

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ»

#### Цель и задачи дисциплины (модуля)

**Целью** преподавания дисциплины является получение знаний о проблемах коррупции в российском и международном контексте, теоретических и практических подходах к противодействию коррупции, способах и методах разработки стратегии противодействия коррупции и путях ее применения.

**Задачи** освоения дисциплины:

– дать основные определения коррупции, международное и национальное законодательство, регулирующие противодействие коррупции и базовые элементы такой стратегии

– научить применять полученные знания в политическом анализе, в деятельности органов государственной власти, политических и общественных организаций, анализировать проблемы, связанные с коррупцией и противодействием ей.

– научить распознавать коррупцию как элемент социально-политической жизни общества, анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции и принимать в ней участие, выявлять конструктивные и неэффективные подходы к решению проблемы коррупции.

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование (при наличии) компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>Гражданская позиция УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК 11.1 Распознает коррупционные явления в социальной и профессиональной сферах. ИУК 11.2 Обеспечивает формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению.	<b>Знать:</b> понятия и признаки коррупции, виды коррупционного поведения; приемы противодействия коррупционному поведению. <b>Уметь:</b> ограничивать правомерное поведение от коррупционного. <b>Владеть:</b> навыком выявления признаков коррупционного поведения; выбора способов пресечения коррупционного поведения.

<p><b>ОПК-4</b> Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p><b>ИОПК 4.1</b> Осуществляет идентификацию проблемы, описывает ее и формулирует направления решения, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации</p> <p><b>ИОПК 4.2</b> Осуществляет выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализирует результаты расчетов и предлагает обоснованные организационно-управленческие решения</p>	<p><b>Знать:</b> систему мер профилактики коррупции. <b>Уметь:</b> соблюдать законодательство в части профилактики и противодействия коррупции при выполнении своих профессиональных функций. <b>Владеть:</b> навыками осуществления своей профессиональной деятельности с учетом антикоррупционных норм.</p>
---	--	---

### Содержание дисциплины (модуля)

Наименование тем (разделов)
Тема 1. Понятие коррупции и правовое противодействие коррупционным правонарушениям
Тема 2. Культурно-исторические факторы коррупционного поведения. Меры профилактики коррупции.
Тема 3. Ответственность за коррупционные правонарушения.
Тема 4. Профилактика и противодействие коррупции в образовательных организациях

**Форма контроля** – зачет с оценкой.