



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»  
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS**

Принята на заседании  
Учёного совета ИМЭС  
(протокол от 27 марта 2025 г. № 8)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова  
27 марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
МЕЖДУНАРОДНОЕ УГОЛОВНОЕ ПРАВО**

по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) «Уголовное право»

*Приложение 4*  
*к основной профессиональной образовательной программе*  
*по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,*  
*направленность (профиль) «Уголовное право»*

Рабочая программа дисциплины «Международное уголовное право» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовное право» и предназначена для обучающихся очно-заочной формы обучения.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Цель и задачи дисциплины .....                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....                                                                                                                                                                                                             | 4  |
| 3. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся                                                                                | 4  |
| 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы .....                                                                                                                                                  | 5  |
| 5. Содержание дисциплины .....                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6  |
| 6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....                                                                                                                                                                                             | 7  |
| 7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....                                                                                                                                                                                                                  | 7  |
| 8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации ..                                                                                                                                                                                                                                      | 10 |
| 9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....                                                                                                                                                                                                                      | 12 |
| 10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)..... | 14 |
| 11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.....                                                                                                                                                                                                                                                    | 15 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....                                                                                                                                                                                                   | 17 |

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины «Международное уголовное право»** – изучение основных понятий, категорий, принципов, источников, институтов уголовного права, профессиональная подготовка юристов в уголовно-правовой сфере, обладающих высоким уровнем правовой культуры и правосознания.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- формирование знаний о наиболее важных понятиях уголовного права, о его источниках, основных институтах, принципах;
- усвоение основных положений науки уголовного права;
- изучение действующего уголовного законодательства, правоприменительной практики;
- формирование профессионального уровня правового сознания и правовой культуры, основ юридического мышления;
- формирование умений и навыков по применению знаний в сфере уголовного права при защите и охране прав и законных интересов личности, собственности, государства и правопорядка.

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Международное уголовное право» входит в факультативную часть учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовное право».

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 зачётных единиц, всего – 324 часа.

| Вид учебной работы                                | Всего часов |
|---------------------------------------------------|-------------|
| <b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b> | <b>8</b>    |
| В том числе:                                      |             |
| Занятия лекционного типа                          | 6           |
| Занятия семинарского типа (семинары)              | 2           |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>             | <b>100</b>  |
| Форма контроля                                    | Зачет       |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>              | <b>108</b>  |

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

| <b>Код и наименование (при наличии) компетенции</b>                                                                                                         | <b>Код и наименование индикаторов достижения компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Решение юридических проблем ОПК-2</b><br>Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. | ИОПК 2.1<br>Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права.<br>ИОПК 2.2<br>Выделяет обстоятельства, имеющие юридическое значение.<br>ИОПК 2.3<br>Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.<br>ИОПК 2.4<br>Принимает юридически значимые решения и оформляет их в соответствии с нормами материального и процессуального права. | <b>Знать:</b> основы международного уголовного права.<br><b>Уметь:</b> ориентироваться в уголовном законодательстве и правоприменительной практике, определять признаки элементов состава преступления, виды преступлений и подлежащие применению к ним правовые институты и нормы международного уголовного права.<br><b>Владеть:</b> навыком осуществления юридической квалификации общественно опасных деяний, применения правил назначения наказания и оформления принятого решения в соответствии с требованиями международного уголовного законодательства. |

## 5. Содержание дисциплины

| №<br>п/п | Наименование тем<br>(разделов)                                                                                 | Содержание тем (разделов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Международное уголовное право: понятие, принципы, предмет и система                                            | <p>Понятие международного уголовного права. Исторические корни и процесс формирования концепции международного уголовного права.</p> <p>Международное уголовное право как область практического применения, наука, учебная дисциплина.</p> <p>Международное уголовное право в системе международно-правовых отношений. Принципы международного уголовного права. Предмет и система международного уголовного права.</p> <p>Понятие и виды источников международного уголовного права. Действие норм международного уголовного права во времени и в пространстве. Экстерриториальное действие норм международного уголовного права.</p> <p>Соотношение международного уголовного и национального уголовного права</p> |
| 2.       | Преступления в международном уголовном праве: понятие, признаки, проблемы соучастия                            | <p>Международное преступление и его признаки. Субъекты международного преступления. Объективные и субъективные признаки международного преступления.</p> <p>Соучастие в международном преступлении.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3.       | Ответственность за международные преступления                                                                  | <p>Принципы уголовной ответственности за международные преступления. Международно-правовая ответственность государства за международные преступления.</p> <p>Международная уголовно-правовая ответственность за международные преступления международных организаций. Индивид как субъект международной уголовной ответственности. Меры процессуального принуждения (пресечения) в системе международного уголовного права. Система наказания в международном уголовном праве. Виды наказаний в международном уголовном праве</p>                                                                                                                                                                                    |
| 4.       | Международные уголовные суды                                                                                   | <p>Понятие уголовной юрисдикции в системе МУП. Юрисдикция международных уголовных судов и судов государств. Нюрнбергский трибунал: права, обязанности, судебная процедура. Международные уголовные трибуналы по бывшей Югославии и по Руанде. Международный уголовный суд. Международный уголовный трибунал по Сьерра-Леоне. Международный Суд Организации Объединенных Наций. Европейский суд по правам человека.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5.       | Сотрудничество государств в борьбе с преступностью: направления, формы, проблемы, институт выдачи преступников | <p>Основные направления и виды сотрудничества в борьбе с преступностью. Деятельность ООН по организации сотрудничества государств в области борьбы с международной преступностью. Общеуголовная преступность в международном сообществе. Выдача преступников (экстрадиция). Проблема признания и исполнения решений и приговоров иностранных судов. □</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

**6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

| № п/п                   | Наименование тем (разделов) дисциплины                                                                         | Контактная работа, час.  |          | Самостоятельная работа, час. | Всего, час. |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------|------------------------------|-------------|
|                         |                                                                                                                | Занятия лекционного типа | Семинары |                              |             |
| 1.                      | Международное уголовное право: понятие, принципы, предмет и система                                            | 1                        | -        | 20                           | 21          |
| 2.                      | Преступления в международном уголовном праве: понятие, признаки, проблемы соучастия                            | 1                        | 1        | 20                           | 22          |
| 3.                      | Ответственность за международные преступления                                                                  | 1                        | -        | 20                           | 21          |
| 4.                      | Международные уголовные суды                                                                                   | 1                        | -        | 20                           | 21          |
| 5.                      | Сотрудничество государств в борьбе с преступностью: направления, формы, проблемы, институт выдачи преступников | 2                        | 1        | 20                           | 23          |
| <b>Итого за семестр</b> |                                                                                                                | <b>6</b>                 | <b>2</b> | <b>100</b>                   | <b>108</b>  |

**7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа является одним из основных видов учебной деятельности, составной частью учебного процесса и имеет своей целью: глубокое усвоение материала дисциплины, совершенствование и закрепление навыков самостоятельной работы с литературой, рекомендованной преподавателем, умение найти нужный материал и самостоятельно его использовать, воспитание высокой творческой активности, инициативы, привычки к постоянному совершенствованию своих знаний, к целеустремленному научному поиску.

Контроль самостоятельной работы является важной составляющей текущего контроля успеваемости, осуществляется преподавателем во время занятий лекционного и семинарского типов и обеспечивает оценивание хода освоения изучаемой дисциплины.

**Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Уголовное право как комплексная отрасль российского права.
2. Понятие о предмете, методе и системе уголовного права.
3. Принципы уголовного права.
4. Соотношение уголовного права с другими отраслями российского права.
5. Уголовное право как учебная дисциплина и отрасль правовой науки.
6. Конституционные основы уголовного права.
7. Уголовный закон как единственный источник уголовного права.
8. Объекты уголовно-правовой охраны.

9. Действие уголовного закона.
10. Уголовная ответственность.
11. Понятие преступления.
12. Понятие состава преступления.
13. Понятие целей и видов наказания.
14. Правила назначения наказаний.
15. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
16. Множественность преступлений.
17. Понятие и формы соучастия в преступлении.
18. Основания освобождения от уголовной ответственности и наказания.
19. Жизнь и здоровье как объект преступного посягательства.
20. Классификации преступлений против чести и достоинства личности.
21. Преступления, посягающие на семью и несовершеннолетних.
22. Тенденции судебной практики в сфере преступлений в области экономической деятельности.

### **Примерные темы рефератов (докладов) по дисциплине**

1. Уголовное законодательство и его место в системе российского законодательства.
2. Понятие и значение основания уголовной ответственности.
3. Выдача преступника (экстрадиция).
4. Понятие преступления.
5. Соотношение понятий преступления и состава преступления.
6. Виды составов преступления.
7. Характеристика объекта преступления.
8. Понятие и место действия в объективной стороне преступления.
9. Уголовная ответственность юридических лиц: за и против.
10. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
11. Квалификация преступлений со специальным субъектом.
12. Субъективная сторона.
13. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины
14. Покушение и виды составов преступления
15. Добровольный отказ и деятельное раскаяние.
16. Соучастие.
17. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
18. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
19. Неисполнение заведомо незаконных приказа или распоряжения.
20. Наказание в системе мер уголовно-правового воздействия.
21. Дискуссия о смертной казни.
22. Сроки лишения свободы.
23. Понятие наказания и его содержание.
24. Цели наказания и их осуществимость.
25. Понятие и состав основных и дополнительных наказаний.
26. Назначение наказания при наличии смягчающих и отягчающих обстоятельств.
27. Наказание по совокупности преступлений и приговоров (принципы законодательства).
28. Социальная роль условного осуждения.
29. Амнистия и помилование в Российской Федерации.
30. Структура уголовной ответственности несовершеннолетних.
31. Юридическая природа конфискации имущества.

32. Уголовное право и криминология.
33. Уголовное и уголовно-исполнительное право.
34. Уголовное и уголовно-процессуальное право.
35. Общественные отношения и уголовный закон.
36. Методология науки уголовного права.
37. Экономика и уголовный закон.
38. Политика и уголовный закон.
39. Права человека и уголовный закон.
40. Уголовная политика.
41. Этапы развития уголовного законодательства.
42. Преступление и преступность
43. Система Особенной части Уголовного кодекса РФ и ее значение для отправления правосудия.
44. Взаимосвязь Общей и Особенной частей Уголовного кодекса Российской Федерации.
45. Понятие квалификации преступлений и ее значение для охраны прав и свобод человека и гражданина.
46. Уголовно-правовая характеристика преступлений против жизни.
47. Проблемы квалификации умышленных убийств.
48. Общая характеристика преступлений против здоровья.
49. Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
50. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина: общая уголовно-правовая характеристика
51. Основания уголовной ответственности за нарушение правил охраны труда.
52. Уголовно-правовые средства борьбы с преступлениями против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
53. Уголовно-правовые и социально-психологические вопросы борьбы с изнасилованиями.
54. Уголовно-правовая защита прав и интересов семьи.
55. Защита прав и интересов несовершеннолетних по УК РФ.
56. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и антиобщественных действий.
57. Понятие, виды, общая уголовно-правовая характеристика преступлений против собственности по Уголовному праву России.
58. Понятие и признаки хищения чужого имущества.
59. Отличие хищения от других видов посягательств на собственность.
60. Хищение путем кражи, грабежа и разбоя.
61. Понятие и признаки преступлений против собственности в истории уголовного права России.
62. Понятие и признаки хищения по УК РФ 1996 г.
63. Проблемы квалификации преступлений против собственности.
64. Предмет хищения в условиях построения информационного общества.

## Распределение самостоятельной работы по темам и видам

Виды, формы и объемы самостоятельной работы студентов при изучении данной дисциплины определяются ее содержанием и отражены в следующей таблице:

| № п/п         | Наименование тем (разделов) дисциплины                                                                         | Вид самостоятельной работы                                                                                     | Объем самостоятельной работы |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1.            | Международное уголовное право: понятие, принципы, предмет и система                                            | Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка докладов                                                          | 20                           |
| 2.            | Преступления в международном уголовном праве: понятие, признаки, проблемы соучастия                            | Подготовка к аудиторным занятиям, выполнение практических заданий, подготовка докладов, решение задач          | 20                           |
| 3.            | Ответственность за международные преступления                                                                  | Подготовка к аудиторным занятиям, выполнение практических заданий, решение задач                               | 20                           |
| 4.            | Международные уголовные суды                                                                                   | Подготовка к аудиторным занятиям, выполнение практических заданий, подготовка докладов, решение задач          | 20                           |
| 5.            | Сотрудничество государств в борьбе с преступностью: направления, формы, проблемы, институт выдачи преступников | Подготовка к аудиторным занятиям, выполнение практических заданий, решение задач, письменные ответы на вопросы | 20                           |
| <b>ИТОГО:</b> |                                                                                                                |                                                                                                                | <b>100</b>                   |

## 8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации

### 8.1. Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие и предмет уголовного права.
2. Задачи уголовного права.
3. Принципы уголовного права Российской Федерации.
4. Понятие уголовного закона, его основные черты и значение.
5. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступления на территории Российской Федерации.
6. Действие уголовного закона во времени.
7. Обратная сила уголовного закона.
8. Толкование уголовного закона и его виды.
9. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступления за пределами РФ.
10. Структура норм уголовного права. Виды диспозиций и санкций.
11. Понятие уголовной ответственности и её отличие от иных видов юридической ответственности.
12. Основание уголовной ответственности.

13. Понятие и признаки преступления.
14. Понятие малозначительности деяния (ч.2 ст.14 УК РФ).
15. Категории преступлений.
16. Соотношение понятий преступления и состава преступления. Квалификация преступления.
17. Отграничение преступлений от иных правонарушений и проступков.
18. Понятие, значение и виды составов преступления.
19. Понятие объекта преступления, его значение.
20. Виды объектов преступления.
21. Понятие предмета преступления и его соотношение с объектом преступления.
22. Объективная сторона преступления, значение, признаки.
23. Общественно-опасное деяние и его признаки.
24. Причинная связь в уголовном праве.
25. Преступные последствия, виды, значение.
26. Факультативные признаки объективной стороны преступления и их значение по уголовному праву РФ.
27. Понятие субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника.
28. Возрастные признаки субъекта преступления.
29. Вменяемость и невменяемость.
30. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
31. Понятие и виды специального субъекта.
32. Субъективная сторона преступления: понятие, признаки, значение.
33. Мотив и цель преступления: понятие и значение.
34. Понятие и формы вины по российскому уголовному праву.
35. Неосторожность и её виды.
36. Понятие и виды умысла.
37. Преступления с двумя формами вины. Невинное причинение вреда.
38. Понятие множественности преступлений. Отличие от единичного преступления.
39. Совокупность преступлений.
40. Рецидив преступления: понятие, виды.

## **8.2. Типовые задания для оценки знаний**

1. Материальным признаком преступления является:
  - а) противоправность
  - б) виновность
  - в) наказуемость
  - г) общественная опасность
2. Малозначительное деяния – это:
  - а) не виновное деяние;
  - б) не содержащее признаков деяния, упомянутого в УК;
  - в) содержащее признаки преступления, но не представляющее общественной опасности;
  - г) принадлежащее к группе преступлений, обладающих наименьшей опасностью.
3. Состав преступления образует:
  - а) объект преступления и субъективная сторона преступления
  - б) объективная сторона и субъект преступления
  - в) объект преступления и субъект преступления

г) объективные и субъективные признаки

### **8.3. Типовое задание для оценки умений**

Урюпин, находясь в магазине самообслуживания, и убедившись, что вблизи никого нет, взял пачку сливочного масла, стоимостью 230 руб. и положил в карман, не предъявив данный продукт к оплате.

Подлежит ли Урюпин уголовной ответственности за кражу (ст. 158 УК РФ)?

### **8.4. Типовое задание для оценки навыков**

Четырнадцатилетний Гарунов был осужден по п. «б» ч.4 ст.158 УК РФ.

Определите уголовно-правовой статус Гарунова. Определите пределы возможного наказания.

## **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **9.1 Основная литература**

*Нормативные правовые акты и иные документы (доступно по ссылке <http://pravo.gov.ru>)*

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ // СПС «КонсультантПлюс».

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред.от 13.06.2023) // СПС «КонсультантПлюс».

3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997. № 1(в ред. от 24.06.2023) // СПС «КонсультантПлюс».

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (в ред. От 24.06.2023) // СПС «КонсультантПлюс».

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 N 1 (ред. от 03.03.2015) "О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)" // СПС «КонсультантПлюс».

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 N 29 (ред. от 15.12.2022) "О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое" // СПС «КонсультантПлюс».

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 N 1 (ред. от 28.10.2021) "О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних" // СПС «КонсультантПлюс».

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 N 19 "О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление" (в ред. От 31.05.2022)// СПС «КонсультантПлюс».

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 N 19 (ред. от 29.11.2016) "О применении судами законодательства, регламентирующего основания и

порядок освобождения от уголовной ответственности" и Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 N 8 (ред. от 28.10.2021) "О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания" // СПС «КонсультантПлюс».

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 N 58 (ред. от 18.12.2018) "О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания" // СПС «КонсультантПлюс».

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.06.2018 N 17 "О некоторых вопросах, связанных с применением конфискации имущества в уголовном судопроизводстве" и Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.04.2011 N 6 (ред. от 03.03.2015) "О практике применения судами принудительных мер медицинского характера" // СПС «КонсультантПлюс».

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 N 16 "О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности" // СПС «КонсультантПлюс».

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.02.2005 N 3 "О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц" // СПС «КонсультантПлюс».

14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.12.2019 N 58 "О судебной практике по делам о похищении человека, незаконном лишении свободы и торговле людьми" // СПС «КонсультантПлюс».

15. Постановление Правительства РФ от 17 августа 2007 г. N 522 "Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека" // СПС «КонсультантПлюс».

#### ***Учебная литература:***

1. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18585-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562612>

2. Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 564 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18550-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563340>

#### **9.2. Дополнительная литература**

1. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19802-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561008>

2. Уголовная ответственность и наказание : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18647-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563341>

3. Уголовное право. Общая часть. Семестр I : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16554-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561482>

4. Уголовное право. Общая часть. Семестр II : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20638-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558501>

5. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20384-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558050>

6. Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственный редактор И. А. Подройкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 515 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20511-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558285>

**10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. <https://urait.ru> - ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»
2. <http://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3. <http://www.duma.gov.ru> – официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
4. <http://www.ksrf.ru> – официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
5. <http://www.government.ru> – официальный сайт Правительства Российской Федерации
6. <http://www.kremlin.ru> – официальный сайт Президента Российской Федерации
7. <https://sudrf.ru> – Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»
8. <http://pravo.gov.ru> – Государственная система правовой информации «Законодательство России»
9. <https://sudact.ru> – Судебные и нормативные акты РФ
10. <http://www.rosпотреbnadzor.ru/documents/documents.php> - База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы»

**Лицензионное программное обеспечение:**

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);

- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое).

## **11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

### **Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены занятиями семинарского и лекционного типа. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

#### **Занятия лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

#### **Занятия семинарского типа**

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

#### **Самостоятельная работа обучающихся**

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

### **Рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуальными программами

реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам инвалидов и лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью и лицам с ОВЗ увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Учебная аудитория**, предназначенная для проведения учебных занятий, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, в состав которых входят: комплекты специализированной учебной мебели, доска классная, мультимедийный проектор, экран, компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

**Помещение для самостоятельной работы обучающихся** – аудитория, оснащенная следующим оборудованием и техническими средствами: специализированная мебель для преподавателя и обучающихся, доска учебная, мультимедийный проектор, экран, звуковые колонки, компьютер (ноутбук), персональные компьютеры для работы обучающихся с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.