



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»**  
**INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS**

Принята на заседании  
Учёного совета ИМЭС  
(протокол от 26 марта 2026 г. № 7)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова  
26 марта 2026 г.

## **ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по специальности  
38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль)  
«Таможенное регулирование и логистика»

Москва - 2026

*Приложение 6*  
*к основной профессиональной образовательной программе*  
*по специальности 38.05.02 Таможенное дело,*  
*направленность (профиль) «Таможенное регулирование и логистика»*

Программа государственной итоговой аттестации входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенное регулирование и логистика» и предназначена для обучающихся очно-заочной формы обучения.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
2. Результаты формирования компетенций, установленных основной профессиональной образовательной программой.....	5
3. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся.....	11
4. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения.....	11
5. Тематика выпускных квалификационных работ.....	13
6. Перечень вопросов и типовые задания для проверки компетенций, сформированных при подготовке ВКР.....	18
7. Перечень рекомендуемой литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы.....	21
8. Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы.....	23
9. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	25
10. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.....	26
Приложения.....	29

## 1. Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее - «ГИА»), реализуемая в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт международных экономических связей» по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенное регулирование и логистика» определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации и оценку компетенций обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело.

**Цель государственной итоговой аттестации** - установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело.

### **Задачи государственной итоговой аттестации:**

– определить уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенное регулирование и логистика», необходимых для эффективного решения профессиональных задач;

– систематизировать, закрепить и расширить теоретические знания и практические умения и навыки, полученные в результате освоения основной профессиональной образовательной программы и применить их при решении конкретных прикладных задач;

– развить и закрепить навыки самостоятельной работы, в том числе овладение методологией исследования, анализа и синтеза информации при выполнении выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение ОПОП, является обязательной для обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями.

К государственной итоговой аттестации по специальности 38.05.02 Таможенное дело допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Государственная итоговая аттестация проводится в виде контактной работы и самостоятельной работы обучающихся.

Государственная итоговая аттестация входит в обязательную часть учебного плана Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенное регулирование и логистика» и включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются календарным учебным графиком на соответствующий учебный год.

## 2. Результаты формирования компетенций, установленных основной профессиональной образовательной программой

Код и наименование (при наличии) компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
<p><b>Системное и критическое мышление УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>ИУК 1.1 Осуществляет критический анализ проблемной ситуации. ИУК 1.2 Использует системный подход и вырабатывает стратегию действий при решении поставленных задач</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> осуществлять сбор информации для анализа и синтеза в процессе решения поставленной задачи. <b>Владеть:</b> навыками критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач.</p>
<p><b>Разработка и реализация проектов УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>ИУК-2.1 Имеет представление об основах проектной деятельности и управлении проектом. ИУК-2.2 Участствует в создании проекта и управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<p><b>Знать:</b> основы проектной деятельности. <b>Уметь:</b> формулировать цель и задач, а также определять структуру проекта в рамках исследовательской работы. <b>Владеть:</b> навыками подготовки проекта в рамках исследовательской работы.</p>
<p><b>Командная работа и лидерство УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИУК-3.1 Понимает принципы организации командной работы ИУК-3.2 Вырабатывает командную стратегию, на основе которой организует и руководит работой команды.</p>	<p><b>Знать:</b> основные теории и стратегии взаимодействия людей в команде. <b>Уметь:</b> анализировать ситуации, организовывать и руководить взаимодействием людей для достижения командных результатов. <b>Владеть:</b> современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение членов команды.</p>
<p><b>Коммуникация УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИУК-4.1 Имеет представление о нормах и моделях речевого поведения при осуществлении деловой коммуникации на русском и (или) иностранном языках. ИУК-4.2 Использует современные коммуникативные технологии применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p><b>Знать:</b> особенности деловой коммуникации. <b>Уметь:</b> грамотно выстраивать коммуникацию в профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыком стилистически и грамматически корректной коммуникации.</p>

<p><b>Межкультурное взаимодействие</b> <b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИУК 5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества. ИУК 5.2 Учитывает в процессе межкультурного взаимодействия разнообразие культур.</p>	<p><b>Знать:</b> особенности развития общества в целом и различных социальных групп в частности и как учитывать их в межкультурном взаимодействии. <b>Уметь:</b> учитывать в профессиональной деятельности информацию о культурных особенностях общества. <b>Владеть:</b> навыком успешного взаимодействия в профессиональной деятельности с людьми различных социальных групп и конфессий.</p>
<p><b>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</b> <b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>ИУК-6.1 Понимает основные принципы самоорганизации, самоконтроля и рефлексии. ИУК-6.2 Определяет приоритетные направления своей деятельности на основе самооценки и образования.</p>	<p><b>Знать:</b> инструменты и методы управления временем. <b>Уметь:</b> планировать и организовывать свое время, оценивать эффективность использования своего времени при решении профессиональных задач. <b>Владеть:</b> навыками управления временем в профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</b> <b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИУК 7.1 Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу полноценной социальной и профессиональной деятельности. ИУК 7.2 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и здорового образа жизни.</p>	<p><b>Знать:</b> нормы здорового образа жизни. <b>Уметь:</b> обеспечивать полноценную профессиональную деятельность и здоровый образ жизни. <b>Владеть:</b> навыком обеспечения полноценной профессиональной деятельности и здорового образа жизни.</p>
<p><b>Безопасность жизнедеятельности</b> <b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия</p>	<p>ИУК 8.1 Имеет представление о безопасных условиях жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества. ИУК 8.2 Определяет</p>	<p><b>Знать:</b> основы техники безопасности, санитарно-эпидемиологические и гигиенические правила и нормы. <b>Уметь:</b> применять знания по технике безопасности в ходе организации и проведения научно-исследовательской деятельности.</p>

жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	последовательность действий при возникновении угроз ИУК 8.3 Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности	<b>Владеть:</b> навыками соблюдения условий и принципов техники безопасности в профессиональной сфере.
<b>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</b> <b>УК-9</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 9.1 Ориентируется в основных направлениях в экономике. ИУК 9.2 Обосновывает экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	<b>Знать:</b> основы экономического развития современного общества. <b>Уметь:</b> ориентироваться в основных направлениях экономики. <b>Владеть:</b> способностью использовать экономические знания в научно-исследовательской деятельности.
<b>Гражданская позиция</b> <b>УК-10</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-10.1 Распознает проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в социальной и профессиональной сферах. ИУК-10.2 Обеспечивает формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> основы противодействия коррупции, экстремизму, терроризму. <b>Уметь:</b> анализировать факторы, способствующие коррупционному поведению, экстремизму, терроризму. <b>Владеть:</b> навыками анализа и использования нормативных правовых документов, направленных на противодействие коррупции, экстремизму, терроризму в области профессиональной деятельности
<b>ОПК-1</b> Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ИОПК-1.1 Имеет представление об экономической теории и теории управления. ИОПК-1.2 Анализирует российскую и мировую экономику при решении профессиональных задач практической и (или) исследовательской направленности.	<b>Знать:</b> основы экономических и управленческих знаний. <b>Уметь:</b> ориентироваться в основных направлениях экономики и менеджмента. <b>Владеть:</b> способностью применять экономические и управленческие знания в профессиональной деятельности.
<b>ОПК-2</b> Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования	ИОПК-2.1 Ориентируется в методах сбора, обработки и анализа данных. ИОПК-2.2 Анализирует необходимую	<b>Знать:</b> инструментарий сбора, обработки, анализа данных; информационно-коммуникационные технологии, используемые для решения профессиональных задач;

<p>органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>для решения профессиональных задач и информирования органов государственной власти и общества информацию из различных источников. ИОПК-2.3 Применяет безопасные информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач.</p>	<p>требования информационной безопасности; основы информационной и библиографической культуры. <b>Уметь:</b> осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач. <b>Владеть:</b> навыками применения информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества.</p>
<p><b>ОПК-3.</b> Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности</p>	<p>ИОПК-3.1 Понимает сущность и содержание организационно-управленческих решений. ИОПК-3.2 Разрабатывает проекты организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и обосновывает их выбор.</p>	<p><b>Знать:</b> порядок разработки и принятия организационно-управленческих решений оперативного и стратегического уровней. <b>Уметь:</b> находить и обосновывать организационно-управленческие решения оперативного и стратегического уровней. <b>Владеть:</b> навыками разработки и оценки организационно-управленческих решений оперативного и стратегического уровней в профессиональной деятельности.</p>
<p><b>ОПК-4.</b> Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности</p>	<p>ИОПК-4.1 Понимает содержание нормативных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность ИОПК-4.2 Применяет нормативную правовую базу для решения профессиональных задач.</p>	<p><b>Знать:</b> основные нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность. <b>Уметь:</b> ориентироваться в нормативных правовых документах, регламентирующих профессиональную деятельность. <b>Владеть:</b> способностью применять нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность</p>
<p><b>ОПК-5</b> Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций</p>	<p>ИОПК-5.1 Выбирает коммуникационные каналы для внутриорганизационного и межведомственного взаимодействия ИОПК-5.2 Создает</p>	<p><b>Знать:</b> установленные нормы и правила при осуществлении внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций. <b>Уметь:</b> совершать межведомственные</p>

	внутриорганизационную и межведомственную коммуникационную связь между участниками управленческого процесса.	коммуникации в сотрудничестве с таможенными органами. <b>Владеть:</b> учитывать в профессиональной деятельности нормы и правила внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций
<b>ОПК-6</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. ИОПК-6.2 Выбирает и использует для решения профессиональных задач соответствующие им информационные технологии.	<b>Знать:</b> особенности информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> выбирать информационные технологии для решения профессиональных задач. <b>Владеть:</b> навыком использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК-1</b> Способен осуществлять таможенные операции и проводить таможенный контроль	ИПК-1.1 Имеет представление о действиях, совершаемых таможенными органами и иными лицами в целях обеспечения соблюдения таможенного законодательства и порядка перемещения через таможенную границу. ИПК-1.2 Проводит таможенный контроль с применением форм таможенного контроля и (или) мер, обеспечивающих его проведение.	<b>Знать:</b> основы организации и проведения таможенного контроля за совершением таможенных операций. <b>Уметь:</b> применять таможенное законодательство при совершении таможенных операций. <b>Владеть:</b> навыками осуществления таможенного контроля при совершении таможенных операций участниками ВЭД.
<b>ПК-2</b> Способен исчислять таможенные платежи и контролировать правильность их исчисления, полноты и своевременности уплаты и осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей	ИПК-2.1 Имеет представление о видах таможенных платежей и о порядке их исчисления. ИПК-2.2 Осуществляет контроль за правильностью исчисления таможенных платежей, полнотой и своевременностью их уплаты. ИПК-2.3 Осуществляет взыскание и возврат таможенных платежей	<b>Знать:</b> основы таможенных платежей. <b>Уметь:</b> анализировать и определять правильность исчисления таможенных платежей. <b>Владеть:</b> навыками исчисления, взыскания и возврата таможенных платежей в соответствии с таможенным законодательством.

	в порядке, предусмотренном законодательством о таможенном регулировании.	
<b>ПК-3</b> Способен осуществлять контроль логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ИПК-3.1 Ориентироваться в операционных и финансовых показателях логистической деятельности ИПК-3.2 Осуществляет контроль финансовых и операционных показателей логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	<b>Знать:</b> основные показатели логистической деятельности. <b>Уметь:</b> ориентироваться в показателях логистической деятельности. <b>Владеть:</b> осуществлять контроль показателей логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок.
<b>ПК-4</b> Способен определять свойства, характеристики товаров различных групп и признаки их классификации, использовать основные правила интерпретации и классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС	ИПК-4.1 Ориентируется в свойствах и характеристиках товаров, в правилах интерпретации и классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС. ИПК-4.2 Определяет свойства, характеристики товаров различных групп и признаки их классификации. ИПК-4.3 Применяет основные правила интерпретации и классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС	<b>Знать:</b> основы интерпретации и классификации товаров в таможенных целях. <b>Уметь:</b> определять свойства, характеристики товаров различных групп и признаки их классификации. <b>Владеть:</b> навыками применения основных правил интерпретации и классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС
<b>ПК-5</b> Способен оформлять документацию по внешнеэкономической деятельности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов	ИПК-5.1 Ориентируется в документах по внешнеэкономической деятельности, в том числе, в документах, необходимых для таможенного оформления. ИПК-5.2 Осуществляет оформление документации по внешнеэкономической деятельности, в том числе, таможенное оформление документов с учетом порядка процедуры, этапов, правил перевозки товаров и грузов.	<b>Знать:</b> основные документы по внешнеэкономической деятельности, в том числе, документы, необходимые для таможенного оформления. <b>Уметь:</b> анализировать содержание документов внешнеэкономической деятельности, включая таможенных документов <b>Владеть:</b> навыками анализа и оформления документов внешнеэкономической деятельности, включая таможенных документов
<b>ПК-6</b> Способен планировать и согласовывать условия транспортно-логистического	ИПК-6.1 Имеет представление о процессах перемещения товаров и грузов по оптимальному маршруту	<b>Знать:</b> основы транспортной логистики. <b>Уметь:</b> планировать процесс перемещения товаров и грузов по оптимальному маршруту

обеспечения внешнеторгового контракта	различными транспортными средствами. ИПК-6.2 Планирует и согласовывает условия транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта	различными транспортными средствами. <b>Владеть:</b> навыками оптимальной маршрутизации перевозок различными видами транспорта.
<b>ПК-7</b> Способен разработать систему управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	ИПК-7.1 Выявляет логистические риски и оценивает вероятность их реализации и масштабы последствий. ИПК-7.2 Управляет логистическими рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	<b>Знать:</b> классификацию логистических рисков и основы управления ими. <b>Уметь:</b> выявлять логистические риски и ориентироваться в методах управления ими. <b>Владеть:</b> навыками разработки плана управления логистическими рисками

### 3. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Государственная итоговая аттестация по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенное регулирование и логистика» включает в себя подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР). Общий объем государственной итоговой аттестации составляет 9 з.е./ 324 часа.

Вид учебных занятий	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе:	
Консультации	10
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>314</b>
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>324</b>

### 4. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

#### 4.1. Содержание этапов выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалифицированная работа включает следующие этапы:

- выбор и обоснование актуальности темы исследования (бланк заявления – Приложение 1, Приложение 2), выделение решаемой проблемы и противоречий;
- задание ВКР оформляется на стандартном бланке и содержит фамилию, имя, отчество, название темы, направление и др. информацию;

- общее ознакомление с проблематикой исследования, анализ теоретических аспектов проблемы;
- разработка рабочего плана (в законченном виде рабочий план представляет собой развернутое содержание (структуру) ВКР);
- формулировка цели исследования и постановка конкретных задач исследования, определение объекта и предмета исследования, выбор методов исследования;
- сбор, анализ и обобщение эмпирических материалов;
- анализ и обобщение полученных результатов (результатом выполнения этого этапа является предварительный вариант ВКР);
- представление выпускной квалификационной работы руководителю ВКР;
- устранение замечаний, окончательное оформление работы и сдача ее на кафедру для получения отзыва руководителя выпускной квалификационной работы;
- подготовка доклада, презентации или графического материала (таблиц, графиков, диаграмм и т.д.) для защиты выпускной квалификационной работы, согласование их с руководителем;
- проведение предварительного обсуждения содержания выпускной квалификационной работы на кафедре;
- формулировка выводов и рекомендаций;
- оформление ВКР.

№ п/п	Виды работ	Сроки
1.	Подача заявления о закреплении темы и руководителя ВКР	Не позднее, чем за 6 месяцев до защиты
2.	Подготовка приказа по утверждению тем ВКР и руководителей ВКР	За 6 месяцев до защиты
3.	Составление и утверждение заданий для выполнения ВКР	За 6 месяцев до защиты
4.	Организация и проведение консультаций	В течение преддипломной практики и выполнения ВКР
5.	Выполнение ВКР	
	1 этап - проведение исследования по теме, разработка проекта	Исследование по теме и разработка проекта проводятся в ходе преддипломной практики.
	2 этап – анализ и систематизация подготовленных материалов, осуществление выводов по теме исследования	Систематизация материалов, осуществление выводов осуществляется в течение 6 месяцев до защиты.
	3 этап – оформление ВКР	Не позднее, чем за неделю до предоставления ВКР руководителю для написания отзыва.
6.	Предоставление ВКР руководителю для написания отзыва	Не позднее, чем за две недели до защиты ВКР
7.	Получение отзыва руководителя	За 5 календарных дней до защиты ВКР

8.	Передача в ГЭК ВКР, отзыва	Не позднее 3 дней до защиты ВКР
9.	Защита ВКР в ГЭК	По расписанию ГЭК

#### **4.2. Требования к выпускным квалификационным работам**

Выпускная квалификационная работа выполняется в соответствии с учебным планом и имеет своей целью продемонстрировать уровень подготовленности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную работу и должна обязательно включать в себя теоретическую часть и практическую часть, в которой необходимо показать умение использовать для решения поставленных в работе задач методов изученных ранее учебных дисциплин.

Выполненная выпускная квалификационная работа подлежит обязательной экспертизе на предмет самостоятельности ее выполнения с использованием системы обнаружения текстовых заимствований «Антиплагиат». По результатам проверки предоставляется отчет об оригинальности текста, доля которого должна составлять не менее 60 %.

При выполнении работы обучающийся должен продемонстрировать навыки работы на персональном компьютере (например, статистическая обработка данных, выполнение графических построений, проведенных математических расчетов, использование специальных компьютерных программ для решения конкретных задач, поставленных в работе). Объем выпускной квалификационной работы должен составлять ориентировочно 60-80 страниц печатного текста.

Методические рекомендации по подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы (ВКР) размещены на сайте ИМЭС.

#### **5. Тематика выпускных квалификационных работ**

1. Совершенствование организационной структуры таможенных органов в условиях внедрения в подразделения ФТС России новых информационных технологий.

2. Разработка предложений по совершенствованию организационной структуры подразделения (на примере таможни по выбору студента).

3. Совершенствование управления структурным подразделением таможенного органа (на примере таможни по выбору студента).

4. Организация управленческого контроля в таможенных органах (на примере таможни).

5. Оптимизация структуры и штатной численности таможенного поста.

6. Совершенствование системы целевых индикаторов развития таможенной службы Российской Федерации и разработка предложений по ее совершенствованию.

7. Анализ показателей результативности, эффективности деятельности и индикативных показателей региональных таможенных управлений и таможен (на примере таможенных органов по выбору студента).

8. Разработка методического инструментария оценки качества таможенных услуг, предоставляемых участникам ВЭД.

9. Разработка предложений по обеспечению качества предоставления таможенных услуг участникам ВЭД.

10. Совершенствование управления материальными потоками предприятия-участника ВЭД на основе процессного подхода.

11. Управление профессионально-квалификационным развитием должностных лиц таможенных органов.

12. Совершенствование нормативно-правового обеспечения системы управления

персоналом в таможенных органах.

13. Совершенствование работы по формированию кадрового резерва в таможенных органах.

14. Совершенствование внешних и внутренних коммуникаций таможенных органов в рамках развития организационной культуры.

15. Совершенствование взаимодействия участников внешнеэкономической деятельности с таможенными органами Российской Федерации.

16. Актуальные проблемы и перспективы сотрудничества таможенной службы и бизнес-сообществ.

17. Особенности администрирования таможенных платежей в Российской Федерации.

18. Анализ практики применения таможенных платежей при перемещении товаров для личного пользования через таможенную границу.

19. Оценка влияния мировых цен на нефть и нефтепродукты на поступление сумм вывозных таможенных пошлин в федеральный бюджет Российской Федерации.

20. Развитие электронных технологий уплаты таможенных платежей в Российской Федерации.

21. Организация совершения таможенных операций и проведение таможенного контроля в отношении товаров, перемещаемых железнодорожным транспортом.

22. Анализ практики декларирования таможенной стоимости.

23. Анализ практики таможенного декларирования товаров с использованием института таможенного представителя.

24. Анализ практики применения системы управления рисками при проведении таможенного контроля таможенной стоимости товаров.

25. Анализ практики проведения таможенного контроля таможенной стоимости.

26. Анализ практики применения таможенной процедуры таможенного транзита.

27. Анализ практики применения временного хранения товаров.

28. Организация и развитие системы контроля таможенной стоимости в таможенных органах Российской Федерации.

29. Анализ практики применения таможенной процедуры свободной таможенной зоны.

30. Анализ практики применения льгот по уплате ввозных таможенных пошлин в Российской Федерации.

31. Анализ практики применения таможенной процедуры выпуска для внутреннего потребления.

32. Анализ практики проведения таможенными органами контроля за ввозом и оборотом товаров.

33. Анализ практики таможенного контроля происхождения товаров.

34. Анализ практики применения таможенной процедуры таможенного склада.

35. Анализ практики применения таможенной процедуры свободной таможенной зоны.

36. Таможенная процедура переработки товаров вне таможенной территории: проблемы идентификации вывозимых/ввозимых товаров и продуктов их переработки и совершенствование организации таможенного контроля за соблюдением требований и условий таможенной процедуры.

37. Таможенная процедура переработки товаров на таможенной территории: проблемы идентификации ввозимых/вывозимых товаров и продуктов их переработки и совершенствование организации таможенного контроля за соблюдением требований и условий таможенной процедуры.

38. Особенности проведения таможенного контроля таможенной стоимости товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.

39. Анализ практики проведения транспортного контроля в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации.

40. Совершенствование деятельности таможенных органов в железнодорожных пунктах пропуска через Государственную границу Российской Федерации.

41. Анализ особенностей осуществления таможенными органами деятельности по проведению отдельных видов государственного контроля в пунктах пропуска.
42. Повышение эффективности деятельности таможенных органов на основе применения информационных технологий.
43. Анализ применения информационных технологий таможенного контроля товаров на современном этапе развития таможенной службы.
44. Информационно-техническое обеспечение представления таможенным органам предварительной информации.
45. Совершенствование информационного взаимодействия ФТС России с федеральными органами исполнительной власти.
46. Межведомственное информационно-техническое взаимодействие органов исполнительной власти при реализации технологии «Единое окно».
47. Совершенствование информационно-аналитического обеспечения таможенной деятельности.
48. Анализ практики совершения таможенных операций в условиях применения новых таможенных технологий.
49. Информационно-техническое обеспечение предварительного информирования таможенных органов.
50. Развитие цифровых технологий таможенного контроля после выпуска товаров.
51. Информационно-техническое обеспечение удаленного выпуска товаров таможенными органами.
52. Особенности информационно-технического обеспечения таможенного контроля насыпных грузов.
53. Использование возможностей информационных технологий для идентификации и классификации товаров в таможенных целях (на примере группы товаров по выбору студента).
54. Анализ деятельности и перспективы развития центров электронного декларирования в Российской Федерации.
55. Проблемы организации и использования электронного документооборота таможенными органами (на примере электронного декларирования).
56. Совершенствование механизма правовой защиты объектов интеллектуальной собственности таможенными органами.
57. Борьба таможенных органов с нарушениями прав на товарные знаки: административно-правовой аспект.
58. Совершенствование способов выявления, фиксирования правонарушений в области защиты прав на товарные знаки, знаки обслуживания и наименования мест происхождения товаров.
59. Актуальные проблемы правоохранительной деятельности таможенных органов: административно-правовой аспект.
60. Прокурорский надзор за административно-процессуальной деятельностью таможенных органов.
61. Организационно-правовые основы административно-процессуальной деятельности таможенных органов.
62. Актуальные проблемы выявления таможенными органами административных правонарушений.
63. Актуальные проблемы квалификации административных правонарушений в области таможенного дела.
64. Административно-юрисдикционная деятельность таможенных органов (на примере производства по делам об административных правонарушениях).
65. Обеспечение законности в деятельности таможенных органов в ходе производства по делам об административных правонарушениях.
66. Анализ судебной практики по отдельным категориям споров по вопросам таможенной стоимости.

67. Анализ нормативно-правовых и организационно-методических основ таможенной экспертизы.
68. Совершенствование форм и способов борьбы с коррупцией в таможенных администрациях.
69. Развитие институтов противодействия коррупции в таможенных органах.
70. Совершенствование методики анализа и учета коррупционных проявлений в таможенных органах.
71. Развитие нормативно-правового обеспечения управления таможенной деятельностью.
72. Развитие организационных аспектов и анализ деятельности таможенных органов по борьбе с контрабандой наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.
73. Идентификационные признаки товаров и их роль в классификации товаров по ТН ВЭД ЕАЭС (на примере группы товаров по выбору студента).
74. Анализ проблем классификации товаров по ТН ВЭД (на примере группы товаров по выбору студента).
75. Роль идентификации товаров для выявления их фальсификации.
76. Использование возможности таможенных экспертиз для принятия решения о классификации товара по ТН ВЭД ЕАЭС.
77. Институт предварительных решений по классификации товаров по ТН ВЭД ЕАЭС, его проблемы и пути совершенствования.
78. Оценка основных критериев идентификации для классификации товаров по ТН ВЭД ЕАЭС (на примере группы товаров по выбору студента).
79. Особенности идентификационной таможенной экспертизы и ее роль в выявлении фальсифицированных товаров.
80. Роль таможенных экспертиз в выявлении контрафактных товаров.
81. Товарная информация и ее значение для определения признаков фальсификации и контрафактности товаров при таможенном контроле.
82. Особенности таможенной товароведческой экспертизы и ее отличие от экспертизы качества товаров.
83. Идентификация товаров 04 группы ТН ВЭД ЕАЭС при проведении таможенных экспертиз для принятия решения о их классификации.
84. Проблемы идентификации и выявление фальсификации пищевых жиров при производстве таможенных экспертиз.
85. Особенности проведения таможенных экспертиз для дальнейшего принятия решения о классификации товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС (наименование товара по выбору студента).
86. Проблемы идентификации контрафактных товаров (на примере группы товаров по выбору студента).
87. Контроль достоверности классификации товаров, относящихся к «группе риска», в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС.
88. Особенности проведения экспертизы товаров, помещаемых под таможенные процедуры переработки.
89. Правовые основы определения классификационного кода товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС.
90. Характеристика идентификационных признаков продовольственных товаров в целях их классификации в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС
91. Классификация антиквариата по ТН ВЭД ЕАЭС: практика и существующие проблемы.
92. Выявление признаков контрафактности товаров при проведении таможенных экспертиз.
93. Роль института таможенной экспертизы в решении задач, стоящих перед таможенными органами.

94. Значение таможенной экспертизы товаров для выявления таможенных правонарушений.
95. Особенности таможенной экспертизы при контроле достоверности заявленного классификационного кода товаров.
96. Особенности проведения таможенной экспертизы для принятия решения о классификации товара по ТН ВЭД ЕАЭС.
97. Идентификационная таможенная экспертиза товаров как инструмент таможенного контроля.
98. Особенности организации таможенного контроля на территориях особых экономических зон (промышленно-производственных, технико-внедренческих, портовых по выбору студента).
99. Организация таможенного контроля за таможенным транзитом товаров, перемещаемых по таможенной территории ЕАЭС.
100. Особенности совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля при перемещении товаров для личного пользования.
101. Таможенный контроль после выпуска товаров как инструмент реализации Стратегии развития таможенной службы РФ до 2030 года.
102. Пути повышения качества таможенного контроля после выпуска товаров.
103. Совершенствование процесса таможенного контроля товаров, перемещаемых автомобильным транспортом.
104. Совершенствование процесса таможенного контроля товаров, перемещаемых железнодорожным транспортом.
105. Совершенствование процесса таможенного контроля товаров, перемещаемых морским транспортом.
106. Совершенствование процесса таможенного контроля товаров, перемещаемых воздушным транспортом.
107. Особенности проведения таможенного контроля при перемещении товаров для личного пользования.
108. Таможенный контроль с применением системы управления рисками: принципы и порядок его проведения, проблемные вопросы и направления совершенствования.
109. Анализ практики применения системы управления рисками в таможенных органах Российской Федерации (на примере таможенного органа).
110. Система управления рисками в таможенных органах Российской Федерации и направления её совершенствования.
111. Таможенная проверка как условие эффективного развития транспортно-логистических и торговых компаний.
112. Совершенствование процесса взаимодействия транспортно-логистических компаний и таможенных органов в рамках таможенных проверок.
113. Современное состояние и перспективы развития логистики в таможенном деле.
114. Совершенствование организации функционирования таможенно-логистического центра.
115. Оптимизация размещения таможенных органов на основе логистических подходов.
116. Особенности создания и функционирования таможенно-логистических терминалов.
117. Совершенствование логистических решений в вопросах управления транспортировкой товаров в цепях поставок.
118. Таможенно-логистический терминал как главный объект таможенно-логистической инфраструктуры.
119. Современные подходы к управлению качеством транспортно-экспедиторского сервиса (на примере конкретной транспортной компании по выбору студента).
120. Анализ логистических рисков в процессе таможенного оформления и таможенного контроля.
121. Организация единого технологического процесса функционирования таможенных

постов и складов временного хранения.

122. Совершенствование формирования государственных закупок для нужд таможенных органов на основе логистических подходов.

123. Совершенствование деятельности склада временного хранения (таможенного склада) в таможенной сфере.

124. Совершенствование деятельности таможенного представителя на рынке таможенных услуг.

125. Проблемы и перспективы развития института уполномоченного экономического оператора в Российской Федерации.

126. Совершенствование деятельности таможенного перевозчика на рынке таможенных услуг.

127. Институт нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности и специфика его развития.

128. Таможенно-тарифное регулирование как важный фактор развития транспортной отрасли.

129. Таможенное регулирование в особых экономических зонах как фактор инвестиционного развития.

130. Совершенствование управления ВЭД региона на основе статистического анализа таможенной деятельности.

131. Экономический потенциал таможенной территории (по выбору студента...)

132. Анализ эффективности логистических процессов на предприятии: исследование методов оптимизации.

133. Влияние цифровизации на логистику: применение технологий больших данных и IoT в управлении цепями поставок.

134. Управление запасами в условиях неопределенности: стратегии минимизации рисков.

135. Логистика последней мили: проблемы и решения в городских условиях.

136. Экологическая логистика: внедрение устойчивых практик в цепях поставок.

137. Роль логистики в международной торговле: особенности и вызовы.

138. Оптимизация транспортных расходов в логистике: методы и инструменты.

139. Логистика и управление качеством: взаимосвязь и влияние на бизнес-процессы.

140. Инновации в логистике: влияние новых технологий на эффективность цепей поставок.

141. Аутсорсинг логистических услуг: преимущества и недостатки для бизнеса.

142. Управление рисками в логистике: методы оценки и минимизации.

143. Логистика в электронной коммерции: особенности и тенденции развития.

144. Влияние глобализации на логистические стратегии компаний: анализ кейсов.

145. Разработка системы управления логистикой на основе ERP-систем: внедрение и результаты.

## **6. Перечень вопросов и типовые задания для проверки компетенций, сформированных при подготовке ВКР**

### **6.1. Примерный перечень вопросов, задаваемых на защите выпускной квалификационной работы**

1. Чем Вы руководствовались при выборе темы ВКР? (УК-1)
2. В чем состоит новизна и актуальность исследования? (УК-1, УК-2, УК-4)
3. Каким образом в ВКР были учтены при разработке практических выводов и рекомендаций разнообразия культур? (УК-5)
4. Расскажите об использовании при выполнении ВКР наследия отечественной и

зарубежной научной мысли в области экономики и управления. (УК-5, ОПК-1).

5. Какие исследовательские методы использовались Вами при написании работы? (УК-1, ОПК-2)

6. Что свидетельствует об актуальности Вашего исследования? (УК-1)

7. Над какой частью ВКР работа вызвала определенные затруднения и потребовала большего количества времени на выполнение? Почему? (УК-6)

8. Какие элементы здоровьесберегающих технологий использовались при выполнении теоретической части и в процессе реализации задач практической части ВКР? (УК-7, УК-8)

9. Соответствовали ли условия в организации, на базе которой проводилось эмпирическое исследование требованиям правил охраны труда и техники безопасности (УК-7, УК-8).

10. Является ли Ваш проект для организации, на базе которой Вы проводили исследование, экономически эффективным? Обоснуйте Ваш ответ (УК-9, ОПК-1).

11. Определите свою способность к применению методов противодействия коррупции, экстремизму и терроризму. Реализовывали ли Вы антикоррупционное поведение в ходе исследовательской деятельности? (УК-10)

12. Какие сложности возникли при работе с научной литературой и другими использованными источниками информации? (УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-2)

13. Расскажите подробнее об использованных в работе иностранных научных исследований (УК-4, УК-5).

14. Какие научные труды (каких авторов?) были наиболее важными в раскрытии теоретических аспектов ВКР? (ОПК-1, ОПК-2)

15. Дайте краткую характеристику одного из использованных при выполнении ВКР теоретических источников (УК-1, ОПК-1, ОПК-2)

16. Какие электронные ресурсы были использованы при написании ВКР? (ОПК-2, ОПК-6)

17. Каким программным обеспечением вы пользовались при создании работы (приложения, если есть)? (MSWord, EXCEL, PowerPoint) (ОПК-2, ОПК-6)

18. Как полученные результаты могут быть использованы в смежных областях научного знания и прикладной реализации? (УК-2, ОПК-1, ОПК-3)

19. Какие наиболее важные аспекты Вы выявили в ходе исследования? (УК-1)

20. Какие действия Вы бы предприняли, если бы не получили желаемого результата? (УК-1, УК-2)

21. В чем заключается практическая значимость Вашей работы? (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7)

22. В каких видах будущей профессиональной деятельности Вы можете использовать результаты представленного исследования? (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7).

23. Какие таможенные операции Вы исследовали во время подготовки ВКР? (ПК-1).

24. Были ли выявлены нарушения таможенного законодательства при проведении таможенного контроля во время подготовки ВКР? (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5)

25. Возникли ли сложности при определении свойств и характеристик товаров во время подготовки ВКР? (ПК-1, ПК-4)

26. Выявили ли Вы во время подготовки ВКР особенности контроля логистической деятельности? Если да, то какие? (ПК-3, ПК-6, ПК-7)

27. С какими документами по внешнеэкономической деятельности Вам удалось поработать во время подготовки ВКР? (ПК-1, ПК-5)

28. Разрабатывали ли Вы систему управления рисками при перевозке грузов в цепи поставок? (ПК-6, ПК-7)

29. Какие ключевые факторы Вы учитывали при планировании транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта? (ПК-3, ПК-6)

30. Какие основные ошибки при исчислении таможенных платежей Вы выявили во время подготовки ВКР, и как их можно предотвратить? (ПК-2)

## **6.2. Типовые задания для проверки компетенций, сформированных при подготовке ВКР**

При выполнении, подготовке к процедуре защиты и защите ВКР проверяется уровень сформированности компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

Задание 1. Во введении выпускной квалификационной работы описать методы и приемы научного анализа (УК-1).

Задание 2. Сформулировать цель и задачи исследования (УК-2).

Задание 3. Сформировать план-график научного исследования в рамках ВКР (УК-1, УК-6).

Задание 4. Определить рациональные сроки выполнения работ и мероприятий в календарном графике подготовки выпускной квалификационной работы с учетом требований поддержания здорового образа жизни, психологического состояния, умственной и физической работоспособности, правил и норм охраны труда и соблюдения техники безопасности (УК-6, УК-7, УК-8).

Задание 5. Составьте список литературы по теме исследования, которая даст возможность изучить проблематику исследования глубже (УК-1, ОПК-2).

Задание 6. Во введении и первой главе выпускной квалификационной работы отразить основные этапы развития теоретических взглядов на проблему исследования ВКР (УК-1, УК-9, ОПК-1).

Задание 7. Во введении и первой главе работы проанализировать и теоретически обосновать подходы к анализу объекта исследования ВКР (УК-1, ОПК-1).

Задание 8. Использовать методы компиляции и интерпретации при работе с литературными источниками в процессе написания первой главы ВКР (УК-1, ОПК-1).

Задание 9. При работе над текстом выпускной квалификационной работы раскрыть актуальность заявленной темы в соответствии с требованиями научного стиля речи (УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-2).

Задание 10. Составить словарь используемых в выпускной квалификационной работе профессиональных терминов, в том числе иноязычных и дать их описательную характеристику (УК-4, ОПК-1, ОПК-2).

Задание 11. Отразить в тексте выпускной квалификационной работы опыт взаимодействия (межкультурного, внутриорганизационного, межведомственного) при проведении таможенного исследования. (УК-5, ОПК-5).

Задание 12. При подготовке выпускной квалификационной работы продемонстрировать знание содержания основных источников по изучаемой теме (УК-1, ОПК-1, ОПК-2).

Задание 13. Определите свою способность к применению методов противодействия коррупции, экстремизму, терроризму. Реализовывали ли Вы антикоррупционное поведение в ходе исследовательской деятельности? (УК-10)

Задание 14. В главах выпускной квалификационной работы проанализировать типы социальных связей и стадии общественного развития социальных систем в рамках объекта исследования ВКР (УК-5).

Задание 15. Провести сбор и обработку данных для решения задач, поставленных в ВКР, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2, ОПК-6).

Задание 16. При подготовке выпускной квалификационной работы продемонстрировать умение грамотно и корректно вести научную дискуссию (УК-4).

Задание 17. В главах выпускной квалификационной работы сформулировать выводы и заключение в соответствии с поставленными задачами и полученными результатами области своего исследования в научном стиле русского языка (УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7).

Задание 18. В заключении выпускной квалификационной работы обобщить результаты исследования в соответствии с проблемой и задачами исследования (УК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7).

Задание 19. В заключении выпускной квалификационной работы указать, кому будут полезны полученные в ходе исследования результаты и разработанные материалы (УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7).

Задание 20. При написании выводов уточнить роль и значение проводимого исследования для социального взаимодействия и в деятельности профессиональной команды (УК-3, УК-5, ОПК-7).

Задание 21. Использовать зарубежные литературные источники на иностранных языках, представить их в списке использованной литературы (УК-1, УК-4).

Задание 22. Описать в практической главе особенности организации, на базе которой проводилось исследование (УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7).

Задание 23. Указать, соответствовали ли условия в организации, на базе которой проводилось эмпирическое исследование требованиям правил охраны труда и техники безопасности (УК-7, УК-8).

Задание 24. Разработайте систему оперативного управления для конкретного проекта, предусмотренной темой ВКР. Определите ключевые этапы проекта, ресурсы, необходимые для его реализации, и методы контроля выполнения. (УК-2, ОПК-3)

Задание 25. Выберите одно из управленческих решений, принятых в анализируемой организации. Проведите оценку его эффективности, используя количественные и качественные показатели. (ОПК-3)

Задание 26. Выберите конкретный международный или национальный правовой акт, регулирующий внешнеэкономическую деятельность (например, закон о внешнеэкономической деятельности или соглашение о свободной торговле). Проведите анализ его положений и определите, как они влияют на практику анализируемой организации (УК-1, ОПК-2, ОПК-4)

Задание 27. Проведите анализ существующих внутриорганизационных коммуникаций в выбранной компании. Определите основные каналы и методы коммуникации, а также их эффективность. (УК-1, ОПК-2, ОПК-5)

## **7. Перечень рекомендуемой литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы**

### **7.1. Основная литература**

1. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебник для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588541>

2. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16977-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585444>

3. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-22248-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/600941>

## 7.2. Дополнительная литература

1. Скибицкий, Э. Г. Научные коммуникации : учебник для вузов / Э. Г. Скибицкий, Е. Т. Китова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19959-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586820>
2. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17500-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583111>
3. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18527-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582949>

## 7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. <https://urait.ru> - ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»
2. <http://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека
4. <https://student2.consultant.ru/> - онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент информационной справочной системы «КонсультантПлюс»
5. [www.eurasiancommission.org](http://www.eurasiancommission.org) - Официальный сайт Евразийской экономической комиссии
6. [www.customs.ru](http://www.customs.ru) - Официальный сайт Федеральной таможенной службы
7. <https://customs.gov.ru/> - Федеральная таможенная служба Российской Федерации
8. <https://www.alta.ru> - Таможенный портал для участников ВЭД
9. <https://portal.eaeunion.org/ru-ru/public/main.aspx> - Информационный портал Евразийского экономического союза
10. <https://www.alta.ru/taksa-online/> - онлайн-сервис «Такса»

### **Лицензионное программное обеспечение:**

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);
- «Антиплагиат» (российское, свободно распространяемое);
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое).

## 8. Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

Государственная итоговая аттестация (выполнение и защита ВКР) оценивается по 5 критериям:

- Полнота раскрытия темы и последовательность изложения ВКР.
- Оформление работы, стиль изложения, соблюдение правил цитирования.
- Качество публичного выступления (доклад).
- Качество презентации.
- Ответы на вопросы членов комиссии.

По итогам защиты каждый член государственной экзаменационной комиссии (ГЭК, комиссия) выставляет баллы и все полученные баллы суммируются.

Студенту выставляется оценка по среднему арифметическому значению от суммы баллов, полученных от каждого члена комиссии, с округлением по правилам математики: число 0,5 округляется в большую сторону до целого числа.

Соотношение баллов оценке:

- от 0 до 2 баллов – оценка «неудовлетворительно»;
- 3 балла – оценка «удовлетворительно»;
- 4 балла – оценка «хорошо»;
- 5 баллов – оценка «отлично».

По каждому из критериев можно получить 0 баллов, 0,5 баллов, 1 балл

Критерий	Условия получения баллов	
1. Полнота раскрытия темы и последовательность изложения ВКР	1.1. Во введении корректно, четко и аргументированно (в соответствии с темой ВКР) сформулированы актуальность темы, цель, задачи, объект и предмет исследования;	
	1.2. Глава 1 изложена на основе актуальных библиографических источников с указанием ссылок на них (не менее 10);	
	1.3. В главе 2 проведен анализ объекта исследования на базе актуальных статистических данных (за последние 3 отчетных года), проводится интерпретация полученных данных, их обоснование, сформулированы выводы по результатам анализа и выявлены проблемы (в соответствии с темой ВКР);	
	1.4. В главе 3 сформулированы конкретные развернутые рекомендации/предложения (детализованный план мероприятий) прикладного характера, разработанные таким образом, чтобы обеспечить их непосредственное внедрение (в соответствии с темой ВКР);	
	1.5. В главе 3 присутствует расчет эффективности предложенных мероприятий, т.е. определена значимость рекомендаций автора работы, подтвержденная расчётами, либо проведен прогноз результативности предложенных мероприятий с расчётами (в соответствии с темой ВКР);	
	1.6. Выводы и рекомендации/предложения по работе соотносятся с заявленной целью и задачами исследования.	
	Выполнено 6 условий из п.п.1.1.-1.6.	1 балл
	Выполнено любые 4-5 условия из п.п.1.1.-1.6.	0,5 баллов
	Выполнено 3 и менее условий из п. 1.1.-1.6.	0 баллов
2. Оформление работы, стиль	2.1. Оформление работы соответствует требованиям Методических указаний. Электронные версии ВКР (в форматах pdf, и doc или docx)	

изложения, соблюдение правил цитирования	представлены в ГЭЖ в установленные сроки, имеется отчет о проверке работы на заимствования (антиплагиат) и отзыв руководителя ВКР; 2.2. Язык изложения материала соответствует научному стилю; 2.3. Цитирование использованных источников в тексте работы оформлено корректно и соответствует заданным требованиям; 2.4. Список использованных источников составлен в соответствии с заданными требованиями, использованы актуальные источники литературы (не менее 50 % источников за последние 3 года); 2.5. Библиографические источники работы, указанные в сносках, внесены в список использованных источников (в конце работы); 2.6. Все использованные источники соответствуют заявленной дате издания; 2.7. Проверка на заимствования соответствует установленным требованиям.	
	Выполнено 6 и более условий из п.п.2.1.-2.7.	1 балл
	Выполнено любые 4-5 условий из п.п.2.1.-2.7.	0,5 баллов
	Выполнено только 3 и менее условия из п.п.2.1.-2.7.	0 баллов
3. Качество публичного выступления (доклад)	3.1. Четкость и грамотность изложения материала, отсутствует «читка с листа»; 3.2. Язык изложения материала соответствует научному стилю; 3.2. Логичность и последовательность раскрытия темы; 3.3. В практической части полностью представлена разработка последовательных действий или операций для конкретной организации (ситуации), сравнительный анализ, расчеты и т.д. в соответствии с заданной темой; 3.4. Выводы обоснованы и соотносятся с целью и задачами исследования; 3.5. Соблюдение тайминга выступления (7-10 минут).	
	Выполнено 4 и более условий из п.п.3.1.-3.5.	1 балл
	Выполнено любые 3 условия из п.п.3.1.-3.5.	0,5 баллов
	Выполнено 2 и менее условий из п. 3.1.-3.5.	0 баллов
4. Качество презентации	4.1. Оформление соответствует следующим требованиям: - презентация выдержана в едином строгом стиле (в соответствии с установленным требованиям); - текст, цифры отчетливо видны на фоне слайда (основной текст не менее 18 п. и не более 22 п., заголовки не менее 20 п. и не более 24, сноски на источники литературы 14 п.) - слайды пронумерованы; - каждая иллюстрация на слайде имеет заголовок, на схемах, графиках, таблицах и диаграммах содержатся единицы измерения, надписи, названия и сноски на использованный источник; - информация на иностранных языках имеет перевод; 4.2. Информативность слайдов (полезной информации не менее 80 %, которая включает аналитические данные, представленные в виде диаграмм, схем, таблиц, графиков и т.п.); слайды не перенасыщены текстом (свободный текст – это определения, описание, комментарии к иллюстрационному материалу и иная доп. информация), за исключением слайда с предложением и рекомендациями автора; 4.3. Презентация соответствует ходу и логике исследования. В форме тезисов отражены результаты исследования по главам 2 и 3:	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержатся аналитические данные по главе 2, представленные в виде диаграмм, графиков, схем, таблиц и т.п.;</li> <li>- отражены практические рекомендации автора по главе 3 с использованием количественных и качественных показателей;</li> <li>- рекомендации и предложения соотносятся с проведенными анализами и выявленными проблемами;</li> </ul> <p>4.4. Общее количество информативных слайдов 10-15 (без учёта титульного слайда и итогового благодарственного).</p>	
	Выполнено 3 и более условий из п.п.4.1.-4.4.	1 балл
	Выполнено любые 2 условия из п.п.4.1.-4.4.	0,5 баллов
	Выполнено 1 и менее условий из п.п.4.1.-4.4.	0 баллов
5. Ответы на вопросы членов комиссии	<p>5.1. Выступающий не затрудняется в ответах на вопросы;</p> <p>5.2. Выступающий дает правильные и развернутые ответы, опираясь на факты, представленные в работе (статистические данные и др.);</p> <p>5.3. Выступающий активно ведет дискуссию;</p> <p>5.4. Диалог соответствует нормам русского языка и ведется в соответствии с правилами словоупотребления, грамматики и стилистики;</p> <p>5.5. Свободно ориентируется в работе (может быстро найти информацию, указать ее расположение в разделе (таблице, графике и т.п.).</p>	
	Выполнено 4 и более условий из п.п.5.1.-5.5.	1 балл
	Выполнено любые 3 условия из п.п.5.1.- 5.5.	0,5 баллов
	Выполнено 2 и менее условий из п.п.5.1.-5.5.	0 баллов

## **9. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **Наличие соответствующих условий проведения государственной итоговой аттестации**

Для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников. При проведении государственной итоговой аттестации для выпускников с индивидуальными особенностями обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит государственная итоговая аттестация, и другие условия, без которых невозможно или затруднено проведение государственной итоговой аттестации.

### **Обеспечение соблюдения общих требований**

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- возможность выбора способа проведения государственной итоговой аттестации;
- проведение государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

– присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми для обучающихся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

– доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме;

Все локальные нормативные акты Института по вопросам проведения государственной итоговой аттестации по данной ОПОП доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

Реализация увеличения продолжительности сдачи государственной итоговой аттестации по отношению к установленной продолжительности его сдачи для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Продолжительность прохождения государственной итоговой аттестации по отношению к установленной продолжительности его сдачи увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья: продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

## **10. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации**

**Учебная аудитория**, предназначенная для проведения государственной итоговой аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, в состав которых входят: комплекты специализированной учебной мебели, доска классная, мультимедийный проектор, экран, компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

**Помещение для самостоятельной работы обучающихся** – аудитория, оснащенная следующим оборудованием и техническими средствами: специализированная мебель для преподавателя и обучающихся, доска учебная, мультимедийный проектор, экран, звуковые колонки, компьютер (ноутбук), персональные компьютеры для работы обучающихся с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

## Приложения<sup>1</sup>

### Приложение 1

#### Форма заявления обучающегося на закрепление темы выпускной квалификационной работы

Руководителю образовательной программы

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(ученая степень, звание, Ф.И.О.)

обучающегося \_\_\_\_\_ курса  
Специальность / направленность (профиль)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(наименование)

Форма обучения \_\_\_\_\_  
(очная, очно-заочная, заочная)

Группа \_\_\_\_\_  
(наименование)

ФИО \_\_\_\_\_  
(полностью)

Место жительства \_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_

#### Заявление

Прошу Вас закрепить мне тему выпускной квалификационной работы из утвержденного перечня:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

<sup>1</sup> Приложения должны быть заполнены в соответствии с направлением подготовки/специальностью

**Форма заявления обучающегося на закрепление темы выпускной квалификационной работы при предложении своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки**

Руководителю образовательной программы

\_\_\_\_\_

(ученая степень, звание, Ф.И.О.)

обучающегося \_\_\_\_\_ курса  
Специальность / направленность (профиль)

\_\_\_\_\_

(наименование)

Форма обучения \_\_\_\_\_  
(очная, очно-заочная, заочная)

Группа \_\_\_\_\_  
(наименование)

ФИО \_\_\_\_\_  
(полностью)

Место жительства \_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_

**Заявление**

Прошу Вас закрепить мне тему выпускной квалификационной работы, предложенную мною:

\_\_\_\_\_

Обоснование целесообразности разработки предлагаемой темы выпускной квалификационной работы:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.