

*Компонент профессиональной программы
(программы повышения квалификации)
«Современные подходы к организации эффективной
деятельности психолога-консультанта»,
утвержденной Ректором Ю.И. Богомоловой,
принятой на заседании Ученого совета ИМЭС
Протокол от 28.03.2024 г. № 8*

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Пояснительная записка

Реализация образовательной программы направлена на:

- удовлетворение индивидуальных потребностей слушателей в интеллектуальном развитии;
- формирование общей и профессиональной культуры слушателей;
- создание и обеспечение необходимых условий личностного развития и профессионального роста;
- совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Объем программы – общее количество часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы — **684** часа.

Форма обучения – заочная.

С учетом особенностей и образовательных потребностей слушателей возможно освоение части образовательной программы по индивидуальному плану, в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами ИМЭС.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Категория слушателей: к освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Программа может быть реализована с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (далее – ЭОиДОТ), в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами Института.

Форма аттестаций: программой предусмотрен текущий контроль в форме тестирования.

Лицам, успешно освоившим образовательную программу, выдается удостоверение о повышении квалификации.

2.2. Цель и задачи программы

Цель – формирование профессиональных компетенций в области современных подходов к организации эффективной деятельности психолога-консультанта, направленных на повышение качества психологического обслуживания клиентов.

Задачи:

- ознакомление с основными теоретическими и практическими аспектами психологического консультирования, включая методы и техники, используемые в психологической службе;
- выявление ключевых методов и подходов, таких как психотерапия и психоанализ, способствующих эффективному взаимодействию с клиентами;

- приобретение знаний, необходимых для анализа и решения практических задач в области психологического консультирования, включая основы психиатрии и экспериментальной психологии;
- формирование навыков эффективного применения современных подходов и технологий в практике психолога-консультанта.

2.3. Планируемые результаты освоения программы

В результате обучения по программе «Современные подходы к организации эффективной деятельности психолога-консультанта» слушатели совершенствуют и (или) получают следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО 37.03.01 «Психология»:

ПК-1. Способен к отбору и оценке эффективности методов оказания психологической помощи, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов.

ПК-2. Способен к оказанию услуг психологического консультирования для конкретной группы и (или) индивидуума.

ПК-3. Способен к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, профессиональной и другим социальным группам.

В рамках совершенствования и (или) получения профессиональных компетенций слушатель должен:

знать:

- основные принципы и методы психологического консультирования, включая современные подходы к взаимодействию с клиентами;
- ключевые концепции психотерапии и психоанализа, а также их влияние на психическое здоровье различных категорий населения;
- механизмы эффективного взаимодействия с клиентами с учетом их индивидуальных и социальных характеристик;
- техники и методы, способствующие развитию эмоциональной устойчивости и самосознания у клиентов;

уметь:

- анализировать и интерпретировать влияние индивидуальных и социальных факторов на психологическое состояние клиентов;
- применять знания из психологии и психотерапии для разработки индивидуализированных стратегий консультирования;
- выявлять и учитывать индивидуальные особенности клиентов в процессе психологического консультирования и разрешения конфликтов;
- использовать методы диагностики и коррекции психологических проблем в работе с различными категориями населения;

владеть:

- навыками комплексного анализа психических состояний и проблем клиентов с использованием методов, изучаемых в психологии образования, психотерапии и психоанализе;
- способностью применять принципы и техники психологического консультирования в работе с клиентами, учитывая их возрастные и индивидуальные особенности;
- навыком разработки и внедрения программы психологической поддержки, основанных на интеграции знаний из различных областей психологии.

Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

3.1. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса регламентирована настоящей образовательной программой, учебным планом и календарным учебным графиком.

Институт самостоятельно выбирает систему оценок, форму и порядок проведения аттестации (в соответствии с локальными нормативными актами организации).

При обучении с применением ЭОиДОТ каждому слушателю присваивается логин и пароль, обеспечивается доступ к информационному обеспечению системы дистанционного обучения через сеть Интернет в объеме, необходимом для освоения образовательной программы.

Учебный процесс с применением ЭОиДОТ реализуется в асинхронной форме взаимодействия слушателей и преподавателей Института, которая обеспечивает слушателю возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Дополнительная профессиональная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам.

Слушателям обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде организации.

Институт международных экономических связей (ИМЭС) подключен к Электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru/>) и к образовательной платформе «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

3.3. Материально-техническое обеспечение

Институт располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей реализацию дополнительной профессиональной программы.

В Институте действуют две беспроводные сети Wi-Fi.

Институт имеет канал для доступа в Интернет. Всем пользователям предоставлена возможность использовать интернет-сервисы: веб, электронная почта, обмен сообщениями. Для контроля и ограничения доступа на нежелательные сайты используется специализированное программное обеспечение.

Локальные сети административно-управленческого персонала связаны архитектурой Client/Server и используются для хранения и обмена данными между сотрудниками.

На сайте ИМЭС имеется специальный раздел об условиях обучения лиц инвалидов и лиц с ОВЗ.

Имеется версия официального сайта ИМЭС для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению).

Слушателям обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах курсов (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).