принципы распределения ущерба.
3. Зарождение и формы страхования.
4. Развитие капитализма и развитие страхования.
5. Морское и огневое страхование.
6. Возникновение и развитие отечественного страхования.
7. Современное страхование за рубежом.
8. Современное состояние страхового дела и страхового рынка в России.
9. Терминология страхования.
10. Страховой риск и страховое событие.
11. Методы оценки риска.
12. Страховая премия и страховой тариф, их структура и назначение составляющих. Дисконтирование.
13. Понятие, значение и методика актуарных расчетов по страхованию жизни.
14. Условия и основные принципы страхования.
15. Прибыль страховщика и ее использование.
16. Классификация страхования.
17. Личное страхование.
18. Имущественное страхование.
19. Страхование ответственности.
20. Первичное и вторичное страхование, ретроцессия.
21. Неоднократное и двойное страхование.
22. Ограничения страхового покрытия.
23. Обоснованность и величина ущерба.
24. Формы возмещения ущерба.
25. Участие страхователя в ущербе.
26. Договор страхования: значение и содержание.
27. Основные правила заключения и основания для расторжения договора страхования.
28. Права и ответственность страхователя и страховщика.
29. Страховое поле и страховой портфель. Повышение устойчивости страховой компании.
30. Государственный контроль за страховой деятельностью.
31. Лицензирование страховой деятельности: условия и основания.
32. Личное страхование на смерть и на дожитие: ограничения, условия, принципы расчета нетто-ставки.
33. Кargo и каско-транспортное страхование: понятие и размер страховой ответственности.
34. Общая и частная авария, распределение страхового возмещения.
35. Источники прибыли страховой компании. Участие страхователя в прибыли.
36. Лимит ответственности имущественного страхователя. Оценка величины страхового возмещения.
37. Огневое страхование, понятие, назначение, объем страхового покрытия.
38. Финансовый потенциал страховой организации.
39. Классификация страховых резервов.

Вопросы для самостоятельной подготовки, самопроверки к опросам, диспутам на занятиях лекционного, практического типов:

1. Что такое страховая премия? Из чего она состоит?
2. Какова общая структура доходов страховой организации?
3. Что входит в состав доходов, связанных со страховой деятельностью?
4. Охарактеризуйте виды и назначение страховых взносов.
5. Тарифная политика страховой компании, принципы ее построения.
6. Что относится к доходам, косвенно связанным со страхованием?
7. Охарактеризуйте доходы страховщика от страховой, инвестиционной деятельности, прочие доходы.
8. Какова структура расходов страховой компании?
9. Дайте классификацию расходов страховых организаций.
10. Что относится к расходам на ведение дела?
11. Охарактеризуйте состав финансовых ресурсов страховой компании.
12. Определите основные и относительные показатели, характеризующие финансовые результаты деятельности страховщика.
13. Какими экономическими причинами объясняется необходимость формирования страховых резервов?
14. Классифицируйте состав резервов страховой организации.
15. Дайте характеристику техническим резервам страховщика.
16. В чем состоят особенности формирования страховых резервов по договорам страхования жизни?
17. Поясните условия, которым должны удовлетворять активы, принимаемые в покрытие страховых резервов.
18. Охарактеризуйте сущность и принципы организации инвестиционной деятельности страховых компаний.
19. Дайте определение понятию "финансовая устойчивость страховщика". Какие факторы ее обуславливают?
20. Перечислите методы расчета финансовой устойчивости страховой компании.
21. Как рассчитывается нормативный уровень платежеспособности страховых организаций в РФ?
22. Какова структура страхового тарифа и назначения его составляющих?

Распределение самостоятельной (внеаудиторной) работы по темам и видам

Согласно Положению о самостоятельной (внеаудиторной) работе студентов распределение объема часов самостоятельной работы студента зависит от места дисциплины и ее значимости в структуре ОП.

Виды, формы и объемы самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов при изучении конкретной учебной дисциплины определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов и утверждаются на кафедре, за которой закреплена данная дисциплина, в виде раздела рабочей программы дисциплины основной образовательной программы.

В связи с вышеизложенным, принимая во внимание объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся, а также баланс времени по видам работы, распределение самостоятельной (внеаудиторной) работы по темам дисциплины представляется следующим образом:

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Вид самостоятельной (внеаудиторной) работы	Объем самостоятельной (внеаудиторной) работы по формам обучения
----------	---	---	---

			очная	очно-заочная	заочная
1	Тема 1. Основные понятия и термины в страховании	Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка презентаций	2	5,8	5
2	Тема 2. Правовые основы страхования	Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка конспектов и рефератов	2	6	5
3	Тема 3. Система страхования	Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка рефератов	4	6	5
4	Тема 4. Организация страхового дела	Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка рефератов	4	6	5
5	Тема 5. Финансовая устойчивость страховых организаций	Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к решению и решение тестов	4	6	5
6	Тема 6. Риски в страховании	Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к решению и решение тестов	4	5	5
7	Тема 7. Виды страхования	Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка рефератов	4	5	6
8	Тема 8. Перестрахование	Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка докладов	4	5	6
9	Тема 9. Основы актуарных расчетов	Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка презентаций	4	5	6
10	Тема 10. Состояние и перспективы развития страхового рынка в России	Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка рефератов	4	5	6
11	Тема 11. Страхование за рубежом	Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка рефератов	3,8	5	6
ИТОГО:			39,8	59,8	60

7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
7.1. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Занятие №1 по теме 1 «Страхование»

Задания подготовить презентации по вопросам:

1. Классификация рисков в различных видах страхования.
2. Что включается в понятие “управление страховым риском”?
3. Что такое рисковые обстоятельства и страховой случай?
4. Какие основные составные элементы процесса управления риском вы знаете?
5. Что такое страховой риск?
6. Какие понятия и термины выражают наиболее общие условия страхования?
7. Какие термины связаны с расходованием средств страхового фонда?
8. Какие вы знаете основные международные страховые термины?
9. Какие понятия и термины связаны с процессом формирования страхового фонда?

да?

Занятие №2,3,4,7,10,11 по темам 2, 3, 4, 7, 10, 11 «Страхование»

Цель задания: получение теоретических знаний в области основ Страхования

Содержание: конспектирование, выполнение подготовки рефератов и изучение дополнительной учебной литературы.

Срок выполнения: к следующему практическому занятию.

Ориентировочный объем конспекта - не менее пяти страниц.

Отчетность: подготовленные конспекты и рефераты.

Примерные темы конспектов и рефератов:

Тема 2:

1. Страхование в рыночном экономическом пространстве.
2. Государственное регулирование страхового дела в России.
3. Проблемы развития личного страхования на страховом рынке России.
4. Принципы страховой защиты собственности граждан.
5. Тема 3:

1. Страхование ответственности.
2. Страхование финансовых рисков.
3. Страхование экологических рисков.
4. Страхование на случай причинения вреда в процессе хозяйственной и профессиональной деятельности.
5. Страхование биржевых и валютных рисков.

Тема 4:

6. Страховой рынок, его содержание и функции.
7. Организационные формы страхового фонда.
8. Конкуренция и сотрудничество страховых компаний.

Тема 7:

1. Имущественное страхование как отрасль страхования
2. Классификация имущества для целей страхования по видам хозяйствующих субъектов
3. Медицинское страхование и проблемы его развития.
4. Понятие страхования ответственности
5. Страхование кредитных рисков
6. Страхование коммерческих рисков

Тема 9

1. Значение и задачи страхового маркетинга.

2. Принципы формирования запасных и резервных фондов страховщика.
3. Смешанное страхование жизни.
4. Страхование грузов при железнодорожных и морских перевозках.
5. Страхование морских и речных судов.
6. Страхование авиационной и космической техники.
7. Перестрахование и проблемы его развития.

Занятие №8 по теме 8 «Страхование»

Задания для самостоятельной работы:

Подготовить докладов по вопросам:

1. Теоретико-экономические основы перестрахования
2. Сущность, функции и значение перестрахования
3. Формы и виды перестрахования
4. Системы, принимаемые в перестраховании
5. Перестрахование - как гарантия устойчивости СК
6. Резервы по договорам перестрахования
7. Анализ перестраховочного рынка
8. Учет перестрахования
9. Учет принятых договоров в перестраховании
10. Учет переданных договоров в перестраховании

Занятие №9 по теме 9 «Страхование»

Задания для самостоятельной работы:

Подготовить презентации по вопросам:

1. Определение тарифов в страховании жизни: коммуникационные функции в страховании на дожитие, m-кратные и переменные страховые аннуитеты, страховая премия.
2. Коммуникационные функции в страховании на случай смерти и расчет ежегодных премий в страховании на случай смерти.
3. Актуарные функции совместного страхования.
4. Страховые резервы, свойства резервов. Актуарная нотация для резервов.
5. Резерв премий, нагруженных на издержки.
6. Понятие и модели исков в страховании.
7. Анализ последствий исков для устойчивости страховой компании
8. Типы пенсионных схем, пенсионные выплаты, современная стоимость пенсионных обязательств, определение стандартной ставки взносов.

Тематика рефератов по дисциплине

1. Страхование в рыночном экономическом пространстве.
2. Государственное регулирование страхового дела в России.
3. Проблемы развития личного страхования на страховом рынке России.
4. Принципы страховой защиты собственности граждан.
5. Медицинское страхование и проблемы его развития.
6. Страхование ответственности.
7. Страхование финансовых рисков.
8. Страхование экологических рисков.
9. Страхование на случай причинения вреда в процессе хозяйственной и профессиональной деятельности.
10. Страхование биржевых и валютных рисков.
11. Значение и задачи страхового маркетинга.
12. Смешанное страхование жизни.
13. Страхование грузов при железнодорожных и морских перевозках.
14. Страхование морских и речных судов.
15. Страхование авиационной и космической техники.

16. Страховой рынок, его содержание и функции.
17. Организационные формы страхового фонда.
18. Конкуренция и сотрудничество страховых компаний.
19. Принципы формирования запасных и резервных фондов страховщика.
20. Перестрахование и проблемы его развития.

7.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

7.2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются порядком изучения дисциплин в соответствии с рабочим учебным планом и представлены в таблице:

Код компетенции (компетенций)	Содержание компетенции (компетенций)	Этапы формирования компетенции (компетенций)	Дисциплины, формирующие компетенцию (компетенции)
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	1	Микроэкономика
		2	Макроэкономика
		3	Экономика труда
		4	Страхование
		Дополнительный	Управление личными финансами
		Завершающий	Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы)
ПК-15	умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	1	Страхование
		2	Финансы
		3	Риск-менеджмент
		4	Инвестиционный менеджмент / Инвестиционный анализ

		5	Преддипломная практика
		Завершающий	Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы)

7.2.2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения на различных этапах формирования компетенций

Показатели оценивания планируемых результатов обучения на различных этапах формирования компетенций	Показатели оценивания планируемых результатов обучения на различных этапах формирования компетенций			
	Не достигнут базовый уровень	Базовый	Повышенный	Высокий
ОК-3 (четвертый этап)				
Знать (4) – особенности страхования рисков внешнеэкономической деятельности	Не знает	Знает с ошибками, не имеющими решающего значения для восприятия их смыслового наполнения	Знает с небольшими погрешностями, часть из которых способен исправить самостоятельно после наводящих вопросов	Демонстрирует глубокие и уверенные знания
Уметь (4) – использовать методы соцстрахования и перестрахования при внешнеэкономической деятельности	Не умеет	Частичное соответствие требованиям	Выполняет в соответствии с основными требованиями	Выполняет полностью правильно
Владеть (4) – методами оценки суммы ущерба и страхового возмещения	Не владеет	Владеет ограниченным набором методов	Демонстрирует владение основными методами	Демонстрирует уверенное владение необходимыми расчетами страхового тарифа
ПК-15 (первый этап)				
Знать (1) – понятие риска в страховании, виды рисков и их оценку.	Не знает	Знает некоторые аспекты с ошибками, не имеющими решающего значения для восприятия их смыслового наполнения	Знает с небольшими погрешностями, часть из которых способен исправить самостоятельно после наводящих вопросов	Демонстрирует глубокие и уверенные знания

Показатели оценивания планируемых результатов обучения на различных этапах формирования компетенций	Показатели оценивания планируемых результатов обучения на различных этапах формирования компетенций			
	Не достигнут базовый уровень	Базовый	Повышенный	Высокий
Уметь (1) – анализировать рыночные и специфические риски для принятия решений в области страхования.	Не умеет	Частичное соответствие требованиям	Выполняет в соответствии с основными требованиями	Выполняет полностью правильно
Владеть (1) – способностью принимать решения об инвестировании и финансировании на основании анализа рисков и вопросов страхования.	Не владеет	Владеет навыками частично	Владеет навыками, но допускает небольшие погрешности	Демонстрирует уверенное владение навыками

7.3. Типовые задания и (или) материалы для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

7.3.1. Типовые задания и (или) материалы для оценки знаний

ТИПОВЫЕ ТЕСТЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ ДЛЯ ОК-3

1. Тарифная ставка, по которой заключается договор страхования, носит название:

- а) нетто-ставки
- б) брутто-ставки
- в) нагрузки.

2. Форма для исчисления расходов на проведение определенного вида страхования называется:

- а) актуарной калькуляцией
- б) дисконтированием
- в) экстраполяцией.

3. Страхование обеспечение – это:

- а) отношение страховой стоимости (оценки) объекта страхования к страховой сумме
- б) отношение страхового тарифа к страховой сумме
- в) отношение страховой суммы к страховой стоимости (оценке) объекта страхования.

4. Калькуляционная цена страхования включает:

- а) нетто-ставку и нагрузку
- б) брутто-ставку и нагрузку
- в) прибыль и нагрузку.

5. Частота страховых событий вычисляется как:

- а) произведение объектов страхования к числу страховых событий
- б) отношение числа страховых событий к числу застрахованных объектов
- в) отношение числа пострадавших объектов страхования к числу страховых событий.

6. За счет страховых премий формируются доходы:

- а) от страховой деятельности;
- б) от инвестиционной деятельности;
- в) от финансовой деятельности.

7. Термин «страховой взнос» используется в:

- а) имущественном страховании;
- б) страховании ответственности;
- в) страховании жизни.

8. Комиссия с полученной прибыли, которую цессионарий ежегодно выплачивает cedentu по факту прохождения договоров перестрахования:

- а) цессия;
- б) тантьема;
- в) франшиза.

9. Возврат сумм из резерва убытков относят к доходам:

- а) от страховой деятельности;
- б) от инвестиционной деятельности;
- в) от финансовой деятельности.

10. К доходам от инвестиционной и финансовой деятельности относят:

- а) доходы от сдачи имущества в аренду;
- б) комиссионные вознаграждения за передачу рисков в перестрахование;
- в) проценты от размещения средств на депозитных вкладах в банке.

11. Какие расходы занимают наибольший удельный вес в страховых расходах страховщика:

- а) выплата страховых сумм и страховых возмещений по договорам страхования и перестрахования;
- б) расходы на обслуживание процесса страхования и перестрахования;
- в) расходы на содержание страховой компании.

12. Расходы на обслуживание процесса страхования делятся на:

- а) переменные, постоянные и аннуитетные;
- б) аквизиционные, инкассационные и ликвидационные;
- в) операционные, финансовые и операционные.

13. Расходы, связанные с привлечением новых страхователей, заключением новых договоров страхования называются:

- а) инкассационными;
- б) аквизиционными;
- в) инвестиционными.

14. Расходы на изготовление бланков квитанций и ведомостей приема страховых премий относят к расходам:

- а) инкассационным;
- б) аквизиционным;
- в) ликвидационным.

15. Ликвидационные расходы – это:

- а) расходы, связанные с привлечением новых страхователей, заключением новых договоров страхования называются;
- б) расходы, связанные с обслуживанием налично-денежного оборота страховых премий;
- в) расходы, связанные с урегулированием убытков.

16. Доход, полученный страховщиком вследствие выполнения договоров долгосрочного страхования жизни в случае выполнения требований таких договоров облагается налогом по ставке:

- а) 0%
- б) 3%

в) 6%

17. Доход, полученный страховщиком вследствие выполнения договоров имущественного страхования облагается налогом по ставке:

а) 0%

б) 3%

в) 6%

18. В случае нарушения условий договора, доходы страховщика при долгосрочном страховании жизни, облагаются налогом по ставке:

а) 0%

б) 3%

в) 6%

19. Доходы страховщика от реализации основных фондов и нематериальных активов облагаются налогом по ставке:

а) 15%

б) 20%

в) 25%

20. Если страховщик берет в аренду автотранспортное средство, то он:

а) выступает плательщиком налога с владельцев транспортных средств;

б) не является плательщиком данного налога;

в) выступает плательщиком, если это оговорено в договоре аренды.

21. К критериям оценки финансовой надежности страховщика относят:

а) размер собственных средств страховщика;

б) величину страховых резервов, адекватных сумме взятых страховщиком на себя обязательств;

в) эффективность размещения страховых резервов;

г) все ответы верны.

22. Процесс передачи застрахованного риска в перестрахование называется:

а) страхованием каско;

б) андеррайтингом;

в) цессией.

23. Метод перестрахования, который характеризуется полной свободой сторон договора перестрахования:

а) облигаторный;

б) факультативный;

в) облигаторно-факультативный.

24. Страховые резервы, которые формируются страховщиком при страховании жизни:

а) математические;

б) технические;

в) убыточные;

г) компенсационные.

25. К принципам размещения страховых резервов относят:

а) принцип ликвидности;

б) принцип рискованности вложений;

в) принцип диверсификации вложений;

г) принцип использования франшизы;

д) верны ответы «а» и «в»;

е) все ответы верны.

ТИПОВЫЕ ТЕСТЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ ДЛЯ ПК-15

1. К коммерческим (предпринимательским) рискам можно отнести

1. финансовые, валютные, инвестиционные риски
2. производственные; имущественные, торговые риски
3. финансовые, производственные, имущественные, торговые

2. Из всех возможных определений понятия "риск" наиболее общим представляется следующее - возможная опасность потерь

1. событие, которое может произойти или не произойти
2. принятие решения, результат которого неизвестен, а следовательно, небезопасен
3. возможность положительного или отрицательного отклонения в процессе деятельности от ожидаемых или плановых значений

3. Убыль ценностей в пределах установленных норм определяется:

1. после зачета недостатков ценностей излишками по пересортице
2. до зачета недостатков ценностей излишками по пересортице
3. вне зависимости от зачета недостатков ценностей излишками по пересортице

4. Убыль ценностей в пределах норм, утвержденных в установленном законодательством порядке, списывается по распоряжению руководителя организации на издержки производства и обращения:

1. в независимости от наличия расхождения учетных остатков ценностей с их фактическим наличием

2. только в случаях выявления фактических недостатков

3. в части естественной убыли на отпуск

5. В случае выявления в процессе инвентаризации излишков материальных ценностей последующее установление причин возникновения излишка и виновных лиц:

1. является необходимым

2. не регламентировано законодательно

3. регламентировано в качестве обязательной процедуры при проведении инвентаризации денежных средств

6. Основные средства, материальные ценности, денежные средства, оказавшиеся в излишке, подлежат оприходованию и зачислению соответственно:

1. на финансовые результаты организации

2. на увеличение капитала организации

3. в качестве объектов учета, отражаемых за балансом

7. Для оформления результатов инвентаризации:

1. не могут применяться единые регистры, в которых объединены показатели инвентаризационных описей и сличительных ведомостей

2. могут применяться единые регистры, в которых объединены показатели инвентаризационных описей и сличительных ведомостей исключительно при инвентаризации товарноматериальных материальных ценностей номенклатура, которых не превышает десяти наименований и по решению руководителя организации

3. могут применяться единые регистры, в которых объединены показатели инвентаризационных описей и сличительных ведомостей

8. В сличительных ведомостях отражаются:

1. результаты сличения учетной и рыночной стоимости материальных активов

2. результаты наложения материальной ответственности на работников

3. результаты инвентаризации, то есть расхождения между показателями по данным бухгалтерского учета и данными инвентаризационных описей

9. На законченные строительством объекты, фактически введенные в эксплуатацию полностью или частично, приемка и ввод в действие которых не оформлены надлежащими документами:

1. должны составляться отдельные описи
2. не могут составляться отдельные описи
3. могут составляться отдельные описи при условии наличия фактического подтверждения со стороны инвентаризационной комиссии в реальности процесса эксплуатации объекта

A10. По незавершенному капитальному строительству в описях указывается:

1. наименование объекта, объем и стоимость выполненных работ по этому объекту, по каждому отдельному виду работ, конструктивным элементам, оборудованию и т.п.
2. наименование объекта и объем выполненных работ по этому объекту, по каждому отдельному виду работ, конструктивным элементам, оборудованию и т.п.
3. наименование объекта, объем, технические характеристики и стоимость выполненных работ по этому объекту, по каждому отдельному виду работ, конструктивным элементам, оборудованию и т.п.

A11. Сырье, материалы и покупные полуфабрикаты, находящиеся у рабочих мест, не подвергавшиеся обработке:

1. включаются в описание незавершенного производства в общем порядке
2. включаются в описание незавершенного производства в общем порядке при полуфабрикатном методе калькулирования себестоимости
3. не включаются в описание незавершенного производства, а инвентаризируются и фиксируются в отдельных описях

A12. Отпуск товарно-материальных ценностей в процессе инвентаризации:

1. запрещен действующими нормативными документами
2. разрешен при длительном проведении инвентаризации в исключительных случаях и только с письменного разрешения руководителя и главного бухгалтера организации в присутствии членов инвентаризационной комиссии
3. разрешен для организаций определенной отраслевой принадлежности, при длительном проведении инвентаризации, с письменного разрешения руководителя и главного бухгалтера организации в присутствии членов инвентаризационной комиссии

A13. Товарно-материальные ценности, поступающие во время проведения инвентаризации:

1. заносятся в отдельную опись, а одновременно на приходном документе за подписью председателя инвентаризационной комиссии (или по его поручению члена комиссии) делается отметка «после инвентаризации» со ссылкой на дату описи, в которую записаны эти ценности
2. заносятся в отдельную опись, а одновременно на приходном документе за подписью материально ответственного лица делается отметка «в период инвентаризации» со ссылкой на дату описи, в которую записаны эти ценности
3. заносятся в отдельную опись, а одновременно на приходном документе за подписью председателя инвентаризационной комиссии делается отметка «в период инвентаризации» со ссылкой на дату описи, в которую записаны эти ценности

A14. Товарно-материальные ценности, поступающие во время проведения инвентаризации:

1. принимаются материально-ответственными лицами в присутствии членов инвентаризационной комиссии и приходуются по реестру или товарному отчету после инвентаризации
2. не принимаются материально-ответственными лицами в период проведения инвентаризации

3. принимаются материально-ответственными лицами в присутствии членов инвентаризационной комиссии и приходуется по реестру или товарному отчету на дату проведения инвентаризации

А15. Для оформления инвентаризации допускается применять формы первичной учетной документации по инвентаризации имущества и финансовых обязательств:

1. утвержденные общегосударственными нормативными документами, либо министерствами, ведомствами, а также самостоятельно разработанные в организации и закрепленные в ее учетной политике

2. утвержденные общегосударственными нормативными документами, либо разработанные министерствами, ведомствами

3. раскрывающие результаты инвентаризации, но не являющиеся унифицированно установленными.

7.3.2. Типовые задания и (или) материалы для оценки умений

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ УМЕНИЙ ДЛЯ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-3

Задача 1. (расчет страхового взноса транспортной организации)

Определите страховой взнос транспортной организации потребительской кооперации на год при страховании гражданской ответственности водителей транспортных средств. Стаж водителей: до 1 года – 6 человек, от 1 года до 5 лет – 2 человека, от 5 до 10 лет – 3 человека, свыше 10 лет – 1 человек. Страховая сумма гражданской ответственности на каждого водителя составляет 100 тыс. руб. Тарифные ставки в зависимости от стажа водителя следующие (в % от страховой суммы): до 1 года – 5,6%, от 1 до 5 лет – 3,4%, от 5 до 10 лет – 2,8%, свыше 10 лет – 2,2%.

Задача 2. (расчет ущерба страхователя)

В результате дорожно-транспортного происшествия уничтожен автомобиль. Цена автомобиля 240000 руб. Износ на день заключения договора 30%. От автомобиля остались детали на сумму 7000 руб., на приведение в порядок указанных деталей израсходовано 2000 руб. Исчислить ущерб страхователя, если автомобиль застрахован в полной стоимости.

Задача 3.. (расчет собственного удержания страховщика)

Страховщик устанавливает размер собственного удержания в 100000 д.е. Стороны договариваются о девятикратном перестраховании (9 линий).

Определить, какой емкости договор может подписать страховщик.

№ п/п	вопрос	ответ
1	Признаки характеризующие экономическую категорию страхования	
2	Страхование как экономическая категория отражает	
3	Главным признаком категории «страховая защита» является	
4	Не является специфическим признаком категории страховщика	
5	Способы организации страхового фонда	
6	О каком способе формирования и использования страхового фонда идет речь, если при наступлении страхового случая ущерб покрывается предприятием из средств сформированного страхового фонда	
7	Страховой фонд создается в виде натуральных запасов при	
8	Страховой риск – это	
9	Признаками страхового риска являются	
10	Не считаются страховыми рисками	
11	Понятия « страховое событие» и « случайное событие»	
12	Из объема ответственности страховщика обычно исключаются риски	

13	Могут быть застрахованы у страховщика риски	
14	Страховым случаем является	
15	Страховая сумма — это	
16	Синонимом понятия «страховая оценка» является	
17	Страховая ответственность – это	
18	Страховым актом называется документ, который	
19	Страховая ответственность — это обязанность	
20	Более широким понятием является	

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ УМЕНИЙ ДЛЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-15

Задача 1. Доход предприятия от реализации продукции, работ, услуг составил за год 100млн. руб. Доход от внереализационных операций – 50млн. руб. за год. Затраты предприятия по этим реализационным и внереализационным операциям составили 90млн. руб., в том числе на оплату труда – 50млн. руб.

Необходимо рассчитать:

1. валовый доход.
2. облагаемую прибыль.
3. налог на прибыль (35%)
4. чистую прибыль
5. взносы в бюджет из фонда оплаты труда
6. уровень производственного левереджа

Задача 2. Вы приобрели товар за 6 тыс. руб., продали за 11 тыс.руб., при этом транспортные и реализационные расходы составили 500 руб. Определить : валовый доход, издержки обращения, чистую прибыль (с учетом того, что налог на прибыль – 30%, НДС -20%)

Задача 3. Вы приобрели товар на сумму 10 тыс. руб., реализовали его за 19 тыс. руб.(в т.ч. НДС). Какую сумму НДС вы уплатите в бюджет при ставке НДС – 15%. Какова будет ваша прибыль, общая экономическая рентабельность и уровень коммерческого риска, если ставка налога на прибыль – 25%, а ваши издержки составили – 1 тыс.руб.

7.3.3. Типовые задания и (или) материалы для оценки навыков и (или) опыта деятельности

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ НАВЫКОВ ДЛЯ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-3

Задача 1. Расчет страхового возмещения (выплаты)

Иванов владел полисом ОСАГО. В результате ДТП машине был причинен вред в размере X р. В ДТП участвовало еще 5 машин, которые получили ущерб по Y каждая. В результате ДТП у Иванова сорвался контракт на сумму Z. В результате срыва контракта Иванов на следующий день получил инфаркт, для лечения которого оказался в больнице. Лечение обошлось в N. Сколько выплатят Иванову?

X, тыс. р.	Y, тыс. р.	Z, млн. р.	N, тыс. р.	Дополнительные условия
200	20	0,5	500	Вина обоюдная, Иванов имеет только полис

Задача 2. Объект страхования, страховые риски, страховой случай

Руководствуясь условиями предыдущей задачи, Федеральным законом «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» и Правилами страхования ОСАГО СК «Стандарт Резерв»:

- Указать объект страхования;
- Дать характеристику случившемуся с анализом страховых рисков и определением в задаче выгодоприобретателя;
- Доказать, что произошел страховой случай;
- Обосновать наличие и отсутствие выплат по каждому ущербу.

Задача 3. Доказать наличие (отсутствие) страхового случая

Страхователь заключил договоры страхования одного и того же объекта с тремя страховщиками на суммы соответственно X, Y и Z тыс. руб. Страховая стоимость L, а прямой ущерб оказался равным N. Доказать наличие (отсутствие) страхового случая. Какие возмещения выплатит каждый страховщик?

X, тыс.р.	Y, тыс.р.	Z, тыс.р.	L, тыс.р.	N, тыс.р.	Дополнительные условия
70	80	90	240	480	Договор заключен 1.04, страховой случай произошел 3.04, первый страховой взнос был уплачен 2.04

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ НАВЫКОВ ДЛЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-15

Ситуационная задача №1. Студент должен выбрать любое экономическое явление или экономический процесс, которые сопровождаются появлением рисков. Явлением может быть, например, период подъема в экономике; поставка скоропортящихся товаров – мясной продукции; выдача кредита фермеру, выращивающему кукурузу; снижение дефицита бюджета; проведение образовательных курсов; реализация хлебобулочных изделий; производство спиртных напитков (водка, вино) и другое.

Анализ выбранного явления и управление рисками должно быть расценено как инвестиционный проект или управленческие мероприятия. Все, что относится к экономической деятельности оценивается в денежной форме, поэтому, после выбора явления необходимо оценить стоимость данного явления – объем капитала, необходимого для успешной реализации проекта. Далее, после выбора явления и его оценки от студента требуется представить минимум 8 факторов, вызывающих риск по данному явлению.

Ситуационная задача № 2. Вложения на мировых валютных рынках. Стоимость вложений 5000 долларов США.

Факторы: Изменение курсов валют, не задействованных в сделках, и цен с других сегментов финансовых рынков;

Изменение экономических показателей;

Намерения центрального банка осуществить интервенцию;

Квалификация аналитика; Квалификация менеджера отдела;

Заинтересованность аналитика в максимизации прибыли от сделок;

Выработка торговой стратегии;

Выбор квалифицированного и качественного брокера;

Выбор банка обслуживающего счет;

Качество связи с брокером.

Следующее, необходимо выбрать и объяснить принадлежность факторов к классификации риска, определить тип инвестирования, тип капитальных вложений области риска, назначить сумму, необходимую для управления риском по каждому фактору. Эти суммы не должны превышать сумму проекта в целом. Необходимо помнить, что из этой суммы следует осуществить сам проект.

Далее, следует указать вид неопределенности, с которым связан каждый фактор. Далее, следует указать общий принцип управления риском по каждому фактору.

7.4. Перечень вопросов для подготовки к зачёту

1. Экономическая сущность страхования.
2. Функции страхования в экономике.
3. Группы страховых отношений.
4. Классификация страхования.
5. Основные принципы организации страхового дела.
6. Организация государственного страхования.
7. Организация акционерных обществ.
8. Страховой маркетинг.
9. Государственное регулирование страховой деятельности.
10. Страхователи и объекты страхования основных и оборотных фондов.
11. Объекты страхования и страховая ответственность.
12. Сущность и значение страховой оценки.
13. Система пропорциональной ответственности в страховом обеспечении.
14. Система предельной ответственности в страховом обеспечении.
15. Система первого риска в страховом обеспечении.
16. Страховой тариф.
17. Страховая премия.
18. Страховой риск.
19. Страховое обеспечение и страховой случай.
20. Классификация страхования по форме организации.
21. Классификация страхования по признаку стоимости (отрасли).
22. Обязательное и дополнительное страхование.
23. Противопожарное страхование.
24. Медицинское страхование.
25. Общая характеристика страхового рынка.
26. Государственный страховой надзор.
27. Страховые компании.
28. Лицензирование страховой деятельности.
29. Налогообложение страховой деятельности.
30. Страховой риск.
31. Классификация актуарных расчетов.
32. Фактографические показатели страховой статистики.
33. Расчетные показатели страховой статистики.
34. Понятие об имущественном страховании.
35. Страхование имущества юридических лиц.
36. Страхование имущества физических лиц.
37. Личное страхование.
38. Страхование жизни.
39. Страхование ответственности.
40. Перестрахование.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для обучающихся по очной форме обучения уровень сформированности компетенции (компетенций), реализуемых данной дисциплиной, оценивается с применением балльно - рейтинговой системы в ходе текущей и промежуточной аттестации студентов согласно Положению о балльно-рейтинговой системе Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт международных экономических связей».

Для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения уровень сформированности компетенции (компетенций), реализуемых данной дисциплиной оценивается с использованием традиционной шкалы: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» (при проведении экзамена) или «зачтено» / «незачтено» (при проведении зачета), согласно Положению о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в АНО ВО «Институт международных экономических связей».

Процедура и критерии оценки с применением балльно-рейтинговой системы

Максимальная оценка текущей работы студентов – 50 баллов, в т.ч:

- посещение аудиторных занятий (контактная работа – лекции, практические работы/семинары) – максимум 20 баллов;
- работа на семинарах и практических занятиях (выступление с докладом, подготовка презентаций, устные ответы, решений задач, работа студентов малых группах, выполнение заданий и т.п.) – максимум 20 баллов;
- письменная контрольная работа, реферат и другие виды письменных работ – максимум 10 баллов (если предусмотрено выполнение двух работы – максимум по 5 баллов за каждую).

Промежуточная аттестация в соответствии с учебным планом по направлению 38.03.02 Менеджмент (профиль «Международный менеджмент») по дисциплине «Страхование» проводится в форме зачета.

Максимальная оценка знаний, умений и навыков студента, выявленных в ходе зачета – 50 баллов. Сумма баллов на зачете складывается из оценки правильности выполнения тестовых заданий или устного ответа и решения ситуационных задач.

Максимальное количество баллов за выполнения заданий для проверки уровня сформированности знаний – **20 баллов**. Это могут быть тесты или при устном зачете ответы на вопросы билета (за каждый вопрос не более 10 баллов).

Шкала оценки тестовых заданий

- Тесты закрытого типа (множественного выбора, альтернативного выбора, исключения лишнего, восстановления последовательности)
Правильно выбран вариант ответа – 1 балл
- Тесты дополнения
Вписан верный ответ – 2 балла

Шкала оценивания устного ответа (в баллах) на вопрос на зачете

Раскрытие темы, использование основных понятий (максимум 3 балла)	Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения	3
	Аргументация на теоретическом уровне неполная, но с опорой на соответствующие понятия	2
	Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен	1
	Терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой	0

Изложение фактов и примеров по теме (максимум 3 балла)	Приводятся факты и примеры в полном объеме	3
	Приводятся примеры в полном объеме, но может быть допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла	2
	Приводятся примеры в усеченном объеме, допущено несколько фактических ошибок, не приведших к существенному искажению смысла	1
	Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы	0
Композиционная целостность, логическая последовательность (максимум 3 балла)	Ответ характеризуется композиционной цельностью, соблюдена логическая последовательность, поддерживается равномерный темп на протяжении всего ответа	3
	Ответ характеризуется композиционной цельностью, есть нарушения последовательности, поддерживается равномерный темп на протяжении всего ответа	2
	Есть нарушения композиционной целостности и последовательности, большое количество неоправданных пауз	1
	Не прослеживается логика, мысль не развивается	0
Речевых и лексико-грамматических ошибок нет (1 балл)		1

Максимальное количество баллов за выполнения заданий для проверки уровня сформированности умений – **10 баллов**.

Шкала оценивания стандартных ситуационных задач

Понимание представленной информации	0	1	2	3
Изложение фактов	0	1	2	3
Предложение способа решения проблемы	0	1	2	3
Аккуратность оформления				1
ИТОГО:				10

Максимальное количество баллов за выполнения заданий для проверки уровня сформированности владений – **20 баллов**.

Шкала оценивания нестандартных ситуационных задач, требующих аргументации собственной точки зрения

Понимание представленной информации	0	1	2	3
Изложение фактов	0	1	2	3
Предложение способа решения проблемы	0	1	2	3
Обоснование способа решения проблемы	0	1	2	3
Предложение альтернативного варианта	0	1	2	3
Полнота, последовательность, логика изложения	0	1	2	3
Аккуратность и правильность оформления				2
ИТОГО:				20

При выставлении зачета суммируются баллы, полученные в ходе текущей работы и баллы, полученные непосредственно в ходе зачета.

Возможно получение поощрительных баллов, согласно п.2.4 Положения о балльно-рейтинговой системе.

Перевод итоговой суммы баллов по дисциплине из 100-балльной в эквивалент традиционной пятибалльной системе осуществляется в соответствии со следующей шкалой (п. 3.3 Положения о балльно-рейтинговой системе):

Зачет

Баллы по 100-балльной-шкале	Традиционная система оценки
50-100 баллов	Зачтено
49 баллов и ниже	Не зачтено

Описание шкалы оценивания

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) 49 баллов и ниже компетенция (компетенции) не сформирована	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) 50-69 баллов Базовый уровень освоения компетенции (компетенций)	Оценка «хорошо» (зачтено) 70-84 баллов Повышенный уровень освоения компетенции (компетенций)	Оценка «отлично» (зачтено) 85-100 баллов Высокий уровень освоения компетенции (компетенций)
Компетенция (ее часть) не развита. Обучающийся не обладает необходимыми знаниями, не смог продемонстрировать умения и навыки	Компетенция (ее часть) недостаточно развита. Обучающийся частично знает основные теоретические положения, допускает ошибки при определении понятий, способен решать стандартные задачи, допуская небольшие погрешности	Обучающийся владеет знаниями и умениями, проявляет соответствующие навыки при решении стандартных и нестандартных задач, но имеют место некоторые неточности в демонстрации освоения материала	Обучающийся обладает всесторонними и глубокими знаниями, уверенно демонстрирует умения, сложные навыки, уверенно ориентируется в практических ситуациях.

Процедура и критерии оценки с применением традиционной шкалы оценивания

Для студентов очно-заочной и заочной форм обучения уровень сформированности компетенций оценивается с использованием тестирования – системы стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющей определить уровень знаний, умений и владений обучающегося.

Критерии оценивания заданий:

оценка «удовлетворительно» / «зачтено»- за 51-69% правильно выполненных заданий,

оценка «хорошо» / «зачтено» - за 70-85% правильно выполненных заданий,

оценка «отлично» / «зачтено» - за правильное выполнение более 85% заданий.

В случае проведения промежуточной аттестации в устно-письменной форме используется следующая шкала оценивания:

Оценка «отлично» / «зачтено». Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Практическая задача решена верно. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы. При проведении тестирования количество правильных ответов больше или равно 85 %.

Оценка «хорошо» / «зачтено». Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается достаточно уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Практическая задача решена верно, либо допущена несущественная ошиб-

ка. Студент может допустить неточность при ответе на дополнительные вопросы. При проведении тестирования количество правильных ответов больше или равно 70 %.

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено». Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. В решении практических задач допущена ошибка, исправляемая с помощью преподавателя. Имеются затруднения с выводами. Студент частично отвечает на дополнительные вопросы. При проведении тестирования количество правильных ответов более 51 %.

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не продемонстрировано умение анализировать материал. Практическая задача не решена или решена не верно. Выводы не правильны или не сделаны. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. При проведении тестирования количество правильных ответов менее 50 %. При формировании окончательного результата промежуточной аттестации с применением традиционной шкалы оценивания учитываются результаты текущего контроля работы студента и оценка может быть повышена на один балл.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

1. Страхование: учебник / Ю.Т. Ахвледиани, Н.Д. Эриашвили, Н.Н. Никулина и др.; под ред. Ю.Т. Ахвледиани, В.В. Шахова. – 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. – 519 с.: схем., табл. - Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02322-9; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436826>

2. Страхование: учебник для вузов / Л. А. Орланюк-Малицкая [и др.]; под редакцией Л. А. Орланюк-Малицкой, С. Ю. Яновой. — 4-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12272-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447155>

3. Ермасов С. В. Страхование в 2 ч. Часть 1.: учебник для вузов / С. В. Ермасов, Н. Б. Ермасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06778-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455363>

4. Ермасов С. В. Страхование в 2 ч. Часть 2.: учебник для вузов / С. В. Ермасов, Н. Б. Ермасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06978-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455364>

8.2. Дополнительная литература

1. Ахвледиани Ю.Т. Страхование: учебник / Ю.Т. Ахвледиани. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 567 с. – ISBN 978-5-238-02164-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436685>

2. Никулина Н.Н. Страхование: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Коммерция», «Налоги», «Антикризисное управление»: практикум / Н.Н. Никулина, С.В. Березина. –Москва: Юнити-Дана, 2015. – 271 с.: табл. – Библиогр. в кн.. – ISBN 978-5-238-01407-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446417>

3. Страхование: учебник / под ред. В.В. Шахова, Ю.Т. Ахвледиани. – 3-е изд., перераб. и доп. –Москва: Юнити-Дана, 2015. – 510 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01464-7; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114501>

4. Страхование: учебник и практикум для вузов / ответственный редактор А. Ю. Анисимов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06809-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452795>

5. Скамай Л. Г. Страхование: учебник и практикум для вузов / Л. Г. Скамай. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09293-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449731>

6. Тарасова Ю. А. Страхование: учебник и практикум для вузов / Ю. А. Тарасова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8590-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451287>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля) и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. <http://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <https://urait.ru> - ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»
3. <https://www.econ.msu.ru/elibrary/is/bef/> - книги открытого доступа экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова
4. https://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=14364 - научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU»
5. <https://www.consultant.ru/online/> - Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс»
6. База данных «Обзор ключевых показателей страховщиков» ЦБ РФ - http://cbr.ru/analytics/?PrId=analytics_nfo

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows 10 HOME SL (OEM) / Windows 8.1 HOME SL (OEM);
- Office Professional Plus 2019;
- Справочно-поисковая система «КонсультантПлюс: Высшая школа».

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям

Для успешного изучения курса студент должен быть готов к лекции. Для того чтобы подготовиться к активной работе во время лекции, следует заранее ознакомиться с соответствующим разделом программы, с рекомендованной литературой, просмотреть записи предыдущей лекции. Некоторые студенты считают, что, имея хорошие учебные пособия, лекцию можно не записывать. Однако, преподаватель, как правило, не излагает учебное пособие, а освещает наиболее важные проблемы. И еще один аргумент в пользу ведения записи лекции на занятии – студент, который только слушает, быстрее устает и часто отвлекается.

Лекцию не следует записывать дословно. «Погоня» за словами преподавателя отвлекает студента от его мысли, а это приводит к тому, что в конспекте появляются обрывки фраз. Даже если студент записал все, что говорит преподаватель, это отвлекает его от анализа и осмысления материала.

В ходе лекции необходимо обращать внимание на интонацию преподавателя. Если по какой-либо причине что-то не удалось записать, то надо сделать на полях конспекта пометку и постараться завершить работу над лекцией после ее окончания.

Для записей лекций нужно завести общую тетрадь. На каждой странице следует оставлять поля для заметок, вопросов, собственных мыслей, возникающих в ходе лекции и при последующей работе с записями.

Подготовка к практическим занятиям

Необходимым продолжением лекции является практическое занятие, подготовку к которому следует начинать с изучения плана практического занятия, затем разобраться в списке рекомендованной литературы, и только потом внимательно прочитать конспект лекций, учебник и учебное пособие.

На семинарах, практических занятиях и в процессе подготовки к ним студенты закрепляют полученные ранее теоретические знания, овладевают основными методами и приемами анализа различных процессов и явлений, приобретают навыки практического применения теоретических знаний, опыт рациональной организации учебной работы, готовятся к выполнению контрольной работы. Важной задачей является развитие навыков самостоятельного изложения студентами своих мыслей по основным научным проблемам как в устном, так и письменном виде.

На каждом практическом занятии проводится опрос студентов на предмет знания или фактически изученного материала (по лекциям и по дополнительной литературе).

Также каждое практическое занятие включает в себя решение практических задач (кейсов), тестирование и обсуждение текущих событий, касающихся непосредственно изучаемой дисциплины. На базе прочитанных материалов периодических изданий осуществляется моделирование практических ситуаций и их совместная проработка. Также студенты обязаны сделать доклад на предложенную тему.

Преподаватель и студенты оценивают сообщения на практических занятиях по форме и по содержанию.

Работа с литературой

На студенческой скамье надо научиться самостоятельно работать с книгой, и делать это так, чтобы культура чтения стала признаком профессиональной квалификации.

Работа с учебником или учебным пособием требует определенных навыков. Существует несколько форм ведения записей: план (простой и развернутый), выписки, тезисы, аннотации, резюме, конспект.

План – самая краткая форма записей. Он является основной частью большинства других форм ведения записей. План может быть простым (кратким) и развернутым. Им можно воспользоваться, чтобы сориентироваться в содержании произведения, найти быстрее в книге нужное место. Развернутым планом удобно пользоваться при подготовке текста собственного сообщения.

Выписки - это либо цитаты какого-либо отрывка изучаемого произведения, содержащего существенные мысли автора, факты, статистические материалы и т.п., либо краткое, близкое к дословному, изложение таких мест. Их можно дословно воспроизвести в тетради, на отдельных листках или карточках. Они необходимы при подготовке доклада, реферата, устного сообщения. Выписки являются основной составной частью тезисов и конспектов.

Тезисы – это сжатое изложение основных мыслей прочитанного произведения и подготавливаемого сообщения. Они носят утвердительный характер (по-гречески «тезо» означает «утверждаю»).

Аннотация – краткое обобщение содержания произведения, дающее лишь общее представление о книге, брошюре, статье. Аннотация может содержать не только оценку, но и отдельные фрагменты авторского текста.

Резюме – краткая оценка прочитанного произведения, которая характеризует его выводы, главные итоги, а не содержание произведения как аннотация.

Конспект (от лат. conspectus – «обзор», «изложение») – это наиболее совершенная, наиболее развернутая форма записей, включающая в себя план, выписки и тезисы. Конспект кратко передает все содержание произведения и содержит фактический материал.

Умение конспектировать – это основа успешного усвоения учебного материала. Конспект составляется в соответствии с планом. В конспекте следует выделять наиболее значимые места. Он может содержать диаграммы, схемы, хронологические и другие таблицы, которые позволяют лучше усвоить материал.

Самостоятельная работа

Основным условием успеха самостоятельной работы является её систематичность и планомерное распределение в течение всего периода изучения дисциплины.

Характер самостоятельной работы студентов может быть репродуктивным (самостоятельное прочтение, конспектирование учебной литературы и др.), познавательно-поисковым (подготовка презентаций и выступление) и творческим (подготовка эссе, выполнение специальных творческих заданий и др.).

Планирование времени на самостоятельную работу, необходимого на изучение настоящей дисциплины, лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в списке рекомендуемой литературы. По каждой из тем для самостоятельного изучения, приведенных в программе дисциплины, следует сначала прочитать рекомендованную литературу и при необходимости составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме и нужных для освоения последующих разделов.

Работа с Интернет-источниками

Работа с Интернет-ресурсами позволяет активизировать самостоятельную деятельность студентов. Задания, которые даются в Институте, могут быть построены таким образом, что возникает необходимость обратиться к тем или иным сайтам, чтобы найти дополнительный материал, провести поиск или сравнение. К тому же, современные Интернет-ресурсы привлекательны не только наличием разнообразного текстового материала, но и мультимедийного, что повышает эмоциональную составляющую и заинтересованность студента в образовательном процессе и самостоятельном поиске информации.

Размещенную в сети Интернет информацию можно разделить на три основные группы:

- справочная (электронные библиотеки и энциклопедии);
- научная (тексты книг, материалы газет и журналов);
- учебная (методические разработки, рефераты).

Наиболее значимыми являются электронные библиотеки. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к полным текстам учебников, учебных, учебно-методических пособий, справочников, энциклопедий и пр.

Институт международных экономических связей (ИМЭС) подключен к Электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru/>). Базы данных ресурса содержат необходимую литературу из раздела 8.

Для входа в систему с домашних ПК необходимо авторизоваться (ввести логин и пароль), который присвоен каждому студенту индивидуально и выслан на личную электронную почту с объяснением пользования данным ресурсом².

Также на официальном сайте ИМЭС студенты могут воспользоваться электронным каталогом библиотеки ИМЭС.

² Логин и пароль можно получить также в деканате факультета мировой экономики и международной торговли.

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 3200 российских научно-технических журналов, в том числе более 2000 журналов в открытом доступе.

Для пользования данным ресурсом студенты регистрируются на данном портале, указав полное название Института в поле "организации". Доступ осуществляется с компьютеров ИМЭС.

Написанию рефератов:

Реферат (от lat. «докладывать», «сообщать») представляет собой письменный доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников, а также собственные выводы по основным вопросам данной темы. Реферат является первой ступенью на пути освоения навыков проведения научно-исследовательской работы.

Процесс написания реферата включает:

- выбор темы;
- составление плана;
- подбор источников и их изучение;
- написание текста работы и ее оформление.

Тему реферата студент выбирает самостоятельно, опираясь на предлагаемую тематику. В работе на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов.

Работу над рефератом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия и других источников). Однако перечень источников не должен связывать инициативу студента. Он может использовать произведения подобранные самостоятельно. Особенно внимательно необходимо следить за новой литературой по избранной проблематике, в том числе за журнальными статьями. Кроме того, не лишним будет ознакомиться с рефератами предшественников по аналогичной или похожей теме, где можно почерпнуть некоторые идеи (при этом обязательно сделать сноску в тексте работы), а также принять во внимание правила оформления реферата. В процессе изучения литературы рекомендуется делать выписки, постепенно группируя и накапливая теоретический и практический материал. План реферата должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал тему работы.

Структурными элементами реферата являются: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список литературы, приложения.

Во «введении» необходимо рассмотреть актуальность темы с точки зрения современной науки, нынешнего состояния общества и культуры. Следует указать место обозначенной проблемы среди других, как частных, так и более общих, а также избранное Вами направление ее рассмотрения.

Введение оканчивается формулированием цели и задач исследования. Цель реферата может заключаться в том, чтобы обобщить или сравнить различные подходы к рассмотрению проблемы, выявить наименее или наиболее изученные ее стороны, показать основной смысл исследовательского направления, наметить пути его дальнейшего развития. Задачи (их может быть несколько) отражают более детальное рассмотрение цели. В качестве задач могут выступать: анализ литературы по избранной теме, сравнение различных подходов к решению проблемы, исторический обзор, описание основных понятий исследования и т.д.

«Основная часть» посвящена самому исследованию. В ней, в соответствии с поставленными задачами, раскрывается тема работы. Здесь нужно проследить пути решения поставленной проблемы. Это делается с помощью цитирования и пересказа текста ис-

пользуемых вами литературных источников. Собственные слова, как правило, здесь нужны для смысловых связок и для высказывания своего отношения к позиции автора.

При подготовке реферата важно научиться выделять главное в текстах первоисточников, с которыми Вы работаете. Прежде всего, надо «понять» название монографии или статьи, потому что именно в нем, как правило, концентрируется основная идея автора. Затем посмотреть оглавление и предметный указатель (чтобы понять, есть ли в книге то, что вам нужно). Потом следует найти те части текста, которые содержат ключевые положения изучаемой научной проблемы, причем изложить не только выводы авторов, но и те исследования, которые к ним привели.

Для написания основной части требуется особенно тщательно выделять из прочитанных научных текстов главные положения, относящиеся к проблеме, а затем кратко, логично и литературно грамотно их излагать. С этой целью полезно идти от общего к частному: название и ключевые понятия теории, ее автор, когда была предложена и почему, к каким результатам привела, кем и как критиковалась, кто дополнял и развивал ее, каково современное состояние проблемы, мнение автора по этой проблеме.

Основная часть может представлять собой цельный текст, а может состоять из нескольких параграфов, начинающихся пронумерованным подзаголовками. Для иллюстрации основного содержания можно использовать рисунки, схемы, графики, таблицы, диаграммы и прочие наглядные материалы.

Выводы завершают основную часть. В них кратко излагаются основные результаты работы по пунктам, соответствующим задачам исследования и отражается мнение автора о результатах сравнения и/или обобщения точек зрения различных ученых. В выводах должно быть показано, что цель исследования достигнута.

«Заключение» представляет собой общий итог работы с кратким перечислением выполненных автором этапов исследования. Здесь же можно отметить пути дальнейшего исследования, возможности практического применения полученных результатов и т.д. Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Необходимо избегать непривычных или двусмысленных понятий и категорий, сложных грамматических оборотов. Термины, отдельные слова и словосочетания допускается заменять принятыми текстовыми сокращениями, смысл которых ясен из контекста. Рекомендуется включать в реферат схемы и таблицы, если они помогают раскрыть основное содержание проблемы и сокращают объем работы.

Оформление реферата обычно содержит 18±3 страниц печатного текста. Количество страниц зависит от объективной сложности раскрытия темы и доступности литературных источников.

Первый лист реферата – титульный (на титульном листе номер страницы не ставится, хотя и учитывается).

Список литературы не должен ограничиваться только учебниками и не может быть менее 5 источников. Список литературы должен содержать названия источников, фамилии и инициалы их авторов, издательство, место и год опубликования, а также общее количество страниц. Библиография выстраивается в алфавитном порядке.

В процессе работы необходимо делать ссылки на работы ученых, мысли которых использованы в работе, и по мере надобности оформлять сноски.

Наименование	Формат
Формат бумаги	A4
Шрифт	Times New Roman, размер (кегель) 14
Междустрочный интервал	1,5
Поля: слева/справа/сверху/снизу	3/1,5/2/2
Сноски (шрифт)	Times New Roman, размер 10

Номер страницы	1,2,3 n
----------------	--------------

Критерии оценки реферата:

- умение сформулировать цель работы;
- умение подобрать литературу по теме;
- полнота и логичность раскрытия темы;
- самостоятельность мышления;
- стилистическая грамотность изложения;
- корректность выводов;
- правильность оформления работы.

В случае если работа не будет соответствовать предъявляемым к ней требованиям, она будет возвращена автору на доработку.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень материально-технического обеспечения учебных аудиторий:

- Специализированная мебель для преподавателя и обучающихся;
- Ноутбук с выходом в сеть «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду Института;
- Демонстрационное оборудование - мультимедийный проектор, экран;
- Доска учебная.

Для самостоятельной работы студентов используются помещения, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры
финансов

Протокол № 4 от 13.02.2020 г.

Автор: Р.А. Кириллов