

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ КУРСА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»»

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Методика преподавания курса «Окружающий мир»» – формирование готовности студентов к использованию форм, методов и средств обучения в преподавании предмета «Окружающий мир» в начальной школе.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний о методологических основах и способах организации урочной и внеурочной образовательной деятельности по учебному предмету «Окружающий мир»;
- овладение навыками формирования метапредметных компетенций и универсальных учебных действий, планирования учебных занятий с использованием современных форм и методов обучения и применением современных образовательных технологий по учебному предмету «Окружающий мир».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции(ий) выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен формировать метапредметные компетенции и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	ИПК 2.1. Демонстрирует понимание содержания метапредметных компетенций и универсальных учебных действий ИПК 2.2. Формирует метапредметные компетенции и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	Знать: требования федерального государственного образовательного стандарта по содержанию и формированию метапредметных компетенций и универсальных учебных действий по предмету «Окружающий мир». Уметь: проектировать формирование метапредметных компетенций и универсальных учебных действий по предмету «Окружающий мир». Владеть: навыком подбора учебного материала с учетом формирования метапредметных компетенций и универсальных учебных действий по предмету «Окружающий мир».
ПК-4 Способен планировать и проводить учебные занятия на основе использования	ИПК 4.1. Демонстрирует знание современных форм и	Знать: современные формы и методы обучения, образовательные технологии,

Код и наименование компетенции(ий) выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
современных форм и методов обучения и применения современных образовательных технологий	методов обучения и образовательных технологий ИПК 4.2 Осуществляет планирование учебных занятий и проводит их с использованием современных форм и методов обучения и применением современных образовательных технологий	применяемые на уроке «Окружающий мир». Уметь: осуществлять анализ современных форм и методов обучения, образовательных технологий, применяемых для организации урока «Окружающий мир». Владеть: навыками структурирования урока «Окружающий мир» с использованием современных форм и методов обучения, образовательных технологий.
ПК-5 Способен применять современные формы и методы воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности	ИПК 5.1 Ориентируется в формах и методах воспитательной работы ИПК 5.2 Осуществляет воспитательную деятельность на занятии и во внеурочной деятельности, используя современные формы и методы	Знать: формы и методы урочной и внеурочной воспитательной деятельности по учебной предмету «Окружающий мир». Уметь: рационально выбирать оптимальные формы и методы воспитательной деятельности по учебной предмету «Окружающий мир». Владеть: навыком проектирования урочной и внеурочной деятельности младших школьников по предмету «Окружающий мир», применяя современные формы и методы воспитательной работы.

Содержание дисциплины

Наименование тем (разделов)
Тема 1. «Окружающий мир» как учебный предмет
Тема 2. Содержание предмета «Окружающий мир» в начальном образовании
Тема 3. Курс «Окружающий мир» начальной школы в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
Тема 4. Формы, методы и средства организации учебной деятельности по учебному предмету «Окружающий мир»
Тема 5. Внеклассная и внеурочная работа: обучающий и воспитательный аспекты
Тема 6. Структурирование уроков по предмету «Окружающий мир» в соответствии с планируемыми результатами обучения

Форма контроля – экзамен.