



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»**

INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS

Принята на заседании
Учёного совета ИМЭС
(протокол от 26 января 2022 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова
26 января 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО

по направлению подготовки
38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль)
«Информационные технологии в бизнесе»

Приложение 4
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика,
направленность (профиль) «Информационные технологии в бизнесе»

Рабочая программа дисциплины «Предпринимательское право» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) «Информационные технологии в бизнесе» и предназначена для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	4
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы	5
5. Содержание дисциплины (модуля)	6
6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	9
8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к зачету с оценкой.....	11
9. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	14
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	16
11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля)	17
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	20

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Предпринимательское право» – изучение основных понятий, категорий, принципов, источников предпринимательского права, его основных институтов для формирования навыков и умений профессиональной деятельности в области предпринимательского права.

Задачи изучения дисциплины:

– формирование знаний о наиболее важных понятиях предпринимательского права, о системе источников предпринимательского права, содержащих его основные нормы.

– формирование профессионального уровня правового сознания и правовой культуры, основ юридического мышления.

– формирование умений и навыков анализа и интерпретации экономико-правовых процессов, характеризующих особенности правового регулирования предпринимательских отношений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Предпринимательское право» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) «Информационные технологии в бизнесе» и является элективной дисциплиной.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, всего – 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Контактная работа с преподавателем (всего)	28	8
В том числе:		
Занятия лекционного типа	14	6
Занятия семинарского типа (семинары)	14	2
Самостоятельная работа (всего)	80	100
Форма контроля	Зачет с оценкой	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование (при наличии) компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p>Разработка и реализация проектов УК-2</p> <p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИУК 2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели.</p> <p>ИУК 2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Знать: систему понятий и категорий, используемых в предпринимательском праве; содержание основных нормативных правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере предпринимательской деятельности; основные права и обязанности субъектов предпринимательского права.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать правовые ситуации с позиции различных субъектов, участвующих в предпринимательских правоотношениях.</p> <p>Владеть: навыками работы с законодательством, регулирующим предпринимательскую деятельность и применять его при решении практических задач.</p>

5. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1.	Предпринимательское право, как отрасль права, наука и учебная дисциплина.	Понятие предпринимательского права, его методы, система. Отграничение предпринимательства от смежных видов деятельности (экономической, хозяйственной, коммерческой, торговой). Принципы предпринимательского права. Цели и функции предпринимательского права. Дискуссия о месте предпринимательского права в системе российского права. Система предпринимательского права. Предпринимательское право, как наука. Предпринимательское право, как учебная дисциплина. Понятие предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности, ее признаки и принципы.
2.	Правовой статус субъекта предпринимательской деятельности.	Понятие и признаки хозяйствующего субъекта. Виды хозяйствующих субъектов. Классификация субъектов. Корпоративные и унитарные хозяйствующие субъекты, коммерческие и некоммерческие. Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов. Ограничение права граждан на осуществление предпринимательской деятельности. Индивидуальная предпринимательская деятельность, порядок ее регистрации, особенности. Правосубъектность индивидуального предпринимателя. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности. Порядок регистрации юридического лица. Публичные образования как субъекты предпринимательской деятельности.
3.	Субъекты малого и среднего предпринимательства.	Правовой статус малого и среднего предприятия. Законодательство о малых и средних предприятиях. Понятие малого предприятия. Экономические и правовые признаки малого и среднего предприятия. Создание малого и среднего предприятия. Способы создания малого и среднего предприятия. Порядок создания малого и среднего предприятия, его государственная регистрация. Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства. Льготное кредитование субъектов малого и среднего предпринимательства. Льготы малым и средним предприятиям в сферах трудовых отношений, налогообложения и бухгалтерского учета.
4.	Государственное регулирование предпринимательской деятельности.	Понятие и органы государственного регулирования предпринимательства, его цели и принципы. Методы и средства государственного регулирования предпринимательства. Виды и правовые средства государственного регулирования предпринимательской деятельности. Прямое государственное регулирование предпринимательской деятельности. Правовые формы государственной поддержки и помощи. Требования к предпринимательской деятельности. Антимонопольное регулирование предпринимательства.

5.	Правовое регулирование финансирования и кредитования предпринимательской деятельности.	Понятие и виды финансирования предпринимательской деятельности. Правовые основы бюджетного финансирования предпринимательской деятельности. Финансирование государственных и муниципальных нужд. Финансирование в сфере субсидий и субвенций. Правовые основы бюджетного кредитования предпринимательской деятельности. Государственный контроль в сфере кредитования предпринимательской деятельности. Банковское, товарное и коммерческое кредитование хозяйствующих субъектов.
6.	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.	Понятие внешнеэкономической деятельности. Отношения по экспорту-импорту. Источники правового регулирования. Понятие и виды субъектов внешнеэкономической деятельности. Государственное воздействие на осуществление внешнеэкономической деятельности. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Квотирование и лицензирование. Тарифное регулирование. Валютное регулирование. Договоры во внешнеэкономической деятельности. Разрешение споров между участниками внешнеэкономической деятельности.
7.	Международно-правовое регулирование предпринимательской деятельности	Классификация по основным сферам регулирования зарубежного предпринимательского права. Стремление зарубежного законодательства к соблюдению баланса интересов кредиторов, акционеров, работников и публичных интересов. Принципы по надзору за иностранными банковскими учреждениями, основополагающие принципы эффективного банковского надзора. Стандарты достаточности капитала.

6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час.	Всего, час.
		Занятия лекционно го типа	Семинары		
1.	Предпринимательское право, как отрасль права, наука и учебная дисциплина.	2	2	11	15
2.	Правовой статус субъекта предпринимательской деятельности.	2	2	12	16
3.	Субъекты малого и среднего предпринимательства.	2	2	12	16
4.	Государственное регулирование предпринимательской деятельности.	2	2	12	16
5.	Правовое регулирование финансирования и кредитования предпринимательской деятельности.	2	2	11	15
6.	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.	2	2	11	15
7.	Международно-правовое регулирование предпринимательской деятельности	2	2	11	15
ИТОГО:		14	14	80	108

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час.	Всего, час.
		Занятия лекционно го типа	Семинары		
1.	Предпринимательское право, как отрасль права, наука и учебная дисциплина.	-	-	14	14
2.	Правовой статус субъекта предпринимательской деятельности.	1	-	15	16
3.	Субъекты малого и среднего предпринимательства.	1	1	15	17
4.	Государственное регулирование	1	1	14	16

	предпринимательской деятельности.				
5.	Правовое регулирование финансирования и кредитования предпринимательской деятельности.	1	-	14	15
6.	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.	1	-	14	15
7.	Международно-правовое регулирование предпринимательской деятельности	1	-	14	15
ИТОГО:		6	2	100	108

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа является одним из основных видов учебной деятельности, составной частью учебного процесса и имеет своей целью: глубокое усвоение материала дисциплины, совершенствование и закрепление навыков самостоятельной работы с литературой, рекомендованной преподавателем, умение найти нужный материал и самостоятельно его использовать, воспитание высокой творческой активности, инициативы, привычки к постоянному совершенствованию своих знаний, к целеустремленному научному поиску.

Контроль самостоятельной работы, является важной составляющей текущего контроля успеваемости, осуществляется преподавателем во время занятий лекционного и семинарского типов и обеспечивает оценивание хода освоения изучаемой дисциплины.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Понятие, система и источники предпринимательского права.
2. Общие положения о субъектах предпринимательского права.
3. Особенности правового положения индивидуальных предпринимателей.
4. Юридические лица: понятие и классификация.
5. Основные положения о хозяйственных товариществах и обществах. Их классификация.
6. Особенности правового положения государственных и муниципальных унитарных предприятий.
7. Некоммерческие организации: понятие, основные черты и виды.
8. Образование юридических лиц.
9. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.
10. Налогообложение малого предпринимательства.
11. Основные черты и способы налогового регулирования предпринимательской деятельности.
12. Предпринимательский договор: понятие, особенности, виды.
13. Общие положения об обязательствах. Исполнение обязательств.
14. Способы обеспечения обязательств и их правовое регулирование.
15. Понятие, цели и способы защиты прав и интересов предпринимателей.

Примерные темы рефератов (докладов)

1. Особенности правового положения индивидуального предпринимателя.
2. Хозяйственное партнерство как корпоративная коммерческая организация.
3. Крестьянское (фермерское) хозяйство как корпоративная коммерческая организация.
4. Особенности банкротства индивидуального предпринимателя.
5. Ответственность лица, уполномоченного выступать от имени юридического лица, членов коллегиальных органов юридического лица и лиц, определяющих действия юридического лица.
6. Гражданско-правовая ответственность субъектов предпринимательских правоотношений.
7. Предпринимательский оборот как составная часть гражданского оборота.
8. Самостоятельность как признак предпринимательской деятельности.
9. Предпринимательский риск как признак предпринимательской деятельности.
10. Санация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при несостоятельности (банкротстве).
11. Антимонопольное регулирование предпринимательства.
12. Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства.
13. Государственное воздействие на осуществление внешнеэкономической деятельности.
14. Государственный контроль в сфере кредитования предпринимательской деятельности.

Распределение самостоятельной работы по темам и видам

Виды, формы и объемы самостоятельной работы студентов при изучении данной дисциплины определяются ее содержанием и отражены в следующей таблице:

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем самостоятельной работы	
			очная форма	очно-заочная форма
1	Предпринимательское право, как отрасль права, наука и учебная дисциплина.	подготовка к аудиторным занятиям, написание рефератов, подготовка докладов	11	14
2	Правовой статус субъекта предпринимательской деятельности.	подготовка к аудиторным занятиям, написание рефератов, подготовка докладов	12	15
3	Субъекты малого и среднего предпринимательства.	подготовка к аудиторным занятиям, написание рефератов, подготовка докладов	12	15
4	Государственное регулирование предпринимательской деятельности.	подготовка к аудиторным занятиям, написание рефератов, подготовка докладов	12	14

5	Правовое регулирование финансирования и кредитования предпринимательской деятельности.	подготовка к аудиторным занятиям, написание рефератов, подготовка докладов	11	14
6	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.	подготовка к аудиторным занятиям, написание рефератов, подготовка докладов	11	14
7	Международно-правовое регулирование предпринимательской деятельности	подготовка к аудиторным занятиям, написание рефератов, подготовка докладов	11	14
ИТОГО:			80	100

8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к зачету с оценкой

8.1. Перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. Понятие предпринимательского права, его методы, система.
 2. Отграничение предпринимательства от смежных видов деятельности (экономической, хозяйственной, коммерческой, торговой).
 3. Принципы предпринимательского права.
 4. Цели и функции предпринимательского права.
 5. Дискуссия о месте предпринимательского права в системе российского права.
 6. Система предпринимательского права.
 7. Предпринимательское право, как наука. Предпринимательское право, как учебная дисциплина.
 8. Понятие предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности, ее признаки и принципы.
 9. Понятие и признаки хозяйствующего субъекта.
 10. Виды хозяйствующих субъектов.
 11. Корпоративные и унитарные хозяйствующие субъекты, коммерческие и некоммерческие.
 12. Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов.
 13. Ограничение права граждан на осуществление предпринимательской деятельности.
 14. Индивидуальная предпринимательская деятельность, порядок ее регистрации, особенности.
 15. Правосубъектность индивидуального предпринимателя.
 16. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности.
 17. Публичные образования как субъекты предпринимательской деятельности.
- Правовой статус малого и среднего предприятия.
18. Законодательство о малых и средних предприятиях.
 19. Понятие малого предприятия.
 20. Экономические и правовые признаки малого и среднего предприятия.
 21. Порядок создания малого и среднего предприятия, его государственная регистрация.
 22. Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства.
 23. Льготное кредитование субъектов малого и среднего предпринимательства.

24. Понятие и органы государственного регулирования предпринимательства, его цели и принципы.
25. Виды и правовые средства государственного регулирования предпринимательской деятельности.
26. Прямое государственное регулирование предпринимательской деятельности.
27. Правовые формы государственной поддержки и помощи.
28. Требования к предпринимательской деятельности.
29. Антимонопольное регулирование предпринимательства.
30. Понятие и виды финансирования предпринимательской деятельности.
31. Правовые основы бюджетного финансирования предпринимательской деятельности. Финансирование государственных и муниципальных нужд.
32. Финансирование в сфере субсидий и субвенций.
33. Правовые основы бюджетного кредитования предпринимательской деятельности.
34. Государственный контроль в сфере кредитования предпринимательской деятельности.
35. Банковское, товарное и коммерческое кредитование хозяйствующих субъектов.
36. Понятие внешнеэкономической деятельности.
37. Отношения по экспорту-импорту. Источники правового регулирования.
38. Понятие и виды субъектов внешнеэкономической деятельности.
39. Государственное воздействие на осуществление внешнеэкономической деятельности.
40. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
41. Квотирование и лицензирование.
42. Тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности.
43. Валютное регулирование внешнеэкономической деятельности.
44. Договоры во внешнеэкономической деятельности.
45. Разрешение споров между участниками внешнеэкономической деятельности.
46. Классификация по основным сферам регулирования зарубежного предпринимательского права.
47. Стремление зарубежного законодательства к соблюдению баланса интересов кредиторов, акционеров, работников и публичных интересов.
48. Принципы по надзору за иностранными банковскими учреждениями,
49. основополагающие принципы эффективного банковского надзора.
50. Стандарты достаточности капитала.

8.2. Типовые задания для оценки знаний

1. Какие из источников правового регулирования характерны только для регулирования отношений, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности?
 - а) обычаи делового оборота;
 - б) международные договоры;
 - в) общепризнанные принципы международного права;
 - г) нормы иностранного права.

2. К отраслям права, регулирующим деятельность предпринимателей...
 - а) не относятся отрасли публичного права;
 - б) не относятся отрасли частного права;
 - в) относятся отрасли как публичного, так и частного права;
 - г) относятся только нормы, регулирующие отношения между организациями государственной власти и управления предприятиями.

3. Какие из нижеперечисленных признаков не относятся к предпринимательской деятельности?

- а) самостоятельная деятельность;
- б) осуществляемая на свой риск;
- в) направленная на систематическое получение прибыли;
- г) не требует государственной регистрации.

8.3. Типовые задания для оценки умений

Задание 1.

Фирма, зарегистрированная в Турции, обратилась в арбитражный суд с иском к российскому акционерному обществу. Российским торговым предприятием (покупателем) в июле 2003 года был заключен внешнеторговый контракт с этой фирмой (продавцом) на поставку товара.

Стороны при заключении сделки в письменной форме договорились, что поставка товара будет осуществляться на условиях СИФ (морская перевозка) в редакции Инкотермс-2000. При этом обязанность по оплате фрахта до пункта назначения и по страхованию сделки возлагалась на продавца – иностранную фирму. Фактически перевозка осуществлена на условиях FOB – продавец поставку не страховал. В пути товар был испорчен попаданием морской воды во время шторма. Покупатель, получив товар в негодном состоянии, считал это виной продавца, который односторонне изменил базисные условия поставки с СИФ на FOB, что, в свою очередь, привело к ненадлежащему исполнению обязательств по сделке.

Иностранная фирма настаивала, что двустороннее изменение договора имело место. В качестве доказательства приводились следующие обстоятельства: продавец отправил по факсу оферту с предложением снизить цену контракта; покупатель в телефонных переговорах согласился с этим предложением. В результате телефонных переговоров продавец считал возможным зафрахтовать судно на условиях FOB и не страховать сделку. Российское предприятие отрицало факт устного согласия на изменение условий контракта.

Вопросы и задания:

- Применяются в Российской Федерации обычаи при регулировании отношений, возникающих в связи с осуществлением предпринимательской деятельности?
- К какому источнику правового регулирования относятся условия «Инкотермс-2000»?
- В каких случаях применимы условия «Инкотермс-2000»?

Задача 2.

Гражданин Соколов заключил договор на выполнение ремонта квартиры гражданина Антонова, по которому, как и по другим заключаемым им систематически договорам, должен был закончить ремонт за шесть месяцев, т.е. до 1 июля 2004 г. – до отъезда Антонова в отпуск. В течение одного месяца гражданин Соколов болел, в связи с чем не успел выполнить условия договора в установленный срок. В связи с этим Антонов вынужден был отпуск провести дома и сдать билет на самолет к месту проведения отпуска. Антонов предъявил иск к Соколову о взыскании причиненных ему убытков, связанных с нарушением условий договора. Однако гражданин Соколов заявил, что его вина в нарушении условий договора отсутствует, и он не зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя без образования юридического лица, в связи с чем ответственности не несет.

Вопросы и задания:

- Осуществляет ли гражданин Соколов предпринимательскую деятельность?

- Может ли гражданин Соколов сослаться в отношении заключенного договора подряда на то, что он не является предпринимателем?

8.4 Типовое задание для оценки навыков

Задание 1.

Выберите из указанного списка документы, которые необходимо представить в регистрирующий орган при создании коммерческого юридического лица:

- а) заявление в установленной форме;
- б) учредительные документы;
- в) документы о внесении вкладов в уставный капитал в необходимом размере;
- г) документ об уплате государственной пошлины;
- д) решение о создании юридического лица в установленной законом форме;
- е) решение налогового органа о постановке юридического лица на учет;
- ж) документ, подтверждающий юридический статус иностранного юридического лица – учредителя (например, выписка из реестра юридических лиц соответствующие страны).

Какие еще документы может запросить регистрирующий орган в зависимости от рода и вида деятельности создаваемого юридического лица?

Задание 2.

Между российской организацией и иностранной компанией был заключен договор контрактации зерна. Практически весь урожай зерна был уничтожен засухой. Проведите квалифицированное толкование нормативных правовых актов, подлежащих применению.

Вопросы и задания:

- Являются ли данные обстоятельства основанием для прекращения обязательства по поставке ввиду невозможности его исполнения?
- Обоснуйте свой ответ нормами международного права и иными источниками права.

9. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

9.1. Нормативные правовые акты (доступно по ссылке <http://pravo.gov.ru>)

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с последующими изм.) // Российская газета. - 1993. - 25 декабря.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть I) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1994. - № 32. - Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть II) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1996. - № 5. - Ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть III) от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2001. - № 49. - Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть IV) от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2006. - № 52 (ч. 1). - Ст. 5496.
6. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая: федеральный закон от 31.07.1998 №146-ФЗ // СЗ РФ. - 1998 - №31. - Ст.3824 (с последующ. изм. и доп.). 6.

Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая: федеральный закон от 05.08.2000 №117-ФЗ // СЗ РФ. - 2000 - №32. - Ст.3340 (с последующ. изм. и доп.).

7. Кодекс РФ об административных правонарушениях: федеральный закон от 30.12.2001 №195-ФЗ // СЗ РФ. - 2002 - №1. - Ст.1 (с последующ. изм. и доп.).

8. Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 13.06.1996 №63-ФЗ // СЗ РФ. - 1996 - №25. - Ст.2954 (с последующ. изм. и доп.).

9. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 14.11.2002 №138-ФЗ // СЗ РФ. - 2002. - №46. - Ст.4532 (с последующ. изм. и доп.).

10. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 24.07.2002 №95-ФЗ // СЗ РФ. - 2002. - №30. - Ст.3012 (с последующ. изм. и доп.).

11. Водный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 03.06.2006 №74-ФЗ // СЗ РФ. - 2006. - №23. - Ст.2381(с последующ. изм. и доп.).

12. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации: федеральный закон от 30.04.1999 №81-ФЗ // СЗ РФ. - 1999. - №18. - Ст.2207 (с последующ. изм. и доп.).

13. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации: федеральный закон от 07.03.2001 №24-ФЗ // СЗ РФ. - 2001. - №11. - Ст.1001 (с последующ. изм. и доп.).

14. Воздушный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 19.03.1997 №60-ФЗ // СЗ РФ. - 1997. - №12. - Ст.1383 (с последующ. изм. и доп.).

15. О железнодорожном транспорте в Российской Федерации: федеральный закон от 10.01.2003 №17-ФЗ // СЗ РФ. - 2003. - №2. - Ст.169 (с последующ. изм. и доп.).

16. О транспортно-экспедиционной деятельности: федеральный закон от 30.06.2003 №87-ФЗ // СЗ РФ. - 2003. - №27 (ч.1). - Ст.2701 (с последующ. изм. и доп.).

9.2. Основная литература

1. Предпринимательское право : учебник для вузов / С. Ю. Морозов [и др.] ; под редакцией С. Ю. Морозова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 569 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14779-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497142>

2. Разумовская, Е. В. Предпринимательское право : учебник для вузов / Е. В. Разумовская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07947-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488688>

3. Шашкова, А. В. Предпринимательское право : учебник для вузов / А. В. Шашкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01005-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490732>

9.3. Дополнительная литература

1. Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 553 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14490-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497041>

2. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права: учебное пособие для вузов / Е. Г. Шаблова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 93 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05637-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473817>

3. Правовое регулирование экономической деятельности: учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.]; под общей редакцией Г. Ф. Ручкиной, А. П. Альбова. —

Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8571-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470615>

4. Правовое регулирование предпринимательской деятельности: учебник и практикум для вузов / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13130-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472901>

5. Юридическое сопровождение предпринимательской деятельности: учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.]; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13900-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467210>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. <https://sudrf.ru> – Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»
2. <http://pravo.gov.ru> – Государственная система правовой информации «Законодательство России»
3. <https://sudact.ru> – Судебные и нормативные акты РФ
4. <http://www.duma.gov.ru> – официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
5. <http://www.ksrf.ru> – официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
6. <http://www.government.ru> – официальный сайт Правительства Российской Федерации
7. <http://www.kremlin.ru> – официальный сайт Президента Российской Федерации
8. <http://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php> - База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы»
9. <http://biblioclub.ru> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
10. <https://urait.ru> - ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»
11. https://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=14364 – научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU»
12. <https://student2.consultant.ru/> – онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент информационной справочной системы «КонсультантПлюс»

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля)

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены занятиями семинарского и лекционного типа. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Занятия семинарского типа

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;

- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Реферат

Реферат — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 10—15 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает

на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны.

Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией.

При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 2, при опоздании на 2 недели балл снижается еще раз на 2. При опоздании более чем на 2 недели работа не оценивается.

Оформление реферата обычно содержит 18±3 страниц печатного текста. Количество страниц зависит от объективной сложности раскрытия темы и доступности литературных источников.

Первый лист реферата – титульный (на титульном листе номер страницы не ставится, хотя и учитывается).

Список литературы не должен ограничиваться только учебниками и не может быть менее 5 источников. Список литературы должен содержать названия источников, фамилии и инициалы их авторов, издательство, место и год опубликования, а также общее количество страниц. Библиография выстраивается в алфавитном порядке.

В процессе работы необходимо делать ссылки на работы ученых, мысли которых использованы в работе, и по мере надобности оформлять сноски.

Наименование	Формат
Формат бумаги	A4
Шрифт	Times New Roman, размер (кегель) 14
Междустрочный интервал	1,5
Поля: слева/справа/сверху/снизу	3/1,5/2/2
Сноски (шрифт)	Times New Roman, размер 10
Номер страницы	1,2,3 N

В случае если работа не будет соответствовать предъявляемым к ней требованиям, она будет возвращена автору на доработку.

Рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам инвалидов и лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью и лицам с ОВЗ увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебная аудитория, предназначенная для проведения учебных занятий, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, в состав которых входят: комплекты специализированной учебной мебели, доска классная, мультимедийный проектор, экран, компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – аудитория, оснащенная следующим оборудованием и техническими средствами: специализированная мебель для преподавателя и обучающихся, доска учебная, мультимедийный проектор, экран, звуковые колонки, компьютер (ноутбук), персональные компьютеры для работы обучающихся с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.