

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА И ИНЖЕНЕРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Психология труда и инженерная психология» является формирование у студентов представлений о психологических основах трудовой деятельности, о сущности инженерной психологии, а также развитие навыков рефлексивной оценки качества межличностных и трудовых отношений в больших и малых производственных коллективах.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с теоретическими основами психологии труда, инженерной психологии и основными тенденциями в развитии современных областей профессиональной деятельности;
- познакомить студентов с основными методами психологического воздействия на человека с целью повышения мотивационных, ценностно-смысловых, адаптационных аспектов его трудовой деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

| Код и наименование (при наличии) компетенции | Код и наименование индикаторов достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|--|
| Психологическая диагностика ОПК-3 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики | ИОПК 3.1 Знает основы психологической диагностики, принципы организации и проведения психодиагностического обследования. ИОПК 3.2 Умеет отбирать методы психологической оценки и организовывать сбор данных для решения профессиональных задач. ИОПК 3.3 Владеет методами психодиагностики для решения профессиональных задач. | Знать: теоретические и методологические основы психологической диагностики, принципы организации и проведения психодиагностического обследования трудовых отношений в больших и малых производственных коллективах. Уметь: выбирать методы психологического исследования и организовывать сбор данных в области трудовой деятельности. Владеть: навыками психологической диагностики в области трудовой деятельности. |
| Психологическое вмешательство | ИОПК 4.1 Ориентируется в основных формах психологической | Знать: профессионально значимые свойства личности в структуре ее целенаправленной деятельности; |

| Код и наименование (при наличии) компетенции | Код и наименование индикаторов достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|---|
| <p>(развитие, коррекция, реабилитация) ОПК-4 Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования</p> | <p>помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций. ИОПК 4.2 Применяет соответствующие формы психологической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования</p> | <p>мотивацию профессиональной деятельности; активизацию работоспособности человека на основе методов психофизиологии, охраны труда, эргономики и рекреологии. Уметь: применять формы психологической помощи, для решения конкретной проблемы в больших и малых производственных коллективах. Владеть: формами оказания психологической помощи в области трудовой деятельности.</p> |
| <p>Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация) ОПК-5 Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера</p> | <p>ИОПК 5.1 Умеет организовывать мероприятия по оказанию психологической помощи. ИОПК 5.2 Применяет стандартные программы психологического сопровождения, развития и коррекции в основных областях деятельности психолога</p> | <p>Знать: психические состояния в деятельности человека; понятие «утомление», его компоненты и причины; влияние эмоционального напряжения на эффективность профессиональной деятельности. Уметь: осуществлять психологическое сопровождение человека как субъекта труда. Владеть: навыками организации мероприятий по оказанию психологической помощи в области трудовой деятельности.</p> |

Содержание дисциплины (модуля)

| Наименование тем (разделов) |
|--|
| Тема 1. Становление и развитие психологических наук о труде |
| Тема 2. Психологическое понимание труда и профессии |
| Тема 3. Методологические и профессиографические основы изучения человека в труде |
| Тема 4. Профессионально значимые свойства личности и формирование профессионального мастерства |
| Тема 5. Работоспособность человека. |
| Тема 6. Парадоксы субъектности трудовой деятельности |
| Тема 7. Ощущение собственной значимости как возможный смысл трудовой деятельности |
| Тема 8. Инженерно-психологические основы трудовой деятельности |

Форма контроля – зачет с оценкой.