



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»**

**INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS**

Принята на заседании  
Учёного совета ИМЭС  
(протокол от 27 апреля 2023 г. № 9)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова  
27 апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)  
«Экономика и финансы организаций»

Москва – 2023

*Приложение 4*  
*к основной профессиональной образовательной программе*  
*по направлению подготовки 38.03.01 Экономика*  
*направленность (профиль) «Экономика и финансы организаций»*

**Программу составил(а):** Диденко О.В., канд. эконом. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и финансы организаций» и предназначена для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования .....	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	4
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
5. Содержание дисциплины.....	6
6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы и текущего контроля обучающихся по дисциплине .....	8
8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации .....	10
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	12
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	13
11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.....	14
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	17

## 1. Цели задачи дисциплины

**Целью изучения дисциплины** «Введение в профессиональную деятельность» является формирование представления о выбранной профессии, навыков обучения с учетом ее специфики, а также ознакомление студентов со спецификой получения образования в высшем учебном заведении.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение основных понятий и процессов развития экономики как будущей сферы деятельности бакалавра;
- изучение основных требований к профессиональным качествам экономиста;
- изучение основ экономики и финансов предприятий.

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и финансы организаций».

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего – 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>28</b>	<b>16</b>
В том числе:		
Занятия лекционного типа	14	12
Занятия семинарского типа, в том числе:	<b>14</b>	<b>4</b>
Семинары	10	2
Практические занятия в форме практической подготовки	4	2
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>80</b>	<b>92</b>
Форма контроля	Зачет с оценкой	
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>108</b>	

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Код и наименование (при наличии) компетенции</b>	<b>Код и наименование индикаторов достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<p><b>ПК-1</b> Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p>	<p><b>ИПК 1.1</b> Имеет представление о показателях, характеризующих деятельность предприятия</p> <p><b>ИПК 1.2</b> Осуществляет технико-экономические расчеты и анализ хозяйственной деятельности организации.</p> <p><b>ИПК 1.3</b> Способен собирать, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации.</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические, и методологические основы экономики предприятия.</p> <p><b>Уметь:</b> собирать и рассчитывать основные экономические и финансовые показатели деятельности предприятия.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа основных экономических и финансовых показателей деятельности предприятия.</p>

## 5. Содержание дисциплины

Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1. Экономика как сфера профессиональной деятельности	Проблема выбора профессии. Профессия, профессионализм, профессиональная пригодность. Профессия и профессионал. Особенности профессии экономиста. Профессиональная этика. Функции экономистов. Области деятельности экономистов. Профессионально-деловые качества экономистов. Требования к подготовке экономистов. Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика». Профессиональные стандарты. Особенности подготовки экономистов предприятий и финансовых консультантов.
Тема 2. Человеческое измерение экономики	Блага, мотивация труда, «человек экономический», рациональное экономическое поведение, полная рациональность, ограниченная рациональность, органическая рациональность, модель человека в экономической теории, потребности, иерархия потребностей, мотивация труда. Производство, производительные силы, ограниченные ресурсы, факторы производства, труд, земля, капитал, предпринимательские способности, информация, альтернативные издержки, производственные возможности предприятия. Производительность труда, богатство общества, средства труда, предметы труда, природные ресурсы, технология, организация производства, научно-техническая революция, человеческий капитал, доходы факторов производства, заработная плата, рента, процент, прибыль, закон возрастающих альтернативных издержек.
Тема 3. Предприятие как субъект хозяйственной деятельности	Понятие предпринимательской деятельности, правовые основы ее осуществления. Формы ведения бизнеса. Организационно-правовые формы организаций. Виды предприятий (классификация). Регистрация, реорганизация, ликвидация предприятия. Государственное регулирование деятельности хозяйствующих субъектов.
Тема 4. Основы экономики предприятий	Типология предпринимательства по видам экономической деятельности. Операционный цикл предприятия. Взаимосвязь производственного, финансового и операционного циклов. Основные экономические показатели деятельности предприятий: доходы, расходы, себестоимость, цена, выручка, трудоемкость, материалоемкость, фондоемкость продукции. Классификация (виды) доходов и расходов.
Тема 5. Основы финансов организаций	Финансы организаций: понятие, функции, основные вопросы управления финансами организации. Основные финансовые категории на микроуровне: прибыль (убыток), капитал, рентабельность, оборачиваемость активов, ликвидность, платежеспособность, финансовая устойчивость.

**6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Всего, час.
		Занятия лекционного типа	Семинары	Практ/занятия в форме практ/подготовки		
1.	Экономика как сфера профессиональной деятельности	2	2	-	16	20
2.	Человеческое измерение экономики	4	2	-	14	20
3.	Предприятие как субъект хозяйственной деятельности	2	2	-	20	24
4.	Основы экономики предприятий	4	2	2	16	24
5.	Основы финансов организаций	2	2	2	14	20
<b>Итого:</b>		<b>14</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>80</b>	<b>108</b>

**Очно-заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Всего, час.
		Занятия лекционного типа	Семинары	Практ/занятия в форме практ/подготовки		
1.	Экономика как сфера профессиональной деятельности	2	-	-	18	20
2.	Человеческое измерение экономики	3	-	-	18	21
3.	Предприятие как субъект хозяйственной деятельности	2	-	-	18	20
4.	Основы экономики предприятий	3	1	1	19	24
5.	Основы финансов организаций	2	1	1	19	23
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>92</b>	<b>108</b>

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы и текущего контроля обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа является одним из основных видов учебной деятельности, составной частью учебного процесса и имеет своей целью: глубокое усвоение материала дисциплины, совершенствование и закрепление навыков самостоятельной работы с литературой, рекомендованной преподавателем, умение найти нужный материал и самостоятельно его использовать, воспитание высокой творческой активности, инициативы, привычки к постоянному совершенствованию своих знаний, к целеустремленному научному поиску.

Контроль самостоятельной работы, является важной составляющей текущего контроля успеваемости, осуществляется преподавателем во время лекционных и практических (семинарских) занятий и обеспечивает оценивание хода освоения изучаемой дисциплины.

### **Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Проблематика выбора и пригодности к профессии.
2. Основные направления и виды профессиональной деятельности экономиста.
3. Функции экономической деятельности.
4. Результаты профессиональной деятельности экономиста.
5. Типология видов экономической деятельности, операционный цикл предприятия.
6. Социальная потребность в труде экономиста.
7. Основные сферы деятельности экономистов.
8. Персонал организации и его структура.
9. Роль финансиста в современной экономике.
10. Профессиональные стандарты для экономистов.
11. Понятие профессиональных стандартов.
12. Структура и содержание профессионального стандарта.
13. Требования к профессиональным навыкам и умениям.
14. Требования к квалификации.
15. Виды профессиональных стандартов для экономистов-финансистов.
16. Сущность, цели и задачи организации труда. Нормирование труда: понятие, виды норм труда, методы нормирования.
17. Производительность труда, ее показатели и определяющие факторы.
18. Формы и системы оплаты труда: сущность, виды и область их эффективного применения.
19. Должностная инструкция: понятие, сущность, содержание.
20. Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика», его значение и содержание.
21. Государственное регулирование деятельности хозяйствующих субъектов.
22. Основные типы регистрации, реорганизации, ликвидации предприятия.
23. Экономика как сфера профессиональной деятельности.
24. Мотивация труда.
25. Рациональное экономическое поведение.
26. Производство, производительные силы.
27. Ограниченные ресурсы.
28. Типы производства и их характеристика.
29. Факторы производства.
30. Предпринимательские способности.
31. Альтернативные издержки. Закон возрастающих альтернативных издержек.



32. Порядок регистрации предприятия.
33. Производственные возможности предприятия. Производственные мощности.
34. Производительность труда.
35. Средства труда и предметы труда.
36. Человеческий капитал.
37. Доходы факторов производства.
38. Амортизация и амортизационный фонд.
39. Постоянные и переменные издержки.
40. Основной и оборотный капитал предприятия.
41. Активы и пассивы предприятия.
42. Прибыль организации, ее виды.
43. Рентабельность и характеристика ее показателей.
44. Виды рентабельности.
45. Направления распределения прибыли предприятия.

### **Примерные темы рефератов (докладов)**

1. Роль персонала в эффективном функционировании организации.
2. Проведение сравнительного анализа форм и систем оплаты труда.
3. Организация, моделирование и оптимизация производственного процесса.
4. Прибыль организации и пути ее максимизации.
5. Рентабельность как показатель эффективности работы организации.
6. Профессии экономической и финансовой направленности. Профессиональные стандарты.
7. Особенности профессиональной экономической и управленческой деятельности.
8. Роль экономиста в организации.
9. Понятие профессиональной этики.
10. Этика финансового аналитика.
11. Основные концепции этики бизнеса.
12. Нравственные принципы специалиста.
13. Этика внутрифирменных отношений.
14. Этический аспект принятия решений.
15. «Человеческий фактор»: модель человека в экономической теории, потребности, иерархия потребностей, мотивация труда.
16. Производительность труда: средства, ресурсы, технологии, организация труда.
17. Научно-технологическая революция, человеческий капитал, доходы, рента, процент, прибыль.
18. Закон возрастающих альтернативных издержек.
19. Понятие предпринимательской деятельности, правовые основы ее осуществления.
20. Типология предпринимательства по видам экономической деятельности.
21. Классификация (виды) доходов и расходов.
22. Финансы организаций: понятие, функции, основные вопросы управления финансами организации.
23. Основные финансовые категории на микроуровне.
24. Деловая этика в России.
25. Этические проблемы международного бизнеса.

### **Распределение самостоятельной работы**

Виды, формы и объемы самостоятельной работы студентов при изучении данной дисциплины определяются ее содержанием и отражены в следующей таблице:

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем самостоятельной работы	
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
1.	Экономика как сфера профессиональной деятельности	подготовка к аудиторным занятиям, написание рефератов, подготовка докладов	16	18
2.	Человеческое измерение экономики	подготовка к аудиторным занятиям, написание рефератов, подготовка докладов	14	18
3.	Предприятие как субъект хозяйственной деятельности	подготовка к аудиторным занятиям, написание рефератов, подготовка докладов	20	18
4.	Основы экономики предприятий	подготовка к аудиторным занятиям, написание рефератов, подготовка докладов	16	19
5.	Основы финансов организаций	подготовка к аудиторным занятиям, написание рефератов, подготовка докладов	14	19
<b>ИТОГО:</b>			<b>80</b>	<b>92</b>

## 8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации

### 8.1. Перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. Экономика как направление подготовки бакалавров.
2. Профессиональные компетенции подготовки экономистов в сфере экономики и финансов.
3. Роль и сущность экономики. Человек и экономика.
4. Потребности человека. Классификация потребностей.
5. Труд как основа жизнедеятельности человека.
6. Модели человека в экономической теории.
7. Сущность рационального экономического поведения, модель человека в экономической теории, потребности, иерархия потребностей, мотивация труда.
8. Проблематика и ее решения производительности труда: ограниченных ресурсов, факторов производства, информации.
9. Этапы, определение цели научно-технологической революции, человеческого капитала, доходы, рента, процент, прибыль.
10. Функциональный, правовой и организационный аспекты управления финансами.
11. Ресурсы. Ограниченность ресурсов в экономике.
12. Факторы производства. Проблема экономического выбора.
13. Закон возрастания альтернативных издержки.
14. Эффективность использования ресурсов.
15. Понятие предпринимательской деятельности, правовые основы ее осуществления.

16. Формы ведения бизнеса.
17. Организационно-правовые формы организаций.
18. Виды предприятий (классификация).
19. Особенности организации бизнеса по схеме франчайзинга.
20. Регистрация предприятия.
21. Реорганизация и ликвидация предприятия.
22. Государственное регулирование деятельности хозяйствующих субъектов.
23. Типология предпринимательства по видам экономической деятельности.
24. Операционный цикл предприятия. Взаимосвязь производственного, финансового и операционного циклов.
25. Основные экономические показатели деятельности предприятий: доходы, расходы.
26. Основные экономические показатели деятельности предприятий: себестоимость, цена, выручка.
27. Основные экономические показатели деятельности предприятий: трудоемкость, материалоемкость, фондоемкость продукции.
28. Классификация (виды) доходов.
29. Классификация (виды) расходов.
30. Финансы организаций: понятие, функции, основные вопросы управления финансами организации.
31. Основные финансовые категории на микроуровне: прибыль (убыток).
32. Основные финансовые категории на микроуровне: капитал.
33. Основные финансовые категории на микроуровне: рентабельность.
34. Основные финансовые категории на микроуровне: оборачиваемость активов.
35. Основные финансовые категории на микроуровне: ликвидность.
36. Основные финансовые категории на микроуровне: платежеспособность.
37. Основные финансовые категории на микроуровне: финансовая устойчивость.

## **8.2. Типовые задания для оценки знаний**

1. Самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке, характеризуется как ...
  - а) предпринимательское право;
  - б) финансовая деятельность;
  - в) предпринимательская деятельность;
  - г) коммерческая деятельность.
  
2. Показатель, характеризующий выход продукции с каждого рубля потребленных материальных ресурсов:
  - а) период оборачиваемости материальных запасов;
  - б) материалотдача;
  - в) материалоемкость;
  - г) скорость оборачиваемости запасов.
  
3. Затраты, величина которых не изменяется при изменении объема производства характеризуется как ...
  - а) постоянные затраты;
  - б) переменные затраты;
  - в) прямые затраты;
  - г) текущие затраты.

### 8.3. Типовые задания для оценки умений

**Задание 1.** Установите соответствие между показателями рентабельности и способами их расчета:

Рентабельность продаж	Отношение прибыли к выручке
Рентабельность затрат	Отношение прибыли к затратам
Рентабельность активов (капитала) (экономическая рентабельность)	Отношение чистой прибыли к среднегодовой стоимости активов
Рентабельность собственного капитала	Отношение чистой прибыли к среднегодовой стоимости собственного капитала

**Задание 2.** Установите соответствие между показателями деятельности предприятия и способами их расчета

Рентабельность	Относительный показатель эффективности работы предприятия, отражающий уровень прибыльности относительно определенной базы
Материалоемкость	Характеризует объем материальных затрат, приходящийся на 1 руб. выпущенной продукции, рассчитывается как отношение стоимости произведенных материальных затрат к стоимости произведенной продукции
Прибыль	Разница между доходами и расходами

### 8.4 Типовые задания для оценки навыков

**Задание 1.** На основе данных, представленных в таблице, рассчитать показатели производительности труда за предыдущий и отчетный период, сделайте вывод о том, как они изменились в динамике, а также вывод о том, что именно и как повлияло на такие изменения.

Показатель	Усл. обознач.	Год		Индекс роста
		предыдущий	отчётный	
Выпуск продукции, тыс. руб.	ВП	6 652	6 885	
Среднесписочная численность, чел.	Ч	83	77	
Производительность труда, тыс. руб. / чел.	ПТ			

**Задание 2.** Предприятие изготавливает кофеварки и реализует их по цене 7000 рублей за штуку. При этом удельные переменные затраты на единицу продукции составляют 2500 рублей, а сумма ежемесячных постоянных затрат равна 112500 рублей. При каком объеме выпуска предприятие достигнет точки безубыточности?

## 9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 9.1. Основная литература

1. Шимко, П. Д. Экономика : учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Высшее образование).

— ISBN 978-5-534-06769-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535713>

2. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14485-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511735>

## 9.2. Дополнительная литература

1. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16661-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531453>

2. Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15122-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536201>

3. Шадрина, Г. В. Экономический анализ : учебник для вузов / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16899-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531991>

## 10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. <http://biblioclub.ru> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
2. <https://urait.ru> – ЭБС «Образовательная платформа Юрайт».
3. <https://elibrary.ru> – научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU».
4. <https://student2.consultant.ru> – онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент информационной справочной системы «КонсультантПлюс».
5. <http://www.encyclopedia.ru> - Мир энциклопедий.
6. <https://fgosvo.ru/support/index/26> - ФГОСы, профессиональные стандарты

### **Лицензионное программное обеспечение:**

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое).

## **11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

### **Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены занятиями семинарского и лекционного типа. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

### **Занятия лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

### **Занятия семинарского типа**

Семинарские (практические) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

### **Практические занятия в форме практической подготовки**

Практическая подготовка при реализации данной учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Подготовка к практическим занятиям включает изучение содержания практического занятия, основной учебной и дополнительной литературы, а также конспекта лекций.

Практическое занятие включает в себя выполнение практических заданий, тестирование при необходимости и обсуждение текущих событий, касающихся непосредственно изучаемой дисциплины.

Выполнение заданий студентом в форме практической подготовки демонстрирует его способность применять полученные знания к конкретной профессиональной ситуации

и способствует формированию, закреплению и развитию практических навыков по будущей профессиональной деятельности.

### **Самостоятельная работа обучающихся**

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.
- Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

### **Рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам инвалидов и лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью и лицам с ОВЗ увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.



## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Учебная аудитория**, предназначенная для проведения учебных занятий, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, в состав которых входят: комплекты специализированной учебной мебели, доска классная, мультимедийный проектор, экран, компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

**Помещение для самостоятельной работы обучающихся** – аудитория, оснащенная следующим оборудованием и техническими средствами: специализированная мебель для преподавателя и обучающихся, доска учебная, мультимедийный проектор, экран, звуковые колонки, компьютер (ноутбук), персональные компьютеры для работы обучающихся с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.