

2.6. Рабочая программа курса

2.6.1. Рабочая программа курса «Курс испанского языка»

1. Целью курса «Курс испанского языка» является овладение испанским языком на уровне, достаточным для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой и культурной сфер деятельности.

Задачи курса:

- изучение и использование на практике лексических, грамматических и фонетических единиц в процессе порождения и восприятия иноязычных высказываний;
- формирование умений построения целостных, связанных и логичных высказываний (дискурсов) разных функциональных стилей в устной и письменной коммуникации на основе понимания различных видов текстов при чтении и аудировании;
- формирование умений использовать вербальные и невербальные стратегии для компенсации пробелов, связанных с недостаточным владением языком;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. В результате изучения курса обучающийся должен:

Знать: базовый словарь наиболее употребительных слов и выражений, представленных в курсе, а также основные грамматические категории и структуры.

Уметь: использовать предусмотренные программой курса формулы речевого этикета с учетом ситуации и стиля общения (приветствие, знакомство, приглашение, обращение, выражение благодарности, просьбы, извинения и т.д.);

– запрашивать информацию и осуществлять обмен информацией в устной и письменной (монологической и диалогической) формах в пределах изученных тем (например: го-род, транспорт, покупки, еда и т.д.);

– выражать свое коммуникативное намерение в устном и письменном виде с опорой на образец в сферах общения, определенных программой;

– пользоваться справочной литературой и двуязычным словарем.

Владеть: навыками восприятия на слух и понимания знакомых фраз и выражений, связанных с основными сферами жизни и ситуациями повседневного общения.

3. Объем курса. Всего – 120 часов, в т.ч. практика – 60 часов, самостоятельная работа – 60 часов.

Самостоятельная работа включает подготовку к тестированию по завершению прохождения курса.

Форма промежуточной аттестации – тестирование.

4. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	Контактная работа	Самостоятель ная работа
		Практика	
1	Разговорная лексика по теме: «Приветствие и знакомство». Темы и ситуации: приветствие официальное и неформальное. Краткий рассказ о себе. Грамматика: Настоящее время глаголов ser, tener, trabajar, llamarse. Числительные от 0 до 101. Указательные местоимения este, esta, estos, estas. Род и число прилагательных. Вопросительные слова Como?/De dónde?/Cuantos?	5	5
2	Разговорная лексика по теме: «Как добраться...». Темы и ситуации: Описание предметов и мест. Описание маршрута. Грамматика: Настоящее время для правильных глаголов 1,2,3 спряжения (-ar/-er/-ir/). Использование местоимений tu/usted. Род и число существительных и прилагательных. Использование определенного и неопределенного артикля. Наличие артикля и опущение. Вопросительные слова: Donde/Que/Quien...? Разница между глаголами haber/ estar. Предложные выражения.	5	5
3	Разговорная лексика по теме: «Семья. Внешний вид и одежда». Темы и ситуации: Семья. Описание людей и предметов одежды. Выражение принадлежности. Грамматика: Качественные прилагательные. Притяжательные прилагательные и местоимения. Глаголы ser, tener, llevar. Concordancia adjetivo-sustantivo/Согласование прилагательных и существительных.	5	5
4	Разговорная лексика по теме: «Транспорт». Темы и ситуации: Запрос и обмен информацией об окружающем пространстве. Способы выражения необходимости, желаний и предпочтений. Виды транспорта. Торговые предприятия (учреждения) и места проведения досуга. Грамматика: Степени сравнения	5	5

	прилагательных. Неправильные степени сравнения. Сочетание глаголов <i>necesitar</i> , <i>querer</i> , <i>preferir</i> +infinitivo/sustantivo + инфинитив/существительное. Предлоги <i>en</i> и <i>a</i> с глаголами движения.		
5	Разговорная лексика по теме: «Распорядок дня». Темы и ситуации: Обозначения времени. Описание обычных/привычных действий и занятий: расписание, даты, временное расположение. Выражение частотности действий. Грамматика: Настоящее время для неправильных глаголов. Возвратные глаголы. Наречия частотности и выражения частотности.	5	5
6	Разговорная лексика по теме: «В ресторане». Темы и ситуации: Досуг и свободное время. Еда и продукты. Наши вкусы и предпочтения. Заказ в баре и ресторане. Грамматика: Глаголы <i>gustar</i> , <i>encantar</i> . Глагол <i>doler</i> . Косвенные местоимения. Наречия <i>también/tampoco</i> .	5	5
7	Разговорная лексика по теме: «Времена года». Темы и ситуации: Погода. Сезоны. Описание процесса и одновременности действий. Грамматика: Конструкция <i>estar/ seguir + герундий</i> . Глаголы «погоды» (<i>llover</i> , <i>nevar</i> и др.). Конструкция <i>hacer + muy / mucho + прилагательное / существительное</i> . Использование предлога <i>en</i> .	5	5
8	Разговорная лексика по теме: «Покупки». Темы и ситуации: В продуктовом магазине. Супермаркет. Список покупок. В магазине одежды. Цены. Грамматика: Настоящее время для неправильных глаголов. Местоимения прямого дополнения. Неопределенные местоимения и прилагательные <i>algo/nada</i> , <i>alguien/nadie</i> , <i>alguno/ninguno</i> . Указательные местоимения и прилагательные. Вопросительные местоимения. Количественные числительные от 101 до миллиона. Использование предлога <i>para</i> . отношения в Испании. Гастрономия в Гватемале. Традиции в Испании.	5	5

9	Разговорная лексика по теме: «Отдых». Темы и ситуации: Досуг и свободное время. Путешествия. Планы. Советы. Грамматика: Сочетания глаголов <i>ir a, pensar, preferir, querer, poder, hay que, tener que, deber</i> с инфинитивом. Тексты для чтения: Туристические зоны в Андалусии.	5	5
10	Разговорная лексика по теме: «Разные культуры». Темы и ситуации: Образ жизни в разных странах. Образ жизни испанцев. Стереотипы. Грамматика: Способы выражения отрицания: <i>nunca, jamás, nunca jamás...</i> ; <i>no...ni...ni...</i> ; <i>¡qué dices!; ¡ni hablar!; bueno, bueno, no...</i> Вводные слова. Различие между <i>¿Por qué? / Porque</i> . Способы выражения мнения: <i>me parece que...; creo que...; para mí, ...</i>	5	5
11	Разговорная лексика по теме: «Туризм». Темы и ситуации: Поездки. Отели. Отдых в разных странах. Грамматика: Время <i>Pretérito Perfecto</i> (правильные и неправильные формы). Временные показатели: <i>hoy, esta mañana, esta tarde...</i> ; <i>este mes, este año; alguna vez, nunca, ya, todavía no, aun no</i> .	5	5
12	Разговорная лексика по теме: «Города». Темы и ситуации: Здания в городах. Транспорт в городе. Банки. Грамматика: Утвердительное повелительное наклонение: правильные и неправильные формы. Повелительное наклонение + местоимения. Последовательность утверждения/ подтверждения: <i>sí, claro; si, por supuesto; si, como no; claro, claro</i> .	5	5
Тестирование			
Итого:		60	60

5. Оценочные материалы

Типовые тесты

1. ¡Hola! Me llamo Sonia. _____ de Rusia, pero vivo en España con mi novio Sergio.

- a) estoy
- б) soy
- в) voy

Ответ: soy

2. Впиши необходимый глагол в правильной форме:

Yo _____ 28 años. Tengo el pelo rubio y liso. Mis ojos _____ verdes. Soy baja.

Ответ: tengo и son

3. Soy _____ profesora de español y fundadora de la escuela online de español «ES DIFERENTE».

- a) -
- б) una
- в) la

Ответ: una

4. Es _____ interesante para mí enseñar español y contar sobre las costumbres y tradiciones de España.

- a) mucho
- б) poca
- в) muy

Ответ: muy

5. Sergio y yo vivimos en Madrid. Esta ciudad _____ en el centro de España.

- a) hay
- б) es
- в) está

Ответ: está

6. Madrid es mi ciudad favorita. Es _____ ciudad muy grande.

- a) una
- б) un
- в) uno

Ответ: un

7. En mi tiempo libre _____ leer, ver series y viajar.

- a) me gustan
- б) me gusto
- в) me gusta

Ответ: me gusta

8. A mí no me gusta no hacer nada, ¿y a ti?

- a) a mí también
- б) a mí tampoco
- в) a mí no

Ответ: a mí tampoco

9. Nairobi: "¡Que vas a ser _____ !"

- a) día

- б) tía
в) mía

Ответ: tía

10. — ¿A qué se dedica la chica?

— Valeria es _____ .

Ответ: escritora

6. Перечень учебной литературы

1. Антонова, Н. В. Испанский язык (A1-A2) : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Антонова, Л. Е. Бушканец, Х. К. Хинес Орта. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 229 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11120-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565294>

2. Ларионова, М. В. Испанский язык с элементами делового общения для начинающих : учебник и практикум для вузов / М. В. Ларионова, Н. И. Царева, А. .. Гонсалес-Фернандес. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19549-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559886>

3. Нуждин, Г. А. Испанский язык. Устные темы (A1-A2) : учебник для среднего профессионального образования / Г. А. Нуждин, А. И. Комарова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06903-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557857>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. <http://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. https://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=14364 - научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU»
3. <https://urait.ru> - ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое).