АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS

Принята на заседании
Учёного совета ИМЭС
(протокол от 27 марта 2025 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова
27 марта 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02D66AAD004FB1389E405D89A7DBC74C72
Владелец: АНО ВО "ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ", ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ, ИМЭС
Действителен: с 11.04.2024 до 11.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)
«Государственная и муниципальная служба»

Москва – 2025

Приложение 4
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
направленность (профиль) «Государственная и муниципальная служба»

Рабочая программа дисциплины «Теория государства и права» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственная и муниципальная служба» и предназначена для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения.

© Институт международных экономических связей, 2025.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины 4
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования 4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 4
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5
5. Содержание дисциплины 6
6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 16
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы и текущего контроля обучающихся по дисциплине 17
8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации 20
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 23
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)..... 23
11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины 24
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине 26

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: подготовка выпускника, квалифицированно владеющего юридическим категориальным аппаратом, усвоившего закономерности организации и функционирования государственно-правовой системы, умеющего применять механизмы правового регулирования для защиты прав и свобод человека и гражданина, обеспечения законных интересов физических и юридических лиц, поддержания законности и правопорядка в обществе.

Задачами дисциплины являются:

- сформировать у студентов представлений об элементах государственно-правовой системы и их функционировании на основе изучения нормативных источников, учебной и научной литературы;
- обеспечить усвоение студентами базовой юридической терминологии;
- развить навыки работы с юридическими источниками, умения толковать и анализировать тексты в целях надлежащего правового регулирования;
- приобрести знания, умения и владения, обеспечивающие междисциплинарные связи с последующими учебными курсами и необходимых для профессионального становления бакалавра по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление»;
- развить личностные, профессиональные и гражданские способности бакалавров.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Теория государства и права» входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственная и муниципальная служба».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, всего – 108 часов.

Вид учебной работы	**Всего часов**	
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Контактная работа с преподавателем (всего)	**28**	**8**
В том числе:		
Занятия лекционного типа	14	6
Занятия семинарского типа (семинары)	14	2
Самостоятельная работа (всего)	**80**	**100**
Контроль		
Форма контроля	Зачет с оценкой	
Общая трудоёмкость дисциплины	**108**	

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование (при наличии) компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности.	ИОПК 1.1 Обеспечивает признание, соблюдение и защиту прав и свобод человека как приоритетную задачу государственного и муниципального управления. ИОПК 1.2 Соблюдает нормы законодательства и этики в профессиональной служебной деятельности по обеспечению исполнения полномочий государственных и муниципальных органов власти.	**Знать**: основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, типы и формы государства и права, нормы, регулирующие права и свободы человека. **Уметь:** анализировать юридические факты, обеспечивающие приоритет прав и свобод человека. **Владеть:** навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, относящихся к обеспечению прав и свобод человека.

5. Содержание дисциплины

Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина	Предмет и задачи теории государства и права. Понятие науки и научного познания мира. Классификация наук: естественные, технические, социогуманитарные. Юридическая наука, правоведение и юриспруденция. Теория государства и права как юридическая наука и социогуманитарное знание. Формирование теории государства и права в России: энциклопедия законоведения, энциклопедия права, философия права, теория права, теория государства и права. Объект и предмет теории государства и права: государственно-правовые явления, их взаимодействие, закономерности возникновения, развития, функционирования. Структура теории государства и права. Теория государства и права как учебная дисциплина, ее цель и задачи. Методология теории государства и права. Теория государства и права в системе социогуманитарных и юридических наук. Место теории государства и права в системе социогуманитарного знания. Классификация юридических наук: теоретические, историко-правовые, отраслевые и прикладные юридические дисциплины. Роль и функции теории государства и права в системе юридических наук.
Тема 2. Понятие, формы и механизм государства	Понятие, сущность и признаки государства. Понятие и виды власти. Государственная власть, ее место и роль среди властвующих субъектов общества. Легитимность и легальность государственной власти. Основные подходы к определению государства и его назначению. Признаки государства. Территориальный характер власти государства (власть-население-территория). Государственная граница. Гражданство и подданство, иные статусы населения. Специализированный аппарат публичной власти, профессиональная бюрократия. Государственные органы, учреждения, корпорации Органы управления и органы принуждения. Налоги и сборы, иные платежи. Государственная казна, государственный бюджет. Суверенитет государства, его источники; формальный и фактический суверенитет; ограничение суверенитета. Государственная символика. Государственный язык. Иные признаки государства (наличие конституции, денежные единицы, вооруженные силы, статус на международной арене, др.). Сущность государства. Классовое, национальное, расовое, религиозное, общесоциальное в сущности государства. Назначение государства. Происхождение и типы государства и права. Власть и порядок в первобытном обществе. Потестарная власть. Формы раннего государства. Европейская и азиатская (восточная) модели возникновения государства. Социальное регулирование в первобытном обществе: индивидуальное и нормативное. Первобытная нормативная система. Предправо, архаическое право. Основные концепции происхождения государства и права. Типологии государства и права. Формационный и цивилизационный подходы. Западные и восточные (незападные) государства. Локальное, особенное и всемирное государство. Светские, клерикальные, теократические и атеистические государства. Традиционные, переходные и современные государства. Системоцентричное и персоноцентричное государство. Иные типологии государства Формы государства. Понятие формы государства. Соотношение формы государства и его сущности. Основные показатели (элементы) формы государства. Формы государственного правления. Монархия, республика. Нетипичные формы правления: монархическая республика,

	республиканская монархия. Формы государственного устройства. Унитарное и федеративное государство. Нетрадиционные формы: уния, империя, фузия и др. Конфедерация. Международные объединения государств. Государственно-политический режим, понятие, признаки виды. Тоталитарные, авторитарные и демократические государства. Обобщающая классификация форм государства. Единовластное, многовластное и сегментарное государство. Функции государства. Функции и задачи государства, понятие и виды, факторы влияния. Основные внутренние и внешние функции государства. Основные и дополнительные функции государства. Проблема сохранения и развития патерналистской функции государства в Российской Федерации. Эффективное государство. Формы и методы осуществления функций современного государства. Глобальные проблемы и функции современного государства. Механизм государства Понятие механизма государства. Соотношение понятий «механизм государства» и «аппарат государства». Структура механизма государства (на примере Российской Федерации). Понятия и признаки государственного органа. Система государственных органов и проблема разделения властей. Государственные органы, государственные учреждения, государственные организации и государственные корпорации. Государственные органы и органы местного самоуправления. Глава государства, его правовой статус. Монарх. Президент. Президент Российской Федерации. Представительные и законодательные органы государственной власти. Парламент и парламентаризм. Представительные (законодательные) органы в Российской Федерации. Исполнительные органы государственной власти. Правительство, министерства, службы и агентства Российской Федерации. Система правоохранительных и «силовых» органов государства. Армия. Суд и судебная власть. Судебная система Российской Федерации. Иные структуры государственной власти. Прокуратура РФ. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Следственный комитет РФ. Счетная палата РФ. Центробанк РФ. Центральная избирательная комиссия РФ.
Тема 3. Правовая норма и правоотношения	Право в системе социальных норм. Понятие и задачи социального регулирования. Виды социальных регуляторов: нормативные и ненормативные. Понятие социальной нормы, ее признаки. Отличие социальных норм от технических. Соционормативная система современности. Виды социальных норм: моральные, политические, эстетические, религиозные, семейные, корпоративные, нормы обычаев, традиций, деловые обыкновения, правила этикета, обрядов, ритуалов и др. Их характеристика и взаимосвязь. Правовые нормы в их взаимодействии с иными социальными нормами. Право и обычаи. Право и мораль. Право и религия. Право и корпоративные нормы. Право и технические нормы. Технико-юридические нормы. Право как нормативная система социального регулирования. Правовая норма: понятие, признаки, структура. Понятие правовой нормы. Признаки правовой нормы: общеобязательность, формальная определенность, принудительная обеспеченность, правообязывающее содержание и др. Функции норм права. Виды правовых норм. Нормы-принципы, нормы-начала, нормы-дефиниции, нормы-правила поведения, статусные нормы. Иные классификации правовых норм. Значение классификации правовых норм для юридической практики. Логическая структура правовой нормы. Понятие гипотезы, диспозиции и санкции. Виды гипотез, диспозиций и санкций. Норма права и статья нормативного акта, их соотношение. Способы изложения правовых норм в

	статьях нормативных правовых актов. Понятие и структура правоотношения. Понятие и признаки правового отношения, его отличие от иных общественных отношений. Норма права и правоотношение. Виды правоотношений. Состав (структура) правоотношения. Субъекты правоотношений. Индивидуальные и коллективные субъекты. Физические и юридические лица. Государство как субъект правоотношения. Правосубъектность. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Объекты правоотношений, их классификация. Фактическое и юридическое содержание правоотношения. Субъективные права и юридические обязанности, формы их выражения. Единство субъективных прав и юридических обязанностей. Отличие субъективного права от законного интереса. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Юридические факты, их классификация и виды. Фактический состав. Ценность и функции права. Понятие права как регулятора общественных отношений, его признаки: нормативность, общеобязательность, системность, формальная определенность, государственно-волевой характер, принудительная обеспеченность и др. Современное и традиционное право. Право в объективном и субъективном смысле. Право в единстве естественных и позитивных начал. Официальное и неофициальное право. Государственное, международное, социальное (обычное, корпоративное), межиндивидуальное (межличностное) право. Государственная, социальная и лично-индивидуальная ценность права. Онтологическая и инструментальная ценность права. Ценность права и ценности права. Право как прогресс и как регресс человечества. Прогресс в праве, его показатели по П.А. Сорокину: количественное увеличение прав человека; расширение равноправия; уменьшение наград и принуждения; рост солидарности и социально благожелательного поведения; др. Положительные и негативные черты права как регулятора общественных отношений. Социальные и юридические функции права. Основные и неосновные функции права. Содержание позитивно-регулятивной и охранительной функций права. Воспитательная функция права. Иные функции права
Тема 4. Источники (формы) права и правотворчество	Источники (формы) права. Право: содержание и форма. Понятия «источник» и «форма» права. Смысловые значения термина «источник права». Виды источников (форм) права современности, их характеристика. Виды источников права в Российской Федерации. Понятие правового обычая. Обычное право. Юридическая доктрина как источник (форма) права в практике отдельных государств. Религиозные тексты как источник (форма) права в религиозно-традиционных правовых системах. Нормативный договор как источник (форма) права, его особенности. Виды нормативных договоров. Понятие правового прецедента. Судебный и административный прецедент. Роль судебной практики и судебного решения в нормативном регулировании. Судебное решение в российской правовой системе. Нормативный правовой акт: понятие и виды. Конституция как особый вид нормативного правового акта. Закон как вид нормативно-правового акта. Понятие и виды законов. Подзаконные нормативные правовые акты. Локальные нормативные правовые акты. Система нормативных правовых актов в Российской Федерации. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Обратная сила законов. Принципы права. Понятие принципов права. Соотношение ценностей и целей права с правовыми принципами. Формы выражение принципов права: доктринальные и нормативные; принципы-идеи и

	принципы-нормы. Отличие норм-принципов от иных правовых норм. Роль и функции принципов права в правовой системе. Правовые принципы как источники (формы) права. Система принципов права, их классификация. Универсальные социальные принципы права: гуманизм, равноправие, справедливость, уважение достоинства и прав личности, ответственность и др. Характеристика специально-юридических принципов. Понятие и виды отраслевых принципов права. Правотворчество. Понятие, признаки и стадии правотворчества. Правотворчество и правообразование. Принципы правотворчества. Виды правотворческой деятельности в Российской Федерации, их характеристика. Субъекты правотворчества. Акты правотворческой деятельности, их особенности. Экспертиза и общественное обсуждение проектов нормативных актов как формы управления рисками в правотворческой деятельности. Понятие и принципы законотворчества. Стадии законотворческого процесса. Особенности законотворческого процесса в Российской Федерации. Порядок опубликования и вступления в силу законов и подзаконных нормативных актов в Российской Федерации. Правотворческая техника. Понятие и задачи юридической техники в правотворческой деятельности. Состав юридической техники. Система технико-юридического инструментария. Язык как основное социальное средство юридической техники. Язык права: структура и стиль. Средства юридической техники: термины, понятия, конструкции, принципы, презумпции, фикции, преюдиции, аксиомы, символы и др. Процедура разработки и принятия правовых актов. Разработка концепции акта. Работа над текстом акта. Логика, стиль и язык акта. Юридическая и лингвистическая экспертизы. Формирование содержания акта: способы выражения воли законодателя, способы формальной организации акта, структурное построение документа. Порядок внесения, обсуждения и принятия акта. Подписание и обнародование акта. Легализация акта. Техника имплементации норм международного права в российской правовой системе. Международные обязательства государства и их отражение в национальном правотворчестве. Способы имплементации международных норм и принципов. Трансформация, рецепция, отсылка, оговорки, примечания и др. Понятие систематизации нормативно-правовых актов. Способы систематизации. Учет нормативно-правовых актов. Понятие и виды инкорпорации. Сборники, собрания, своды законов. Консолидация нормативных правовых актов. Кодификация, виды кодификационных актов. Основы законодательства, кодексы, уставы, законы.
Тема 5. Система права	Система права и система законодательства. Понятие системы права, ее показатели: первичный элемент, структуры, взаимосвязи. Норма, институт, отрасль права, подсистемы. Понятие и виды институтов права, их характеристика. Понятие и признаки отрасли права. Критерии (показатели) сформированности отрасли права. Виды отраслей права в Российской Федерации, их характеристика. Основные, специальные и комплексные отрасли права. Система законодательства. Классификатор правовых актов Российской Федерации. Система права и система законодательства, их соотношение. Частное и публичное право. Природа и происхождение частного и публичного права. Признаки и свойства частного права. Признаки и свойства публичного права. Концепции о правомерности разделения права на частное и публичное. Критерии разграничения частного и публичного права. Смешанные отрасли права. Субъекты частного и публичного права. Функции частного и публичного права. Материальное и процессуальное право. Определение материального права и

	процессуального права. Материальные и процессуальные правовые нормы, их отличие и взаимосвязь. Виды юридических процедур, их характеристика. Учредительные, правотворческие, контрольно-надзорные, правореализационные, разъяснительные, правоохранительные процедуры. Законотворческая, исполнительно-распорядительная, судебная деятельность как юридические процедуры. Особенности и стадии юрисдикционного (судебного) процесса. Виды юрисдикционных процессов: конституционный, административный, гражданский, арбитражный, уголовный. Тенденция «процессуализации» материального права. Международное и национальное (внутригосударственное) право. Понятие международного права как правовой системы, ее предмет и структура. Международное публичное право и международное частное право. Монистическая и дуалистическая теории соотношения международного и национального права. Основные характеристики международного права: субъекты международных отношений; порядок создания норм международного права; отрасли международного права; источники международного права; международный договор, международный обычай, иные источники; основные принципы международного права и международного сотрудничества государств; Международное и внутригосударственное право как взаимосогласованные и взаимодействующие правовые системы. Имплементация норм международного права в национальный правопорядок Российской Федерации. Соотношение международных норм и принципов с Конституцией и законами Российской Федерации
Тема 6. Действие и реализация права	Понятие и формы реализации права. Понятие действия и реализации права. Формы реализации права: соблюдение, исполнение, права использование, применение. Реализация права в правоотношениях и вне правоотношений. Понятие правоприменения. Субъекты, формы и стадии применения права. Управление рисками в правоприменительной деятельности: проведение мониторинга и правового эксперимента. Понятие, задачи и требования к мониторингу правоприменения. Акты применения права: понятие, виды, специфика. Их отличие от нормативных правовых актов. Требования к оформлению актов применения права. Толкование права. Понятие и назначение толкования норм права. Причины необходимости толкования норм права (языковые и юридические): соотношение знака (слова) и мысли, влияние терминологии, наличие оценочных понятий, несовершенство нормативного текста, особенности конкретного случая и др. Цель и принципы толкования. Субъекты толкования. Структура толкования. Понятие уяснения и разъяснения норм права. Объект и предмет толкования. Воля закона и воля законодателя. Способы толкования права: филологический (языковой), логический, телеологический, систематический, историко-политический, функциональный, специально-юридический и др., их характеристика. Толкование норм права по объему: адекватное (буквальное), расширительное и ограничительное, правила их применения. Отличие расширительного толкования от аналогии. Виды толкования права по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное (индивидуальное) официальное толкование. Аутентичное и легальное нормативное толкование. Неофициальное толкование: обыденное, профессиональное, доктринальное (научное). Цели и особенности судебного толкования норм права. Юридическая сила толкований высших судебных органов в Российской Федерации. Толкование Конституции РФ Конституционным Судом РФ.

	Интерпретационные акты как вид правовых актов. Признаки актов толкования, их отличие от нормативных правовых и правоприменительных актов. Пробелы, коллизии и ошибки в праве. Пробелы в праве, причины появления. Отличие пробелов от смежных правовых понятий. Способы устранения и преодоления пробелов в практике правоприменения. Аналогия закона и аналогия права, правила их применения. Другие способы устранения пробелов. Юридические коллизии и конфликты: понятие. Причины коллизионности права. Виды юридических коллизий. Правила и способы разрешения коллизий правовых норм. Превентивные меры. Понятие, причины и основные признаки ошибочной юридической деятельности. Соотношение ошибочной юридической деятельности со смежными юридическими явлениями. Типы, виды и подвиды ошибочной юридической деятельности. Устранение юридических ошибок как условие минимизации юридической антикультуры. Механизм правового регулирования. Правовое регулирование как вид социального регулирования. Предмет и пределы правового регулирования. Отличие правового регулирования от правового воздействия. Структура механизма правового регулирования. Правовые средства и правовые технологии. Методы и способы правового регулирования. Стимулирующие и ограничивающие механизмы правового регулирования. Стимулы в праве: субъективные права, законные интересы, льготы и поощрения. Понятие заслуги. Правовые ограничения: юридические обязанности, запреты, приостановления, наказания. Стадии механизма правового регулирования. Типы правового регулирования: общедозволительный и разрешительный. Эффективность механизма правового регулирования. Факторы, влияющие на эффективность правового регулирования, пути ее повышения. Законность и правопорядок. Понятие законности, его определение. Формы выражения законности: как общеправового принципа регулирования, метода государственного управления, политико-правовой режим. Узкое и широкое понимание законности (законность как требование соблюдать только законы, как требование соблюдать все нормативные правовые акты). Структура законности: нормативная основа; мировоззрение; средства, приемы и условия; система защиты. Принципы законности: единства, всеобщности, реальности, целесообразности, гарантированности, неотвратимости юридической ответственности и др. Законность и дисциплина. Правозаконность, конституционная законность. Понятие правопорядка. Структура правопорядка: субъекты, процессы, методы осуществления. Общие и специальные принципы правопорядка. Правомерное поведение и правопорядок. Правопорядок и общественный порядок. Международный правопорядок. Правопорядок и борьба с коррупцией. Правовая норма, законность и правопорядок, их различие и взаимосвязь. Общие и специальные гарантии законности и правопорядка. Юридическая практика. Понятие деятельности. Понятие юридической практики. Юридическая практика как деятельность и опыт. Социально-правовой опыт (социальная память) и личный опыт юристов (знания, умения, владения) как содержание юридической практики. Определение юридической практики: как регулирование поведения людей; как охрана прав и законных интересов; как разрешение споров и конфликтов; как удовлетворение интересов. Структура юридической практики: объекты, субъекты и участники (их компетенция), юридические действия, средства и методы осуществления (юридическая техника); результаты и способы оформления решений. Судебная практика как юридический прецедент

	(формальный источник права), его значение. Профессионализм субъектов юридической практики (знания, профпригодность, опыт, личностные качества, правовая активность и др.). Юридическое образование как условие надлежащей юридической деятельности. Виды юридической практики. По субъектам: законотворческая, судебная, следственная, прокурорская, нотариальные, адвокатская, юридического сопровождения и др. По содержанию: правотворческая, правоисполнительская, правоохранительная, контрольно-надзорная, правоинтерпретационная, правосистематизирующая. По целям: регулятивная (регистрационно-удостоверительная, регулятивноориентирующая), охранительная (правообеспечительная, превентивная, правовосстановительная, компенсационная, карательная и др.). Другие классификации.
Тема 7. Правовое поведение и юридическая ответственность	Правомерное поведение и правонарушение. Понятие правового поведения, его признаки. Норма права и правовое поведение. Виды правового поведения: правомерное и противоправное поведение. Понятие, признаки и виды правомерного поведения. Объективная и субъективная стороны правомерного поведения. Маргинальное, конформистское, привычное и социально-активное поведение, их характеристика. Значение правомерного поведения для поддержания правопорядка. Понятие противоправного поведения. Объективно-противоправное поведение. Злоупотребление правом. Правонарушение, его признаки. Виды правонарушений. Характеристика проступков и преступлений. Состав правонарушения. Состав правонарушения, его определение. Соотношение понятий «правонарушение» и «состав правонарушения». Состав правонарушения как основание юридической ответственности. Элементы и признаки состава правонарушения. Объект и предмет правонарушения. Объективная сторона правонарушения, ее признаки. Субъект правонарушения. Деликтоспособность и вменяемость субъекта. Специальный субъект правонарушения. Субъективная сторона правонарушения. Вина: умысел и неосторожность, их характеристика. Презумпция невиновности. Понятие казуса. Виды составов правонарушений. Состав преступления, его особенности. Состав административного проступка. Состав гражданско-правового нарушения, его особенности. Юридическая ответственность. Понятие и виды социальной ответственности. Проспективная и ретроспективная социальная ответственность. Понятие и признаки юридической ответственности. Цель, функции и принципы юридической ответственности. Юридическая ответственность в системе государственного принуждения. Виды государственного принуждения. Основание юридической ответственности. Виды юридической ответственности, их характеристика. Особенности административно-правовой, гражданско-правовой, дисциплинарной, уголовно-правовой, конституционно-правовой, международной, процессуальной и других видов ответственности. Особенности юридической ответственности физических лиц, юридических лиц и государства. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности.
Тема 8. Правосознание и правопонимание	Понятие и структура правового сознания. Понятие правосознания как формы общественного сознания. Содержание правового сознания. Элементы и структура правосознания: правовая идеология и правовая психология. Поведенческий элемент правосознания. Связь правосознания с другими формами общественного сознания. Правосознание и правовой менталитет. Виды правосознания. Обыденное, профессиональное и научное

	правосознание. Индивидуальное, групповое и общественное правовое сознание. Функции правосознания: познавательная, оценочная, регулятивная. Роль правосознания в правотворческой и правореализационной деятельности. Правосознание и юридическая практика. Правовой нигилизм как форма негативного правосознания, его причины и формы проявления в России. Антиюридический морализм. Правовой идеализм и правовой инфантилизм. Пути преодоления правового нигилизма. Формирование правового сознания. Правовая культура личности и общества. Понятие правовой культуры, основные определения. Правовая культура как качественное состояние правовой жизни общества. Многообразие подходов к пониманию правовой культуры. Показатели правовой культуры общества: уровень развития нормативной базы (качество юридических текстов), основные идеи-принципы права, правопорядок и правомерное поведение, институты государства и гражданского общества. Гарантии правовой культуры. Составляющие правовой культуры личности: знание права, отношение к праву, навыки правового поведения. Правовой менталитет. Уровни правовой культуры: обыденный, профессиональный, теоретический. Функции правовой культуры: познавательная, регулятивная, ценностная, социализации, коммуникативная, прогностическая, др. особенности российской правовой культуры, ее связь с нравственностью и духовностью. Проблемы формирования правовой культуры. Формы и методы правового воспитания. Основные учения о сущности права (правопонимание) Понятие «сущность права». Релятивизм и плюрализм в определении права. Понятие правовой школы, понятие научной концепции (теории, учения). Школа естественного права о справедливом, «правильном» праве Иные современные концепции права.
Тема 9. Правовые системы современного мира	Правовые семьи мира. Понятие правовой системы (правовой семьи). Правовая система и система права. Типологии правовых систем, критерии классификации. Правовая карта мира. Сравнительное правоведение как направление правовой науки. Особенности западного права и западной правовой традиции. Романо-германская (континентальная) система. Нормы, источники и структура права. Право Франции. Право Германии. Англосаксонская правовая система (семья общего права). Роль юридического прецедента в правовом регулировании общественных отношений. Нормы, источники и структура права. Английское право. Право США. Смешанные правовые системы. Особенности скандинавского права. Латиноамериканское право. Религиозные правовые семьи. Мусульманское право, общая характеристика. Индусское право. Еврейское право. Право римской католической церкви. Семья традиционного права. Африканское обычное право. Влияние колонизации на правовые системы стран Африки. Современное развитие права в странах Африки. Правовые системы стран Дальнего Востока. Правовая система Китая. Правовая система Индии. Правовая система Японии. Социалистическая правовая система (КНР, КНДР, Вьетнам, Куба). Интернационализация национальных правовых систем в условиях глобализации мира. Рецепция, гармонизация, унификация. Особенности российской правовой системы. Природа и тип российской правовой системы: основные точки зрения. Социокультурные особенности общественных отношений, влияющие на государственно-правовые явления. Особенности российской правовой системы. Влияние римского права. Объективное и субъективное право. Природа правовых норм. Основные источники права, их характеристики. Ведущая роль нормативных правовых актов. Роль кодифицированных актов. Проблема

	судебных актов как источников права. Влияние на систему права решений Конституционного суда РФ. Принципы российского права. Система права. Основные отрасли права, их классификация. Соотношение частного и публичного права, материального и процессуального права. Статус и принципы деятельности судов, прокуратуры, иных правоохранительных органов в Российской Федерации. Российское правовое сознание и национальные традиции, их влияние на реализацию права. Стиль юридического мышления. Взаимодействие российской правовой системы и европейского права. Взаимодействие российской правовой системы и международного права. Задачи и направления по реформированию российской правовой системы.
Тема 10. Правовое государство, права и обязанности человека и гражданина	Правовое и социальное государство. Подходы к соотношению государства и права. Единство государства и права, общность их исторической судьбы и функций. Взаимообусловленность государства и права. Идея правового государства, зарождение и развитие. Платон, Аристотель Цицерон, Г. Гроций, Т. Гоббс, Д. Локк, Ш. Монтескье, И. Кант,Г. Гегель, К. Велькер, Р. фон Моль, Г. Еллинек, Г. Кельзен и др. Российские разработчики идеи: Г.Ф. Шершеневич, П.И. Новгородцев, В.М. Гессен, С.А. Котляревский, Н.М. Коркунов и др. Практическое значение идеи правового государства. Понятие и признаки правового государства. Соотношение государства законности и правового государства. Правовое государство и полицейское государство. Условия формирования правового государства. Понятие и признаки демократического государства. Вопрос о «суверенной демократии». Народовластие. Проблемы формирования демократического государства в Российской Федерации. Понятие социального государства, его назначение. Исторические формы социального государства: государство всеобщего благоденствия; государство, благоприятствующее труду. Социально-правовое государство. Противоречия и взаимосвязь правового, демократического и социального государства. Триединство демократического, социального и правового государства как политико-правовой идеал современности. Взаимодействие государства и гражданского общества. Субъекты и институты гражданского общества. Личность и ее политико-правовая активность. Общественные объединения. Партии, формы их взаимодействия с государством и другими структурами общества. Профсоюзы и их место в гражданском обществе. Статус церкви. Средства массовой информации. Конституция РФ о России как правовом государстве. Перспективы формирования правового социального государства в России. Проблемы формирования гражданского общества в Российской Федерации. Понятие, виды прав и обязанностей человека и гражданина. Причины появления и вектор развития прав человека. Значение возникновения и позитивного закрепления идеи прав человека. Гуманизм как мировоззрение прав человека. Отражение индивидуализма и коллективизма в правах человека. Отличие прав человека от смежных понятий: «прав индивида», «прав личности», «субъективных прав», «основных права», «прав гражданина» и др. «Права человека», «естественные права» и «позитивные права». Система прав человека, ее особенности. Гражданские (личные), политические, экономические, социальные и культурные права. Поколения прав. Индивидуальные и коллективные права. Проблема «подлинных» и «мнимых» прав. Позитивные и негативные права. Иные классификации прав человека. Понятие обязанностей в контексте прав человека. Проблема приоритета прав или обязанностей. Виды обязанностей: обязанности человека по

	отношению к самому себе (индивидуальные обязанности); обязанности человека по отношении к другим членам общества; обязанности к обществу в целом (социальные обязанности); обязанности гражданина (по отношению к государству). Понятие, виды и назначение гарантий прав человека. Общесоциальные и юридические гарантии прав. Правила ограничения прав человека. Стандарты и источники прав и обязанностей человека и гражданина. Понятие источников и стандартов прав человека. Виды международных и национальных источников прав, их юридическая сила. Основные международные универсальные документы по правам человека. Устав ООН. Международный билль о правах. Всеобщая декларация прав человека. Международный пакт о гражданских и политических правах. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. Факультативные протоколы к Пактам. Иные универсальные акты, обеспечивающие уважение к правам человека. Региональные (социокультурные) стандарты прав человека. Стандарты по правам человека Совета Европы, Евросоюза, ОБСЕ, СНГ. Межамериканские источники прав человека. Африканская хартия прав человека и народов. Исламская концепция прав: Всеобщая исламская декларация прав человека, Каирская декларация прав человека в исламе, Арабская Хартия прав человека. Система прав человека в Российской Федерации. Российская декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 г. Конституции РФ 1993 г. Взаимосвязь международных документов и российских актов по правам человека. Соотношение конституционных прав человека и отраслевых прав личности. Механизмы защиты прав человека и гражданина. Понятие, причины и виды нарушений прав человека. Субъекты-нарушители прав (узкое и широкое понимание прав человека). Право на защиту прав, его содержание. Материальные и процессуальные аспекты права на защиту. Право на юридическую помощь. Способы и средства защиты прав гражданином: самозащита (товарищеская взаимопомощь, необходимая оборона и др.), обращение за помощью к структурам гражданского общества, государственным органам, международным организациям. Механизм защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации: понятие и структура. Нормативная основа механизма защиты прав (ФЗ РФ 2006 г. «О порядке рассмотрения обращений граждан», ФЗ РФ 1993 г. «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан»; уголовно-правовые, административно-правовые, гражданско-правовые средства защиты прав). Защита прав человека судом. Правоохранительные и правозащитные функции российских государственных органов и институтов гражданского общества. Формы международного сотрудничества государств в области защиты прав человека.

6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час.	Всего, час.
	Занятия лекционного типа	Семинары		
Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина	1	1	8	10
Тема 2. Понятие, формы и механизм государства	1	1	8	10
Тема 3. Правовая норма и правоотношения	2	2	8	12
Тема 4. Источники (формы) права и правотворчество	2	2	8	12
Тема 5. Система права	2	2	8	12
Тема 6. Действие и реализация права	2	1	8	11
Тема 7. Правовое поведение и юридическая ответственность	1	1	8	10
Тема 8. Правосознание и правопонимание	1	1	8	10
Тема 9. Правовые системы современного мира	1	1	8	10
Тема 10. Правовое государство, права и обязанности человека и гражданина	1	2	8	11
Итого:	**14**	**14**	**80**	**108**

Очно-заочная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час.	Всего, час
	Занятия лекционного типа	Семинары		
Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина	2	-	8	10
Тема 2. Понятие, формы и механизм государства	2	-	8	10
Тема 3. Правовая норма и правоотношения	-	-	12	12
Тема 4. Источники (формы) права и правотворчество	-	-	12	12
Тема 5. Система права	-	-	12	12
Тема 6. Действие и реализация права	-	-	11	11
Тема 7. Правовое поведение и юридическая ответственность	-	-	10	10
Тема 8. Правосознание и правопонимание	-	-	10	10

Тема 9. Правовые системы современного мира	2	-	8	10
Тема 10. Правовое государство, права и обязанности человека и гражданина	-	2	9	11
Итого:	**6**	**2**	**100**	**108**

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы и текущего контроля обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа является одним из основных видов учебной деятельности, составной частью учебного процесса и имеет своей целью: глубокое усвоение материала дисциплины, совершенствование и закрепление навыков самостоятельной работы с литературой, рекомендованной преподавателем, умение найти нужный материал и самостоятельно его использовать, воспитание высокой творческой активности, инициативы, привычки к постоянному совершенствованию своих знаний, к целеустремленному научному поиску.

Контроль самостоятельной работы, является важной составляющей текущего контроля успеваемости, осуществляется преподавателем во время лекционных и практических (семинарских) занятий и обеспечивает оценивание хода освоения изучаемой дисциплины.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Предмет теории государства и права, ее структура.
2. Методология теории государства и права.
3. Место и роль теории государства и права в системе социогуманитарных и юридических наук.
4. Основные теории происхождения государства.
5. Типология государства, основные подходы.
6. Понятие, признаки и социальное назначение государства.
7. Суверенитет государства.
8. Понятие и элементы формы государства.
9. Формы государственного правления: типичные и новые.
10. Понятие и виды монархий.
11. Республиканская форма правления: понятие и виды.
12. Понятие и признаки президентской республики.
13. Понятие и признаки парламентской республики.
14. Понятие национально-государственного и административно-территориального устройства государства.
15. Понятие унитарного государства.
16. Понятие и черты федеративного государства, его отличие от конфедерации и международного объединения.
17. Нетрадиционные формы сложных государств
18. Государственно-политический режим: понятие, основные черты, виды.
19. Понятие и признаки авторитарного режима в государстве.
20. Тоталитарные режимы, их особенности.
21. Понятие и признаки демократического государства.
22. Понятие, признаки и классификация функций государства.
23. Основные функции современного Российского государства.
24. Механизм государства, его структура, принципы организации и деятельности.

25. Понятие и черты органа государства, система государственных органов в Российской Федерации.

26. Система разделения властей и полномочия органов государства.

27. Монарх и президент как глава государства, его правовой статус.

28. Система представительных (законодательных) органов государства; представительные (законодательные) органы в Российской Федерации.

29. Органы исполнительной власти государства; исполнительная власть в Российской Федерации.

30. Судебная власть, ее задачи и функции; судебная система в Российской Федерации.

31. Концепции происхождения права.

32. Современная соционормативная система общества.

33. Понятие, признаки и виды правовых норм.

34. Логическая структура правовой нормы; соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта.

35. Понятие, признаки и виды правоотношений, их отличие от иных общественных отношений.

36. Фактическое и юридическое содержание правоотношения; субъективные права и юридические обязанности, их признаки и формы выражения.

37. Субъекты правоотношений: индивидуальные и коллективные. Государство как субъект правоотношения. Понятие физического и юридического лица.

38. Понятия «правосубъектности», «правоспособности», «дееспособности», «деликтоспособности», «вменяемости», их содержание.

Примерные темы рефератов (докладов)

1. Прямое действие Конституции как способ восполнения пробелов в праве.
2. Коллизионные споры между федеральным законодательством и законодательством субъектов РФ.
3. Причины появления пробелов в праве.
4. Отграничение пробелов от смежных правовых явлений.
5. Основные признаки правовых средств и их содержание.
6. Сущность и функции правового регулирования.
7. Правовые режимы – понятие и виды.
8. Соотношение правовых режимов с политическими
9. Мотивы правомерного и неправомерного поведения.
10. Социальная ответственность: понятие и виды.
11. Презумпция невиновности.
12. Юридическая ответственность в различных отраслях российского законодательства.
13. Объективная и субъективные стороны правомерного поведения.
14. Социальная природа и причины правонарушений.
15. Соотношение понятий: законность, закон и правопорядок
16. Предпосылки законности.
17. Роль и место Конституции РФ в обеспечении законности.
18. Конституционная законность – основа законности и правопорядка.
19. Деформации законности и пути их преодоления.
20. Законность и произвол.
21. Формы нарушения законности в тоталитарных государствах.
22. Терроризм, захват заложников как крайние формы проявления произвола, формы и методы борьбы с ними.
23. Виды дисциплины.

24. Исполнительская дисциплина и ее значение в работе аппарата.
25. Технологическая дисциплина.
26. Дисциплина в предпринимательской деятельности.
27. Трудовой коллектив и дисциплина.
28. Понятие и эволюция европейского правосознания.
29. И. А. Ильин о сущности правосознания.
30. Юридическое мышление.
31. Конформизм и нонконформизм.
32. Правовая идеология и психология.
33. Уровни правосознания.
34. Правовой менталитет: понятие, структура и виды.
35. Особенности российского правового менталитета.
36. Правовой нигилизм как следствие абсолютизации государственной власти и тоталитаризма.
37. Формы правового нигилизма.
38. Правовая культура и цивилизационное развитие человечества.
39. Правовая культура в условиях саморазвивающегося общества.
40. Правовое воспитание.
41. Социалистическое правосознание.
42. Основные виды источников романо-германского права и критерии их классификации.
43. Понятие и основные виды источников англосаксонского права.
44. Славянская правовая система.
45. Правовые системы традиционного типа.
46. Обычай как источник права в англосаксонской правовой системе.
47. Тенденции развития российской правовой системы.
48. Тенденции развития правовых систем англосаксонского типа.
49. Правовая доктрина и «разум» как источник англосаксонского права.
50. Критерии классификации национальных правовых систем.

Распределение самостоятельной работы

Виды, формы и объемы самостоятельной работы студентов при изучении данной дисциплины определяются ее содержанием и отражены в следующей таблице:

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем самостоятельной работы	
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
1	Теория государства и права как наука и учебная дисциплина	подготовка к аудиторным занятиям, написание рефератов, подготовка докладов, сообщений	8	8
2	Понятие, формы и механизм государства	подготовка к аудиторным занятиям, написание рефератов, подготовка докладов, сообщений	8	8
3	Правовая норма и правоотношения	подготовка к аудиторным занятиям, написание рефератов,	8	12

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем самостоятельной работы	
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
		подготовка докладов, сообщений		
4	Источники (формы) права и правотворчество	подготовка к аудиторным занятиям, написание рефератов, подготовка докладов, сообщений	8	12
5	Система права	подготовка к аудиторным занятиям, написание рефератов, подготовка докладов, сообщений	8	12
6	Действие и реализация права	подготовка к аудиторным занятиям, написание рефератов, подготовка докладов, сообщений	8	11
7	Правовое поведение и юридическая ответственность	подготовка к аудиторным занятиям, написание рефератов, подготовка докладов, сообщений	8	10
8	Правосознание и правопонимание	подготовка к аудиторным занятиям, написание рефератов, подготовка докладов, сообщений	8	10
9	Правовые системы современного мира	подготовка к аудиторным занятиям, написание рефератов, подготовка докладов, сообщений	8	8
10	Правовое государство, права и обязанности человека и гражданина	подготовка к аудиторным занятиям, написание рефератов, подготовка докладов, сообщений	8	9
ИТОГО:			**80**	**100**

8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации

8.1. Перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. Предмет общей теории государства и права, ее место и роль в системе общественных и юридических наук.
2. Методы общей теории государства и права. Понятие, виды, характеристика.
3. Власть и природа социальных норм в догосударственном обществе.

4. Основные причины и закономерности возникновения государства.

5. Своеобразие образования государств у афинского, германского, римского и славянского народов.

6. Вопрос об Азиатском способе производства и специфика возникновения государства на его основе.

7. Теории происхождения государств: теологическая, договорная, психологическая, патриархальная, насилия. Их оценка.

8. Сущность государства. Классовое и общечеловеческое в государстве.

9. Государственная власть и ее свойства.

10. Основные признаки государства (понятие государства).

11. Типы государства. Понятие и различные концепции типологии государств.

12. Государство и общество. Их соотношение.

13. Механизм государства. Понятие и структура.

14. Орган государства: понятие, виды и характеристика.

15. Теория разделения властей и механизм государства.

16. Понятие формы государства. Соотношение ее с типом государства.

17. Форма правления государства: понятие и значение. Виды форм правления государства и их характеристика.

18. Форма государственного устройства. Понятие, значение и виды.

19. Политический (государственный) режим как элемент формы государства. Понятие, значение и виды.

20. Функции государства: понятие и классификация.

21. Экономические и социальные функции государства.

22. Функции и роль государства в политической и духовной сфере жизни общества.

23. Внешние функции государства, их виды и характеристика.

24. Правовые формы осуществления функций государства.

25. Понятие политической системы общества. Виды политической системы.

26. Государство и политическая система общества: их соотношение.

27. Понятие правового государства.

28. Политические и идейно-нравственные предпосылки формирования правового государства в России.

29. Экономические и социальные предпосылки формирования правового государства.

30. Правовое государство и права граждан.

31. Сущность права. Его признаки и понятие.

32. Соотношение экономики, политики, права.

33. Правовые системы современности.

34. Функции права: понятие и классификация.

35. Право и правовая система, их соотношение.

36. Право и личность. Правовой статус личности как основа ее свободы.

37. Понятие социальных норм, их виды, характеристика, соотношение.

38. Право и нравственность. Их единство, различие и взаимодействие.

39. Понятие нормы права. Ее признаки. Виды правовых норм.

40. Структура правовой нормы. Норма права и статья закона, их соотношение при различных подходах к структуре.

41. Источники (формы) права. Понятие и виды.

42. Нормативный акт как форма (источник) российского права. Понятие и классификация. 43. Закон как форма права. Понятие, виды. Право и закон, их соотношение.

44. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Проблема обратной силы закона.

45. Понятие и виды систематизации нормативных актов.

46. Система права. Понятие и структура. Отрасль права. Правовой институт.

47. Правосознание. Понятие и структура.

48. Роль правосознания в правотворчестве и реализации права.

49. Правообразование как процесс формирования права. Правообразование и правотворчество. Виды правотворчества.

50. Правоотношение. Понятие и виды.

51. Структура правоотношения. Характеристика элементов правоотношения.

52. Субъекты права. Понятие и виды. Характеристика отдельных видов.

53. Юридические факты. Понятие, виды и значение а правовом регулировании. Фактический (юридический) состав.

54. Формы (способы) реализации норм права.

55. Применение права. Понятие и стадии правоприменительного процесса.

56. Пробелы в праве и способы их преодоления при правоприменении.

57. Толкование права. Понятие, способы, виды, значение.

58. Законность и правопорядок. Понятие и соотношение.

59. Правонарушение. Понятие, признаки и состав.

60. Понятие и виды юридической ответственности.

8.2.Типовые задания для оценки знаний

1. С точки зрения диалектико-материалистической теории зарождение государственности обусловлено:

а) развитием первобытной семьи;

б) качественным изменением человеческой психики;

в) появлением частной собственности и классов;

г) завоеванием одних племен другими.

2. Методы теории государства и права – это:

а) способы и приемы изучения предмета теории государства и права;

б) основополагающие правовые категории;

в) способы и приемы изучения нормативно-правовых актов.

3. К элементам формы государства не относится:

а) политический режим;

б) функция государства;

в) форма правления;

г) форма государственного устройства.

8.3. Типовое задание для оценки умений

В практике деятельности Орловского областного Совета народных депутатов (законодательный орган власти Орловской области) был принят правовой акт, противоречащий федеральным нормам права. Как преодолеть ошибку права?

Выберите оптимальные способы решения задачи в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

8.4. Типовое задание для оценки навыков

На территории города Москва необходимо соблюдение санитарно-эпидемиологических норм. Как будет проходить процедура разработки и принятия правовых актов в этой сфере?

Выберите оптимальные способы решения задачи в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9.1. Основная литература

1. Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559574

2. Теория государства и права : учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 620 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16788-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535520

3. Бялт, В. С. Теория государства и права : учебник для вузов / В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 120 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16268-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562863

9.2. Дополнительная литература

1. Теория государства и права. Общая часть : учебник для вузов / под общей редакцией А. П. Альбова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17789-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561599

2. Теория государства и права. Особенная часть : учебник для вузов / под общей редакцией А. П. Альбова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17791-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561600

3. Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06539-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559640

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. http://pravo.gov.ru – Государственная система правовой информации «Законодательство России»
2. http://www.allpravo.ru/ – «ВСЕ О ПРАВЕ» - Информационно-образовательный юридический портал
3. http://biblioclub.ru – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4. https://urait.ru – ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»
5. https://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=14364 – научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU»
6. https://www.consultant.ru/online/ – Информационная справочная система «КонсультантПлюс»

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое).

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены занятиями семинарского и лекционного типа. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Занятия семинарского типа

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиаматериалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам инвалидов и лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью и лицам с ОВЗ увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория, предназначенная для проведения учебных занятий, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, в состав которых входят: комплекты специализированной учебной мебели, доска классная, мультимедийный проектор, экран, компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – аудитория, оснащенная следующим оборудованием и техническими средствами: комплекты специализированной учебной мебели, компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, мультимедийный проектор, экран, доска классная.