

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ЭТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГА»

#### Цель и задачи дисциплины (модуля)

**Цель** обучения по дисциплине «Этические и правовые основы деятельности психолога» – является овладение студентами знаниями о нравственно-правовом регулировании профессиональной деятельности психолога, этических нормах взаимоотношений с клиентами, навыками развития профессионально значимых личностных качеств специалиста.

**Задачи** изучения дисциплины «Этические и правовые основы деятельности психолога»:

– сформировать систему знаний о предмете, целях и задачах профессиональной этики, об истории формирования основных этических учений, содержании главных категорий морали и этики, об основных нравственных требованиях, предъявляемых к личности психолога, международных и российских правовых документах по защите прав и свобод личности;

– сформировать и развить умения использования этико-деонтологических принципов в практической, научно-исследовательской деятельности, навыков самообразования и самосовершенствования, необходимых для успешной профессиональной деятельности;

– сформировать способность и готовность решать вопросы, связанные с организационно-правовым и этическим регулированием профессиональной деятельности психолога.

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование (при наличии) компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>Межкультурное взаимодействие УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества. ИУК 5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении социально-исторические, этические и философские аспекты.	<b>Знать:</b> задачи и основные принципы деятельности психолога; основные формы и этические требования к выбору и реализации методов и средств в работе психолога. <b>Уметь:</b> применять этические принципы взаимодействия при выполнении профессиональных задач, учитывая межкультурное разнообразие <b>Владеть:</b> приемами профессиональной

		деятельности, учитывающими этические и культурные различия.
<p><b>Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)</b>  <b>ОПК-4</b>  Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования</p>	<p>ИОПК 4.1  Ориентируется в основных формах психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций.  ИОПК 4.2  Применяет соответствующие формы психологической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования</p>	<p><b>Знать:</b> этические требования к выбору и реализации методов оказания психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования; правовые нормы психолога  <b>Уметь:</b> применять этические принципы и правовые нормы при решении профессиональных задач.  <b>Владеть:</b> приемами психологической помощи, учитывая этические и правовые нормы</p>
<p><b>Супервизия</b>  <b>ОПК-7</b>  Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией.</p>	<p>ИОПК 7.1  Имеет представление о супервизии.  ИОПК 7.2  Готов поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе работать под супервизией.</p>	<p><b>Знать:</b> основы супервизии, как профессионального ресурса для саморазвития и самообразования.  <b>Уметь:</b> использовать этические принципы при поддержании уровня профессиональной компетенции, в том числе при работе под супервизией.  <b>Владеть:</b> навыками применения знаний о супервизии в практической деятельности психолога.</p>

### Содержание дисциплины (модуля)

Наименование тем (разделов)
Тема 1. Предмет и задачи профессиональной этики психолога.
Тема 2 Принципы профессиональной этики психолога.
Тема 3. Профессиональные риски психолога.
Тема 4. Этические проблемы отдельных направлений деятельности психолога.
Тема 5. Моральные проблемы работы психолога в особых ситуациях.
Тема 6. Этические нормы проведения психологических исследований
Тема 7. Супервизия в деятельности психолога
Тема 8. Имидж и этикет психолога.
Тема 9. Правовое регулирование деятельности психолога.

**Форма контроля** – зачет с оценкой.