



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS**

Принята на заседании
Учёного совета ИМЭС
(протокол от 27 марта 2025 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова
27 марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

по направлению подготовки
43.03.01 Сервис

Направленность (профиль)
«Технологии менеджмента в сервисе»

Приложение 4
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 43.03.01 Сервис,
направленность (профиль) «Технологии менеджмента в сервисе»

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, направленность (профиль) «Технологии менеджмента в сервисе» и предназначена для обучающихся очной формы обучения.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается в первом, втором, третьем, четвертом семестрах.

Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены.

1.1. Форма промежуточной аттестации:

первый семестр - зачет

второй семестр - зачет

третий семестр - зачет

четвертый семестр - зачет с оценкой

1.2. Место учебной дисциплины «Иностранный язык» в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части программы. Курс учебной дисциплины «Иностранный язык» имеет практико-ориентированный характер и построен с учетом междисциплинарных связей, в первую очередь, знаний, навыков и умений, приобретаемых студентами в процессе изучения гуманитарных и социальных дисциплин. Содержание курса предполагает применение студентами фоновых гуманитарных и социокультурных знаний в освоении иностранного языка, а языковые коммуникативные умения, которые формируются в процессе его изучения, расширяют возможности студентов участвовать в учебно-исследовательской деятельности. Для изучения дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися при освоении образовательной программы среднего общего образования.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются:

– повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущем образовательном уровне, овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, при подготовке научных работ, а также для дальнейшего самообразования.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	ИД-УК-4.1 Выбор стиля общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптация речи, стиля общения и языка жестов к ситуации взаимодействия ИД-УК-4.2 Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации и составление резюме и сопроводительного письма, необходимого при приеме на работу на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий ИД-УК-4.3 Применение на практике деловой коммуникации в устной и письменной формах, методов и навыков делового общения на русском языке и составление и проведение презентаций на иностранном языке ИД-УК-4.4 Выполнение переводов профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ	– Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства; – адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуации взаимодействия; – использует основные лексико-грамматические средства в различных ситуациях общения; – демонстрирует умения построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; – умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию; – владеет методикой составления писем на государственном языке, сопроводительного письма и резюме на иностранном языке, с применением адекватных языковых форм и средств. – понимает содержание различного типа текстов на иностранном языке; – пользуется основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского и иностранного языка; – умеет использовать информационные источники для осуществления переводов; – осуществляет перевод различного типа профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины «Иностранный язык» по учебному плану составляет:

по очной форме обучения	8	з.е.	288	час.
-------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины «Иностранный язык» для обучающихся по видам занятий.

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
Всего:		288		128				160	
1 семестр	зачет	72		32				40	
2 семестр	зачет	72		32				40	
3 семестр	зачет	72		32				40	
4 семестр	Зачет с оценкой	72		32				40	

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины:

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	Первый семестр						
УК-4: ИД-УК-4.1 ИД-УК-4.2 ИД-УК-4.3 ИД-УК-4.4	Раздел I. Иностранный язык для общих целей	х	32	х	х	40	Формы текущего контроля по разделу I: - опрос, - дискуссия, - презентация, - проект, - тест, - письмо
	Тема 1. Введение						
	Практическое занятие 1.1. Роль иностранного языка в современной жизни		2			2	
	Практическое занятие 1.2. Из истории изучаемого языка		2			2	
	Тема 2. Человек и его окружение						
	Практическое занятие 2.1 Знакомство		2			2	
	Практическое занятие 2.2 Биография		2			2	
	Практическое занятие 2.3 Мои друзья		2			2	
	Практическое занятие 2.4 Моя семья		2			2	
	Тема 3. Студенческая жизнь						
	Практическое занятие 3.1 Общественная, культурная и спортивная жизнь студентов		2			4	
	Практическое занятие 3.2 Активный и пассивный отдых. Хобби студентов		2			4	

	Тема 4. Высшее образование						
	Практическое занятие 4.1 Высшее образование в России		2			2	
	Практическое занятие 4.2 Мой университет		2			2	
	Практическое занятие 4.3 Высшее образование в странах изучаемого языка		2			2	
	Тема 5. Города России						
	Практическое занятие 5.1 Москва – столица нашей Родины.		2			2	
	Практическое занятие 5.2 Достопримечательности Москвы.		2			4	
	Практическое занятие 5.3 Мой родной город.		2			2	
	Тема 6. Культура стран изучаемого иностранного языка						
	Практическое занятие 6.1 Праздники в странах изучаемого языка.		2			4	
	Практическое занятие 6.2 Важнейшие традиции стран изучаемого языка.		2			2	
	<i>Зачет</i>	х	х	х	х		
	ИТОГО за первый семестр		32			40	
	Второй семестр						
<i>УК-4: ИД-УК-4.1 ИД-УК-4.2 ИД-УК-4.3 ИД-УК-4.4</i>	Раздел II. Иностранный язык для общих целей (продолжение)	х	32	х	х	40	Формы текущего контроля по разделу II: - опрос, - дискуссия, - презентация, - проект, - тест,
	Тема 7. Страны изучаемого языка. Общие сведения						
	Практическое занятие 7.1 Общие сведения о странах изучаемого иностранного языка		2			2	
	Практическое занятие 7.2 Великобритания. Германия. Франция		2			2	

	Практическое занятие 7.3 США. Швейцария		2			2	- письмо
	Практическое занятие 7.4 Австралия. Новая Зеландия. Бельгия		2			2	
	Практическое занятие 7.5 Канада. Австрия		2			2	
	Тема 8. Путешествия						
	Практическое занятие 8.1 Цели путешествий.		2			4	
	Практическое занятие 8.2 Путешествия на различных видах транспорта: поездом, лайнером.		2			4	
	Практическое занятие 8.3 Путешествия на различных видах: транспорта: самолетом		2			2	
	Практическое занятие 8.4 Аренда машин		2			4	
	Практическое занятие 8.5 Виды отелей		2			4	
	Практическое занятие 8.6 Выбор и бронирование номера в отеле		2			2	
	Практическое занятие 8.7 Проживание в отеле		2			2	
	Тема 9. Еда						
	Практическое занятие 9.1 Кухня Соединенного королевства, Франции, Германии		2			2	
	Практическое занятие 9.2 Кухня США		2			2	
	Практическое занятие 9.3 Кухня Канады, Бельгии		2			2	
	Практическое занятие 9.4 Здоровый образ жизни.		2			2	
	<i>Зачет</i>	х	х	х	х		
	ИТОГО за второй семестр		32			40	
	Третий семестр						
<i>УК-4: ИД-УК-4.1</i>	Раздел III. Иностранный язык для профессиональных целей	х	32	х	х	40	

ИД-УК-4.2 ИД-УК-4.3 ИД-УК-4.4	Тема 10. Понятие о бизнесе.						Формы текущего контроля по разделу III: - опрос, - дискуссия, - презентация, - проект, - тест, - письмо
	Практическое занятие 10.1 Бизнес. Определение		2			4	
	Практическое занятие 10.2 Частная собственность		2			2	
	Практическое занятие 10.3 Партнерство		2			2	
	Практическое занятие 10.4 Корпорации		2			2	
	Тема 11. Зарубежные компании.						
	Практическое занятие 11.1 Виды собственности США.		2			4	
	Практическое занятие 11.2 Формы собственности Великобритании.		2			4	
	Практическое занятие 11.3 Частная собственность. Теория фирмы.		2			2	
	Практическое занятие 11.4 Структура фирмы.		2			2	
	Тема 12. Маркетинг.						
	Практическое занятие 12.1 Маркетинг. Основная терминология.		2			2	
	Практическое занятие 12.2 Маркетинговые мероприятия		2			2	
	Практическое занятие 12.3 Маркетинговая активность.		2			2	
	Практическое занятие 12.4 Комплексные мероприятия (мероприятия для продавцов, мероприятия для покупателей).		2			2	
	Тема 13. Реклама.						

	Практическое занятие 13.1 Реклама. Основная терминология		2			2	
	Практическое занятие 13.2 Рекламный рынок.		2			2	
	Практическое занятие 13.3 Использование рекламы. Плюсы и минусы рекламы.		2			2	
	Практическое занятия 13.4 Перспективы рекламного рынка.		2			4	
	<i>Зачет</i>	х	х	х	х	х	
	ИТОГО за третий семестр		32			40	
	Четвертый семестр						
<i>УК-4: ИД-УК-4.1 ИД-УК-4.2 ИД-УК-4.3 ИД-УК-4.4</i>	Раздел IV. Иностранный язык для профессиональных целей (продолжение)	х	32	х	х	40	Формы текущего контроля по разделу IV: - опрос, - дискуссия, - презентация,
	Тема 14. Экономика и финансы						
	Практическое занятие 14.1 Экономика предприятия.		1			2	
	Практическое занятие 14.2 Стратегия предприятия.		1			2	- проект, - тест, - письмо
	Практическое занятие 14.3 Финансы.		1			2	
	Практическое занятие 14.4 Монетарная политика.		1			2	
	Практическое занятие 14.5 Функции денег.		1			2	
	Тема 15. Теория потребления						
	Практическое занятие 15.1 Продвижение товаров и услуг на рынке.		1			2	
	Практическое занятие 15.2. Принципы теории потребления.		1			2	
	Практическое занятие 15.3 Франчайзинг.		1			2	
	Практическое занятие 15.4 Потребности потребителя.		1			2	
	Практическое занятие 15.5 Потребление и спрос.		1			2	

	Тема 16. Сервис.						
	Практическое занятие 16.1 Процессы сервиса		2			2	
	Практическое занятие 16.2 Виды сервиса		2			2	
	Практическое занятие 16.3 Историческое развитие сервисной деятельности		1			2	
	Практическое занятие 16.4 Социально- культурный сервис и туризм.		1			1	
	Практическое занятие 16.5 Организация сервиса		1			1	
	Практическое занятие 16.6 Безопасность на предприятии. Процедуры соблюдения безопасности.		1			1	
	Практическое занятие 16.7 Организация деловой поездки		1			1	
	Практическое занятие 16.8 Обеденный этикет в России		1			1	
	Практическое занятие 16.9 Обеденный этикет в Европе		1			1	
	Тема 17. Устройство на работу.						
	Практическое занятие 17.1 Речевой этикет.		1			1	
	Практическое занятие 17.2 Устройство на работу: резюме, сопроводительное письмо, портфолио, рекомендации		2			1	
	Практическое занятие 17.3 Деловые письма.		2			1	
	Практическое занятие 17.4 Деловая коммуникация.		1			1	
	Тема 18. Профессиональная деятельность.						
	Практическое занятие 18.1 Моя профессия.		2			1	
	Практическое занятие 18.2 Настоящий профессионал: необходимые компетенции.		1			1	

	Практическое занятие 18.3 Профессиональные перспективы.		1			1	
	Практическое занятие 18.4 Использование профессиональной терминологии.		1			1	
	<i>Экзамен</i>	x	x	x	x	x	
	ИТОГО за четвертый семестр		32			40	
	ИТОГО за весь период		128			160	

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел I	Иностранный язык для общих целей	
Тема 1	Введение	Роль иностранного языка в современной жизни. Из истории изучаемого языка: развитие с момента образования, изменение с течением времени, общие сведения о произношении, грамматических формах и значениях слов; новые и устаревшие слова. Изучающее чтение и перевод фрагментов текста.
Тема 2	Человек и его окружение	Знакомство. Биография. Друзья. Семья. Личные местоимения. Семантизация лексики с помощью перевода. Диалоги-расспросы с употреблением лексического материала по теме. Словообразовательные модели. Чтение и перевод фрагментов текста.
Тема 3	Студенческая жизнь	Общественная, культурная и спортивная жизнь студентов. Активный и пассивный отдых. Хобби студентов. Типы предложений. Тематические лексические единицы. Диалоги. Изучающее чтение. Чтение и перевод фрагментов текста. Притяжательные местоимения. Монологическое высказывание-рассуждение в рамках темы. Перевод фрагментов текста.
Тема 4	Высшее образование	Высшее образование в России. Мой университет. Высшее образование в странах изучаемого языка. Ведущие университеты стран изучаемого языка. Порядковые числительные. Ознакомительное чтение. Составление тезисов. Ответы на вопросы по содержанию текста. Основные правила написания делового письма (приглашения).
Тема 5	Города России	Москва – столица нашей Родины. Достопримечательности Москвы. Мой родной город. Тематические лексические единицы. Синтаксические особенности разговорной речи. Мини-диалоги. Изучающее чтение. Аудирование без опоры на текст.
Тема 6	Культура стран изучаемого иностранного языка	Праздники в странах изучаемого языка. Важнейшие традиции стран изучаемого языка. Лексические единицы по теме. Беседа по теме.
Раздел II	Иностранный язык для общих целей (продолжение)	

Тема 7	Страны изучаемого языка. Общие сведения	Общие сведения о странах изучаемого иностранного языка. Великобритания. Германия. Франция. США. Швейцария Австралия. Новая Зеландия. Бельгия. Канада. Австрия. Важнейшие города стран изучаемого языка. Аудирование. Лексические единицы по теме. Ознакомительное чтение. Понимание основных фактов. Изучающее чтение. Ответы на вопросы по содержанию. Сложные предложения. Монологическое высказывание по теме с элементами рассуждения.
Тема 8	Путешествия	Цели путешествий. Путешествия на различных видах транспорта. Аренда машин. Виды отелей. Выбор и бронирование номера в отелях. Проживание в отеле. Покупки. Виды товаров. Монологическое высказывание с опорой на заданные тезисы. Степени сравнения прилагательных. Изучающее чтение текстов. Чтение и перевод фрагментов текста. Тематические лексические единицы. Краткое сообщение по заданной проблеме в рамках изучаемой темы. Неопределенные местоимения. Основные правила составления письма-жалобы.
Тема 9	Еда	Кухня Соединенного королевства, Франции, Германии Кухня США, Канады, Бельгии. Здоровое питание. Здоровый образ жизни. Аудирование по теме. Придаточные предложения. Образование и употребление прошедшего времени. Наречия. Монологическая речь. Прилагательное и наречие. Изучающее чтение. Устная речь: презентация.
Раздел III Иностранный язык для профессиональных целей		
Тема 10	Понятие о бизнесе.	Бизнес как инициативная экономическая деятельность, осуществляемая за счет собственных или заемных средств на свой риск и под свою ответственность, ставящая главными целями получение дохода и развитие собственного дела. Государственная собственность. Частная собственность. Ознакомительное чтение. Монологическая и диалогическая речь. Аудирование.
Тема 11	Зарубежные компании.	Виды собственности за рубежом. Кооперативно-государственная собственность. Таймшер. Лексические единицы по теме. Поисковое чтение. Устная речь: презентация.

Тема 12	Маркетинг.	Маркетинг. Основная терминология. Маркетинговая активность. Маркетинговые мероприятия для покупателей и потребителей. Монологическая речь. Изучающее чтение.
Тема 13	Реклама.	Реклама. Рекламный рынок. Технологии по проведению рекламы. Трендвотчинг. Аудирование. Лексические единицы по теме.
Раздел VI	Иностранный язык для профессиональных целей (продолжение)	
Тема 14	Экономика и финансы.	Экономика предприятия. Стратегия предприятия. Финансы. Монетарная политика. Функции денег. Лексические единицы по теме. Просмотр видео по теме. Аудирование. Презентация по теме.
Тема 15	Теория потребления.	Продвижение товаров и услуг. Принципы теории потребления. Франчайзинг. Потребности потребителя. Потребление и спрос. Аудирование. Лексические единицы по теме. Презентация по теме.
Тема 16	Сервис.	Процессы сервиса. Виды сервиса. Историческое развитие сервисной деятельности. Социально-культурный сервис и туризм. Организация сервиса. Безопасность на предприятии меры соблюдения безопасности. Организация деловой поездки. Обеденный этикет в России. Обеденный этикет в Европе. Лексические единицы по теме. Просмотр видео по теме. Аудирование.
Тема 17	Устройство на работу.	Резюме. Основные правила составления резюме и сопроводительного письма. Речевой этикет. Просмотровое чтение. Лексические единицы по теме. Просмотр видео по
		теме. Аудирование.
Тема 18	Профессиональная деятельность.	Моя профессия. Настоящий профессионал: необходимые компетенции. Профессиональные перспективы. Изучающее чтение. Лексические единицы по теме. Аудирование.

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная

самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При реализации программы учебной дисциплины электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проектной деятельности;
- групповых дискуссий;
- поиска и обработки информации с использованием сети Интернет;
- просмотра учебных фильмов с их последующим анализом;
- обучения в сотрудничестве (командная, групповая работа);

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория № 305 для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- столы (включая стол для преподавателя) – 23 шт.;
- стулья (включая стул для преподавателя) – 45 шт.;
- моноблок с установленным программным обеспечением – 1 шт.;
- компьютерная мышь – 1 шт.;
- клавиатура – 1 шт.;
- колонки – 2 шт.;
- проектор – 1 шт.;
- экран – 1 шт.;
- доска маркерная – 1 шт.;
- шкаф для хранения оборудования – 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое).

Учебная аудитория № 105 (Специализированная аудитория для лиц с ОВЗ), для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- столы (включая стол преподавателя) – 4 шт.;
- стулья (включая стул преподавателя) – 4 шт.;
- моноблоки с установленным программным обеспечением – 4 шт.;
- компьютерные мыши – 4 шт.;
- клавиатуры – 4 шт.;
- акустический усилитель – 1 шт.;
- колонки – 2 шт.;
- телевизор – 1 шт.;
- МФУ – 1 шт.;
- интерактивная электронная доска на мобильной платформе – 1 шт.;
- портативная индукционная система для слабослышащих (индукционная петля) – 1 шт.;
- портативный бытовой усилитель звука – 1 шт.;
- лупа пластмассовая – 1 шт.;
- прибор письма по Брайлю – 1 шт.;
- грифель для письма по Брайлю (мужской – 1 шт., женский – 1 шт.);
- тетрадь для письма по Брайлю – 3 шт.

- бумага для письма по Брайлю – 1 пачка;
- активный захват для инвалидов – 1 шт.;
- шкаф для хранения оборудования – 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение:

Windows (зарубежное, возмездное), MS Office (зарубежное, возмездное), Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое), Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое), графический редактор GIMP (зарубежное, свободно распространяемое), Planner 5D (российское, свободно распространяемое), Sweet Home 3D (зарубежное, свободно распространяемое), Дизайн Интерьера 3D (российское, свободно распространяемое), КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое)

Для лиц с ОВЗ:

расширенный дверной проём (не менее 900 мм), оснащенный контрастной лентой для обеспечения безопасности передвижения маломобильных и слабовидящих лиц, перед входом и внутри аудитории предусмотрена зона для разворота кресла-коляски; перед входом установлено контрастное тактильное напольное покрытие, наименование аудитории («Аудитория для лиц с ОВЗ») и номер («105») продублировано шрифтом Брайля на дверных табличках контрастного цвета.

Помещение № 113 для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (в том числе, адаптированная аудитория для лиц с ОВЗ), оснащенное оборудованием и техническими средствами обучения:

- столы (включая стол преподавателя) – 6 шт.;
- стулья (включая стул преподавателя) – 6 шт.;
- ноутбуки с установленным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду института – 6 шт.;
- компьютерные мыши – 6 шт.;
- колонки – 2 шт.;
- проектор – 1 шт.;
- экран – 1 шт.;
- МФУ – 1 шт.;
- телевизор – 1 шт.;
- доска маркерная – 1 шт.;
- шкаф для хранения оборудования – 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое);
- графический редактор GIMP (зарубежное, свободно распространяемое);
- Planner 5D (российское, свободно распространяемое);
- Sweet Home 3D (зарубежное, свободно распространяемое);
- Дизайн Интерьера 3D (российское, свободно распространяемое).

Аудитория расположена на 1 этаже, имеет расширенный дверной проём (не менее 900 мм), оснащенный контрастной лентой для обеспечения безопасности передвижения маломобильных и слабовидящих лиц, перед входом и внутри аудитории предусмотрена

зона для разворота кресла-коляски; перед входом установлено контрастное тактильное напольное покрытие, наименование аудитория («Адаптированная аудитория для лиц с ОВЗ») и номер («113») продублировано шрифтом Брайля на дверных табличках контрастного цвета.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература

1. Левченко, В. В. Английский язык. General & Academic English (A2-B1) : учебник для вузов / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16156-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561009>

2. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1) : учебник и практикум для вузов / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 746 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17589-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568709>

3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (A2–B2) : учебник и практикум для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15064-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559851>

6.2 Дополнительная литература

1. Цатурян, М. М. Английский язык. Домашнее чтение : учебник для вузов / М. М. Цатурян. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 214 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01392-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561770>

2. Кожарская, Е. Э. Английский язык: лексика. Начальный уровень (A2-B2) : учебник для вузов / Е. Э. Кожарская, А. С. Изволенская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16357-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564769>

3. Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (I am all Ears!) : учебник для вузов / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16751-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563202>

4. Токарева, Н. Д. Английский язык (A2–B2). Страноведение: Россия. Russia as it is : учебник для вузов / Н. Д. Токарева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08838-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564991>

5. Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение : учебник для вузов / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11328-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563865>

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://biblioclub.ru> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <https://urait.ru> – ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»
3. https://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=14364 – научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU»
4. <https://student2.consultant.ru/> – онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент информационной справочной системы «КонсультантПлюс»