



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»**  
**INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS**

Принята на заседании  
Учёного совета ИМЭС  
(протокол от 27 апреля 2023 г. № 9)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова  
27 апреля 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### **ТАМОЖЕННОЕ ПРАВО**

по специальности  
38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль)  
«Таможенное регулирование и логистика»

*Приложение 4*  
*к основной профессиональной образовательной программе*  
*по специальности 38.05.02 Таможенное дело,*  
*направленность (профиль) «Таможенное регулирование и логистика»*

Рабочая программа дисциплины «Таможенное право» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенное регулирование и логистика» и предназначена для обучающихся очно-заочной формы обучения.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины .....	4
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	4
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
5. Содержание дисциплины .....	6
6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	8
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	8
8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации .....	11
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	13
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) .....	14
11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины .....	15
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	18

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины «Таможенное право»** сформировать у обучающихся комплекс знаний, умений и навыков, необходимых в правоприменительной деятельности в области нормативно-правового таможенного регулирования, системы и механизма функционирования таможенных органов.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- овладеть теоретическими и специальными знаниями по организации таможенного дела и таможенного регулирования в Российской Федерации и Евразийском экономическом союзе;
- сформировать устойчивые представления об особенностях регулирования общественных отношений, возникающих в связи и по поводу перемещения товаров через таможенную границу;
- освоить основные формы и методы реализации полномочий таможенных органов и их должностных лиц;
- приобрести практические навыки по решению конкретных задач, возникающих или могущих теоретически возникнуть в таможенно-правовой сфере, в деятельности органов исполнительной власти, осуществляющих функции таможенного регулирования в Российской Федерации.

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Таможенное право» входит в обязательную часть учебного плана по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенное регулирование и логистика».

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, всего – 144 часа.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>10</b>
В том числе:	
Занятия лекционного типа	6
Занятия семинарского типа (семинары)	4
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>107</b>
<b>Контроль</b>	<b>27</b>
Форма контроля	Экзамен
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>144</b>

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Код и наименование компетенции(ий) выпускника</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<p><b>ПК-1</b> Способен осуществлять таможенные операции и проводить таможенный контроль</p>	<p><b>ИПК-1.1</b> Имеет представление о действиях, совершаемых таможенными органами и иными лицами в целях обеспечения соблюдения таможенного законодательства и порядка перемещения через таможенную границу. <b>ИПК-1.2</b> Проводит таможенный контроль с применением форм таможенного контроля и (или) мер, обеспечивающих его проведение.</p>	<p><b>Знать:</b> правовые основы таможенного дела. <b>Уметь:</b> ориентироваться и интерпретировать положения таможенного законодательства при решении задач в профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками применения таможенного законодательства в сфере таможенного дела.</p>

## 5. Содержание дисциплины

Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1. Таможенное право как отрасль права	<p>Предпосылки зарождения таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности. Таможенная политика России и ее цели. Законодательство Российской Федерации о таможенном деле. Понятие таможенного права и его место в правовой системе российского права. Предмет и субъекты таможенного права. Понятия «таможенная граница», «таможенная территория», их значение в таможенном деле. Методы таможенного права. Понятие и классификация источников таможенного права. Международные акты: их виды, действие и порядок ратификации. Нормативно-правовые акты Таможенного союза. Законодательство Российской Федерации в сфере таможенного дела: структура, порядок формирования и действия. Правовые акты Президента и Правительства: их соотношение и порядок принятия. Ведомственные нормативные акты в сфере таможенного дела: виды, порядок издания и вступления в силу.</p> <p>Правоотношения, возникающие при осуществлении таможенной деятельности. Таможенные органы и их основные задачи. Система таможенных органов. Правовой статус таможенных органов. Государственный таможенный комитет РФ. Таможни РФ. Взаимодействие таможенных органов государств-членов ЕАЭС между собой и иными органами и организациями государств-членов ЕАЭС. Лица, осуществляющие деятельность в сфере таможенного дела. Уполномоченный экономический оператор. Деятельность в сфере таможенного дела. Реестры лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела. Лица, осуществляющие деятельность в сфере таможенного дела.</p>
Тема 2. Таможенное оформление и перемещение товаров и их перемещение через таможенную границу	<p>Товары в таможенном деле и их перемещение через таможенную границу. Определение товаров в таможенном законодательстве.</p> <p>Общие положения о таможенных процедурах. Виды таможенных процедур. Таможенная процедура выпуска для внутреннего потребления. Таможенная процедура экспорта. Таможенная процедура таможенного транзита. Таможенная процедура таможенного склада. Таможенная процедура переработки на (вне) таможенной территории. Таможенная процедура переработки для внутреннего потребления. Таможенная процедура временного ввоза (допуска). Таможенная процедура временного вывоза. Таможенная процедура реимпорта (реэкспорта). Таможенная процедура беспошлинной торговли. Специальная таможенная процедура.</p> <p>Прибытие и убытие товаров на (с) таможенную территорию ЕАЭС. Временное хранение товаров. Операции с товарами, находящимися на временном хранении. Особенности перемещения товаров для личного пользования.</p>
Тема 3. Таможенно-тарифное регулирование, взимание	<p>Таможенные платежи: понятие, виды. Таможенные пошлины: порядок исчисления и уплаты. Таможенные сборы. Лица ответственные за уплату таможенных сборов. НДС. Акцизы. Порядок исчисления и сроки уплаты. Правовая регламентация ответственности в таможенной сфере Таможенного союза. Понятие,</p>

таможенных платежей и таможенный контроль	особенности и виды юридической ответственности за таможенные правонарушения. Виды нарушений таможенных правил и вопросы их квалификации. Административные таможенные правонарушения. Уголовная ответственность за нарушение таможенного законодательства в Таможенном союзе. Понятие и принципы таможенного контроля. Зоны таможенного контроля. Общие положения о проведении таможенного контроля. Формы таможенного контроля и порядок их проведения. Правоохранительная деятельность таможенных органов: сущность, особенности.
---	--

**6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час	Всего, час.
		Занятия лекционного типа	Семинары		
1.	Таможенное право как отрасль права	2	1	27	30
2.	Таможенное оформление и перемещение товаров и их перемещение через таможенную границу	2	1	45	48
3.	Таможенно-тарифное регулирование, взимание таможенных платежей и таможенный контроль	2	2	35	39
<b>Контроль:</b>					<b>27</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>107</b>	<b>144</b>

**7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа является одним из основных видов учебной деятельности, составной частью учебного процесса и имеет своей целью: глубокое усвоение материала дисциплины, совершенствование и закрепление навыков самостоятельной работы с литературой, рекомендованной преподавателем, умение найти нужный материал и самостоятельно его использовать, воспитание высокой творческой активности, инициативы, привычки к постоянному совершенствованию своих знаний, к целеустремленному научному поиску.

Контроль самостоятельной работы, является важной составляющей текущего контроля успеваемости, осуществляется преподавателем во время занятий лекционного и семинарского типов и обеспечивает оценивание хода освоения изучаемой дисциплины.

**Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Международные договоры - правовая база Таможенного союза.
2. Законодательство Евразийского Экономического Союза и РФ о таможенном деле.
3. Законодательство РФ о налогах и сборах.
4. Валютное законодательство РФ.
5. Действие актов законодательства РФ и иных правовых актов о таможенном деле в пространстве.
6. Таможенная статистика внешней торговли РФ.
7. Применение Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности.
8. Классификация товаров. Порядок принятия решения по классификации товара в несобранном или разобранном виде.
9. Определение, декларирование, контроль и корректировка таможенной стоимости товаров.

10. Субъекты таможенных правоотношений.
11. Правовой статус коллективных субъектов таможенных правоотношений.
12. Непосредственные участники экспортно-импортных операций.
13. Классификация товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза.
14. Иностранные товары и товары Таможенного союза.
15. Товары для личного пользования.
16. Товары для коммерческих целей.
17. Методы таможенно-тарифного регулирования.
18. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности.
19. Меры нетарифного регулирования внешней торговли.
20. Общие правила принудительного взыскания таможенных пошлин, налогов.
21. Требование об уплате таможенных платежей.
22. Акт таможенного органа об обнаружении факта неуплаты или неполной уплаты таможенных платежей.
23. Взыскание таможенных платежей за счет денежных средств, находящихся на счетах плательщика в банках (бесспорное взыскание).
24. Обращение взыскания на обеспечение уплаты таможенных пошлин, налогов.
25. Приостановление операций по счетам (счету) плательщика таможенных пошлин, налогов (организаций или индивидуальных предпринимателей) в банк.
26. Взыскание таможенных пошлин, налогов за счет товаров, в отношении которых таможенные пошлины, налоги не уплачены.
27. Понятие и виды таможенной декларации.
28. Декларация на товары и сведения, указываемые в ней.
29. Порядок заполнения пассажирской таможенной декларации.
30. Транзитная таможенная декларация.
31. Особенности декларирования товаров для личного пользования.
32. Понятие и виды переработки товаров.
33. Содержание таможенной процедуры таможенного склада.
34. Помещение товаров под таможенную процедуру уничтожения.
35. Порядок отказа от товаров в пользу государства.
36. Виды свободных экономических зон.
37. Порядок создания, управления и функционирования свободных экономических зон.
38. Правонарушения и ответственность по таможенному праву.
39. Уголовная ответственность за таможенные преступления.
40. Основные группы административных правонарушений, предусмотренных КоАП РФ.

### **Примерные темы рефератов (докладов)**

1. История создания Таможенного Союза в рамках Евразийского Экономического Союза. Основные принципы функционирования Союза.
2. Таможенное регулирование и таможенное дело.
3. Таможенная территория и таможенная граница Таможенного союза.
4. Понятие, предмет, метод и принципы таможенного права.
5. Источники таможенного права.
6. Таможенные правоотношения: состав, содержание, субъекты.
7. Общая характеристика таможенных органов, принципы их деятельности.
8. Функции таможенных органов.
9. Система таможенных органов Российской Федерации.
10. Федеральная таможенная служба РФ, её полномочия в таможенной сфере.

11. Правовой статус РТУ, таможен и таможенных постов.
12. Порядок проведения экспертизы при осуществлении таможенного контроля.
13. Правонарушения и ответственность по таможенному праву.
14. Уголовная ответственность за таможенные преступления.
15. Особенности применения уголовной ответственности за таможенные преступления
16. Административная ответственность.
17. Дисциплинарная ответственность в таможенной сфере.
18. Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.
19. Особенности перемещения товаров по линиям электропередачи.
20. Особенности перемещения товаров трубопроводным транспортом.
21. Перемещение транспортных средств международных перевозок.
22. Контролируемая поставка товаров, ввозимых в Российскую Федерацию и вывозимых из Российской Федерации.

### **Распределение самостоятельной работы по темам и видам**

Виды, формы и объемы самостоятельной работы студентов при изучении данной дисциплины определяются ее содержанием и отражены в следующей таблице:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем (разделов) дисциплины</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Объем самостоятельной работы</b>
1.	Таможенное право как отрасль права	Работа с литературой, выполнение заданий, написание реферата, подготовка доклада	27
2.	Таможенное оформление и перемещение товаров и их перемещение через таможенную границу	Работа с литературой, выполнение заданий, написание реферата, подготовка доклада	45
3.	Таможенно-тарифное регулирование, взимание таможенных платежей и таможенный контроль	Работа с литературой, выполнение заданий, написание реферата, подготовка доклада	35
<b>ИТОГО:</b>			<b>107</b>

## **8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации**

### **8.1. Перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Предпосылки зарождения таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности.
2. Таможенная политика России и ее цели. Законодательство Российской Федерации о таможенном деле.
3. Понятие таможенного права и его место в правовой системе российского права. Предмет и субъекты таможенного права.
4. Понятия «таможенная граница», «таможенная территория», их значение в таможенном деле.
5. Методы таможенного права.
6. Понятие и классификация источников таможенного права. Международные акты: их виды, действие и порядок ратификации.
7. Нормативно-правовые акты Таможенного союза.
8. Законодательство Российской Федерации в сфере таможенного дела: структура, порядок формирования и действия.
9. Правовые акты Президента и Правительства: их соотношение и порядок принятия. Ведомственные нормативные акты в сфере таможенного дела: виды, порядок издания и вступления в силу.
10. Правоотношения, возникающие при осуществлении таможенной деятельности. Таможенные органы и их основные задачи.
11. Система таможенных органов. Правовой статус таможенных органов. Государственный таможенный комитет РФ.
12. Таможни РФ.
13. Взаимодействие таможенных органов государств-членов ЕАЭС между собой и иными органами и организациями государств-членов ЕАЭС.
14. Лица, осуществляющие деятельность в сфере таможенного дела.
15. Уполномоченный экономический оператор.
16. Деятельность в сфере таможенного дела.
17. Реестры лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела.
18. Лица, осуществляющие деятельность в сфере таможенного дела.
19. Товары в таможенном деле и их перемещение через таможенную границу.
20. Определение товаров в таможенном законодательстве.
21. Общие положения о таможенных процедурах.
22. Виды таможенных процедур.
23. Таможенная процедура выпуска для внутреннего потребления.
24. Таможенная процедура экспорта.
25. Таможенная процедура таможенного транзита.
26. Таможенная процедура таможенного склада.
27. Таможенная процедура переработки на (вне) таможенной территории.
28. Таможенная процедура переработки для внутреннего потребления.
29. Таможенная процедура временного ввоза (допуска).
30. Таможенная процедура временного вывоза.
31. Таможенная процедура реимпорта (реэкспорта).
32. Таможенная процедура беспошлинной торговли.
33. Специальная таможенная процедура.
34. Прибытие и убытие товаров на (с) таможенную территорию ЕАЭС.
35. Временное хранение товаров.
36. Операции с товарами, находящимися на временном хранении.

37. Особенности перемещения товаров для личного пользования.
38. Таможенные платежи: понятие, виды.
39. Таможенные пошлины: порядок исчисления и уплаты.
40. Таможенные сборы.
41. Лица ответственные за уплату таможенных сборов. НДС.
42. Акцизы. Порядок исчисления и сроки уплаты.
43. Правовая регламентация ответственности в таможенной сфере Таможенного союза.
44. Понятие, особенности и виды юридической ответственности за таможенные правонарушения.
45. Виды нарушений таможенных правил и вопросы их квалификации.
46. Административные таможенные правонарушения.
47. Уголовная ответственность за нарушение таможенного законодательства в Таможенном союзе.
48. Понятие и принципы таможенного контроля.
49. Зоны таможенного контроля.
50. Общие положения о проведении таможенного контроля.
51. Формы таможенного контроля и порядок их проведения.
52. Правоохранительная деятельность таможенных органов: сущность, особенности.

## **8.2. Типовые задания для оценки знаний**

1. Таможенную границу можно определить как:
  - а) территориальное верховенство государства;
  - б) пределы таможенной территории;
  - в) линия (и проходящая по этой линии вертикальная поверхность), определяющая пределы территориального верховенства государства;
  - г) обозначение прохождения линии, обозначающей пределы таможенной территории, на местности при помощи установления знаков, а на воде – при помощи поплавков, буйев;
  - д) подробное описание прохождения линии таможенной границы и нанесение такой линии на карту.
2. К совершению таможенных операций предъявляются:
  - а) все товары, перемещаемые через таможенную границу ЕАЭС;
  - б) товары, запрещенные к ввозу/вывозу;
  - в) товары, на которые распространяются ограничения, установленные законодательством Российской Федерации;
  - г) товары, перечень которых утвержден Правительством Российской Федерации.
3. Выберите из нижеперечисленных федеральных органов исполнительной власти тот, который является в настоящее время уполномоченным в области таможенного дела:
  - а) Федеральная служба безопасности РФ;
  - б) Министерство финансов РФ;
  - в) Министерство экономического развития РФ;
  - г) Государственный таможенный комитет РФ;
  - д) Федеральная таможенная служба;
  - е) Комитет государственной безопасности РФ;
  - ж) Пограничная служба Федеральной службы безопасности РФ.

### **8.3. Типовые задания для оценки умений**

**Задание 1.** Гражданин Российской Федерации, постоянно проживающий в иностранном государстве за пределами государств - членов Таможенного союза, временно ввез на таможенную территорию Таможенного союза автомобиль для личного пользования, зарегистрированный в иностранном государстве. Должны ли в данном случае уплачиваться таможенные платежи? Обоснуйте ответ, ссылаясь на правовые акты и/или нормативные документы.

**Задание 2.** Представительство немецкой организации в Российской Федерации намерено переоборудовать автомобиль-лабораторию. Может ли представительство немецкой организации поместить данный автомобиль под таможенную процедуру переработки вне таможенной территории? Обоснуйте ответ, ссылаясь на правовые акты и/или нормативные документы.

**Задание 3.** Челябинская фирма «Спектр» подала в отдел Таможенного оформления и таможенного контроля Челябинской таможни декларацию и документы на товар, ввезенный на таможенную территорию Российской Федерации. При проверке сведений о товаре сотрудники таможенного органа обнаружили ошибки в таможенной декларации, в том числе неверный код по ТН ВЭД ТС. Представитель фирмы «Спектр», не давая объяснений, потребовал вернуть декларацию для внесения исправлений. Получив отказ, представитель фирмы стал утверждать, что указывать в декларации и определять классификационный код по ТН ВЭД ТС является обязанностью должностных лиц таможенного органа. Правомерны ли действия представителя фирмы «Спектр» и должностных лиц таможенного органа? Обоснуйте ответ, ссылаясь на правовые акты и/или нормативные документы.

### **8.4. Типовые задания для оценки навыков**

#### **Задание 1.**

Декларируется ввозимый на таможенную территорию РФ товар – мужская туалетная вода «Чарли». Таможенная стоимость товара – 17311 долларов. Ставка ввозной таможенной пошлины – 25% таможенной стоимости. Исчислить ввозную таможенную пошлину. Какими правовыми документами регулируется вопрос о ввозной таможенной пошлине?

#### **Задание 2.**

В международном почтовом отправлении из Китая в Российскую Федерацию в адрес физического лица отправлен товар – ноутбук стоимостью 9372,76 юаней.

Нужно ли будет физическому лицу – получателю товара уплачивать какие-либо таможенные платежи и в какой сумме (при необходимости соотношение курсов валют определить на дату расчета по курсу Мосбиржи)? Обоснуйте ответ, ссылаясь на правовые акты и/или нормативные документы.

## **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **9.1. Основная литература**

1. Матвеева, Т. А. Таможенное право : учебное пособие для вузов / Т. А. Матвеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. —

244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16782-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531692>

2. Халипов, С. В. Таможенное право : вопросы и ответы : учебно-практическое пособие : [16+] / С. В. Халипов. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 164 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699591>

## 9.2 Дополнительная литература

1. Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов / С. А. Новикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18045-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534189>

2. Бойцова, И. С. Таможенная процедура таможенного транзита, особенности таможенных операций при ее совершении : учебное пособие для вузов / И. С. Бойцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14671-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520142>

3. Совершение таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров : учебное пособие для вузов / А. А. Костин, Ю. В. Малышенко, М. А. Шаповалова, А. В. Кулешов . под редакцией А. В. Кулешова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12602-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516718>

4. Сенотрусова, С. В. Таможенное дело : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова, В. Г. Свинухов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15340-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520400>

5. Сенотрусова, С. В. Таможенный контроль товаров и транспортных средств : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13949-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519745>

## 10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. <https://urait.ru> - ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»
2. <https://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3. [https://elibrary.ru/org\\_titles.asp?orgsid=14364](https://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=14364) - научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU»
4. <https://student2.consultant.ru/> - Информационная справочная система «КонсультантПлюс»
5. <https://customs.gov.ru/> - Федеральная таможенная служба Российской Федерации
6. <https://portal.eaeunion.org/ru-ru/public/main.aspx> - Информационный портал Евразийского экономического союза

### **Лицензионное программное обеспечение:**

- Windows (зарубежное, возмездное).
- MS Office (зарубежное, возмездное).
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое).
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое).
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое).
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое).

## **11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

### **Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены занятиями семинарского и лекционного типа. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

### **Занятия лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

### **Занятия семинарского типа**

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем.
- участие в дискуссиях.
- выполнение проектных и иных заданий.
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

## **Самостоятельная работа обучающихся**

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов.
- углубление и расширение теоретических знаний.
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу.
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности.
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания.
- сроки выполнения.
- ориентировочный объем работы.
- основные требования к результатам работы и критерии оценки.
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиболее важному средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты.
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы.
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов.
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях.
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

## **Рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам инвалидов и лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения).

- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью и лицам с ОВЗ увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи).

- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Учебная аудитория**, предназначенная для проведения учебных занятий, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, в состав которых входят: комплекты специализированной учебной мебели, доска классная, мультимедийный проектор, экран, компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

**Помещение для самостоятельной работы** обучающихся – аудитория, оснащенная следующим оборудованием и техническими средствами: комплекты специализированной учебной мебели, компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, мультимедийный проектор, экран, доска классная.