



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»**

INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS

Принята на заседании
Учёного совета ИМЭС
(протокол от 27 апреля 2023 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова
27 апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕХНИКА МЕЖДУНАРОДНЫХ РАСЧЕТОВ**

по направлению подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Мировая экономика»

Москва – 2013

*Приложение 4
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Мировая экономика»*

Рабочая программа дисциплины «Техника международных расчетов» входит в состав основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Мировая экономика» и предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Сведения об актуализации РПД

На учебный год	Состав актуализации	Утверждена Ученым советом
2021-2022	- Перечень основной и дополнительной учебной литературы; - оценочные материалы.	Протокол Учёного совета от 08.07.2021 г., № 12
2022-2023	- Перечень основной и дополнительной учебной литературы; - оценочные материалы.	Протокол Учёного Совета от 26.01.2022 г., №6
2023-2024	- Перечень основной и дополнительной учебной литературы; - оценочные материалы.	Протокол Учёного Совета от 27.04.2023 г., №9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели задачи дисциплины (модуля).....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
5. Содержание дисциплины (модуля).....	6
6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы и текущего контроля обучающихся по дисциплине (модулю).....	9
8. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	11
8.1 Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости.....	11
8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.....	14
8.2.1. Типовые задания и (или) материалы для оценки знаний.....	14
8.2.2. Типовые задания и (или) материалы для оценки умений.....	16
8.2.3. Типовые задания и (или) материалы для оценки навыков.....	16
8.3. Перечень вопросов для подготовки к экзамену.....	17
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	23
9.1. Основная литература.....	23
9.2. Дополнительная литература.....	23
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	24
11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля).....	24
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	27

1. Цели задачи дисциплины (модуля)

Цель обучения по дисциплине «Техника международных расчетов» – сформировать устойчивые представления о методах техники международных расчетов в мировой экономике.

Задачи изучения дисциплины «Техника международных расчетов»:

- исследовать сущность техники международных расчетов;
- изучить подходы и цели техники международных расчетов

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Техника международных расчетов» входит в вариативную (дисциплина по выбору студента) часть учебного плана, по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Мировая экономика».

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, всего – 180 часов.

Вид учебной работы	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Контактная работа с преподавателем (всего)	56	28	14
В том числе:			
Занятия лекционного типа	28	20	8
Занятия семинарского типа (семинары)	28	8	4
Консультации			2
Самостоятельная работа (всего)	97	125	157
Контроль	27	27	9
Форма контроля	Экзамен	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость	180	180	180

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать: порядок обработки и анализа информации</p> <p>Уметь: делать выводы по результатам полученных данных</p> <p>Владеть навыками аналитической работы</p>
ПК-7	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>Знать: принципы формирования основных форм бухгалтерской отчетности, основные инструменты, способы и методы финансового анализа</p> <p>Уметь: принимать управленческие решения на основании данных финансового анализа</p> <p>Владеть: навыками проведения финансового анализа и интерпретации полученных данных</p>
ДПК_1	Готовность с помощью расчетов и измерений определять параметры и осваивать новое оборудование объектов профессиональной деятельности (научно-исследовательская деятельность)	<p>Знать основные законы* основные понятия и методы исчисления, методы решения; содержание и способы использования компьютерных технологий;</p> <p>Уметь применять изученные математические методы при создании и практической реализации математических моделей; применять компьютерную технику в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть методами анализа, достаточным объемом знаний и методов для решения задач в своей предметной области.</p>

5. Содержание дисциплины (модуля)

Наименование тем разделов	Содержание тем (разделов)
Тема 1. Понятие и механизм МР	Международные расчеты как урегулирование денежных требований и обязательств, возникающих в сфере внешнеэкономической деятельности между юридическими и физическими лицами разных стран. Безналичные расчеты через систему крупных банков. Факторы, влияющие на МР: глобализации мировой экономики; экономических и политических отношений между странами; валютного законодательства; международных торговых правил и обычаев; банковской практики; условий внешнеторговых контрактов; кредитных соглашений. Валюты МР. Особенности расчетов.
Тема 2. Международный платежный оборот: количественные и качественные характеристики	Платежный оборот: понятие, структура. Основные элементы платежного оборота. Наличный и безналичный платежный оборот. Анализ динамики, структуры и структурных сдвигов в международном платежном обороте. Характеристика основных валют, доминирующие валюты международного платежного оборота, их особенности. Факторы, влияющие на усиление позиций отдельных валют. Количественные характеристики международного платежного оборота. Валютный риск при организации международных расчетов, методы управления риском. Мировой финансово-экономический кризис и его влияние на структуру платежного оборота.
Тема 3. Понятие и виды рисков МР	Риски при организации и проведении МР. Классификация рисков, присущих МР. Валютный риск как разновидность коммерческого риска в МР. Трансляционный, транзакционный и экономический валютные риски. Особенности рисков.
Тема 4. Методы управления рисками при осуществлении МР	Риск - менеджмент в МР. Стратегии управления рисками. Методы регулирования рисков в МР: нормативный подход, оптимальный выбор форм расчетов, внешнеторговый контракт, валютные оговорки, хеджирование, резервирование, лимитирование и т.д. Специфика инструментов и методов управления рисками.
Тема 5. Понятие и классификация основных форм МР	Понятие и классификация основных форм расчетно-платежных отношений, характеризующих состояние международных расчетов страны по экономическим, научно-техническим, политическим и культурным отношениям с другими странами. Валютные условия сделок: понятие, структура контракта. Валюта цены и валюта платежа. Аванс, рассрочка, коммерческий кредит, поэтапные платежи. Защитные оговорки: сущность, роль и место в современной деловой практике. Многовалютные (мультивалютные) и товарно-ценовые оговорки. Товарообменные и компенсационные сделки. Современное состояние платежных балансов ведущих промышленно развитых и отдельных развивающихся стран.
Тема 6. Сравнительная характеристика инструментов МР	Основные виды форм МР. Документарный аккредитив: понятие, виды, сущность операции и механизм ее организации. особенности данной формы расчета. Инкассо: сущность, виды, процесс организации и ведения операции, риск и его регулирование. Банковский перевод: понятие, ключевые характеристики и особенности применения данной формы расчетов. Расчеты по открытому счету и их особенности.

<p>Тема 7. Понятие и особенности функционирования платежных систем</p>	<p>Платежная система (ПС) как система устойчивых общественных отношений, включающая участников, инструменты, правила и процедуры организации и осуществления расчетных отношений с целью регулирования экономических обязательств контрагентов. Структура ПС. Субъекты ПС. Функции и значение ПС в современной мировой экономике. Классификация ПС. Оптовые и розничные ПС. Место и роль центрального банка в регулировании бесперебойного функционирования ПС. Виды ПС. Историческое развитие и общая характеристика современных платежных систем — национальных (внутренних), региональных, международных. Наднациональное регулирование ПС.</p>
<p>Тема 8. Мировые и национальные платежные системы</p>	<p>Национальные ПС: сущность и особенности функционирования. Роль ЦБ обеспечении деятельности национальной платежной системы. Методы минимизации рисков, присущих платежным системам. Механизмы контроля за ликвидностью в платежных системах. Системно значимые платежные системы как основа бесперебойного развития национальной и мировой экономики, их отличительные характеристики. Международные платежные системы и особенности их функционирования: TARGET, FEDWIRE, EURO 1, SEPA и др. Мировые платежные системы: VISA, MASTERCARD, CLS и др. Роль и значение SWIFT как системы передачи финансовой информации в мировой финансовой системе. Современные платежные системы как источник глобальных финансовых рисков.</p>

6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час.	Всего
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		
1.	Понятие и механизм МР	4	2	12	18
2.	Международный платежный оборот количественные и качественные характеристики	4	4	12	20
3.	Понятие и виды рисков МР	4	4	12	20
4.	Методы управления рисками при осуществлении МР	2	4	12	18
5.	Понятие и классификация основных форм МР	4	2	12	18
6.	Сравнительная характеристика инструментов МР	2	4	12	18
7.	Понятие и особенности функционирования платежных систем	4	4	12	20
8.	Мировые и национальные платежные системы	4	4	13	21
Контроль:					27
Итого:		28	28	97	180

Очно-заочная форма обучения

	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час.	Всего
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		
1.	Понятие и механизм МР	2	1	15	18
2.	Международный платежный оборот количественные и качественные характеристики	2	1	16	19
3.	Понятие и виды рисков МР	2	1	16	19
4.	Методы управления рисками при осуществлении МР	4	1	15	20
5.	Понятие и классификация основных форм МР	2	1	16	19
6.	Сравнительная характеристика инструментов МР	4	1	15	20
7.	Понятие и особенности функционирования платежных систем	2	1	16	19

8.	Мировые и национальные платежные системы	2	1	16	19
Контроль:					27
Итого:		20	8	125	180

Заочная форма обучения

	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час.	Всего
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		
1.	Понятие и механизм МР	1	-	20	21
2.	Международный платежный оборот количественные и качественные характеристики	1	-	20	21
3.	Понятие и виды рисков МР	1	-	20	21
4.	Методы управления рисками при осуществлении МР	1	2	18	21
5.	Понятие и классификация основных форм МР	1	-	20	21
6.	Сравнительная характеристика инструментов МР	1	2	19	22
7.	Понятие и особенности функционирования платежных систем	1	-	20	21
8.	Мировые и национальные платежные системы	1	-	20	21
Консультации:					2
Контроль:					9
Итого:		8	4	157	180

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы и текущего контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа является одним из основных видов учебной деятельности, составной частью учебного процесса и имеет своей целью: глубокое усвоение материала дисциплины, совершенствование и закрепление навыков самостоятельной работы с литературой, рекомендованной преподавателем, умение найти нужный материал и самостоятельно его использовать, воспитание высокой творческой активности, инициативы, привычки к постоянному совершенствованию своих знаний, к целеустремленному научному поиску.

Контроль самостоятельной работы, является важной составляющей текущего контроля успеваемости, осуществляется преподавателем во время лекционных и практических (семинарских) занятий и обеспечивает оценивание хода освоения изучаемой дисциплины.

Вопросы для самостоятельного изучения

- 1 Корреспондентские отношения и корреспондентские счета.
- 2 Постоянные остатки на корсчетах банков.
- 3 Роль свободно конвертируемой валюты в организации и проведении
- 4 Счета ЛОРО, НОСТРО: правила открытия и ведения.
- 5 Формы международных расчетов и их классификация с позиций риска экспортера и импортера.
- 6 Особенности банковской практики при осуществлении МР.

Распределение самостоятельной работы

Виды, формы и объемы самостоятельной работы студентов при изучении данной дисциплины определяются ее содержанием и отражены в следующей таблице:

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем самостоятельной работы		
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	Понятие и механизм МР	подготовка к аудиторным занятиям, подготовка докладов, сообщений	12	15	20
2	Международный платежный оборот количественные качественные характеристики	подготовка к аудиторным занятиям, подготовка докладов, сообщений	12	16	20
3	Понятие и виды рисков МР	подготовка к аудиторным занятиям, подготовка докладов, сообщений	12	16	20
4	Методы управления рисками при осуществлении МР	подготовка к аудиторным занятиям, подготовка докладов, сообщений	12	15	18
5	Понятие и классификация основных форм МР	подготовка к аудиторным занятиям, подготовка докладов, сообщений	12	16	20
6	Сравнительная характеристика	подготовка к аудиторным	12	15	19

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем самостоятельной работы		
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
	инструментов МР	занятиям, подготовка докладов, сообщений			
7	Понятие и особенности функционирования платежных систем	подготовка к аудиторным занятиям, подготовка докладов, сообщений	12	16	20
8	Мировые и национальные платежные системы	подготовка к аудиторным занятиям, подготовка докладов, сообщений	13	16	20
ИТОГО:			97	125	157

8. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

8.1 Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Тема 1. Понятие и механизм МР

Вопросы для обсуждения

Международные расчеты как урегулирование денежных требований и обязательств, возникающих в сфере внешнеэкономической деятельности между юридическими и физическими лицами разных стран.

Безналичные расчеты через систему крупных банков.

Факторы, влияющие на МР: глобализации мировой экономики; экономических и политических отношений между странами; валютного законодательства; международных торговых правил и обычаев; банковской практики; условий внешнеторговых контрактов; кредитных соглашений.

Валюты МР.

Тема 2. Международный платежный оборот: количественные и качественные характеристики

Вопросы для обсуждения

Платежный оборот: понятие, структура.

Основные элементы платежного оборота.

Наличный и безналичный платежный оборот.

Анализ динамики, структуры и структурных сдвигов в международном платежном обороте. Характеристика основных валют, доминирующие валюты международного платежного оборота, их особенности.

Факторы, влияющие на усиление позиций отдельных валют.

Количественные характеристики международного платежного оборота.

Валютный риск при организации международных расчетов, методы управления риском. Мировой финансово-экономический кризис и его влияние на структуру платежного оборота.

Тема 3. Понятие и виды рисков МР

Вопросы для обсуждения

Риски при организации и проведении МР.

Классификация рисков, присущих МР.

Валютный риск как разновидность коммерческого риска в МР.

Трансляционный, транзакционный и экономический валютные риски. Особенности рисков.

Тема 4. Методы управления рисками при осуществлении МР

Вопросы для обсуждения

Риск - менеджмент в МР.

Стратегии управления рисками.

Методы регулирования рисков в МР: нормативный подход, оптимальный выбор форм расчетов, внешнеторговый контракт, валютные оговорки, хеджирование, резервирование, лимитирование и т.д.

Специфика инструментов и методов управления рисками.

Тема 5. Понятие и классификация основных форм МР

Вопросы для обсуждения

Понятие и классификация основных форм расчетно-платежных отношений, характеризующих состояние международных расчетов страны по экономическим, научно-техническим, политическим и культурным отношениям с другими странами.

Валютные условия сделок: понятие, структура контракта.

Валюта цены и валюта платежа.

Аванс, рассрочка, коммерческий кредит, поэтапные платежи.

Защитные оговорки: сущность, роль и место в современной деловой практике.

Многовалютные (мултивалютные) и товарно-ценовые оговорки.

Товарообменные и компенсационные сделки.

Современное состояние платежных балансов ведущих промышленно развитых и отдельных развивающихся стран.

Тема 6. Сравнительная характеристика инструментов МР

Вопросы для обсуждения

Основные виды форм МР.

Документарный аккредитив: понятие, виды, сущность операции и механизм ее организации. особенности данной формы расчета.

Инкассо: сущность, виды, процесс организации и ведения операции, риск и его регулирование. Банковский перевод: понятие, ключевые характеристики и особенности применения данной формы расчетов.

Расчеты по открытому счету и их особенности.

Тема 7. Понятие и особенности функционирования платежных систем

Вопросы для обсуждения

Платежная система (ПС) как система устойчивых общественных отношений, включающая участников, инструменты, правила и процедуры организации и осуществления расчетных отношений с целью регулирования экономических обязательств контрагентов.

Субъекты ПС.

Функции и значение ПС в современной мировой экономике.
Классификация ПС.
Оптовые и розничные ПС.
Место и роль центрального банка в регулировании бесперебойного функционирования ПС.
Виды ПС.
Историческое развитие и общая характеристика современных платежных систем — национальных (внутренних), региональных, международных.
Наднациональное регулирование ПС.

Тема 8. Мировые и национальные платежные системы

Вопросы для обсуждения
Национальные ПС: сущность и особенности функционирования.
Роль ЦБ обеспечения деятельности национальной платежной системы.
Методы минимизации рисков, присущих платежным системам.
Механизмы контроля за ликвидностью в платежных системах.
Системно значимые платежные системы как основа бесперебойного развития национальной и мировой экономики, их отличительные характеристики.
Международные платежные системы и особенности их функционирования: TARGET, FEDWIRE, EURO 1, SEPA и др.
Мировые платежные системы: VISA, MASTERCARD, CLS и др.
Роль и значение SWIFT как системы передачи финансовой информации в мировой финансовой системе.
Современные платежные системы как источник глобальных финансовых рисков.

Тематика рефератов по дисциплине

1. Международные расчеты: механизм организации. Интересы экспортера и импортера.
2. Эволюция мирового платежного оборота.
3. Клиринг как важнейший этап международных расчетно-платежных отношений.
4. Мировой платежный оборот. Общая характеристика и основные тенденции развития.
5. Платежный оборот в РФ.
6. Современные международные платежные системы.
7. Техника международных расчетов
8. Значение системно значимых платежных систем в мировой экономике.
9. Роль БМР в регулировании международных расчетно-платежных отношений.
10. БМР: структура, источники финансирования, деятельность.
11. ЦБ РФ как член БМР.
12. Национальная платежная система РФ.
13. Основные формы безналичных расчетов: преимущества и недостатки.
14. Правовое регулирование применения различных форм международных расчетов для регулирования экономических обязательств.
15. Риск – менеджмент при осуществлении МР..
16. Системно значимые платежные системы.
17. Социально значимые платежные системы.
18. Система СВИФТ и особенности ее функционирования.
19. Платежная система ТАРГЕТ
20. Платежная система СЕПА
21. Валютный риск как разновидность коммерческого риска при международных расчетах.
22. Хеджирование как основной инструмент защиты от валютных рисков.
23. Роль банков в международных расчетах.

24. Система государственного регулирования платежных систем США, Великобритании, ФРГ, Франции Японии (по выбору студента).
25. Внешняя задолженность развивающихся стран: практика урегулирования.
26. Мировые платежные системы в условиях глобализации.
27. История развития и современная характеристика платежной системы Великобритании, Германии и Франции в условиях европейской интеграции.
28. История развития и современная характеристика платежной системы США.
29. История развития и современная характеристика платежной системы Китая и Японии.
30. Российский финансовый рынок и национальная платежная система РФ.
31. Наднациональное регулирование расчетно-платежных отношений.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

8.2.1. Типовые задания и (или) материалы для оценки знаний

Платежная система РФ включает в себя:

- а) платежная система ЦБ
- б) частная платежная система
- в) международная платежная система, обеспечивающая перевод денежных средств российских банков за рубеж
- г) все верно

В структуре платежной системы РФ не выделяется:

- а) расчеты в финансовом секторе
- б) расчеты в нефинансовом секторе
- в) расчеты населения
- г) расчеты с бюджетами различных уровней

В структуре платежей РФ:

- а) преобладают наличные платежи
- б) преобладают безналичные расчеты
- в) их соотношение приблизительно равно

Основными принципами платежной системы РФ являются:

- а) надежность
- б) стабильность
- в) обеспеченность
- г) своевременность

Принцип стабильности платежной системы РФ означает:

- а) своевременность расчетов
- б) защита информации
- в) контроль за банковской ликвидностью
- г) соблюдение правил и норм при осуществлении расчетов

Принцип надежности означает:

- а) своевременность расчетов
- б) защита информации
- в) контроль за банковской ликвидностью
- г) соблюдение правил и норм

Принцип эффективности платежной системы означает:

- а) своевременность расчетов
- б) защита информации
- в) контроль за банковской ликвидностью
- г) соблюдение правил и норм

Основным инструментом регулирования банковской ликвидности является:

- а) кредит онкольный
- б) кредит овернайт
- в) кредит овердрафт
- г) все верно

Ставка рефинансирования ЦБ по текущий момент составляет:

- а) 13%
- б) 11%
- в) 10,5%
- г) 8,25

При осуществлении корреспондентских отношений между КБ открываются счета:

- а) ЛОРО, НОСТРО, ВОСТРО б) ЛОРО, ВОСТРО
- в) ЛОРО, НОСТРО
- г) НОСТРО, ВОСТРО

Счет ЛОРО:

- а) это счет данного КБ в другом КБ
- б) это счет другого КБ в данном КБ
- в) это счет любого КБ в ЦБ

Счет НОСТРО:

- а) это счет данного КБ в другом КБ
- б) это счет другого КБ в данном КБ
- в) это счет любого КБ в ЦБ

Инструментами безналичных расчетов не являются:

- а) чек
- б) вексель
- в) облигация
- г) аккредитив
- д) депозитный сертификат

Перечислите основные преимущества безналичных расчетов с позиций:

- а) государства
- б) клиента
- в) КБ

8.2.2. Типовые задания и (или) материалы для оценки умений

Задание 1.

Оформить заявление на открытие (форма 1) и закрытие (форма 2) валютного счета.

Задание 2.

Оформить договор об открытии и ведении валютного счета.

Задание 3.

Составить расчетные операции и корреспонденцию счетов при проведении расчетов между кредитными организациями через счета ЛОРО и НОСТРО.

8.2.3. Типовые задания и (или) материалы для оценки навыков

Ситуационная задача № 1

Предприятие в Москве продало небольшую партию велосипедов в США с условием доставки авиатранспортом в Нью-Йорк на базе поставки «свободно у перевозчика в аэропорту Шереметьево», оплатив авиаперевозчику стоимость транспортировки от Шереметьево до аэропорта в Нью-Йорке. Каковы обязанности отечественного предприятия по осуществлению данной поставки? В чем ошибочность его действий?

Ситуационная задача № 2

Стоимость полученного по лизингу оборудования составляет 15 млн долл. при сроке договора пять лет и ставке лизингового процента 9%. Рассчитать сумму лизинговых платежей.

Ситуационная задача № 3

Рассчитать лизинговые платежи по договору финансового лизинга с полной амортизацией. Условия договора; стоимость имущества – предмета договора – 160 млн руб.; срок договора – 10 лет; норма амортизационных отчислений на полное восстановление – 10% годовых; процентная ставка по кредиту, использованному лизингодателем на приобретение имущества, – 40% годовых; величина использованных кредитных ресурсов – 160 млн руб.; процент комиссионного вознаграждения – 10% годовых. Дополнительные услуги лизингодателя: командировочные расходы – 3,6 млн руб.; консалтинговые услуги – 2 млн руб.; обучение персонала – 4 млн руб.; ставка НДС – 20%. Лизинговые взносы осуществляются ежегодно равными долями, начиная с первого года.

8.2.4. Типовые задания и (или) материалы для оценки знаний

1. Открытие лицевого счета коммерческой организации, находящейся в федеральной собственности, для учета средств клиента в иностранной валюте:
балансовый счет второго порядка - 40502 (разряды 1 - 5)
код валюты (доллар США) - 840 (разряды 6 - 8)
защитный ключ - К (разряд 9)
номер филиала - 21 (разряды 10 - 13)

порядковый номер лицевого счета - 128 (разряды 14 - 20)

40502 840 К 0021 0000128

2. Открытие транзитного лицевого счета коммерческой организации, находящейся в федеральной собственности, для учета экспортной валютной выручки, подлежащей обязательной продаже:

балансовый счет второго порядка - 40502 (разряды 1 - 5)

код валюты (доллар США) - 840 (разряды 6 - 8)

защитный ключ - К (разряд 9)

номер филиала - 21 (разряды 10 - 13)

признак счета (транзитный валютный счет) - 1 (разряд 14)

порядковый номер лицевого счета - 129 (разряды 15 - 20)

40502 840 К 0021 1 000129

3. Оформить заявление на открытие (форма 1) и закрытие (форма 2) валютного счета.

8.3. Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Современное состояние национального и мирового финансового рынка
2. Современное состояние расчетно-кассового обслуживания физических и юридических лиц в России
3. Платежная система: сущность, значение и роль в развитии банковской и финансовой системы
4. История создания и эволюция платежных систем
5. Типология платежных систем
6. Системы перевода крупных и мелких сумм платежей: характеристика, особенности
7. Системы оптовых и розничных платежей: характеристика, особенности
8. Системы расчетов на валовой основе: характеристика, особенности
9. Системы расчетов на чистой основе: характеристика, особенности
10. Неттинг: сущность понятия, преимущества и недостатки системы
11. Клиринговые системы: характеристика, особенности
12. Конструкция платежных систем, основные типы обмена информации в системах
13. Безналичные расчеты: сущность, роль и значение в развитии экономики
14. Принципы безналичных расчетов и их интерпретация
15. Основные формы и инструменты безналичных расчетов
16. Расчеты платежными поручениями
17. Расчеты чеками
18. Расчеты аккредитивами
19. Расчеты векселями
20. Особенности соло векселя, тратты и ретратты
21. Банковские переводы
22. Инкассовая форма расчетов
23. Расчеты пластиковыми картами
24. Пластиковая банковская карта как перспективный инструмент безналичных расчетов
25. Платежная система России: структура и основные элементы
26. Нормативно-правовая база функционирования платежной системы России
27. Основные принципы работы платежной системы России
28. Платежная система Банка России: внутри региональные и межрегиональные электронные расчеты
29. Организация межбанковских расчетов

30. Клиринг в России. Порядок проведения расчетов по клирингу
31. Частные платежные системы России
32. Стратегия развития платежной системы России
33. Межгосударственные расчеты
34. Электронные расчеты и платежи
35. Системно значимые платежные системы: сущность, значение
36. 36. Ключевые принципы построения системно значимых платежных систем
37. Риски, присущие платежным системам
38. Сообщество всемирных межбанковских телекоммуникаций SWIFT: особенности организации, структуры, сообщения системы, преимущества и недостатки системы
39. Европейские платежные системы: конструкция, система управления рисками, рынок обслуживания
40. Платежная система Европейского центрального банка TARGET
41. Евроклиринговая система расчетов
42. Платежная система Бундес банка
43. Платежная система Англии, Франции, Финляндии, Испании
44. Проблемы и перспективы развития рынка платежных услуг

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Уровень обучения сформированности компетенции, реализуемой данной дисциплиной, оценивается с применением балльно-рейтинговой системы в ходе текущей и промежуточной аттестации студентов согласно Положению о балльно-рейтинговой системе Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт международных экономических связей».

Критерии оценки текущего контроля успеваемости в форме дискуссии (обсуждения)

При участии в дискуссии, преподаватель оценивает следующие позиции:

1. Видение проблемы.
2. Доказательность в отстаивании своей позиции.
3. Логичность.
4. Корректность по отношению к оппоненту (-ам).
5. Речевая грамотность.

Уровень оценки	Критерии оценки	Баллы
Выше базового	<p>Ведение дискуссии (обсуждения) в рамках объявленной темы; видение сути проблемы.</p> <p>Точная, четкая формулировка аргументов и контраргументов, умение отделить факты от субъективных мнений, использование примеров, подтверждающих позицию сторон.</p> <p>Соответствие аргументов выдвинутому тезису, соответствие контраргументов высказанным аргументам.</p> <p>Толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личностных нападок, отказ от стереотипов, разжигающих рознь и неприязнь.</p> <p>Отсутствие речевых и грамматических ошибок, отсутствие сленга, разговорных и просторечных оборотов. Эмоциональность и выразительность речи.</p>	4-5

Уровень оценки	Критерии оценки	Баллы
Базовый	<p>Допускается отклонение от темы по причине иной трактовки сути проблемы.</p> <p>Допущены логические ошибки в предъявлении некоторых аргументов или контраргументов или преобладают субъективные доводы над логической аргументацией или не использованы примеры, подтверждающие позицию стороны.</p> <p>Соответствие аргументов выдвинутому тезису, соответствие большинства контраргументов высказанным аргументам.</p> <p>Несоответствие некоторых аргументов выдвинутому тезису или несоответствие некоторых контраргументов высказанным аргументам.</p> <p>Толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личностных нападок, но перебивание оппонентов, неумение выслушать мнение оппонента до конца.</p> <p>Допущены разговорные или просторечные обороты при отсутствии речевых и грамматических ошибок или допущены речевые и грамматические ошибки, низкая эмоциональность и выразительность речи.</p>	2-3
Ниже базового	<p>Отклонение от темы по причине отсутствия видения сути проблемы.</p> <p>Намеренная подмена темы дискуссии (обсуждения) по причине неспособности вести дискуссию (обсуждение) в рамках предложенной проблемы. Перескакивание с темы на тему, отсутствие всякого понимания сути проблемы.</p> <p>Ошибки в предъявлении аргументов и контраргументов, связанные с нарушением законов логики, неумение отделить факты от субъективных мнений. Несоответствие аргументов и контраргументов обсуждаемой проблеме, отсутствие причинно-следственных связей между аргументами и контраргументами, преобладание только субъективных доводов в отстаивании позиции сторон. Повторное утверждение предмета спора вместо его доказательства или отсутствие фактических доказательств или приведение вместо доказательств субъективных мнений.</p> <p>Несоответствие большинства аргументов выдвинутому тезису, несоответствие большинства контраргументов высказанным аргументам. Отсутствие всякой связи между тезисом, аргументами и контраргументами.</p> <p>Проявление личностной предвзятости к некоторым оппонентам, неумение выслушать мнение оппонента до конца. Отсутствие терпимости к мнениям других участников дискуссии, перебивание оппонентов. Прямое игнорирование мнения других участников дискуссии, нападки на оппонентов, препятствие в проведении дискуссии, срыв дискуссии.</p> <p>Небрежное речевое поведение: наличие речевых ошибок, излишнее использование сленга, разговорных и просторечных оборотов. Монотонная (или излишне эмоциональная) речь. Качество речи препятствует пониманию высказываемой мысли.</p>	0-1

Критерии оценки текущего контроля успеваемости в форме реферата

При защите реферата, преподаватель оценивает следующие позиции:

1. Умение сформулировать цель работы;
2. Умение подобрать литературу по теме;
3. Полнота и логичность раскрытия темы;
4. Самостоятельность мышления;
5. Стилистическая грамотность изложения;
6. Корректность выводов;
7. Правильность оформления работы.

Уровень оценки	Критерий оценки	Баллы
Выше базового	Тема реферата соответствует заданной. Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по теме; при защите прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Реферат изложен литературным языком с использованием инструментария изучаемой дисциплины. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно или с помощью преподавателя в процессе ответа.	4-5
Базовый	Тема реферата может иметь отклонения от заданной. Дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано, слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	2-3
Ниже базового	Тема реферата имеет существенные отклонения от заданной (не соответствует заданной). Работа представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по теме. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, гистологическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Реферат не подготовлен.	0-1

Критерии оценки текущего контроля успеваемости в форме эссе

При проверке эссе, преподаватель оценивает следующие позиции:

1. Соответствие содержания заявленной теме.
2. Грамотность.
3. Умение выразить свою собственную позицию.
4. Аргументированность.

Уровень оценки	Критерий оценки	Баллы
Выше базового	Дано ключевое понятие, материал изложен логично, без существенных ошибок, выводы и доказательства опираются на теоретические знания.	4-5
Базовый	Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки, выводы доказательства, но содержат	2-3

Уровень оценки	Критерий оценки	Баллы
	отдельные неточности. Есть ошибки в формулировке теоретических положений	
Ниже базового	Изложение материала несистематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая. Использовались лишние, не относящиеся к теме термины и теоретические положения	0-1

Критерии оценки текущего контроля успеваемости в форме задачи (практической задачи, кейс-ситуации)

Уровень оценки	Критерий оценки	Баллы
Выше базового	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул (при наличии) и решении нет ошибок, получен верный ответ, есть объяснение решения, задача решена рациональным способом. Использовал имеющиеся в его распоряжении данные, чтобы провести тщательный анализ ситуации.	4-5
Базовый	Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены незначительные ошибки в выборе формул (при наличии) или в расчетах (при наличии); задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ; задача решена в общем виде. Данные, имеющиеся в распоряжении студента использованы не полностью.	2-3
Ниже базового	Задача решена не полностью, выбор формул (при наличии) не верный, расчеты (при наличии) не закончены или отсутствуют; задача не решена; задача решена неправильно. Не использовались имеющиеся в распоряжении студента данные.	0-1

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме теста

Уровень оценки	Критерий оценки	Баллы
Выше базового	Количество правильных ответов составляет 76 % и выше	40-50
Базовый	Количество правильных ответов составляет от 50 до 75 %	25-39
Ниже базового	Студентом дано менее 50 % правильных ответов	0-24

Критерии оценки промежуточной аттестации в устной форме

Уровень оценки	Критерий оценки	Баллы
Выше базового	Студент полностью усвоил программный материал; правильно, аргументированно ответил на все вопросы с приведением примеров; показал основные знания по дисциплине, владение приемами рассуждения и сопоставления материалов из разных источников, умение связывать теорию с практикой, другими темами РПД, Правильна речь с использованием профессиональной терминологии.	40-50

Уровень оценки	Критерий оценки	Баллы
Базовый	Дан недостаточно полный ответ. Логика и последовательность изложения могут иметь нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, но с помощью наводящих вопросов преподавателя исправлены. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Владение профессиональным языком в пределах дисциплины требует коррекции.	25-39
Ниже базового	При ответе у студента отсутствует владение материалом по дисциплине; при ответе не дается трактовка основных понятий; отсутствует владение приемами рассуждения и сопоставления материалов из разных источников, умение связывать теорию с практикой; ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера; в ответах на вопросы допустил существенные ошибки; не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Речь бессвязна и хаотична.	0-24

Порядок формирования итоговой оценки по дисциплине

Максимальная итоговая сумма баллов, по которой может быть оценен уровень освоения изучаемой дисциплины (модуля) за семестр, составляет 100 баллов, в том числе оценка работы обучающегося в течение семестра (50 баллов) и оценка, полученная обучающимся в ходе промежуточной аттестации на экзамене (50 баллов).

Перевод итоговой суммы баллов по дисциплине из 100-балльной в эквивалент традиционной пятибалльной системы осуществляется в соответствии с приведенными ниже шкалами.

Шкала соотношения результатов обучения

Итоговая балльная оценка	Традиционная система оценки
49 и ниже	Неудовлетворительно
50-69	Удовлетворительно
70-84	Хорошо
85-100	Отлично

Описание шкалы оценивания

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) Компетенция (компетенции) не сформирована	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) Базовый уровень освоения компетенции (компетенций)	Оценка «хорошо» (зачтено) Повышенный уровень освоения компетенции (компетенций)	Оценка «отлично» (зачтено) Высокий уровень освоения компетенции (компетенций)
Компетенция (ее часть) не освоена. Обучающийся не обладает необходимыми знаниями, не смог	Компетенция (ее часть) сформирована на минимально достаточном уровне. Обучающийся частично знает	Обучающийся владеет знаниями и умениями, проявляет соответствующие навыки при решении	Обучающийся обладает всесторонними и глубокими знаниями, уверенно

продемонстрировать умения и навыки	основные теоретические положения, допускает ошибки при определении понятий, способен решать стандартные задачи, допуская небольшие погрешности	стандартных и нестандартных задач, но имеют место некоторые неточности в демонстрации освоения материала	демонстрирует умения, сложные навыки, уверенно ориентируется в практических ситуациях.
------------------------------------	--	--	--

В экзаменационную ведомость итоговая оценка по дисциплине проставляется в баллах (100-балльная шкала) и в традиционной системе оценок (отлично/хорошо/удовлетворительно/не удовлетворительно).

Если дисциплина изучается несколько семестров и в каждом семестре имеется промежуточная аттестация, то рейтинг определяется по каждому семестру в отдельности. Рейтинг студентов по всей дисциплине (модулю) определяется усредненным суммированием семестровых рейтингов.

Если по дисциплине учебным планом предусмотрена курсовая работа, по ней выставляется отдельная оценка. Защита курсовых работ относится к разряду промежуточных аттестаций и оценивается по пятибалльной системе.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

9.1. Основная литература

1. Игнатова, О. В. Международные расчеты и платежи. Практикум : учебное пособие для вузов / О. В. Игнатова, О. А. Горбунова, А. А. Прудникова ; под редакцией О. В. Игнатовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06426-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516098>

2. Международные финансы : учебник и практикум для вузов / В. Д. Миловидов [и др.] ; ответственные редакторы В. Д. Миловидов, К. Е. Мануйлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13442-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511874>

9.2. Дополнительная литература

1. Хасбулатов, Р. И. Международные финансы в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06365-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516001>

2. Хасбулатов, Р. И. Международные финансы в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06366-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516002>

3. Бабурина, Н. А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебное пособие для вузов / Н. А. Бабурина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01192-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. <http://biblioclub.ru>- ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
2. https://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=14364 - научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU»
3. <http://www.encyclopedia.ru> - Мир энциклопедий.
4. <http://www.consultant.ru>- Справочная правовая система «Консультант Плюс».
5. <https://urait.ru> – ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое).

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля)

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены занятиями семинарского и лекционного типа. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Занятия лабораторного и семинарского типа

Лабораторный и семинарские (практические) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Реферат

Реферат — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание реферата студент может изложить на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 5—10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны.

Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией.

Оформление реферата обычно содержит 15±3 страниц печатного текста. Количество страниц зависит от объективной сложности раскрытия темы и доступности литературных источников.

Первый лист реферата – титульный (на титульном листе номер страницы не ставится, хотя и учитывается).

Список литературы не должен ограничиваться только учебниками и не может быть менее 5 источников. Список литературы должен содержать названия источников, фамилии и инициалы их авторов, издательство, место и год опубликования, а также общее количество страниц. Библиография выстраивается в алфавитном порядке.

В процессе работы необходимо делать ссылки на работы ученых, мысли которых использованы в работе, и по мере надобности оформлять сноски.

Наименование	Формат
Формат бумаги	A4
Шрифт	Times New Roman, размер (кегель) 14

Междустрочный интервал	1,5
Поля: слева/справа/сверху/снизу	3/1,5/2/2
Сноски (шрифт)	Times New Roman, размер 10
Номер страницы	1,2,3n

В случае если работа не будет соответствовать предъявляемым к ней требованиям, она будет возвращена автору на доработку.

Рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам инвалидов и лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью и лицам с ОВЗ увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебная аудитория, предназначенная для проведения учебных занятий, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, в состав которых входят: комплекты специализированной учебной мебели, доска классная, мультимедийный проектор, экран, компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – аудитория, оснащенная следующим оборудованием и техническими средствами: специализированная мебель для преподавателя и обучающихся, доска учебная, мультимедийный проектор, экран, звуковые колонки, компьютер (ноутбук), персональные компьютеры для работы обучающихся с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.