



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»**

INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS

Принята на заседании
Учёного совета ИМЭС
(протокол от 28 марта 2024 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова
28 марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

по специальности
38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)
«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Москва – 2024

Приложение 4
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность
направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности»

Рабочая программа дисциплины «Теория государства и права» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» и предназначена для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
5. Содержание дисциплины	6
6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	9
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы и текущего контроля обучающихся по дисциплине	9
8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к зачету с оценкой.....	12
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	15
11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	16
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Теория государства и права» является овладение студентами основными теоретическими понятиями государствоведения и правоведения, закономерностей государственно-правового развития, правовой культуры и правосознания, а также практики правопонимания.

Задачи дисциплины:

- углубление знания основного понятийного аппарата и базовых концепций, составляющих содержание правовой науки;
- формирование умения использования теоретических моделей в объяснении конкретных правовых проблем;
- овладение методикой анализа норм права;
- уяснение влияния факторов политического, исторического, экономического, культурного развития общества на формирование основных правовых понятий и норм, а также на практику их применения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Теория государства и права» входит в обязательную часть учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, всего – 144 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Контактная работа с преподавателем (всего)	56	10
В том числе:		
Занятия лекционного типа	28	6
Занятия семинарского типа (семинары)	28	4
Самостоятельная работа (всего)	61	107
Контроль	27	
Форма контроля	Экзамен	
Общая трудоёмкость дисциплины	144	

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование (при наличии) компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.</p>	<p>ИОПК-5.1 Имеет представление об этических нормах и нормах права. ИОПК-5.2 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами права и нормами профессиональной этики.</p>	<p>Знать: методологические основы государства и права, форму государства, систему права, формы реализации права, закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права. Уметь: ориентироваться в государственном устройстве и нормах права. Владеть: навыками анализа правовых явлений, юридических фактов.</p>

5. Содержание дисциплины

Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
<p>Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина.</p>	<p>Предмет и задачи теории государства и права. Теория государства и права как юридическая наука и социогуманитарное знание. Объект и предмет теории государства и права. Структура теории государства и права. Теория государства и права как учебная дисциплина, ее цель и задачи. Методология теории государства и права. Теория государства и права в системе социогуманитарных и юридических наук. Место теории государства и права в системе социогуманитарного знания. Роль и функции теории государства и права в системе юридических наук.</p>
<p>Тема 2. Понятие, формы и механизм государства.</p>	<p>Понятие, сущность и признаки государства. Типологии государства и права. Формы государственного устройства. Формы государственного правления. Государственные режимы. Функции и задачи государства, понятие и виды, факторы влияния. Понятие механизма государства. Структура механизма государства (на примере Российской Федерации). Представительные и законодательные органы государственной власти. Исполнительные органы государственной власти. Суд и судебная власть. Иные структуры государственной власти. Понятие и признаки правового государства. Условия формирования правового государства. Понятие и структура правового сознания. Виды и функции правосознания. Уровни правовой культуры. Функции правовой культуры. Формы и методы правового воспитания. Взаимодействие государства и гражданского общества. Субъекты и институты гражданского общества. Общественные объединения. Конституция РФ о России как правовом государстве. Понятие, виды прав и обязанностей человека и гражданина. Система прав человека, ее особенности.</p>
<p>Тема 3. Правовая норма, источники и система права.</p>	<p>Правовая норма: понятие, признаки, структура. Функции норм права. Виды правовых норм. Норма права и статья нормативного акта, их соотношение. Способы изложения правовых норм в статьях нормативных правовых актов. Понятие и структура правоотношения. Норма права и правоотношение. Виды правоотношений. Субъекты и объекты правоотношений, их классификация. Ценность и функции права. Понятие права как регулятора общественных отношений, его признаки. Официальное и неофициальное право.</p> <p>Источники (формы права). Виды источников права в Российской Федерации. Роль судебной практики и судебного решения в нормативном регулировании. Нормативный правовой акт: понятие и виды. Правовые принципы как источники (формы) права.</p> <p>Понятие, признаки и стадии правотворчества. Принципы правотворчества. Виды правотворческой деятельности в Российской Федерации, их характеристика. Субъекты правотворчества. Понятие и принципы законотворчества. Понятие и задачи юридической техники в правотворческой деятельности. Процедура разработки и принятия правовых актов.</p> <p>Система права и система законодательства. Норма, институт, отрасль права, подсистемы. Классификатор правовых актов</p>

	<p>Российской Федерации. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право. Виды юридических процедур, их характеристика. Особенности, стадии и виды юрисдикционных (судебных) процессов. Международное и национальное (внутригосударственное) право. Соотношение международных норм и принципов с Конституцией и законами Российской Федерации.</p>
<p>Тема 4. Действие и реализация права.</p>	<p>Понятие и формы реализации права. Понятие действия и реализации права. Понятие правоприменения. Субъекты, формы и стадии применения права. Понятие, задачи и требования к мониторингу правоприменения. Акты применения права. Толкование права. Цель и принципы толкования. Субъекты толкования. Структура толкования. Объект и предмет толкования. Способы толкования права. Пробелы, коллизии и ошибки в праве. Механизм правового регулирования. Предмет и пределы правового регулирования. Отличие правового регулирования от правового воздействия. Методы и способы правового регулирования. Стимулирующие и ограничивающие механизмы правового регулирования. Типы правового регулирования. Понятие законности, его определение. Формы выражения законности. Структура законности. Принципы законности. Понятие правопорядка. Структура правопорядка. Общие и специальные принципы правопорядка. Понятие юридической практики. Структура и виды юридической практики.</p>
<p>Тема 5. Правовое поведение, юридическая ответственность.</p>	<p>Правомерное поведение и правонарушение. Понятие правового поведения, его признаки. Норма права и правовое поведение. Виды правового поведения. Понятие, признаки и виды правомерного поведения. Понятие противоправного поведения. Объективно-противоправное поведение. Злоупотребление правом. Правонарушение, его признаки. Виды правонарушений. Характеристика проступков и преступлений. Состав правонарушения, его определение. Элементы и признаки состава правонарушения. Объект и предмет правонарушения. Субъект правонарушения. Деликтоспособность и вменяемость субъекта. Вина: умысел и неосторожность, их характеристика. Презумпция невиновности. Виды составов правонарушений. Состав преступления, его особенности. Понятие и признаки юридической ответственности. Цель, функции и принципы юридической ответственности. Юридическая ответственность в системе государственного принуждения. Виды государственного принуждения. Основание юридической ответственности. Виды юридической ответственности, их характеристика. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности.)</p>
<p>Тема 6. Правовые системы современного мира.</p>	<p>Понятие правовой системы (правовой семьи). Правовая система и система права. Типологии правовых систем, критерии классификации. Правовая карта мира. Особенности западного права и западной правовой традиции. Романо-германская (континентальная) система. Право Франции. Право Германии. Англосаксонская правовая система (семья общего права). Английское право. Право США. Смешанные правовые системы. Особенности скандинавского права. Латиноамериканское право. Религиозные правовые семьи. Мусульманское право, общая характеристика. Индусское право. Еврейское право. Право римской</p>

	<p>католической церкви. Семья традиционного права. Африканское обычное право. Влияние колонизации на правовые системы стран Африки. Современное развитие права в странах Африки. Правовые системы стран Дальнего Востока. Правовая система Китая. Правовая система Индии. Правовая система Японии. Социалистическая правовая система (КНР, КНДР, Вьетнам, Куба). Интернационализация национальных правовых систем в условиях глобализации мира. Особенности российской правовой системы. Влияние римского права. Российское правовое сознание и национальные традиции, их влияние на реализацию права. Стиль юридического мышления. Взаимодействие российской правовой системы и европейского права. Взаимодействие российской правовой системы и международного права.</p>
--	---

6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час.	Всего, час.
	Занятия лекционного типа	Семинары		
Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина.	4	4	10	18
Тема 2. Понятие, формы и механизм государства.	4	4	10	18
Тема 3. Правовая норма, источники и система права.	6	6	10	22
Тема 4. Действие и реализация права.	4	4	10	18
Тема 5. Правовое поведение, юридическая ответственность.	6	6	10	22
Тема 6. Правовые системы современного мира.	4	4	11	19
Контроль:				27
Итого:	28	28	61	144

Очно-заочная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час.	Всего, час
	Занятия лекционного типа	Семинары		
Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина.	1	-	19	20
Тема 2. Понятие, формы и механизм государства.	1	-	20	21
Тема 3. Правовая норма, источники и система права.	1	1	17	19
Тема 4. Действие и реализация права.	1	1	17	19
Тема 5. Правовое поведение, юридическая ответственность.	1	1	17	19
Тема 6. Правовые системы современного мира.	1	1	17	19
Контроль:				27
Итого:	6	4	107	144

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы и текущего контроля обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа является одним из основных видов учебной деятельности, составной частью учебного процесса и имеет своей целью: глубокое усвоение материала дисциплины, совершенствование и закрепление навыков самостоятельной работы с

литературой, рекомендованной преподавателем, умение найти нужный материал и самостоятельно его использовать, воспитание высокой творческой активности, инициативы, привычки к постоянному совершенствованию своих знаний, к целеустремленному научному поиску.

Контроль самостоятельной работы, является важной составляющей текущего контроля успеваемости, осуществляется преподавателем во время лекционных и практических (семинарских) занятий и обеспечивает оценивание хода освоения изучаемой дисциплины.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Предмет теории государства и права, ее структура.
2. Методология теории государства и права.
3. Место и роль теории государства и права в системе социогуманитарных и юридических наук.
4. Основные теории происхождения государства.
5. Типология государства, основные подходы.
6. Понятие, признаки и социальное назначение государства.
7. Суверенитет государства.
8. Понятие и элементы формы государства.
9. Формы государственного правления: типичные и новые.
10. Понятие и виды монархий.
11. Республиканская форма правления: понятие и виды.
12. Понятие и признаки президентской республики.
13. Понятие и признаки парламентской республики.
14. Понятие национально-государственного и административно-территориального устройства государства.
15. Понятие унитарного государства.
16. Понятие и черты федеративного государства, его отличие от конфедерации и международного объединения.
17. Нетрадиционные формы сложных государств
18. Государственно-политический режим: понятие, основные черты, виды.
19. Понятие и признаки авторитарного режима в государстве.
20. Тоталитарные режимы, их особенности.
21. Понятие и признаки демократического государства.
22. Понятие, признаки и классификация функций государства.
23. Основные функции современного Российского государства.
24. Механизм государства, его структура, принципы организации и деятельности.
25. Понятие и черты органа государства, система государственных органов в Российской Федерации.
26. Система разделения властей и полномочия органов государства.
27. Монарх и президент как глава государства, его правовой статус.
28. Система представительных (законодательных) органов государства; представительные (законодательные) органы в Российской Федерации.
29. Органы исполнительной власти государства; исполнительная власть в Российской Федерации.
30. Судебная власть, ее задачи и функции; судебная система в Российской Федерации.
31. Концепции происхождения права.
32. Современная соционормативная система общества.
33. Понятие, признаки и виды правовых норм.

34. Логическая структура правовой нормы; соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта.

35. Понятие, признаки и виды правоотношений, их отличие от иных общественных отношений.

36. Фактическое и юридическое содержание правоотношения; субъективные права и юридические обязанности, их признаки и формы выражения.

37. Субъекты правоотношений: индивидуальные и коллективные. Государство как субъект правоотношения. Понятие физического и юридического лица.

38. Понятия «правосубъектности», «правоспособности», «дееспособности», «деликтоспособности», «вменяемости», их содержание.

Тематика рефератов (докладов) по дисциплине

1. Прямое действие Конституции как способ восполнения пробелов в праве.
2. Коллизионные споры между федеральным законодательством и законодательством субъектов РФ.
3. Сущность и функции правового регулирования.
4. Соотношение правовых режимов с политическими
5. Мотивы правомерного и неправомерного поведения.
6. Юридическая ответственность в различных отраслях российского законодательства.
7. Объективная и субъективные стороны правомерного поведения.
8. Социальная природа и причины правонарушений.
9. Роль и место Конституции РФ в обеспечении законности.
10. Конституционная законность – основа законности и правопорядка.
11. Деформации законности и пути их преодоления.
12. Формы нарушения законности в тоталитарных государствах.
13. Терроризм, захват заложников как крайние формы проявления произвола, формы и методы борьбы с ними.
14. Исполнительская дисциплина и ее значение в работе аппарата.
15. Технологическая дисциплина.
16. Дисциплина в предпринимательской деятельности.
17. Трудовой коллектив и дисциплина.
18. Понятие и эволюция европейского правосознания.
19. Юридическое мышление.
20. Конформизм и неконформизм.
21. Правовая идеология и психология.
22. Уровни правосознания.
23. Правовой менталитет: понятие, структура и виды.
24. Особенности российского правового менталитета.
25. Правовой нигилизм как следствие абсолютизации государственной власти и тоталитаризма.
26. Формы правового нигилизма.
27. Правовая культура и цивилизационное развитие человечества.
28. Правовая культура в условиях саморазвивающегося общества.
29. Правовое воспитание.
30. Социалистическое правосознание.
31. Основные виды источников романо-германского права и критерии их классификации.
32. Понятие и основные виды источников англосаксонского права.
33. Славянская правовая система.
34. Правовые системы традиционного типа.

35. Обычай как источник права в англосаксонской правовой системе.
36. Тенденции развития российской правовой системы.
37. Тенденции развития правовых систем англосаксонского типа.
38. Правовая доктрина и «разум» как источник англосаксонского права.
39. Критерии классификации национальных правовых систем.

Распределение самостоятельной работы

Виды, формы и объемы самостоятельной работы студентов при изучении данной дисциплины определяются ее содержанием и отражены в следующей таблице:

Наименование тем (разделов) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем самостоятельной работы	
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина.	подготовка к аудиторным занятиям, написание рефератов, подготовка докладов, сообщений	10	19
Тема 2. Понятие, формы и механизм государства.	подготовка к аудиторным занятиям, написание рефератов, подготовка докладов, сообщений	10	20
Тема 3. Правовая норма, источники и система права.	подготовка к аудиторным занятиям, написание рефератов, подготовка докладов, сообщений	10	17
Тема 4. Действие и реализация права.	подготовка к аудиторным занятиям, написание рефератов, подготовка докладов, сообщений	10	17
Тема 5. Правовое поведение, юридическая ответственность.	подготовка к аудиторным занятиям, написание рефератов, подготовка докладов, сообщений	10	17
Тема 6. Правовые системы современного мира.	подготовка к аудиторным занятиям, написание рефератов, подготовка докладов, сообщений	11	17
Итого:		61	107

8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации

8.1. Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Предмет общей теории государства и права, ее место и роль в системе общественных и юридических наук.
2. Методы общей теории государства и права. Понятие, виды, характеристика.
3. Власть и природа социальных норм в догосударственном обществе.
4. Основные причины и закономерности возникновения государства.
5. Сущность государства. Классовое и общечеловеческое в государстве.

6. Государственная власть и ее свойства.
7. Основные признаки государства (понятие государства).
8. Типы государства. Понятие и различные концепции типологии государств.
9. Государство и общество. Их соотношение.
10. Механизм государства. Понятие и структура.
11. Орган государства: понятие, виды и характеристика.
12. Теория разделения властей и механизм государства.
13. Понятие формы государства. Соотношение ее с типом государства.
14. Форма правления государства: понятие и значение. Виды форм правления государства и их характеристика.
15. Форма государственного устройства. Понятие, значение и виды.
16. Политический (государственный) режим как элемент формы государства. Понятие, значение и виды.
17. Функции государства: понятие и классификация.
18. Экономические и социальные функции государства.
19. Понятие правового государства.
20. Политические и идейно-нравственные предпосылки формирования правового государства в России.
21. Экономические и социальные предпосылки формирования правового государства.
22. Правовое государство и права граждан.
23. Сущность права. Его признаки и понятие.
24. Правовые системы современности.
25. Функции права: понятие и классификация.
26. Право и правовая система, их соотношение.
27. Право и личность. Правовой статус личности как основа ее свободы.
28. Понятие социальных норм, их виды, характеристика, соотношение.
29. Право и нравственность. Их единство, различие и взаимодействие.
30. Понятие нормы права. Ее признаки. Виды правовых норм.
31. Структура правовой нормы. Норма права и статья закона, их соотношение при различных подходах к структуре.
32. Источники (формы) права. Понятие и виды.
33. Нормативный акт как форма (источник) российского права. Понятие и классификация.
34. Закон как форма права. Понятие, виды. Право и закон, их соотношение.
35. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
- Проблема обратной силы закона.
36. Понятие и виды систематизации нормативных актов.
37. Система права. Понятие и структура. Отрасль права. Правовой институт.
38. Правосознание. Понятие и структура.
39. Роль правосознания в правотворчестве и реализации права.
40. Правообразование как процесс формирования права. Правообразование и правотворчество. Виды правотворчества.
41. Правоотношение. Понятие и виды.
42. Структура правоотношения. Характеристика элементов правоотношения.
43. Субъекты права. Понятие и виды. Характеристика отдельных видов.
44. Юридические факты. Понятие, виды и значение в правовом регулировании.
- Фактический (юридический) состав.
45. Формы (способы) реализации норм права.
46. Применение права. Понятие и стадии правоприменительного процесса.
47. Пробелы в праве и способы их преодоления при правоприменении.
48. Толкование права. Понятие, способы, виды, значение.

49. Законность и правопорядок. Понятие и соотношение.
50. Правонарушение. Понятие, признаки и состав.
51. Понятие и виды юридической ответственности.

8.2 Типовые задания для оценки знаний

1. Органом, занимающимся разработкой и реализацией экономической политики государства в РФ называется:
 - а) Министерство финансов;
 - б) Центральный банк;
 - в) Правительство;
 - г) Федеральная налоговая служба.
2. Основным источником права в романо-германской правовой системе является:
 - а) правовая доктрина;
 - б) нормативный правовой акт;
 - в) правовой прецедент;
 - г) нормативный договор.
3. К элементам формы государства не относится:
 - а) политический режим;
 - б) функция государства;
 - в) форма правления;
 - г) форма государственного устройства.

8.3. Типовые задания для оценки умений

Задание 1. В ст.126 УК РФ указано, что похищение человека наказывается лишением свободы на срок от четырёх до восьми лет. О какой функции государства идёт речь и какими методами осуществляется эта функция?

Задание 2. Французский просветитель Ж.Ж. Руссо писал о том, что создание государства означает появление из отдельных, несовершеннолетних людей «морального и коллективного целого» политического организма или «политического тела», в котором как бы растворяется отдельная человеческая личность. В этом коллективном теле «частный интерес не только согласуется с общим благом, но, напротив, при естественном порядке вещей они взаимно исключают друг друга».

О каком типе государства идет речь?

8.4. Типовое задание для оценки навыков

Задание 1. Компания "Гамма", крупный производитель электроники, объявляет о поглощении небольшой компании "Дельта", специализирующейся на производстве устройств для видеонаблюдения. После завершения сделки "Гамма" начинает интегрировать бизнес "Дельта" в свою структуру, планируя усилить свое присутствие на рынке систем безопасности.

Является ли поглощение компании "Дельта" компанией "Гамма" нарушением законодательства? Обоснуйте свой ответ, ссылаясь на правовые акты и/или нормативные документы.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9.1. Основная литература

1. Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535405>

2. Теория государства и права : учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 620 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16788-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535520>

3. Бялт, В. С. Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 120 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16268-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538917>

9.2. Дополнительная литература

1. Теория государства и права. Общая часть : учебник для вузов / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17789-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537568>

2. Теория государства и права. Особенная часть : учебник для вузов / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17791-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537569>

3. Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06539-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535475>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. <http://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <https://urait.ru> - ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»
3. <http://pravo.gov.ru> – Государственная система правовой информации «Законодательство России»
4. <http://www.allpravo.ru/> - «ВСЕ О ПРАВЕ» - Информационно-образовательный юридический портал
5. https://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=14364 – научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU»
6. <https://www.consultant.ru/online/> - Информационная справочная система «КонсультантПлюс»

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое).

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены занятиями семинарского и лекционного типа. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Занятия семинарского типа

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студентов - это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиболее важному средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам инвалидов и лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью и лицам с ОВЗ увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория, предназначенная для проведения учебных занятий, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, в состав которых входят: комплекты специализированной учебной мебели, доска классная, мультимедийный проектор, экран, компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – аудитория, оснащенная следующим оборудованием и техническими средствами: комплекты специализированной учебной мебели, компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, мультимедийный проектор, экран, доска классная.