



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»  
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS**

Принята на заседании  
Учёного совета ИМЭС  
(протокол от 26 марта 2026 г. № 7)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова  
26 марта 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ И ФИНАНСОВЫЕ  
ОТНОШЕНИЯ**

по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)  
«Менеджмент в финансах и внешнеэкономической деятельности»

*Приложение 4*  
*к основной профессиональной образовательной программе*  
*по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль)*  
*«Менеджмент в финансах и внешнеэкономической деятельности»*

Рабочая программа дисциплины «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент в финансах и внешнеэкономической деятельности» и предназначена для обучающихся очной формы обучения.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины .....	4
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования .....	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	4
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
5. Содержание дисциплины .....	6
6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	10
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	10
8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации.....	16
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	15
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	16
11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины .....	16
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	19

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» – формирование у студентов системы знаний о международных валютно-кредитных и финансовых отношениях, экономических категориях, закономерностях развития, основных принципах и формах организации этих отношений.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение понятий, категорий и элементов международных валютно-кредитных и финансовых отношений;
- изучение закономерностей и тенденций их развития в современных условиях;
- рассмотрение международных валютно-кредитных и финансовых отношений как совокупности экономических отношений, имеющих прямую и обратную связь с общественным воспроизводством;
- исследование структуры и принципов организации современной мировой валютной системы, мировых финансовых центров, международных расчетных, валютных и кредитно-финансовых операций;
- анализ взаимодействия структурных элементов валютно-кредитных и финансовых отношений на национальном и международном уровнях.

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент в финансах и внешнеэкономической деятельности» и является элективной дисциплиной.

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, всего – 144 часа.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>58</b>
В том числе:	
Занятия лекционного типа	28
Занятия семинарского типа (семинары)	28
Консультация	2
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>59</b>
<b>Контроль</b>	<b>27</b>
Форма контроля	Экзамен
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>144</b>

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции(ий) выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p><b>ПК-5</b> Способен осуществлять мониторинг финансовых рынков и подбор финансовых услуг и продуктов в интересах бизнеса</p>	<p>ИПК 5.1 Осуществляет мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков. ИПК 5.2 Анализирует валютно-кредитные и финансовые отношения на национальном и международном уровнях и финансовые услуги и продукты в интересах бизнеса. ИПК 5.2 Подбирает в интересах клиента поставщиков финансовых услуг.</p>	<p><b>Знать:</b> категории, закономерности и тенденции развития МВКФО, основные принципы и формы их организации. <b>Уметь:</b> анализировать статистические данные в сфере международных валютно-кредитных и финансовых отношений. <b>Владеть:</b> навыками подготовки аналитических материалов для разработки валютно-кредитных и финансовых соглашений.</p>

## 5. Содержание дисциплины

Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
<p>Тема 1. Мировая валютная система и основные этапы ее эволюции</p>	<p>Валютные отношения как особый вид экономических отношений. Сферы возникновения и развития валютных отношений. Взаимосвязи валютных отношений с воспроизводством и торговлей. Субъекты и объекты валютных отношений. Правовое регулирование валютных отношений.</p> <p>Понятие валюты. Национальная валюта. Резервная валюта. Конвертируемость валюты. Свободно конвертируемая, частично конвертируемая и замкнутая валюта. Проблемы конвертируемости валют.</p> <p>Понятие валютной системы. Национальные, международные и мировая валютные системы.</p> <p>Становление и развитие мировой валютной системы как один из объективных результатов возникновения мирового хозяйства.</p> <p>Общая характеристика Парижской, Генуэзской, Бреттон-Вудской и Ямайской валютных систем.</p> <p>Европейская валютная система как попытка межнационального регулирования валютных отношений в рамках интеграционного объединения.</p> <p>Современные валютные проблемы в мировой экономике. Место России в мировой валютной системе.</p> <p>Классификация и общая характеристика международных валютно-кредитных и финансовых организаций. Причины их создания, цели, роль.</p> <p>Международный валютный фонд (МВФ). Ресурсы и распределение голосов в МВФ. Структура управления фондом, ее эволюция. Роль и место Фонда в международных валютно-кредитных отношениях. Отражение специфики различных групп стран в деятельности фонда. Политика МВФ в области валютных курсов и ограничений. Кредитные операции МВФ.</p> <p>Группа Всемирного банка. МБРР. Формирование ресурсов Банка. Кредитная политика МБРР, характеристика его активных операций.</p> <p>Международная ассоциация развития и Международная финансовая корпорация, особенности их деятельности.</p> <p>Региональные международные банки развития. Условия их возникновения, тенденция развития, организационная структура, формирование ресурсов. Межамериканский, Азиатский и Африканский банки развития, их кредитная политика.</p> <p>ЕБРР. Формирование ресурсов Банка. Кредитная политика Банка. Необходимость повышения эффективности деятельности ЕБРР.</p> <p>Валютно-кредитные и финансовые организации стран Западной Европы. Европейский инвестиционный банк. Европейский фонд развития. Европейский фонд ориентации и гарантирования. Европейский фонд регионального развития. Европейский фонд валютного сотрудничества.</p> <p>Банк международных расчетов (БМР). Причины создания, структура управления, функции, особенности активных и пассивных операций, сферы деятельности. Роль БМР в международных валютных отношениях.</p>

	Участие России в деятельности международных и региональных валютно-кредитных и финансовых организаций
Тема 2. Основные структурные элементы мировой и национальной валютных систем	<p>Валютные рынки как система устойчивых сложившихся экономических и организационных отношений по операциям купли-продажи иностранных валют и платежных документов в иностранной валюте. Виды валютных рынков. Историческое развитие валютных рынков. Функции и участники валютного рынка.</p> <p>Общая характеристика современного состояния мирового валютного рынка и основных региональных и национальных рынков. Рынок евровалют. Валютные рынки в Азии и на Ближнем Востоке. Особенности формирования валютного рынка в России: опыт функционирования.</p> <p>Валютный курс как экономическая категория. Историческая эволюция валютного курса. Колеблющийся, плавающий и фиксированный валютный курсы.</p> <p>Факторы, воздействующие на формирование валютного курса. «Сильные» и «слабые» валюты. Проблема установления курса российской национальной валюты по отношению к другим валютам.</p> <p>Котировка иностранных валют. Методы котировки: прямая и косвенная. Кросс-курсы. Курсы продавцов и покупателей. Правила покупки и продажи валют банком при прямой и косвенной котировках. Маржа, ее значение. Валютный демпинг и валютная война.</p> <p>Понятие валютной операции. Классификация валютных операций. Процедура заключения валютной сделки.</p> <p>Валютная позиция. Понятие короткой и длинной валютной позиции.</p> <p>Понятие валютного риска.</p> <p>Наличные сделки. Валютные операции с немедленной поставкой (SPOT).</p> <p>Срочные сделки с иностранной валютой. Цели и особенности форвардных сделок. Сделки «outraight» и на условиях опциона. Виды опционных сделок. Биржевые котировочные бюллетени и их анализ.</p> <p>Понятие премии и дисконта. Формула их расчета. Взаимосвязь форвардных курсов валют и процентных ставок на валютном рынке.</p> <p>Сущность игры на понижение и повышение курса валюты. Использование срочных валютных сделок как метод страхования от валютных рисков. Валютная спекуляция: «лидз» и «лэгз».</p> <p>Хеджирование. Операция «своп»: цели, сущность и значение. Рынок «своп».</p> <p>Валютный арбитраж как валютная операция. Условия существования и формы валютного арбитража. Их эволюция.</p> <p>Регулирование и контроль валютных операций. Российский валютный рынок: перспективы развития.</p> <p>Понятие валютного риска. Причины возникновения валютных рисков. Методы уменьшения / ликвидации валютного риска.</p> <p>Защитные оговорки. Односторонние и двусторонние оговорки. Золотая оговорка, причины ее отмены. Валютная и мультивалютная оговорки; их формы и особенности применения. Комбинированная валютно-товарная оговорка.</p> <p>Использование форвардных сделок как один из способов страхования от валютного риска.</p> <p>Государственное регулирование валютных отношений.</p> <p>Валютная политика: понятие, цели, формы и инструменты.</p>

	<p>Девальвация и ревальвация валюты. Причины и последствия. Государственное регулирование платежных балансов. Формы, инструменты, противоречия.</p> <p>Валютная политика России, общая характеристика и тенденции развития. Валютные ограничения как часть валютной политики государства.</p> <p>Сущность и формы. Основные черты валютных ограничений. Валютная дискриминация и валютная блокада.</p> <p>Валютные ограничения по текущим и финансовым операциям. Формы валютных ограничений, применяемых при пассивном и активном платежном балансах.</p> <p>Эволюция валютных ограничений и их последствия. Межгосударственное регулирование валютных ограничений через МВФ. Страновые особенности валютных ограничений по финансовым операциям.</p> <p>Понятие международных расчетов и условия их осуществления. Корреспондентские счета. Роль национальных валют и золота в международных расчетах. Валютно-финансовые и платежные условия внешнеторговых сделок.</p> <p>Формы международных расчетов, их общая характеристика. Эволюция форм международных расчетов. Инкассо, аккредитив, расчеты по открытому счету, банковский перевод, расчеты с использованием векселей, кредитных карточек. Система SWIFT и другие электронные системы.</p> <p>Практика международных расчетов в России и странах СНГ. Балансы международных расчетов, понятие и классификация. Платежный баланс, его основа, содержание и структура. Методология и эволюция методов составления платежных балансов. Схема платежного баланса, рекомендованная МВФ. Учетные и аналитические проблемы при составлении основных разделов платежного баланса. Методы подсчета сальдо платежного баланса. Факторы, влияющие на платежный баланс. Методы и способы балансирования платежного баланса.</p> <p>Расчетный баланс, его отличие от платежного баланса. Баланс международной задолженности.</p> <p>Основные черты платежных балансов различных групп стран. Воздействие состояния платежного баланса на валютный курс.</p>
<p>Тема 3. Международные кредитные отношения. государство в сфере международного кредита</p>	<p>Сущность, функции и роль международного кредита. Значение кредита во внешней торговле. Международный кредит и конкурентная борьба на мировых рынках.</p> <p>Формы международного кредита. Их классификация по источникам, назначению, видам, валюте займа, срокам, обеспечению, технике представления. Среднесрочный и долгосрочный международный кредит: фирменный, банковский и межгосударственный.</p> <p>Кредит покупателю и его особенности. Лизинг. Факторинг. Форфетирование. Банковские кредиты по компенсационным сделкам. Формы долгосрочных межгосударственных кредитов. Кредиты международных валютно-кредитных и финансовых организаций. Эмиссия ценных бумаг. Иностранские и международные облигационные займы. Условия международного кредита.</p> <p>Причины, цели и формы государственного вмешательства в сферу</p>

	<p>межгосударственного кредита. Государство как кредитор, донор, гарант и должник.</p> <p>Государственное кредитование экспорта, его формы. Страхование экспортных кредитов. Экспортно-импортные банки. Формы государственного и межгосударственного регулирования международного кредита.</p> <p>Понятие мирового рынка ссудных капиталов. Объективная основа его формирования. Институциональная структура. Национальный и мировой рынки ссудных капиталов. Мировой денежный рынок. Мировой финансовый рынок. Виды рынков капиталов. Механизм функционирования мирового рынка капиталов. Процентные ставки на мировом рынке ссудных капиталов, их структура и эволюция.</p> <p>Место России и стран СНГ на мировом рынке ссудных капиталов.</p> <p>Различие финансирования и кредитования ВЭД. Основные элементы и признаки. Способы финансирования.</p> <p>Бюджетное финансирование, его виды. Проблемы российского бюджета. Финансирование за счет внутренних источников средств предприятий.</p> <p>Перспективы и проблемы.</p> <p>Финансирование за счет внешних инвесторов. Проблемы иностранного инвестирования. Другие источники финансирования ВЭД.</p> <p>Органы страхования и контроля финансирования ВЭД в России и других странах. Отличие российской системы финансирования ВЭД от других стран.</p>
--	---

**6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа		Самостоятельная работа, час.	Всего, час.
		Занятия лекционного типа	Семинары		
1.	Мировая валютная система и основные этапы ее эволюции	10	8	19	37
2.	Основные структурные элементы мировой и национальной валютных систем	10	10	20	40
3.	Международные кредитные отношения. государство в сфере международного кредита	8	10	20	38
<b>Консультация:</b>					<b>2</b>
<b>Контроль:</b>					<b>27</b>
<b>Итого:</b>		<b>28</b>	<b>28</b>	<b>59</b>	<b>144</b>

**7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа является одним из основных видов учебной деятельности, составной частью учебного процесса и имеет своей целью: глубокое усвоение материала дисциплины, совершенствование и закрепление навыков самостоятельной работы с литературой, рекомендованной преподавателем, умение найти нужный материал и самостоятельно его использовать, воспитание высокой творческой активности, инициативы, привычки к постоянному совершенствованию своих знаний, к целеустремленному научному поиску.

Контроль самостоятельной работы, является важной составляющей текущего контроля успеваемости, осуществляется преподавателем во время занятий лекционного и семинарского типов и обеспечивает оценивание хода освоения изучаемой дисциплины.

**Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Сущность валютного курса как стоимостной категории.
2. Принципы выбора индикаторов при осуществлении технического анализа валютного рынка.
3. Основные теории валютного курса.
4. Роль банков в международных расчетах
5. Валютные блоки: понятие, признаки и опыт функционирования.
6. Структурные принципы Бреттон-Вудской валютной системы.
7. Европейская валютная система: основные принципы и опыт функционирования.
8. Институциональная структура мировых рынков золота.
9. Классификацию валютных курсов.
10. Специфика мирового валютного рынка.
11. Особенности современных валютных рынков.
12. Инструменты сделок, используемые на валютных рынках.
13. Типы текущих (спотовых) валютных операций.

14. Сложные опционы: кэпы, флоры, коллары, кэпы участия и кэпционы.
15. Стратегия проведения опционной сделки.
16. Фьючерсные и опционные контракты на Чикагской товарной бирже.
17. Виды валютных рисков.
18. Методы управления валютными рисками.
19. Достоинства и недостатки биржевых и внебиржевых инструментов хеджирования.
20. Особенности и цели использование фьючерсных, форвардных контрактов и опционов в целях хеджирования.
21. Виды опционов
22. Понятие и сущность международных расчетов.
23. Комбинированная валютно-товарная оговорка.
24. Формы и особенности применения валютной (золотой) оговорки
25. Преимущества и недостатки валютных клирингов

### **Примерные темы рефератов (докладов)**

1. Валютное регулирование (на примере Западной Европы, США, Японии, развивающихся стран) как часть экономической политики.
2. Инвестиционные отношения РФ с отдельными странами (по выбору студента: США, ФРГ, Япония, страны ЕС, Восточной и Центральной Европы).
3. Проблемы взаимоотношений России с МВФ
4. Взаимоотношения России с МБРР.
5. Сравнительная характеристика платежного баланса отдельных развитых и развивающихся стран.
6. Внешняя задолженность развивающихся стран: практика урегулирования (на примере отдельных стран).
7. Валютная политика развивающихся стран (на примере конкретной страны или группы стран).
8. Валютная политика развитых стран (на примере конкретной страны или группы стран).
9. Государственное страхование экспорта (на примере отдельных стран).
10. Иностранные инвестиции: практика России и стран Центральной и Восточной Европы.
11. Геополитический аспект участия страны в современных международных финансовых отношениях (на примере одной из стран).
12. Иностранные инвестиции в Россию.
13. Валютные кризисы и их современные особенности (на примере отдельных стран).
14. Евразийский экономический союз: перспективы валютной интеграции.
15. Единый финансовый рынок: проблемы формирования и функционирования в современных условиях.
16. Международная торговля инжиниринговыми услугами (на примере отдельных стран).
17. Мировой опыт финансовой поддержки малого и среднего бизнеса (на примере отдельных стран).
18. Международные долговые инструменты: современная практика и применение в России.
19. Роль крупных корпораций в развитии внешнеэкономического потенциала России.
20. Особенности развития банковских систем развитых стран (по выбору студента) в условиях глобализации экономики.

21. Формы финансирования внешнеторговых операций (на примере иностранных и российских банков).
22. Эффективность займов международных финансовых организаций (МВФ, МБРР и др.) для Российской Федерации.
23. Международные рынки услуг (на примере отдельных стран).
24. Мировой и российский опыт слияний и поглощений предприятий.
25. Свободные экономические зоны: мировой и российский опыт.

## **8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации**

### **8.1. Перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Валютные отношения, их возникновение и развитие, субъекты и объекты, правовое регулирование.
2. Понятие валюты, ее виды. Проблемы конвертируемости валют.
3. Понятие валютной системы. Национальные, международные и мировая валютные системы. Становление и развитие мировой валютной системы.
4. Общая характеристика Парижской, Гемуэзской, Бреттон-Вудской и Ямайской валютных систем.
5. Европейская валютная система, принципы и опыт ее функционирования.
6. Классификация и общая характеристика международных валютно-кредитных и финансовых организаций. Причины их создания, цели, роль.
7. Международный валютный фонд (МВФ). Роль и место Фонда в международных валютно-кредитных отношениях, его кредитная политика.
8. Группа Всемирного банка. МБРР. Кредитная политика МБРР.
9. Международная ассоциация развития и Международная финансовая корпорация, особенности их деятельности.
10. Региональные международные банки развития. Межамериканский, Азиатский и Африканский банки развития, их кредитная политика.
11. ЕБРР. Кредитная политика Банка.
12. Банк международных расчетов (БМР). Роль БМР в международных валютных отношениях.
13. Валютные рынки: виды, историческое развитие, функции и участники.
14. Особенности формирования валютного рынка в России: опыт функционирования.
15. Валютный курс: виды, эволюция, факторы влияния.
16. Проблема установления курса российской национальной валюты по отношению к другим валютам.
17. Котировка иностранных валют, ее методы. Кросс-курсы. Курсы продавцов и покупателей. Маржа, ее значение.
18. Валютный демпинг и валютная война.
19. Понятие и классификация валютных операций. Процедура заключения валютной сделки. Валютная позиция.
20. Наличные сделки. Валютные операции с немедленной поставкой (SPOT).
21. Срочные сделки с иностранной валютой. Особенности форвардных сделок.
22. Сделки «outraît» и на условиях опциона. Виды опционных сделок.
23. Биржевые котировочные бюллетени и их анализ. Понятие премии и дисконта. Формула их расчета.
24. Сущность игры на понижение и повышение курса валюты. Валютная спекуляция.
25. Хеджирование. Операция «своп»: цели, сущность и значение. Рынок «своп».

26. Валютный арбитраж: формы и эволюция.
27. Регулирование и контроль валютных операций.
28. Понятие валютного риска: причины возникновения. Методы уменьшения \ ликвидации валютного риска.
29. Защитные оговорки. Односторонние и двусторонние оговорки. Золотая оговорка, причины ее отмены. Валютная и мультивалютная оговорки, их формы и особенности применения. Комбинированная валютно-товарная оговорка.
30. Использование форвардных сделок как один из способов страхования от валютного риска.
31. Государственное регулирование валютных отношений. Валютная политика: понятие, цели, формы и инструменты. Девальвация и ревальвация валюты. Причины и последствия.
32. Государственное регулирование платежных балансов. Формы, инструменты, противоречия.
33. Валютные ограничения: сущность, формы, основные черты. Валютная дискриминация и валютная блокада.
34. Эволюция валютных ограничений, их последствия и особенности. Межгосударственное регулирование валютных ограничений через МВФ.
35. Понятие международных расчетов и условия их осуществления. Корреспондентские счета. Роль национальных валют и золота.
36. Валютно-финансовые и платежные условия внешнеторговых сделок.
37. Формы международных расчетов, их общая характеристика и эволюция. Система СВИФТ и другие электронные системы.
38. Балансы международных расчетов, понятие и классификация.
39. Платежный баланс, его основа, содержание и структура. Методология и эволюция методов составления платежных балансов.
40. Расчетный баланс, его отличие от платежного баланса. Баланс международной задолженности.
41. Основные черты платежных балансов различных групп стран. Воздействие состояния платежного баланса на валютный курс.
42. Сущность, функции и роль международного кредита. Международный кредит и конкурентная борьба на мировых рынках.
43. Формы международного кредита. Их классификация по источникам, назначению, видам, валюте займа, срокам, обеспечению, технике представления.
44. Среднесрочный и долгосрочный международный кредит, его формы.
45. Формы долгосрочных межгосударственных кредитов. Кредиты международных валютно-кредитных и финансовых организаций.
46. Эмиссия ценных бумаг. Иностранные и международные облигационные займы. Условия международного кредита.
47. Причины, цели и формы государственного вмешательства в сферу межгосударственного кредита. Государство как кредитор, донор, гарант и должник.
48. Государственное кредитование экспорта, его формы. Страхование экспортных кредитов. Экспортно-импортные банки.
49. Понятие мирового рынка ссудных капиталов. Его институциональная структура. Мировой денежный рынок. Мировой финансовый рынок. Виды рынков капиталов.
50. Механизм функционирования мирового рынка капиталов. Процентные ставки на мировом рынке ссудных капиталов, их структура и эволюция.

## **8.2. Типовые задания для оценки знаний**

1. Национальная валютная система включает в себя:
  - а) условие взаимной обратимости валют;

- б) национальная денежная единица;
- в) международные организации, осуществляющие межгосударственное валютное регулирование;
- г) механизм формирования национального валютного курса.

2. Для современных валютных рынков характерны:

- а) стабильность валютных курсов;
- б) унификация валютных операций;
- в) небольшие масштабы спекулятивных сделок;
- г) дезинтеграция валютных рынков.

3. Предпосылками формирования валютного рынка являются:

- а) интернационализация хозяйственных связей;
- б) научно-технический прогресс;
- в) концентрация капитала в производстве и банковской сфере;
- г) децентрализация национальных рынков;
- д) необходимость контролировать валютные курсы.

### 8.3. Типовые задания для оценки умений

**Задание 1.** Банк в Москве установил следующую котировку доллара США (прямая котировка):

Покупка 99,75 рублей за доллар.

Продажа 91,45 рублей за доллар.

Рассчитайте:

- а) сколько рублей будет получено при обмене 100 долларов США, б) сколько долларов США будет получено при обмене 10000 рублей.

**Задание 2.** Банк во Владивостоке установил следующую котировку японской иены:

Покупка 210 рублей за 100 иен.

Продажа 230 рублей за 100 иен.

Рассчитайте:

- а) сколько рублей будет получено при обмене 10000 иен,
- б) сколько иен будет получено при обмене 1000 000 рублей.

**Задание 3.** Рассчитайте реальный курс доллара США в РФ, если известно, что номинальный курс в конце рассматриваемого периода составлял 94,65 руб./долл., ИПЦ в США - 103,5%, а в РФ – 116%.

### 8.4. Типовые задания для оценки навыков

**Задание 1.** Спекулянт «бык», предполагая, что цена реального золота повысится, купил 30 контрактов со сроком исполнения через 2 месяца по цене 400 долларов за унцию. По истечении данного срока цена действительно возросла и составила 410 долларов за унцию. Спекулянт продал 30 контрактов по этой цене и закрыл позицию.

Рассчитайте прибыль дилера, если каждый фьючерс – это 100 унций золота.

**Задание 2.** Спекулянт «медведь» продал в августе 80 фьючерсов из расчета 430 долларов за унцию со сроком исполнения 5 сентября. В сентябре цена действительно снизилась до 427 долларов за унцию. Он купил 80 контрактов по этой цене и закрыл позицию.

Рассчитайте прибыль дилера, если каждый фьючерс – это 100 унций золота.

**Задание 3.** Дилер купил 2000 унций золота на рынке реального металла по цене спот за 370 долларов за унцию. Полученное золото он оставил на своем безналичном счете. Одновременно он продал на бирже 20 контрактов по 100 унций каждый со сроком исполнения через 1 месяц по цене 372 доллара за унцию. Исполнив эти контракты, он перевел металл со своего золотого счета на такой же счет биржевого покупателя. Передача золота и получение денег проводились через биржевого брокера.

Рассчитайте результат данной сделки-своп.

## **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **9.1. Основная литература**

1. Бабурина, Н. А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для вузов / Н. А. Бабурина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17058-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561661>

2. Бризицкая, А. В. Международные валютно-кредитные отношения : учебник для вузов / А. В. Бризицкая. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15808-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585102>

3. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для вузов / ответственный редактор Л. Н. Красавина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 542 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19463-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582773>

### **9.2 Дополнительная литература**

1. Логинов, Б. Б. Международный банковский бизнес : учебник для вузов / Б. Б. Логинов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18138-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584033>

2. Мировые финансы: структура и анализ мировых рынков : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17687-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584264>

3. Оглоблина, Е. В. Международные валютно-кредитные отношения. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. В. Оглоблина, Л. Н. Красавина ; под редакцией Л. Н. Красавиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01518-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536657>

4. Хасбулатов, Р. И. Международные финансы в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06365-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598831>

**10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. <http://biblioclub.ru> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
2. <https://urait.ru> – ЭБС «Образовательная платформа Юрайт».
3. <https://elibrary.ru> – научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU».
4. <https://student2.consultant.ru> – онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент информационной справочной системы «КонсультантПлюс».
5. <http://www.multistat.ru> – Мультистат – многофункциональный статистический портал.
6. <https://rosstat.gov.ru/> – Федеральная служба государственной статистики.

**Лицензионное программное обеспечение:**

- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое).

**11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

**Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены занятиями семинарского и лекционного типа. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

**Занятия лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

**Занятия семинарского типа**

Семинары (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности

преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

### **Самостоятельная работа обучающихся**

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

### **Рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам инвалидов и лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью и лицам с ОВЗ увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Учебная аудитория**, предназначенная для проведения учебных занятий, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, в состав которых входят: комплекты специализированной учебной мебели, доска классная, мультимедийный проектор, экран, колонки, компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

**Помещение для самостоятельной работы** обучающихся – аудитория, оснащенная следующим оборудованием и техническими средствами: специализированная мебель для преподавателя и обучающихся, доска учебная, мультимедийный проектор, экран, звуковые колонки, компьютер (ноутбук), персональные компьютеры для работы обучающихся с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.