



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»**
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS

Принята на заседании
Учёного совета ИМЭС
(протокол от 8 июля 2021 г. №12)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова
8 июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
«Юриспруденция»

*Приложение 4
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) «Юриспруденция»*

Программу составил(а): Федорченко А. А., канд. юрид. наук.

Рабочая программа дисциплины «Теория государства и права» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юриспруденция» и предназначена для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.....	5
5. Содержание дисциплины (модуля).....	6
6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	17
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы и текущего контроля обучающихся по дисциплине (модулю).....	19
8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к зачету, экзамену.....	24
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	27
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	27
11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля)	28
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	32

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Теория государства и права» является формирование у обучающихся научно-обоснованных представлений и знаний о наиболее общих закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права, об их сущности, структуре, основных элементах, принципах и институтах.

Задачи дисциплины:

- выработка у обучающихся целостного образа о государстве и праве с пониманием их специфических проблем;
- приобретение обучающимися умений поиска, отбора, чтения и исследования правовых источников и научной юридической литературы о государстве и праве,
- овладение навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- выработка умения анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- приобретения опыта аргументирования и отстаивания своей точки зрения в решении профессиональных задач.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Теория государства и права» входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юриспруденция».

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, всего – 360 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Контактная работа с преподавателем (всего)	112	20
В том числе:		
Занятия лекционного типа	56	12
Занятия семинарского типа (семинары)	56	8
Самостоятельная работа (всего)	221	313
Контроль	27	
Форма контроля	Зачет, экзамен	
Общая трудоёмкость дисциплины	360	

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование (при наличии) компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p>Юридический анализ ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p>ИОПК 1.1 Понимает основные закономерности формирования, функционирования и развития права ИОПК 1.2 Осуществляет анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.</p>	<p>Знать: методологические основы государства и права, форму государства, систему права, формы реализации права, закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права. Уметь: анализировать основные закономерности и особенности функционирования государства, выявлять и сопоставлять правовые нормы с учетом их отраслевой принадлежности, юридической сути и структурных элементов с конкретными общественными отношениями. Владеть: навыками анализа различных государственных и правовых явлений и институтов, юридических фактов, правовых норм.</p>
<p>Толкование права ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p>ИОПК 4.1 Демонстрирует понимание сущности и значения толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. ИОПК 4.2 Выявляет смысл и содержание правовых норм при их толковании. ИОПК 4.3 Разъясняет нормы прав путем применения различных способов толкования</p>	<p>Знать: сущность, формы, способы толкования права как основы профессиональной деятельности юриста, источники права и их классификацию. Уметь: анализировать и отбирать способы и методы профессионального толкования для корректного понимания правовой нормы. Владеть: навыками применения официальных актов толкования, а также навыками разъяснения в процессе толкования правовых норм.</p>

5. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1.	Возникновение и развитие науки теории государства и права	<p>Специализация юридических знаний: ее причины, достоинства и недостатки. Потребность в обобщенном знании государства и права. Закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как предмета теории государства и права. Основные закономерности функционирования российской государственно-правовой системы, их влияние на теорию государства и права.</p> <p>Возникновение и развитие теории государства и права. Теория государства и права как самостоятельная юридическая наука. Взаимосвязь теории государства и права и политологии, теории государства и права и философии. Функции теории государства и права: эвристическая, онтологическая, методологическая, организаторская (практическая), прогностическая, политическая, идеологическая. Теория государства и права и социальная практика. Теория государства и права в условиях формирования правового государства и гражданского общества. Значение теории государства и права для профессиональной подготовки юристов. Понятийный аппарат теории государства и права. Теория государства и права как учебная дисциплина, ее структура. Перспективы развития науки и учебной дисциплины «Теория государства и права».</p> <p>Системное единство методологии теории государства и права. Материалистическая диалектика как интегративный метод объяснения государства и права. Антидогматическое восприятие государства и права. Идеологический плюрализм в изучении теории государства и права.</p> <p>Общенаучные методы изучения государства и права. Анализ и синтез. Индукция и дедукция. Абстрактное и конкретное в исследовании государства и права. Историческое и логическое в изучении государства и права.</p> <p>Специально-научные методы изучения государства и права. Системный, сравнительный, функциональный, статистический, конкретно-социологический методы исследования государственно-правовых явлений.</p> <p>Частнонаучные (специальные) методы изучения государства и права. Метод сравнительного правоведения. Правовой эксперимент. Метод правового прогнозирования. Формально-юридический (догматический) метод исследования государства и права. Традиционные и новые методы исследования, их комплексное использование</p>

2.	Происхождение государства и права	<p>Методологические предпосылки исследования проблем происхождения государства и права. Первобытное общество, характеристика его присваивающей экономики. Основные черты общественной власти в первобытном обществе. «Мононормы» как социальные регуляторы в присваивающей экономике первобытного общества.</p> <p>Переход от присваивающей экономики к производящей (неолитическая революция) как определяющий фактор возникновения государства. Экономические и социальные предпосылки возникновения государства и права. Общие закономерности и обусловленные историческим развитием особенности возникновения и формирования права и государства у различных народов. Факторы, обуславливающие указанные особенности.</p> <p>Раннее государство. Основные формы образования государства. Западный и восточный (азиатский) тип государства. Отличие государства от организации общественной власти в первобытном обществе. Основные способы образования права в первобытном обществе. Древнейшие формы права.</p> <p>Плюрализм подходов к вопросу о причинах происхождения государства и права. Характеристика теорий происхождения государства и права. Проблемы соотношения государства и права в контексте их происхождения.</p> <p>Общая характеристика современных теорий государства и права. Естественно-правовая школа. Ложный дуализм естественного и положительного права. «Естественное право» как общечеловеческая идея демократического позитивного права. Роль школы «естественного права» в формировании теории прав человека. Историческая школа права и ее роль в становлении и развитии национального права. Психологическая школа права. Психологизм как необходимый подход в познании права. Вклад психологической школы права в решение социально психологических проблем механизма юридического регулирования в Российском государстве. Социологическая школа права. Школа «свободного права». Правовой реализм. Солидаризм. Прагматизм. Нормативная школа права. «Чистая теория права» и ее значение для формирования и совершенствования юридической техники. Западная и восточная модели теории правового государства: возникновение, развитие, достижения и недостатки функционирования.</p>
3.	Система нормативного регулирования общественных отношений	<p>Социальный механизм действия права. Социально-психологические, организационно-управленческие, информационные и другие факторы социального механизма действия права. Правовые средства: понятие, признаки, виды.</p> <p>Правовое регулирование и правовое воздействие (информационно-психологическое, воспитательное, социальное).</p> <p>Понятие механизма правового регулирования в российском обществе. Элементы механизма правового регулирования, характеристика их места и значения. Роль норм права, юридических фактов и правоприменения, правоотношений, актов реализации прав и обязанностей в процессе правового регулирования.</p>

		<p>Правовое регулирование: сущность, назначение, стадии. Типы правового регулирования в российском государстве. Содержание общедозволительного и разрешительного типов правового регулирования. Правовое регулирование и саморегулирование. Система регуляции в обществе: индивидуальный и нормативный уровень. Индивидуальное регулирование. Норма как мера сущего и должного. Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь. Техничко-юридические нормы. Их роль и место в правовом регулировании. Юридическая природа стандартов.</p> <p>Единство и классификация социальных норм. Право и обычаи. Национальные традиции и право. Деловое обыкновение. Право и нормы общественных организаций (корпоративные нормы). Законодательство о действующих политических партиях. Правила искусства и право. Право и религиозные нормы. Международные обычаи и российское право. Усиление взаимодействия юридических норм с другими социальными нормами в процессе регулирования общественных отношений.</p> <p>Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие. Противоречия между правом и моралью и пути их преодоления. Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества. Упрочение нравственных основ права. Методы и способы правового регулирования. Правовые режимы: межотраслевые и отраслевые, материальные и процессуальные, договорные и законные, временные и постоянные. Режим наибольшего благоприятствования.</p> <p>Правовые стимулы и ограничения в механизме правового регулирования: понятие, признаки, виды. Правовые поощрения: понятие, признаки, функции, виды. Заслуга. Соотношение поощрений и наказаний в праве. Правовые льготы: понятие, признаки, функции, виды.</p>
4.	<p>Понятие права, его признаки, принципы и функции</p>	<p>Понятие и определение права. Методологические подходы к анализу природы права. Право в объективном и субъективном смысле. Нормативность, общеобязательность, формальная определенность, системность, волевой характер права. Право, как регулятор общественных отношений. Многообразие подходов к пониманию сущности и социальной природы права. Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, марксистская, нормативистская, историческая, психологическая, социологическая и другие. Эмпирический характер нормативного определения права. Достоинства и недостатки «широкого» понимания права. Развитие правопонимания в России.</p> <p>Сущность права. Общесоциальное и классовое в праве. Право, как средство общественного компромисса. Право – нормативно закрепленная справедливость и мера свободы. Соотношение и различие права и закона. Социальная ценность права. Инструментальная и собственная ценность права. Роль права в решении глобальных проблем. Убеждение и принуждение в праве.</p> <p>Соотношение понятий «принцип права» и «правовой принцип». Понятие принципов права. Классификация принципов права (общеправовые, межотраслевые, отраслевые, принципы правовых институтов). Характеристика общеправовых принципов. Способы закрепления принципов права в действующем законодательстве. Механизм действия принципов права. Значение принципов права для правотворчества и</p>

		<p>реализации правовых норм.</p> <p>Понятие и признаки функций права. Система функций права. Социальные и специально-юридические функции права. Виды функций права: регулятивная, охранительная, воспитательная, информационно-познавательная, ценностно-ориентационная. Формы реализации функций права.</p> <p>Роль права в охране основ конституционного строя, правопорядка и гармонизации общественных, национальных, групповых и индивидуальных интересов. Эффективность права, её критерии и факторы обеспечения. Соотношение цели и результата действия права. Издержки и их значение. Пути повышения эффективности правового воздействия в современной России.</p>
5.	<p>Форма (источники) права</p>	<p>Понятия «форма», «источник» права и их соотношение. Классификация форм права: нормативный правовой акт, правовой обычай, правовой прецедент, юридическая доктрина, нормативный договор и другие. Характеристика основных форм права. Понятие судебного прецедента. Судебный прецедент и иные формы права. Судебная и арбитражная практика в нормативном регулировании. Административный прецедент. Понятие обычая. Соотношение права и обычая. Правовой обычай. Обычное право. Обычай делового оборота. Юридическая доктрина. Доктрина и комментарии к юридическим текстам. Договор нормативного содержания как универсальное средство саморегуляции. Типовой и примерный договор. Международный договор. Акты референдума.</p> <p>Понятие нормативного правового акта. Система нормативных правовых актов в России. Нормативный правовой акт – важнейший источник права в российском государстве. Соотношение форм права.</p> <p>Правообразование и правотворчество, понятие и соотношение. Принципы правотворчества. Виды правотворческой деятельности (по субъекту, по способу придания юридической силы, по наличию или отсутствию лоббирования).</p> <p>Правотворчество и законотворчество. Понятие и основные стадии законотворческого процесса. Законодательная инициатива, подготовка и обсуждение законопроекта, принятие и опубликование закона. Проблемы совершенствования законодательного процесса.</p> <p>Нормативный правовой акт – основной результат правотворчества и форма российского права. Понятие и структура нормативных правовых актов.</p> <p>Законы в Российской Федерации: понятие, классификация, значение для формирования правового государства. Закон как приоритетная форма российского права. Конституция как Основной Закон Российского государства. Чрезвычайное законодательство российского государства.</p> <p>Подзаконные нормативные акты российского государства. Акты Президента, акты Правительства, акты министров и руководителей других центральных органов государственного управления. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации. Совершенствование ведомственных нормативных правовых актов. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления. Локальные нормативные правовые акты.</p>

		<p>Понятие и значение юридической техники. Юридические конструкции. Правовые концепции. Юридические фикции. Правовые презумпции. Аксиомы права. Правовая символика.</p> <p>Действие нормативных правовых актов во времени. Переживание (ультраактивность) закона и обратная сила (ретроактивность) закона. Действие нормативных правовых актов в пространстве и по кругу лиц. Правовой иммунитет.</p> <p>Понятие и содержание процесса правообразования. Объективные и субъективные факторы формирования права. Понятие и признаки нормотворчества. Принципы нормотворчества. Виды (формы) нормотворчества. Субъекты правотворчества. Народ как субъект нормотворчества. Понятие нормотворческого процесса. Этапы (стадии) нормотворческого процесса на примере федерального законодательного процесса в Российской Федерации. Право законодательной инициативы. Подготовка законопроекта к рассмотрению. Порядок принятия решения. Опубликование и вступление в силу законов.</p> <p>Понятие систематизации. Учет нормативно-правовых актов. Понятие и виды инкорпорации. Хронологические и предметные собрания нормативных правовых актов. Свод законов государства. Консолидация законодательства. Кодификация, виды кодификационных актов.</p> <p>Использование электронно-вычислительной техники для систематизации нормативных правовых актов.</p>
6.	Норма права	<p>Понятие и признаки нормы права. Отличие нормы права от других разновидностей социальных норм и индивидуальных правовых велений (предписаний). Общеобязательность, формальная определенность, связь с государством, микросистемность. Представительно-обязывающий характер юридических норм.</p> <p>Логическая структура правовой нормы. Проблема элементного состава структуры правовой нормы. Общая характеристика гипотезы, диспозиции, санкции. Позитивные обязывания, дозволения и запреты в содержании правовых норм.</p> <p>Нормы права и статьи нормативного правового акта: их соотношение. Способы изложения правовых норм в статьях нормативных правовых актов.</p> <p>Виды правовых норм. Научно-практическая значимость классификации норм права. Основания, по которым нормы права делятся на виды.</p> <p>Понятие свойств норм права. Свойства норм права: ценность, эффективность, динамизм, истинность.</p>

7.	Система права и система законодательства	<p>Понятие и элементы системы российского права. Отрасль права, подотрасль права и правовой институт. Правовая система российского государства и система его права. Проблемы сохранения единства правовой системы Российского государства.</p> <p>Критерии разделения норм российского права на отрасли. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Общедозволительные, поощрительные, рекомендательные и запретительные методы правового регулирования.</p> <p>Отрасль права: понятие и классификация. Общая характеристика основных отраслей российского права. Институт права: понятие и виды. Отраслевые и комплексные институты права. Тенденции в развитии системы российского права. Материальное и процессуальное право. Юридический процесс: сущность, виды, значение. Частное и публичное право в России: современные проблемы становления и развития.</p> <p>Внутригосударственное (национальное) и международное право. Приоритет международного права над национальными правовыми системами и проблемы создания мирового правопорядка. Роль международного права и национальных систем права в решении глобальных проблем современности.</p> <p>Соотношение системы права и системы законодательства в российском государстве. Характеристика современного состояния российского законодательства. Система законодательства и форма государственного устройства.</p>
8.	Механизм правового регулирования	<p>Правовое регулирование: понятие и стадии. Типы, методы и способы правового регулирования. Понятие механизма правового регулирования.</p> <p>Элементы механизма правового регулирования. Структура механизма правового регулирования. Пределы правового регулирования. Эффективность правового регулирования.</p>
9.	Правовые отношения	<p>Понятие и признаки правовых отношений. Социальные и юридические предпосылки возникновения правовых отношений. Классификация правовых отношений. Регулятивные и охранительные правоотношения. Общие и конкретные правоотношения. Материальные и процессуальные правоотношения. Состав (элементы) правоотношения: субъект, объект, субъективные права и юридические обязанности.</p> <p>Субъекты права: понятие и классификация. Правосубъектность. Личность как субъект права. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность индивидов. Ограничение дееспособности индивидов. Правовая эмансипация. Правовой статус личности: понятие, элементы структуры и виды.</p> <p>Коллективные субъекты права – государственные органы, коммерческие и некоммерческие общественные организации. Компетенция. Государство как субъект права.</p> <p>Фактическое и юридическое содержание правоотношений. Понятие «структура» и виды субъективных прав и обязанностей как юридическое содержание правоотношений.</p> <p>Объекты правоотношений. Монистический и плюралистический подходы к пониманию объектов правоотношений. Виды объектов правоотношений. Особенности основных объектов в различных видах</p>

		<p>правоотношений.</p> <p>Понятие и классификация юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Простые и сложные юридические факты. Фактический (юридический) состав. Презумпции в праве. Юридические фикции.</p>
10.	Реализация норм права	<p>Понятие реализации норм права. Формы реализации норм права. Соблюдение, исполнение, использование как формы реализации норм права.</p> <p>Применение как особая форма реализации норм права. Необходимость правоприменения в реализации права. Стадии процесса применения норм права. Анализ фактических обстоятельств дела, выбор и толкование нормы права, квалификация, принятие решения и контроль за его выполнением. Требования, предъявляемые к правильному применению права (принципы правоприменительной деятельности).</p> <p>Акты применения норм права: понятие, классификация, обоснованность и эффективность. Отличие актов применения норм права от нормативно-правовых актов. Эффективность правоприменительных актов.</p> <p>Пробелы в законодательстве и пути их устранения и преодоления. Аналогия закона и аналогия права. Правоприменительные ошибки: понятие, причины и пути устранения. Юридические коллизии и способы их разрешения.</p>
11.	Толкование права	<p>Понятие толкования норм права. Необходимость и значение толкования норм права. Уяснение содержания нормы права. Разъяснение содержания нормы права. Толкование норм права по объему: буквальное, расширительное, ограничительное. Толкование норм права по субъекту: официальное, неофициальное. Интерпретационные ошибки: понятие, виды, пути устранения. Основные правила толкования норм права.</p> <p>Способы (приемы) толкования правовых норм. Грамматическое (филологическое), логическое, систематическое, историко-политическое, телеологическое (целевое), специально-юридическое, функциональное толкование.</p> <p>Акты официального толкования норм права: понятие, виды, роль в механизме правового регулирования. Соотношение актов официального толкования с нормативными правовыми и правоприменительными актами. Юридическая природа и значение актов официального толкования.</p>
12.	Правомерное поведение. Правонарушение	<p>Право и поведение. Понятие правомерного поведения, его социальная и юридическая характеристика. Структура правомерного поведения: субъекты, объективная и субъективная стороны, объект.</p> <p>Виды правомерного поведения. Социально-правовая активность личности. Конформистское и маргинальное поведение. Законопослушание. Уважение к праву и правовая привычка.</p> <p>Понятие и виды правовой активности субъектов права (в области познания правовых явлений, в сфере правотворчества, в деятельности, направленной против нарушений закона). Основные средства повышения правовой активности граждан и их законных объединений. Понятие правонарушения по российскому законодательству. Социальная природа и юридическая характеристика правонарушений. Виды правонарушений. Состав правонарушения как основание юридической ответственности. Казус. Причина и</p>

		условия совершения правонарушений в российском обществе. Проблемы криминализации и декриминализации правонарушений. Профилактика правонарушений в современном российском обществе.
13.	Юридическая ответственность	Социальная ответственность и ее виды. «Позитивный» и «ретроспективный» аспекты юридической ответственности. Понятие и признаки юридической ответственности, и ее место среди иных мер государственного принуждения. Соотношение юридической ответственности и мер правовой защиты. Виды юридической ответственности по российскому законодательству. Общая характеристика уголовно-правовой, гражданско-правовой, административно-правовой, дисциплинарной, материальной, конституционной ответственности. Цели, функции и принципы юридической ответственности в российском государстве. Освобождение от юридической ответственности и исключение юридической ответственности по российскому законодательству
14.	Правосознание и правовая культура	Понятие правосознания. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания. Взаимосвязь с политической, экономической, нравственной и иными формами сознания. Структура правосознания. Правовая идеология и правовая психология. Виды и уровни правосознания. Индивидуальное, групповое, массовое. Обыденное, профессиональное, научное. Взаимодействие права и правосознания. Функции правосознания в правотворческом и правореализационном процессах. Правосознание в механизме правового регулирования. Общественное мнение и правосознание. Особенности профессионального правосознания работников различных сфер и видов юридической деятельности. Правосознание граждан и должностных лиц. Конформизм и неконформизм. Деформация правосознания и ее основные формы. Главные консервативные стереотипы профессионального правосознания (обвинительный уклон, презумпция собственной непогрешимости, закрытость, ориентация на ужесточение наказания). Право и культура. Понятие правовой культуры. Структура правовой культуры. Функции правовой культуры. Критерии оценки уровня правовой культуры. Правовой нигилизм и правовой идеализм как состояние общества и отдельной личности. Правовое воспитание в широком и узком смысле. Правовое обучение: профессиональное и информационное.
15.	Законность и правопорядок	Современные подходы к пониманию законности. Сущность законности. Принципы законности. Нормативные и социальные основы законности. Законы и законность. Права человека и гражданина и законность. Презумпция невиновности. Законность и целесообразность. Законность и культура. Укрепление законности – условие формирования правового государства. Деформация законности в государстве: причины, формы, пути преодоления. Законность и произвол. Терроризм, захват заложников как крайние формы проявления произвола. Гарантии законности: понятие и виды. Общие и специально- юридические меры и средства, обеспечивающие беспрепятственное осуществление прав и свобод человека и гражданина. Понятие, ценность и объективная необходимость правового порядка. Правопорядок и общественный

		<p>порядок. Соотношение законности, правопорядка и демократии. Законность и правопорядок как объективное требование социально-экономического и духовного развития российского общества.</p> <p>Понятие и виды дисциплины. Государственная дисциплина. Соотношение государственной дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком.</p> <p>Система обеспечения законности и правопорядка в российском государстве. Роль конституционной юстиции в укреплении законности.</p>
16.	Правовые системы современности	<p>Общая характеристика развития права как элемента современной цивилизации и культуры.</p> <p>Преимственность и обновление в праве. Рецепция в праве. Классификация и общая характеристика правовых систем современности. Романо-германская правовая семья. Основные источники романо-германского права. Англо-американская правовая семья. Судебный прецедент как основной источник права. Мусульманское и индусское право. Религиозные нормы и догмы. Коран. Сунна. Иджма. Кияс. Система обычного права. Особенности российской правовой системы. Взаимодействие и взаимовлияние основных правовых систем.</p>
17.	Государство: понятие, признаки, функции, типология государства	<p>Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Формы и способы ее осуществления. Соотношение политической и государственной власти. Легитимность и легальность государственной власти.</p> <p>Плюрализм в понимании государства. Либеральные, неолиберальные, социал-демократические и консервативные подходы к пониманию государства. «Государство всеобщего благосостояния», «теория конвергенции», «теория элит». Социальное, правовое, светское государство.</p> <p>Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренний суверенитет. Внешний суверенитет. Ограничение суверенитета. Государственный суверенитет и народный суверенитет. Сущность государства и ее эволюция. Классовое и общесоциальное в природе государства. Относительная самостоятельность государства по отношению к обществу. Отличие государства от других учреждений и организаций современного общества.</p> <p>Понятие, значение и объективный характер функций государства и их социальная природа. Соотношение их с целями, задачами и принципами государства. Функции государства и функции отдельных его органов. Соотношение понятий «функции государства» и «политика государства». Обусловленность функций государства его сущностью и социальным назначением.</p> <p>Классификация функций государства: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного Российского государства.</p> <p>Динамика функций государства. Связь и взаимодействие функций государства. Функции государства и своеобразие исторического периода развития государства и общества. Соотношение типа и функций государства. Границы деятельности государства.</p>

		<p>Формы и методы осуществления функций государства: понятие и виды. Правовые и внеправовые формы их характеристика.</p> <p>Понятие типа государства. Теоретические основы и значение типологии государства. Факторы, определяющие тип государства. Формационный и цивилизационный подходы: их достоинства и слабые стороны. Особенности государства в рамках одного исторического типа. Переходные типы государств. Преемственность в развитии государства. Характеристика отдельных типов государств. Диалектика соотношения формационного и цивилизационного подходов в типологии государства.</p>
18.	Государство в политической системе общества	<p>Понятие, структура, методологические основы анализа политической системы. Критерии отбора элементов политической системы. Ее основные субъекты: государство, политические партии, движения, общественные организации и объединения и т.д. Политическое сознание. Право и другие социальные нормы как регулятивная основа политической системы. Политические отношения и политическая практика. Виды политических систем. Соотношение политической, экономической, социальной и правовой систем в обществе.</p> <p>Место и роль государства в политической системе, его взаимодействие с институтами политической системы (политическими партиями, общественными коммерческими и некоммерческими организациями и т.д.). Признаки государства, отличающие его от других организаций и учреждений общества. Государство и церковь. Светские и теократические государства.</p> <p>Функции и основные тенденции развития политической системы российского общества. Представительная и непосредственная формы демократии и их роль в политической системе общества.</p>
19.	Форма государства	<p>Понятие и элементы формы государства. Соотношение сущности, содержания и формы государства. Форма государственного правления: понятие и виды. Общая характеристика монархических и республиканских форм правления. Нетипичные формы государственного правления. Форма государственного правления России, ее развитие в современных условиях.</p> <p>Соотношение типа и формы государства. Многообразие форм правления в пределах одного и того же типа государства. Нетипичные формы правления.</p> <p>Форма государственного устройства: понятие и виды. Унитарные и сложные государства. Империя, федерация, конфедерация. Федеративное устройство России: прошлое и современность.</p> <p>Политический (государственно-правовой) режим: понятие и его разновидности. Демократические и антидемократические режимы. Политический (государственно - правовой) режим современной России.</p>
20.	Механизм государства	<p>Понятие механизма государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Соотношение понятий «механизм государства» и «государственный аппарат». Структура механизма государства.</p> <p>Понятие и признаки государственных органов. Классификация органов государства. Система государственных органов и проблема разделения властей. Краткая характеристика законодательных, исполнительных и судебных органов государственной власти.</p>

		<p>Органы государства и органы местного самоуправления.</p> <p>Принципы организации и деятельности органов государства. Совершенствование механизма современного российского государства как условие повышения эффективности его функционирования. Государственный служащий и должностное лицо.</p>
21.	Личность, право, государство	<p>«Человек», «личность», «гражданин»: соотношение понятий.</p> <p>Право и личность. Правовой статус личности: понятие, структура, виды. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина: понятие и классификация. Основные права и свободы личности: гражданские, политические, социальные, экономические, культурные и др. Поколения основных прав человека. Коллективные права народов. Конституционные обязанности личности.</p> <p>Понятие социального государства и значимость соблюдения и защиты прав человека и гражданина.</p> <p>Гарантии прав личности: понятие и классификация. Политические гарантии. Материальные гарантии. Духовные гарантии. Юридическое закрепление гарантий прав человека. Внутригосударственные и международные механизмы гарантий прав человека и гражданина.</p>
22.	Правовое государство и гражданское общество, социальное государство	<p>Возникновение идеи правового государства и современное ее понимание. Принципы правового государства. Разделение властей в правовом государстве. Государственно-правовой режим и его роль в жизнедеятельности общества. Правовое государство как юридическая форма организации и функционирования публично-политической власти и ее взаимоотношений с субъектами права. Правовое государство как образ жизни общества и его граждан, основанный на господстве права и верховенстве закона.</p> <p>Человек как высшая ценность правового государства. Реальность субъективных прав и свобод личности. Социальная и юридическая защищенность личности в условиях правового государства. Естественные права и обязанности человека. Частная собственность важнейшее естественное право человека. Конституционное закрепление естественных прав и свобод человека.</p> <p>Правовое государство – главный организатор и гарант осуществления, охраны и защиты прав человека. Эффективная конституционная юстиция, высокий уровень правовой культуры должностных лиц и граждан как элемент правового государства. Взаимная юридическая ответственность государства и гражданина.</p> <p>Гражданское общество: понятие, структура, признаки. Государство и гражданское общество в их соотношении. Проблемы формирования в России правового государства и гражданского общества. Соотношение общества и государства. Совершенное гражданское общество – основа создания правового государства.</p>

6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час.	Всего, час.
		Занятия лекционного типа	Семинары		
1 семестр					
1.	Возникновение и развитие науки теории государства и права	2	2	14	18
2.	Происхождение государства и права	2	2	14	18
3.	Система нормативного регулирования общественных отношений	4	4	14	22
4.	Понятие права, его признаки, принципы и функции	4	4	14	22
5.	Форма (источники) права	4	4	14	22
6.	Норма права	2	2	14	18
7.	Система права и система законодательства	4	4	14	22
8.	Механизм правового регулирования	2	2	14	18
9.	Правовые отношения	4	4	12	20
Итого за 1 семестр:		28	28	124	180
2 семестр					
10.	Реализация норм права	2	2	6	10
11.	Толкование права	2	2	6	10
12.	Правомерное поведение. Правонарушение	2	2	6	10
13.	Юридическая ответственность	2	2	7	11
14.	Правосознание и правовая культура	2	2	8	12
15.	Законность и правопорядок	2	2	8	12
16.	Правовые системы современности	2	2	8	12
17.	Государство: понятие, признаки, функции, типология государства	4	4	8	16
18.	Государство в политической системе общества	2	2	8	12
19.	Форма государства	2	2	8	12
20.	Механизм государства	2	2	8	12
21.	Личность, право, государство	2	2	8	12
22.	Правовое государство и гражданское общество, социальное государство	2	2	8	12
Контроль:					27
Итого за 2 семестр:		28	28	97	180
Итого:		56	56	221	360

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час.	Всего, час.
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		
1 семестр					
1.	Возникновение и развитие науки теории государства и права	-	-	20	20
2.	Происхождение государства и права	1	-	20	21
3.	Система нормативного регулирования общественных отношений	-	-	20	20
4.	Понятие права, его признаки, принципы и функции	1	1	20	22
5.	Форма (источники) права	-	-	20	20
6.	Норма права	1	1	20	22
7.	Система права и система законодательства	1	-	20	21
8.	Механизм правового регулирования	1	1	20	22
9.	Правовые отношения	1	1	10	12
Итого за 1 семестр:		6	4	170	180
2 семестр					
10.	Реализация норм права	-	-	15	15
11.	Толкование права	1	-	10	11
12.	Правомерное поведение. Правонарушение	-	1	10	11
13.	Юридическая ответственность	1	-	10	11
14.	Правосознание и правовая культура	-	-	10	10
15.	Законность и правопорядок	-	1	10	11
16.	Правовые системы современности	1	-	10	11
17.	Государство: понятие, признаки, функции, типология государства	-	1	10	11
18.	Государство в политической системе общества	1	-	10	11
19.	Форма государства	-	-	18	18
20.	Механизм государства	1	-	10	11
21.	Личность, право, государство	-	1	10	11
22.	Правовое государство и гражданское общество, социальное государство	1	-	10	11
Контроль:					27
Итого за 2 семестр:		6	4	143	180
Итого:		12	8	313	360

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы и текущего контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа является одним из основных видов учебной деятельности, составной частью учебного процесса и имеет своей целью: глубокое усвоение материала дисциплины, совершенствование и закрепление навыков самостоятельной работы с литературой, рекомендованной преподавателем, умение найти нужный материал и самостоятельно его использовать, воспитание высокой творческой активности, инициативы, привычки к постоянному совершенствованию своих знаний, к целеустремленному научному поиску.

Контроль самостоятельной работы, является важной составляющей текущего контроля успеваемости, осуществляется преподавателем во время лекционных и практических (семинарских) занятий и обеспечивает оценивание хода освоения изучаемой дисциплины.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Социальные нормы первобытного общества. Признаки права, отличающие его от социальных норм первобытного общества.
2. Общественная власть в первобытном обществе.
3. Характеристика основных теорий происхождения государства и права.
4. Политические нормы.
5. Корпоративные нормы.
6. Право и обычай
7. Место права в системе нормативно-правового регулирования общественных отношений.
8. Нормы языка и лингвистическая культура юриста.
9. Взаимосвязь права и морали.
10. Характеристика основных теорий правопонимания.
11. Ценность права. Право и глобальные проблемы человечества.
12. Соотношение экономики, политики и права.
13. Иерархия источников российского права.
14. Судебный прецедент как особый источник права.
15. Нормативный договор: понятие и виды.
16. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта.
17. Способы изложения норм права в статьях нормативного правового акта.
18. Правотворчество: понятие, принципы и основные виды.
19. Стадии законотворческой деятельности.
20. Действие нормативных правовых актов во времени. Обратная сила закона.
21. Действие нормативных правовых актов в пространстве и по кругу лиц.
22. Юридическая техника: понятие и виды.
23. Особые приемы юридической техники (концепция, юридические термины, стилистика, конструкции, аксиомы, презумпции, фикции, символы, преюдиции).
24. Соотношение права и закона.
25. Подзаконные нормативные правовые акты в России: понятие и виды.
26. Отрасль права: понятие и классификация. Краткая характеристика основных отраслей российского права.
27. Понятие и виды институтов права. Подотрасль права.
28. Соотношение системы права и системы законодательства.
29. Соотношение норм российского и международного права.
30. Правосубъектность. Правовой статус личности.
31. Государственные, коммерческие и некоммерческие организации как субъекты

права.

32. Государство как субъект права.
33. Субъективное право и юридическая обязанность.
34. Пробелы в праве: понятие, виды, способы преодоления и восполнения.
35. Акты применения норм права: понятие и классификация. Соотношение нормативных правовых и правоприменительных актов.
36. Толкование норм права по субъекту и объему.
37. Акты официального толкования норм права: понятие, классификация.
38. Правовое воздействие и правовое регулирование.
39. Правовое воспитание как средство формирования развитого правосознания и повышения уровня правовой культуры.
40. Деформация правосознания: понятие и виды.
41. Правовой нигилизм в России: понятие, причины, пути преодоления.
42. Понятие правонарушения. Виды правонарушений.
43. Состав правонарушения: понятие и характеристика элементов.
44. Причины совершения правонарушений.
45. Государственное принуждение: понятие и виды.
46. Освобождение от юридической ответственности и ее исключение по российскому законодательству.
47. Основные принципы юридической ответственности.
48. Соотношение правопорядка, государственной дисциплины, целесообразности и законности.
49. Англосаксонская правовая семья.
50. Система социалистического права.
51. Типология основных правовых систем современности.
52. Особенности славянской правовой системы.
53. Форма правления: понятие и виды.
54. Форма государственно-территориального устройства: понятие и виды.
55. Государственный (политический) режим: понятие и виды.
56. Основные признаки и черты правового государства.
57. Понятие и принципы социального государства.
58. Становление и развитие социального государства.
59. Конституционный суд в политической системе общества.

Тематика рефератов (докладов) по дисциплине

1. Теория государства и права как наука.
2. Предмет и методы теории государства и права.
3. Функции теории государства и права.
4. Теория государства и права и другие социальные науки
5. Исторические предпосылки возникновения государства.
6. Основные концепции происхождения и сущности государства.
7. Исторические предпосылки зарождения права.
8. Основные концепции происхождения и сущности права.
9. Правовые стимулы и ограничения в механизме правового регулирования.
10. Правовые поощрения.
11. Соотношение поощрений и наказаний в праве.
12. Правовые льготы: понятие, признаки, функции, виды.
13. Понятие и признаки права.
14. Функции права.
15. Социальная ценность права.
16. Источник права: понятие, формы, виды.

17. Нормативно-правовой акт как источник права.
18. Судебный прецедент как источник права.
19. Обычай (традиция) как источник права.
20. Нормативно-правовой договор как источник права.
21. Юридическая доктрина как источник права
22. Норма права, ее признаки и логическая структура.
23. Виды правовых норм.
24. Действие правовой нормы по содержанию (диспозиции).
25. Действие правовой нормы по предмету и методу.
26. Действие правовой нормы по кругу лиц.
27. Действие правовой нормы во времени и в пространстве.
28. Соотношение системы права и системы законодательства.
29. Характеристика современного состояния российского законодательства. м
30. Система законодательства и форма государственного устройства.
31. Элементы механизма правового регулирования.
32. Структура механизма правового регулирования.
33. Пределы правового регулирования.
34. Эффективность правового регулирования.
35. Субъекты права.
36. Личность как субъект права.
37. Коллективные субъекты права
38. Стадии процесса применения норм права.
39. Принципы правоприменительной деятельности.
40. Толкование норм права по объему.
41. Толкование норм права по субъекту.
42. Интерпретационные ошибки
43. Понятие и виды правовой активности субъектов права.
44. Социальная природа и юридическая характеристика правонарушений. Виды правонарушений.
45. Казус.
46. Понятие и признаки юридической ответственности, ее место среди иных мер государственного принуждения.
47. Виды юридической ответственности по российскому законодательству.
48. Понятие правосознания.
49. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания.
50. Взаимосвязь с политической, экономической, нравственной и иными формами сознания.
51. Роль конституционной юстиции в укреплении законности.
52. Общая характеристика развития права как элемента современной цивилизации и культуры.
53. Преемственность и обновление в праве.
54. Рецепция в праве.
55. Понятие и признаки государства.
56. Функции государства.
57. Генеральная функция государства.
58. Место и роль государства в политической системе.
59. Взаимодействие государства с институтами политической системы.
60. Государство и церковь.
61. Типологии (типы) государств. Демократия. Автаркия.
62. Форма государства: понятие, состав.
63. Форма государственного правления: понятие, виды.
64. Форма государственного устройства: понятие, виды.

65. Государственный (политический) режим: понятие, виды, формы.
 66. Понятие государственного механизма.
 67. Государственные органы: понятие, виды. Государственные учреждения.
 68. Понятие государственного аппарата. Государственные служащие: понятие, виды.
 69. Гарантии прав личности.
 70. Юридическое закрепление гарантий прав человека.
 71. Внутригосударственные и международные механизмы гарантий прав человека и гражданина.
 72. Концепция гражданского общества.
 73. Концепция правового государства.
 74. Концепция разделения властей.

Распределение самостоятельной работы

Виды, формы и объемы самостоятельной работы студентов при изучении данной дисциплины определяются ее содержанием и отражены в следующей таблице:

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем самостоятельной работы	
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
1.	Возникновение и развитие науки теории государства и права	подготовка к аудиторным занятиям, подготовка докладов, рефератов	14	20
2.	Происхождение государства и права	подготовка к аудиторным занятиям, подготовка докладов, рефератов	14	20
3.	Система нормативного регулирования общественных отношений	подготовка к аудиторным занятиям, подготовка докладов, рефератов	14	20
4.	Понятие права, его признаки, принципы и функции	подготовка к аудиторным занятиям, подготовка докладов, рефератов	14	20
5.	Форма (источники) права	подготовка к аудиторным занятиям, подготовка докладов, рефератов	14	20
6.	Норма права	подготовка к аудиторным занятиям, подготовка докладов, рефератов	14	20

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем самостоятельной работы	
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
7.	Система права и система законодательства	подготовка к аудиторным занятиям, подготовка докладов, рефератов	14	20
8.	Механизм правового регулирования	подготовка к аудиторным занятиям, подготовка докладов, рефератов	14	20
9.	Правовые отношения	подготовка к аудиторным занятиям, подготовка докладов, рефератов	12	10
10.	Реализация норм права	подготовка к аудиторным занятиям, подготовка докладов, рефератов	6	15
11.	Толкование права	подготовка к аудиторным занятиям, подготовка докладов, рефератов	6	10
12.	Правомерное поведение. Правонарушение	подготовка к аудиторным занятиям, подготовка докладов, рефератов	6	10
13.	Юридическая ответственность	подготовка к аудиторным занятиям, подготовка докладов, рефератов	7	10
14.	Правосознание и правовая культура	подготовка к аудиторным занятиям, подготовка докладов, рефератов	8	10
15.	Законность и правопорядок	подготовка к аудиторным занятиям, подготовка докладов, рефератов	8	10
16.	Правовые системы современности	подготовка к аудиторным занятиям, подготовка докладов, рефератов	8	10
17.	Государство: понятие, признаки, функции, типология государства	подготовка к аудиторным занятиям, подготовка докладов, рефератов	8	10

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем самостоятельной работы	
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
18.	Государство в политической системе общества	подготовка к аудиторным занятиям, подготовка докладов, рефератов	8	10
19.	Форма государства	подготовка к аудиторным занятиям, подготовка докладов, рефератов	8	18
20.	Механизм государства	подготовка к аудиторным занятиям, подготовка докладов, рефератов	8	10
21.	Личность, право, государство	подготовка к аудиторным занятиям, подготовка докладов, рефератов	8	10
22.	Правовое государство и гражданское общество, социальное государство	подготовка к аудиторным занятиям, подготовка докладов, рефератов	8	10
ИТОГО:			221	313

8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к экзамену, экзамену

8.1. Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Теория государства и права как наука: предмет, методы, функции. Соотношение теории государства и права с иными общественными и юридическими науками.
2. Теории происхождения государства.
3. Теоретические основы и значение типологии государства. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства.
4. Правовое регулирование и правовое воздействие.
5. Виды социальных норм. Соотношение права с другими социальными нормами.
6. Понятие и признаки права. Разнообразие подходов к понятию и определению права. Типы правопонимания.
7. Социальная ценность и сущность права. Социальное назначение и функции права.
8. Понятие и виды форм (источников) права.
9. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
10. Правообразование и правотворчество.
11. Субъекты правотворчества.
12. Опубликование и вступление в силу законов.
13. Понятие и формы систематизации нормативных правовых актов.
14. Кодификация как форма систематизации законодательства.
15. Понятие и средства юридической техники

16. Понятие признаки нормы права. Структура юридической нормы. Классификация норм права.
17. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов.
18. Понятие правовой системы, ее основные и факультативные элементы
19. Понятие системы права. Частное и публичное право.
20. Отрасль права: понятие и виды. Основания деления права на отрасли.
21. Институт права: понятие и виды.
22. Материальное и процессуальное право, их соотношение и взаимодействие.
23. Соотношение системы права и системы законодательства. Механизм правового регулирования: элементы, структура, пределы, эффективность.
24. Понятие, признаки, состав и классификация правоотношений.
25. Субъекты правоотношений. Правосубъектность. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.
26. Содержание правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность.
27. Объекты правоотношений, их виды.
28. Юридические факты, их виды. Фактический состав.

8.2. Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие и формы реализации права.
2. Пробелы в праве, способы их преодоления. Коллизии в праве и принципы их разрешения.
3. Понятие и значение толкования. Виды и способы толкования.
4. Акты официального толкования норм права: понятие, виды, роль в механизме правового регулирования.
5. Понятие правомерного поведения, его социальная и юридическая характеристика. Виды правомерного поведения.
6. Структура правомерного поведения: субъекты, объективная и субъективная стороны, объект.
7. Понятие, признаки и виды правонарушения.
8. Состав правонарушения как основание юридической ответственности.
9. Понятие и виды юридической ответственности.
10. Соотношение юридической ответственности и иных мер государственного принуждения.
11. Понятие, виды и структура правосознания.
12. Правовая культура: понятие, формы и элементы.
13. Значение правовой культуры.
14. Правовое образование и воспитание.
15. Понятие и содержание законности. Законность и справедливость. Законность и целесообразность. Принципы и гарантии законности.
16. Понятие правопорядка и пути его совершенствования.
17. Основные правовые системы современности.
18. Понятие и признаки государства. Разнообразие подходов к понятию и определению государства.
19. Сущность государства. Социальное назначение и функции государства.
20. Понятие и элементы политической системы общества.
21. Форма государства и ее значение.
22. Форма правления: понятие и виды.

23. Форма государственного устройства: понятие и виды.
24. Политический режим: понятие и виды.
25. Механизм и аппарат государства.
26. Понятие и структура органа государства. Классификации государственных органов.
27. Правовой статус личности: понятие и структура.
28. Национальный (внутригосударственный) и международно-правовой механизмы защиты прав человека.
29. Понятие и признаки правового государства.
30. Возникновение и историческое развитие идеи правового государства.
31. Понятие и признаки гражданского общества. Проблемы структуры гражданского общества.
32. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в условиях современной России.
33. Понятие и признаки социального государства.

8.4. Типовые задания и (или) материалы для оценки знаний

1. Что является предметом теории государства и права?

- а) предметом теории государства и права является изучение всех общественных явлений, в том числе государства и права, культуры, религии, морали;
- б) предметом теории государства и права является изучение всех государственно-правовых явлений и многообразных форм их проявлений в обществе;
- в) предметом теории государства и права является исследование определенной сферы государственной жизни и конкретной отрасли права и законодательства;
- г) предметом теории государства и права является изучение общих закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права, их сущности, назначения и функционирования в обществе, а также особенности политического и правового сознания и юридического регулирования.

2. Какие функции выполняет теория государства и права?

- а) теоретико-познавательную;
- б) методологическую;
- в) прогностическую;
- г) все перечисленные.

3. Каким образом соотносятся предмет и метод теории права и государства?

- а) предмет определяет методы его исследования;
- б) методы определяет исследователь независимо от предмета исследования;
- в) предмет и метод существуют независимо друг от друга;
- г) ориентируясь на соответствующие методы, учёные определяют предмет теории государства и права.

8.5. Типовые задания и (или) материалы для оценки умений

Задание № 1

По итогам года установлено, что на территории одного района города по отношению к другим районам города совершено на 15% больше преступлений против личности; на 18% – против собственности граждан и на 20% увеличилась преступность несовершеннолетних.

Какие методы научного познания можно использовать в целях изучения состояния преступности в районе?

8.6. Типовые задания и (или) материалы для оценки навыков

Задание № 1

Правительство республики N в целях снижения роста тяжкой преступности в стране пошло на чрезвычайные меры: бессрочные аресты подозреваемых, разрешение обысков без санкций юрисдикционных органов, применение пыток к подследственным, расширение оснований для уголовного преследования граждан и ужесточение санкций уголовно-правовых норм. В результате принятых мер кривая преступности в стране упала в 3 раза. Но целый ряд государств осудил такую практику, потребовав отмены перечисленных акций как несовместимых с идеей прав человека. Республика N заявила о недопустимости вмешательства других стран в ее внутренние дела.

Кто из сторон возникшего спора, по вашему мнению, прав?

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

9.1. Основная литература

1. Теория государства и права: учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.]; под редакцией В. К. Бабаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12003-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468434>

2. Гавриков, В. П. Теория государства и права: учебник и практикум для вузов / В. П. Гавриков. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08668-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474876>

9.2. Дополнительная литература

1. Ромашов, Р. А. Теория государства и права: учебник и практикум для вузов / Р. А. Ромашов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06486-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474122>

3. Актуальные проблемы теории государства и права. Учебное пособие / под ред. Шагиева Р. В. М: Норма, Инфра-М, 2015. 576 с.

4. Бялт, В. С. Теория государства и права: учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07298-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472144>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. <http://www.duma.gov.ru> – официальный сайт Государственной Думы

Федерального Собрания Российской Федерации

2. <http://www.ksrf.ru> – официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации

3. <http://www.government.ru> – официальный сайт Правительства Российской Федерации

4. <http://www.kremlin.ru> – официальный сайт Президента Российской Федерации

5. <https://sudrf.ru> – Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»

6. <http://pravo.gov.ru> – Государственная система правовой информации «Законодательство России»

7. <https://sudact.ru> – Судебные и нормативные акты РФ

8. <http://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

9. <https://urait.ru> - ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»

10. https://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=14364 – научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU»

11. <https://student2.consultant.ru/> – онлайн-версия КонсультантПлюс:Студент информационной справочной системы «КонсультантПлюс»

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое).

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля)

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены занятиями семинарского и лекционного типа. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Занятия семинарского типа

Семинарские (практические) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиболее важному средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на

отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Реферат

Реферат — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 10—15 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны.

Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией.

При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 2, при опоздании на 2 недели балл снижается еще раз на 2. При опоздании более чем на 2 недели работа не оценивается.

Оформление реферата обычно содержит 18±3 страниц печатного текста. Количество страниц зависит от объективной сложности раскрытия темы и доступности литературных источников.

Первый лист реферата – титульный (на титульном листе номер страницы не ставится, хотя и учитывается).

Список литературы не должен ограничиваться только учебниками и не может быть менее 5 источников. Список литературы должен содержать названия источников, фамилии и инициалы их авторов, издательство, место и год опубликования, а также общее количество страниц. Библиография выстраивается в алфавитном порядке.

В процессе работы необходимо делать ссылки на работы ученых, мысли которых использованы в работе, и по мере надобности оформлять сноски.

Наименование	Формат
Формат бумаги	A4
Шрифт	Times New Roman, размер (кегель) 14
Междустрочный интервал	1,5
Поля: слева/справа/сверху/снизу	3/1,5/2/2
Сноски (шрифт)	Times New Roman, размер 10
Номер страницы	1,2,3 n

В случае если работа не будет соответствовать предъявляемым к ней требованиям, она будет возвращена автору на доработку.

Рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам инвалидов и лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью и лицам с ОВЗ увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебная аудитория, предназначенная для проведения учебных занятий, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, в состав которых входят: комплекты специализированной учебной мебели, доска классная, мультимедийный проектор, экран, компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – аудитория, оснащенная следующим оборудованием и техническими средствами: специализированная мебель для преподавателя и обучающихся, доска учебная, мультимедийный проектор, экран, звуковые колонки, компьютер (ноутбук), персональные компьютеры для работы обучающихся с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.