

*Компонент дополнительной общеобразовательной
(общеразвивающей) программы
Международной программы
«Введение в психологическую деятельность»,
утвержденной Ректором Ю.И. Богомоловой,
принятой на заседании Ученого совета ИМЭС
Протокол от 27.03.2025 г. № 8*

2.6. Рабочие программы модулей

2.6.1 Рабочая программа модуля «Риторика и культура речи»

1. Целью модуля «Риторика и культура речи» – приобретение знаний и навыков ораторского мастерства и культуры речи, грамотное использование богатства русского литературного языка в процессе общения, при создании профессиональных текстов в устной и письменной формах.

2. В результате изучения модуля обучающийся должен:

Знать: нормы русского языка в области устной и письменной речи.

Уметь: осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке.

Владеть: навыком осуществления деловой коммуникации в устной и письменной форме.

3. Объем модуля. Всего – 144 часа, в т.ч. теория – 28 часов, практика – 28 часов, самостоятельная работа – 88 часов.

Самостоятельная работа включает подготовку к тестированию по завершению прохождения модуля.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

4. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	Контактная работа		Самостоятель ная работа
		Теория	Практика	
1.	Нормы русского литературного языка	2	2	20
2.	Функциональные стили русского языка	12	12	34
3.	Риторика. Основы ораторского мастерства	14	14	34
Итого:		28	28	88

5. Оценочные материалы

Типовой тест

1. Укажите ряд, в котором ударение падает на последний слог во всех словах:

- а) бензопровод, блокировать, бочковая;
- б) мастерски, жалюзи, звонит;
- в) договор, квартал, мелисса;

г) индустрия, феномен, танцовщик.

2. Запишите данные ниже слова по группам:

а) общеупотребительные	б) разговорные	в) просторечные

Ахнуть, балагурить, вдогонку, жадничать, промозглый, всплакнуть, беспорядок, беспредел, вкалывать, ручеек, дурачье, бабуля, зайчишка, расческа, печка, дом, стол, нахапать, приработок, большущий, шабашка, заморозки, побережье, водица, кисонька, дождик, бродяга, достоинство, болтун, беленький, толстенный, сестрица, ножик, толстенький, говорунья, нажарить, поговорить, билетерша, кусачий, ночевка, нарвать, врунишка, голосистый, дворняга, развеселый, добряк, хвостун, головушка, антисанитарный, договоренность.

3. _____ риторика, которая оказывает целенаправленное действие на суд, способствует формированию убеждений судей и присутствующих в зале суда.

- а) судебная;
- б) совещательная;
- в) эпидейктическая.

4. Эта черта несвойственна языку служебных документов:

- а) включает готовые языковые формулы, клише;
- б) содержит диалектные, эмоционально-окрашенные слова;
- в) включает распространенные предложения с последовательным подчинением однотипных форм («нанизывание падежей»).

5. Две основные функции - сообщения и воздействия - характерны для этого стиля:

- а) научного;
- б) официально-делового;
- в) публицистического;
- г) разговорного.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Дзялошинский, И. М. Риторика : учебник и практикум для вузов / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02665-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560093>

2. Риторика : учебник для вузов / под общей редакцией В. Д. Черняк. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6672-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559759>

3. Панфилова, А. П. Культура речи и деловое общение : учебник и практикум для вузов / А. П. Панфилова, А. В. Долматов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 488 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16685-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568540>

Дополнительная литература

1. Ивин, А. А. Риторика : учебник и практикум для вузов / А. А. Ивин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01111-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560936>
2. Виноградова, С. М. Риторика : учебник и практикум для вузов / С. М. Виноградова, И. С. Силин ; под редакцией С. М. Виноградовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01235-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560061>
3. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02663-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559939>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. <http://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <https://urait.ru> - ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»
3. <http://gramota.ru/> - Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ
4. <https://pushkininstitute.ru/> - Лингвострановедческий словарь Россия – Портал «Образование на русском» - (рекомендуется для иностранных студентов)
5. <https://www.culture.ru> - Портал популяризации культурного наследия и традиций народов России "Культура.РФ" -
6. www.slovari.ru - Электронная библиотека словарей русского языка: толковые, иностранных слов, орфографический, семантический. СЛОВАРИ.РУ

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое).

2.6.2 Рабочая программа модуля «Информационное обеспечение в психологии»

1. Целью модуля «Информационное обеспечение в психологии» является систематизация, обобщение знаний и умений по информационным и коммуникационным технологиям на современном уровне, формирование умения использовать на практике возможности базового и прикладного программного обеспечения в научной и практической деятельности психолога.

2. В результате изучения модуля обучающийся должен:

Знать: основные принципы работы современных информационных технологий.

Уметь: использовать информационные технологии для решения профессиональных задач.

Владеть: навыком отбора и использования информационных технологий для решения профессиональных задач.

3. Объем модуля. Всего – 144 часа, в т.ч. теория – 28 часов, практика – 28 часов, самостоятельная работа – 88 часов.

Самостоятельная работа включает подготовку к тестированию по завершению прохождения модуля.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

4. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	Контактная работа		Самостоятельная работа
		Теория	Практика	
1.	Основные понятия информации и информационного обеспечения	4	-	28
2.	Информационные технологии обработки информации	12	14	30
3.	Современные информационно-коммуникационные технологии	12	14	30
Итого:		28	28	88

5. Оценочные материалы

Типовой тест

- Информацию, изложенную на доступном для получателя языке, называют:
 - полной;
 - полезной;
 - актуальной;
 - достоверной;
 - понятной.

- Информацию, отражающую истинное положение вещей, называют:
 - полной;
 - полезной;
 - актуальной;
 - достоверной.

- Укажите последовательность единиц измерения в порядке возрастания:
 - гигабайт, килобайт, мегабайт, байт;
 - гигабайт, мегабайт, килобайт, байт;
 - мегабайт, килобайт, байт, гигабайт;
 - байт, килобайт, мегабайт, гигабайт.

- Текстовый редактор - программа, предназначенная для...
 - создания, редактирования и форматирования текстовой информации;
 - работы с изображениями в процессе создания игровых программ;
 - управление ресурсами ПК при создании документов;
 - автоматического перевода с символьных языков в машинные коды.

- Символ, вводимый с клавиатуры при наборе, отображается на экране дисплея в позиции, определяемой...

- а) задаваемыми координатами;
- б) положением курсора;
- в) адресом;
- г) положением предыдущей набранной букве.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20054-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559897>
2. Лобанова, Н. М. Эффективность информационных технологий : учебник и практикум для вузов / Н. М. Лобанова, Н. Ф. Алтухова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00222-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536253>

Дополнительная литература

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20354-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559723>
2. Мамонова, Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум : учебное пособие для вузов / Т. Е. Мамонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7060-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490340>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. <http://biblioclub.ru/> - Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE»
2. <https://urait.ru/> - Электронно-образовательная система ЮРАЙТ
3. https://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=14364 – научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU»
4. <https://student2.consultant.ru/> – онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент информационной справочной системы «КонсультантПлюс»
5. <http://www.encyclopedia.ru> - Мир энциклопедий.

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое).

2.6.3 Рабочая программа модуля «Иностранный язык (английский)»

1. Целью модуля «Иностранный язык (английский)» является приобретение обучающимися коммуникативной компетенции, уровень которой достаточен для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой и культурной сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего обучения по программам, связанным с изучением английского языка.

2. В результате изучения модуля обучающийся должен:

Знать: грамматические правила, формы и конструкции, лексику английского языка, необходимые для осуществления межличностного общения.

Уметь: логично, аргументировано и корректно подготовить устные и письменные высказывания на иностранном языке в межличностном общении и межкультурном взаимодействии.

Владеть: навыками использования монологической и диалогической устной и письменной речи в ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия в пределах изученного языкового материала.

3. Объем модуля. Всего – 144 часа, в т.ч. практика – 56 часов, самостоятельная работа – 88 часов.

Самостоятельная работа включает подготовку к тестированию по завершению прохождения модуля.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

4. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	Контактная работа		Самостоятельная работа
		Теория	Практика	
1.	Lifestyle. Daily Routine. Режим дня	-	18	28
2.	Household Chores. Домашние обязанности	-	19	30
3.	Hobby. Хобби	-	19	30
Итого:		-	56	88

5. Оценочные материалы

Типовой тест

1. Выберите форму множественного числа существительного Cactus:

- а) cactes;
- б) cactus;
- в) cacti;
- г) cactis;
- д) cactisis.

2. Выберите форму единственного числа существительного Data:

- а) datum;
- б) date;
- в) datas;
- г) dates;
- д) dat.

3. Вставьте нужную форму глагола to be в Present Simple:

- a) These trousers _____ too long.
- б) My hair _____ a mess today.
- в) My shorts _____ too dirty.
- г) Be careful. Those scissors _____ too sharp.
- д) This pair of scissors _____ blunt.
- е) His new furniture _____ very modern.
- ж) His new clothes _____ very smart.

4. Подберите к лексическим выражениям по теме Daily routine в левой колонке русские эквиваленты:

- a) Daily routine а. принимать душ;
- б) An early riser б. отдыхать;
- в) To take a shower с. приводить волосы в порядок;
- г) To order one's hair д. ранняя пташка;
- д) To put on make-up е. ежедневные дела;
- е) To be late for f. наносить макияж;
- ж) To go to work by car г. опаздывать на;
- з) To have a rest h. ездить на работу на машине.

5. Соотнесите слова в первой и второй колонках, образуя лексические словосочетания.

1. wash	a) the house
2. comb	b) my face
3. clean	c) my teeth
4. water	d) the plants
5. brush	e) the table
6. set	f) my hair
7. sweep	g) the floor

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Левченко, В. В. Английский язык. General & Academic English (A2-B1) : учебник для вузов / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16156-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561009>

2. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1) : учебник и практикум для вузов / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 746 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17589-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568709>

3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (A2–B2) : учебник и практикум для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 412 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-15064-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559851>

4. Макарова, Е. А. Английский язык для психологов (В2—С1) : учебник и практикум для вузов / Е. А. Макарова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12143-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559661>

Дополнительная литература

1. Цатурян, М. М. Английский язык. Домашнее чтение : учебник для вузов / М. М. Цатурян. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 214 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01392-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561770>

2. Кожарская, Е. Э. Английский язык: лексика. Начальный уровень (А2-В2) : учебник для вузов / Е. Э. Кожарская, А. С. Изволенская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16357-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564769>

3. Токарева, Н. Д. Английский язык (А2–В2). Страноведение: Россия. Russia as it is : учебник для вузов / Н. Д. Токарева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08838-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564991>

4. Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение : учебник для вузов / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11328-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563865>

5. Психоанализ. Psychoanalysis : учебник для вузов / под редакцией А. О. Притца, М. М. Решетникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09537-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564553>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. <http://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <https://urait.ru> - ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»
3. http://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=14364 научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU»
4. <http://www.focusenglish.com> - Информационная система Everyday English in Conversation
5. [Oxford Journals](https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences) - База данных. Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences
6. <https://dictionary.cambridge.org/ru/> - On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary
7. <https://student2.consultant.ru/> – онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);

- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое).

2.6.4 Рабочая программа модуля «Экономическая культура и финансовая грамотность»

1. Целью модуля «Экономическая культура и финансовая грамотность» является формирование культуры экономического мышления и функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений.

2. В результате изучения модуля обучающийся должен:

Знать: финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами; современные требования рынка услуг для открытия и успешного ведения бизнеса в сфере психологического консультирования.

Уметь: анализировать экономическую информацию и выбирать финансовые инструменты для решения практических задач; определять методы исследования рынка, изучения потребительского спроса, оценивать, просчитывать риски.

Владеть: навыками применения финансовых инструментов для обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности; применения адекватных методов сбора и анализа данных, научных исследований для решения задач профессиональной деятельности.

3. Объем модуля. Всего – 144 часа, в т.ч. теория – 28 часов, практика – 28 часов, самостоятельная работа – 88 часов.

Самостоятельная работа включает подготовку к тестированию по завершению прохождения модуля.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

4. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	Контактная работа		Самостоятель ная работа
		Теория	Практика	
1.	Банки: услуги и продукты	2	2	14
2.	Кредит и условия его получения	2	2	14
3.	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	2	2	14
4.	Налогообложение физических лиц	8	8	14
5.	Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости	8	8	16
6.	Основы предпринимательства, открытие собственного бизнеса	6	6	16
Итого:		28	28	88

5. Оценочные материалы

Типовой тест

1. Документ с данными о полученных доходах и произведённых расходах, источниках доходов, налоговой базе, налоговых льготах, сумме налога и другой информацией, нужной для исчисления и уплаты налога, называется:

- а) налоговая декларация;
- б) ИНН;
- в) налоговое свидетельство;
- г) налоговая страховка.

2. Код места вашей регистрации по Общероссийскому классификатору объектов административно-территориального деления:

- а) ОКATO;
- б) ЕГРЮЛ;
- в) ИНН;
- г) ОКATOD.

3. Налоговый вычет означает:

- а) налог, взимаемый с доходов физических лиц;
- б) имущество, подлежащее налогообложению;
- в) сумма дохода, остающаяся за вычетом налога;
- г) сумма налога, на которую можно уменьшить доход, с которого взимается налог.

4. Кредитная организация, которая на основе специального разрешения (лицензии) Центрального банка осуществляет банковские операции:

- а) Центральный банк;
- б) Коммерческий банк;
- в) Депонент;
- г) Страховая компания.

5. Ставка процента по депозитам и кредитам, предлагаемая банком, определяется как:

- а) номинальный процент;
- б) эффективный процент;
- в) реальный процент;
- г) сложный процент.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09162-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559737>

2. Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для вузов / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17280-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561156>

3. Фрицлер, А. В. Персональные (личные) финансы : учебник для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16795-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567624>

Дополнительная литература

1. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20234-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561734>

2. Солодкая, Н. В. Теория и методика развития основ финансовой грамотности подростков в образовательном процессе : учебник для вузов / Н. В. Солодкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 104 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14097-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567774>

3. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Чеберко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 420 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18807-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560493>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. <http://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <https://urait.ru> - ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»
3. https://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=14364 - научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU»
4. <https://student2.consultant.ru/> – онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое).

2.6.5 Рабочая программа модуля «История психологии»

1. Целью модуля «История психологии» является формирование у обучающихся знаний об основных этапах и закономерностях развития психологии как науки, основных тенденциях и направлениях в современной психологической науке.

2. В результате изучения модуля обучающийся должен:

Знать: предмет, задачи и методы истории психологии, основные этапы развития науки психологии, учения и психологические взгляды представителей различных научных школ.

Уметь: анализировать основные этапы исторического развития направлений, школ, отраслей и концепций в психологии при осуществлении научного исследования.

Владеть: навыками объяснения психологических явлений и их связей на основе анализа терминов, научных подходов и методик.

3. Объем модуля. Всего – 144 часа, в т.ч. теория – 28 часов, практика – 28 часов, самостоятельная работа – 88 часов.

Самостоятельная работа включает подготовку к тестированию по завершению прохождения модуля.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

4. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	Контактная работа		Самостоятельная работа
		Теория	Практика	
1.	Введение в историю психологии	2	2	16
2.	Возникновение и развитие донаучной психологии	4	4	18
3.	Становление и развитие психологии как самостоятельной науки	6	6	18
4.	Основные направления в зарубежной психологии	12	12	18
5.	История развития отечественной психологии	4	4	18
Итого:		28	28	88

5. Оценочные материалы

Типовой тест

1. История психологии руководствуется принципами:

- а) антикваризма и презентизма;
- б) историзма;
- в) кумулятивизма;
- г) гуманизма.

2. Учение о душе появилось ...

- а) в античной Греции;
- б) в работах древневосточных целителей;
- в) в древнекитайской философии;
- г) в религиозных учениях средневековья.

3. Теория великих людей утверждает ...

- а) исключительность влияния отдельной личности;
- б) историческую миссию выдающегося мыслителя или ученого;
- в) роль личности, обладающей выдающимися способностями, знаниями и идеями;
- г) доминирование одной идеи над другими.

4. Первым трудом по психологии традиционно считают:

- а) «Трактат о душе» Аристотеля;
- б) «Апология Сократа» Платона;
- в) «О природе человека» Демокрита;
- г) «Афоризмы» Гиппократ.

5. Проблема познания в античности рассматривалась с позиций:

- а) эмпиризма и рационализма;
- б) сенсуализма и рассудка;
- в) материализма и идеализма;
- г) структурализма и холизма.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Сарычев, С. В. История психологии : учебник для вузов / С. В. Сарычев, И. Н. Логвинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19715-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569202>

2. Векилова, С. А. История психологии : учебник и практикум для вузов / С. А. Векилова, С. А. Безгодова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05931-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560825>

Дополнительная литература

1. Ильин, Г. Л. История психологии : учебник для вузов / Г. Л. Ильин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15719-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535873>

2. Немов, Р. С. Психология : учебник для вузов / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9692-1059-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568841>

3. Батыршина, А. Р. История психологии: учебное пособие / А. Р. Батыршина. — 3-е изд. стер. — Москва: ФЛИНТА, 2021. — 223 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83082>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- 1. <https://urait.ru> - ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»
- 2. <http://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
- 3. <https://elibrary.ru/> - научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU»
- 4. <http://www.encyclopedia.ru> - Мир энциклопедий.
- 5. <https://student2.consultant.ru/> - Справочная правовая система «Консультант Плюс».
- 6. [Психология \(rin.ru\)](https://psihologiya.rin.ru) - Этот ресурс содержит публикации, которые ориентированы на приобщение к психологической науке и практике всех заинтересованных пользователей Интернета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое).

2.6.6 Рабочая программа модуля «Общая психология»

1. Целью модуля «Общая психология» - сформировать знание современных концепций природы и качественных особенностей психики человека, закономерностей формирования высших психических функций и развития сознания человека; содержания познавательных процессов, потребностно-мотивационной и эмоционально-волевой сфер, индивидуальных особенностей, основных форм жизнедеятельности личности.

2. В результате изучения модуля обучающийся должен:

Знать: основные понятия и категории психологической науки; специфику основных направлений в психологии; закономерности и механизмы функционирования и развития психики, основные классификации психологических состояний и процессов; методы обработки данных.

Уметь: выявлять психологическую проблему, определять методы сбора данных, анализировать проблемную ситуацию с учетом специфических закономерностей и индивидуальных особенностей психического и психофизиологического развития человека.

Владеть: приемами оценки данных в соответствии с поставленной задачей.

3. Объем модуля. Всего – 144 часа, в т.ч. теория – 28 часов, практика – 28 часов, самостоятельная работа – 88 часов.

Самостоятельная работа включает подготовку к тестированию по завершению прохождения модуля.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

4. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	Контактная работа		Самостоятель ная работа
		Теория	Практика	
1.	Развитие представлений о природе психических явлений, предмете, задачах и структуре психологии	4	4	12
2.	Концепции фило - и онтогенеза психики в психологии	4	4	12
3.	Психофизическая, психофизиологическая и психосоциальная проблемы в психологии	4	4	12
4.	Теория поэтапного формирования умственных действий	4	4	12
5.	Физиология движений и физиология активности	4	4	12

№ п/п	Наименование тем	Контактная работа		Самостоятель ная работа
		Теория	Практика	
6.	Профессиональные качества психолога. Этические проблемы профессиональной деятельности психолога	4	4	14
7.	Проблема «метода» в психологии	4	4	14
Итого:		28	28	88

5. Оценочные материалы

Типовой тест

1. Специальная человеческая психическая функция, определяемая как процесс общения посредством языка, называется:

- а) мышлением;
- б) речью;
- в) стилем речи;
- г) общением.

2. Память включает в себя процессы:

- а) связанные с прохождением импульсов через определенную групп нейронов, вызывающих в местах их соприкосновения электрические и механические изменения и оставляющих после себя физический след;
- б) запоминания информации вследствие химических изменений;
- в) образования связи между различными представлениями и определяющиеся не столько содержанием запоминаемого материала, сколько тем, что с ним человек делает;
- г) запоминания, сохранения и воспроизведения человеком его опыта.

3. Психические явления человека определяются как:

- а) психические процессы (чувства, познавательные процессы, воля;
- б) психические состояния (эмоциональный подъем, усталость и т.п.);
- в) психические свойства (темперамент, характер, способности);
- г) психические образования (знания, умения, навыки, привычки).

4. Укажите ненужное из перечисленных состояний сознания:

- а) психологическое;
- б) наивное;
- в) обыденное;
- г) рациональное;
- д) мистическое;
- е) рефлексивное.
- ж) патологическое.

5. К экстерорецептивным ощущениям не относят:

- а) вкусовые;
- б) обонятельные;
- в) слуховые;
- г) зрительные;
- д) двигательные.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Макарова, И. В. Общая психология : учебник для вузов / И. В. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01213-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559730>
2. Сосновский, Б. А. Общая психология : учебник для вузов / Б. А. Сосновский, О. Н. Молчанова, Э. Д. Телегина ; под редакцией Б. А. Сосновского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07277-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540886>

Дополнительная литература

1. Еромасова, А. А. Общая психология. Практический курс для самостоятельной работы студента : учебное пособие для вузов / А. А. Еромасова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19630-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556790>
2. Мищенко, Л. В. Общая психология. Задания для самостоятельной работы : учебник для вузов / Л. В. Мищенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10833-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564529>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. <http://biblioclub.ru>- ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
2. <https://elibrary.ru/> - научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU»
3. <http://www.encyclopedia.ru> - Мир энциклопедий.
4. <https://student2.consultant.ru/> - Справочная правовая система «Консультант Плюс»
5. Сайт "Психология" (psy.rin.ru) Этот ресурс содержит публикации, которые ориентированы на приобщение к психологической науке и практике всех заинтересованных пользователей Интернета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое).

2.6.7 Рабочая программа модуля «Лидерство и командная работа»

1. Целью модуля «Лидерство и командная работа» является формирование у обучающихся представлений о психологических аспектах лидерства, особенностях личностного влияния и управления другими людьми, принципах формирования команды и ее успешное функционирование.

2. В результате изучения модуля обучающийся должен:

Знать: основные теории и концепции взаимодействия людей в команде, основные правила поведения и взаимодействия в мультикультуральном пространстве отношений; вербальные и невербальные стратегии влияния в управлении персоналом при выполнении профессиональных функций, психологические аспекты принятия решений.

Уметь: организовывать командное взаимодействие для достижения командных результатов; применять на практике различные методы индивидуальной и групповой мотивации для решения командных задач; дифференцировать психологические качества лидера для выстраивания стратегии управления командой.

Владеть: современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение членов команды; навыками личностного влияния и управления людьми в организациях любого типа.

3. Объем модуля. Всего – 108 часов, в т.ч. теория – 14 часов, практика – 14 часов, самостоятельная работа – 80 часов.

Самостоятельная работа включает подготовку к тестированию по завершению прохождения модуля.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

4. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	Контактная работа		Самостоятел ьная работа
		Теория	Практика	
1.	Личностная идентификация лидера	2	2	16
2.	Селф-менеджмент лидера	4	4	16
3.	Современные индивидуальные и групповые методы управления группами и командами	4	4	16
4.	Формирование команды	2	2	16
5.	Динамика межличностных конфликтов	2	2	16
Итого:		14	14	80

5. Оценочные материалы

Типовой тест

1. Лидерство понимается как:

- а) управление группой людей;
- б) процесс влияния определенной личности на группу людей;
- в) метод управления людьми;
- г) способ воздействия на подчиненных.

2. Человек, имеющий возможность воздействовать на группу людей, направлять и организовывать их работу, является:

- а) авторитетным работником;
- б) формальным лидером;
- в) неформальным лидером;
- г) лидером-новатором.

3. Основа действий лидера:

- а) план;
- б) видение;
- в) подсказки;
- г) контроль.

4. Найдите ошибочное утверждение:

- а) «не каждый лидер является и может быть руководителем»;
- б) «цель лидерства – получение прибыли, эффективное распоряжение ресурсами для получения максимального эффекта»;
- в) «лидерами становятся люди, выделившиеся из социума благодаря своим знаниям, подготовке, профессионализму»;
- г) «часто лидер – обожаемый человек, которого любят, принимают на веру все им сказанное».

5. Стил лидерства, используемый в управлении чаще всего:

- а) авторитарный;
- б) демократический;
- в) либеральный;
- г) смешанный.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Спивак, В. А. Лидерство : учебник для вузов / В. А. Спивак. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17456-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560463>
2. Корниенко, В. И. Командообразование : учебник для вузов / В. И. Корниенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14723-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568047>
3. Ильин, В. А. Психология лидерства : учебник для вузов / В. А. Ильин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01559-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560347>

Дополнительная литература

1. Селезнева, Е. В. Лидерство : учебник и практикум для вузов / Е. В. Селезнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08397-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535903>
2. Кочеткова, А. И. Психологические механизмы командообразования : учебник и практикум для вузов / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва

: Издательство Юрайт, 2025. — 652 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18881-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568768>

3. Спивак, В. А. **Лидерство. Практикум** : учебное пособие для вузов / В. А. Спивак. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00898-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536470>

4. Савинова, С. Ю. **Лидерство в бизнесе** : учебник и практикум для вузов / С. Ю. Савинова, Е. Н. Васильева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11445-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566231>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. <http://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. https://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=14364 - научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU»
3. <https://urait.ru> - ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»
4. <http://www.improvement.ru/> - Официальный сайт тайм-менеджерского сообщества
5. <https://student2.consultant.ru> – онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое).

2.6.8 Рабочая программа модуля «Основы психологической деятельности»

1. Целью модуля «Основы психологической деятельности» является формирование соответствующих компетенций, обеспечивающих готовность обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности, ознакомление с основными отраслями научной психологии, видами и сферами работы психологов, спецификой психологии как профессии, формирование образа психолога-профессионала (когнитивная и ценностно-смысловая составляющая), содействие развитию мотивации к освоению профессии «психолог».

2. В результате изучения модуля обучающийся должен:

Знать: виды профессиональной деятельности, способы и методики оказания психологической помощи, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов используемые в профессиональной деятельности психолога.

Уметь: определять методики адекватные целям, ситуациям и проблемам отдельных лиц, групп населения и организаций.

Владеть: основными методиками и формами проведения психологической помощи адекватными целям, ситуациям и проблемам отдельных лиц, групп населения и организаций.

3. Объем модуля. Всего – 108 часов, в т.ч. теория – 14 часов, практика – 14 часов, самостоятельная работа – 80 часов.

Самостоятельная работа включает подготовку к тестированию по завершению прохождения модуля.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

4. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	Контактная работа		Самостоятельная работа
		Теория	Практика	
1.	Профессиональное самоопределение личности	2	2	12
2.	Житейская, научная и практическая психология	2	2	12
3.	Психология как профессия	4	2	14
4.	Психологи как профессиональная общность	2	2	14
5.	Этические стандарты психолога	2	2	14
6.	Личность профессионала	2	4	14
Итого:		14	14	80

5. Оценочные материалы

Типовой тест

1. К принципу компетентности работы психолога не относится:
 - а) недопустимо представлять в результатах исследования намеренно искаженные первичные данные, заведомо ложную и некорректную информацию;
 - б) возможно применять методики, которые адекватны целям проводимого исследования, возрасту, полу, образованию, состоянию клиента;
 - в) необходимо владеть методами психодиагностической беседы, наблюдения, психолого-педагогического воздействия;
 - г) психологу запрещается организовывать рекламу себе или какому-либо определенному методу вмешательства или лечения.

2. Выполнение психологом профессиональной деятельности не предполагает ответственности за:
 - а) возможные научные и социальные последствия исследования;
 - б) решение этических дилемм, возникающих в работе;
 - в) эффекты, оказываемые применяемыми методиками;
 - г) действия коллег, ранее консультировавших клиента

3. В этическом кодексе Российского психологического общества одним из базовых этических принципов выделяют:
 - а) принцип компетентности;
 - б) принцип детерминизма;
 - в) принцип честности в общении с клиентом;
 - г) принцип развития.

4. Самоанализ, осмысление, оценка предпосылок, условий и течения собственной деятельности, внутренней жизни, называется:

- а) рефлексия;
- б) сублимация;
- в) протрация;
- г) отождествление.

5. Деятельность психолога, конечным результатом которой является психологический диагноз, – это психологическое ...:

- а) изучение;
- б) обследование;
- в) исследование;
- г) анализ.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Введение в профессию: психолог : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. М. Голянича, С. В. Семеновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19744-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560627>

2. Нестерова, А. А. Профессиональная этика психолога : учебник и практикум для вузов / А. А. Нестерова, Т. Ф. Суслова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8758-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560617>

3. Протанская, Е. С. Профессиональная этика психолога : учебник и практикум для вузов / Е. С. Протанская, С. В. Семенова, О. В. Ходаковская. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16666-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560616>

Дополнительная литература

1. Карандашев, В. Н. Введение в профессию: психолог : учебник и практикум для вузов / В. Н. Карандашев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 476 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12213-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560771>

2. Психология и этика делового общения : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16811-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559688>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- 1. <http://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
- 2. <https://elibrary.ru/> - научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU»
- 3. <http://www.encyclopedia.ru> - Мир энциклопедий.
- 4. <https://student2.consultant.ru/> - Справочная правовая система «Консультант Плюс».

5. <https://4brain.ru/psy> - Психология человека [Электронный ресурс]
6. <http://www.psychology.ru/>-Психология на русском языке [Электронный ресурс]
7. <https://urait.ru> – ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое).